

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района

Д.Д. Нуртдинова

«14» апреля 2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»
за 2025г.**

Обсужден и принят
на Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от «03» апреля 2026г. № 3

Волгоград, 2026

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015г. № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14.

Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: kram-cdt@volgadmin.ru.

Официальный сайт Центра: www.moucdt.ru.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Устав Центра (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 11.11.2015г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 20.11.2015 г.

ОГРН: 1023404366248, ИНН: 3448019761

Лицензия: серия 34 Л01 № 0000559, рег. № 812, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 04.12.2015г., бессрочная.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение в многоквартирном доме выдано 03.12.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000М.001041.06.21 от 21.06.2021г. о соответствии образовательной деятельности Центра государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (основание: экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 350Л от 03.06.2021.).

Заключение № 0001491 от 16.12.2009г. о соблюдении в Центре требований пожарной безопасности, выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области

Деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников Центра;

- положение об общем собрании работников Центра;
- политика Центра в отношении обработки персональных данных;
- правила обработки персональных данных в Центре;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о Совете Центра;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Центра;
- положение о первичной организации профсоюза;
- положение о внутреннем контроле в Центре;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об антикоррупционной политике Центра;
- положение о выявлении и урегулированию конфликта интересов в Центре;
- положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов в Центре;
- кодекс этики и служебного поведения работников Центра;
- положение о правилах приема учащихся в Центр;
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся в Центре;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Центре;
- правила внутреннего распорядка для учащихся Центра;
- положение о режиме занятий учащихся Центра;
- положение о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в Центре;
- положение об оказании платных образовательных услуг Центром;
- положение о «живом уголке» Центра;
- порядок действий работников Центра по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам;
- положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Центре;
- положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи учащимся, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в Центре;
- положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре;
- положение о закупках товаров, работ, услуг Центра;
- положение о единой комиссии по осуществлению закупок для нужд Центра;
- положение о контрактном управляющем Центра;
- положение об организации пропускного режима в Центре;
- положение об официальном сайте Центра;

- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- положение о порядке рассмотрения обращений граждан в Центре;
- положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в Центре.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: образовательная программа, Программа развития, Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Особенности цели и отличительные черты Центра, ожидаемые результаты работы

Целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр расположен в самой южной части Красноармейского района, территориально удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности;
- в непосредственной близости от Центра проходит транспортная автомагистраль с остановками маршрутных такси. Благодаря этому Центр конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;
- в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре для детей от 5 до 18 лет ведутся только на бесплатной основе;
- Центр обладает квалифицированным кадровым потенциалом;
- Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера.

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района Волгограда по вопросам:

- расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;
- создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;
- предупреждение девиантного поведения учащихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;
- поддержка детских общественных организаций и объединений;
- участие в деятельности творческих детских общественных объединений;
- организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;
- благотворительная деятельность.

Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:

- образовательные учреждения района;
- МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;
- библиотека № 23;
- комиссия по делам несовершеннолетних района;
- отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- ГУЗ детская поликлиника № 16.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы и способности детей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, лично-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

1. Это лично-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

2. Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе его лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), это, в свою очередь, способствует формированию индивидуальной свободы личности.

3. Образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения. Общение со сверстниками и педагогами, увлеченными общим интересным делом, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействия.

4. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично, поскольку в летний период организуются профильные лагеря, творческие мастерские и др.

5. Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Центре, источник знаний о них.

Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу <http://moucdt.ru>. Сайт размещается на платформе WordPress. Администратор сайта – методист Завгороднева А.С.

Успешно функционируют официальные группы Центра в социальных сетях в «ВКонтакте» (<https://vk.com/public166584676>), в Одноклассниках

(<https://ok.ru/group/70000001105597>) где размещаются новости о жизни Центра, а также запущен публичный канал в МАХ https://max.ru/id3448019761_gos.

Руководитель групп: методист Завгороднева А.С.

Также существует канал на видеохостинге RUTUBE: <https://rutube.ru/channel/58873857> «МОУ ЦДТ Красноармейского района».

Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт, группы в социальной сети – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт, группы в социальной сети предоставляют своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Центра. Так, новостная лента становится летописью жизни взрослого и детского коллектива, Рассматривая сайт и группы, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, администрацией и социально-педагогической службой учреждения были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителями Центра, потребности учащихся и их родителей, мнение педагогов о путях развития учреждения, социально-культурная инфраструктура микрорайона.

Анализ социального заказа территориального управления образования и администрации Красноармейского района показал, что от Центра требуется не только реализация дополнительных общеразвивающих программ и выполнение муниципального задания, но участие и готовность в организации и проведении районных мероприятий.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

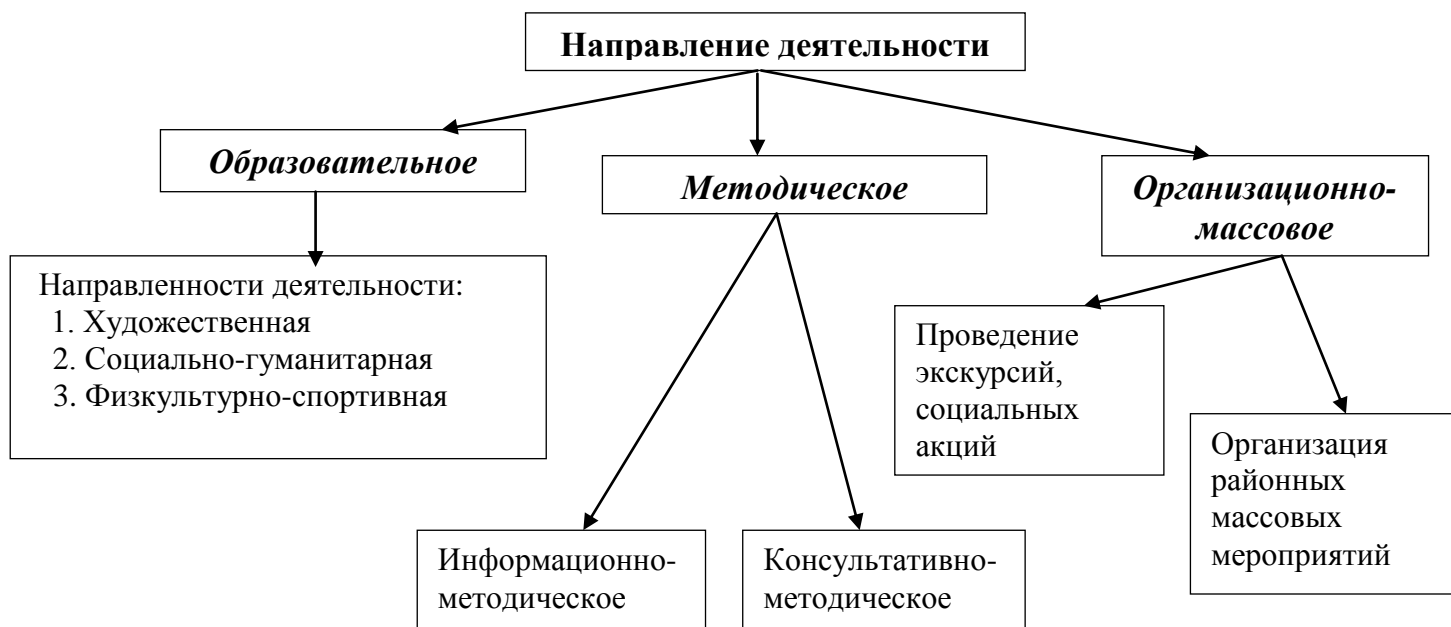
Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

В Центр принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Для 4-х летних детей открыты кружки на платной основе.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям представляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

2.1. Структура деятельности Центра



2.2. Образовательная программа и учебный план

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;

формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;

развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности в области художественного, декоративно-прикладного, музыкального творчества;

создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

развитие моделей инклюзивного обучения и создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями развития здоровья;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий, содержательного досуга детей и их родителей (законных представителей);

осуществление совместной работы с общеобразовательными учреждениями Красноармейского района по организации внеурочной деятельности.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра детского творчества, утверждается на Педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

— Учебный план на 2025/2026 учебный год был составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Уставом, образовательной программой Центра и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и итогов мониторинга образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	08 сентября	08 сентября
2.	Средняя продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
3.	Комплектование учебных групп	1-4 неделя сентября	1-2 неделя сентября
4.	Окончание учебного года	31 мая	31 мая
5.	Зимние каникулы	31 декабря -11 января	31 декабря -11 января
6.	Летние каникулы	01 июня – 31 августа	01 июня – 31 августа

В течение 2025 года в Центре реализовывалось 18 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественная — 12 программ;
- социально-гуманитарная — 2 программы;
- физкультурно-спортивная — 4 программы.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Объединение, возраст учащихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
Художественная направленность				
1.	«Золотой манекен»	4 года обучения	Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет	Рыбакова С.В.
2.	«Мастер бисера»	3 года обучения	Кружок «Бисерная мастерская», 9-15 лет	Рыбакова С.В.
3.	"Арт-декор"	2 год обучения	Кружок «Декоратория», 9-15 лет	Рыбакова С.В.
4.	«Бусинка за бусинкой» (сертифицированная программа)	1 год обучения	Кружок «Бисерная мастерская», 8-11 лет	Рыбакова С.В.
5.	«Мой маленький художник»	2 года обучения	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-7 лет	Иванова С.А.
6.	«Мир глазами художника»	2 года обучения	Изостудия «Радуга», 9-13 лет	Иванова С.А.

7.	«Домисолька»	3 года обучения	Детская вокальная студия, 5-8 лет	Донцова О.А.
8.	«Bravissimo»	4 года обучения	Студия эстрадного вокала, 9-18 лет	Донцова О.А.
9.	«Голос» (сертифицированная программа)	1 год обучения	Студия эстрадного вокала, 9-14 лет	Донцова О.А.
10.	«Задоринки»	3 года обучения	Хореографическая студия, 5-8 лет	Недомеркова Ю.С.
11.	«В ритме танца»	2 года обучения	Хореографическая студия, 9-15 лет	Недомеркова Ю.С.
12.	«Мир танца» (сертифицированная программа)	1 года обучения	Хореографическая студия, 10-15 лет	Недомеркова Ю.С.
13.	«Творческая мастерская»	2 года обучения	«Декоративный дизайн», 7-15 лет	Редич М.А.
14.	«Мастерим игрушки сами»	2 года обучения	«Кукольная мастерская», 7-15 лет	Редич М.А.
15.	«Мастерилка»	2 года обучения	5-6«Очумелые ручки»	Редич М.А.
16.	«Нотка» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Нотка», 4 года	Донцова О.А.
17.	«Волшебное тесто» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Волшебное тесто», 4 года	Рыбакова С.В.
18.	«Топотушки» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Топотушки», 4 года	Недомеркова Ю.С.
19.	«Акварелька» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Акварелька», 4 года	Михайлова А.А.
20.	«Ментальная математика» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Ментальная математика», 5 лет	Завгороднева А.С.
Социально-гуманитарная направленность				
21.	«Твори играя»	1 год обучения	Кружок «Клуб веселых ребят», 7-10 лет	Редич М.А.
22.	«На бис»	2 года обучения	Кружок «Студии шоу программ», 10-18 лет	Редич М.А. Донцова О.А.
Физкультурно-спортивная направленность				
23.	«Богатырь»	2 года обучения	Секция «Добрыня», 13-18 лет	Глушенко Е.А.
24.	«Твой фитнес»	2 года обучения	Секция «Грация», 11-18 лет	Глушенко Е.А.
25.	«Фитнес-данс»	2 года обучения	Секция «Спортивная карусель», 7-12 лет	Глушенко Е.А.
26.	«Здоровячок»	2 года обучения	Секция оздоровительной гимнастики, 5-6 лет	Глушенко Е.А.
27.	«Добрыня» (сертифицированная программа)	1 год обучения	Секция «Добрыня» 13-18 лет	Глушенко Е.А.

За счет средств социального сертификата в 2025 году в Центре были открыты следующие программы: «Добрыня», «Мир танца», «Голос», «Бусинка за бусинкой». Также были открыты программы платных образовательных услуг: «Ментальная математика», «Нотка», «Акварелька», «Топотушки», «Волшебное тесто».

2.3. Промежуточная аттестация учащихся Центра

Цель аттестации – выявление вводного, текущего и промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Определены виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года, либо по завершении всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от предмета изучения, используются следующие формы аттестации: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п. Также при проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

В период с 15 апреля по 15 мая 2025 года в объединениях была проведена промежуточная аттестация учащихся. К аттестации было допущено 656 учащихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество учащихся, участвующих в аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %					
			ВУ		СУ		НУ	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественная	13	427	298	70%	129	30%	0	0
Физкультурно-спортивная	4	124	100	75%	24	25%	0	0
Социально-гуманитарная	2	46	38	87%	8	13%	0	0
Естественнонаучная	2	59	48	85%	11	15%		
Общий показатель по Центру	21	656	484	77%	172	23%	0	0

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 4 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 77% учащихся; средний уровень – 23%; низкий уровень – 0%.**

2.4. Достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях в 2025 году

В течении 2025 года учащиеся Центра приняли участие в 27 конкурсах, выставках, фестивалях:

- международный уровень – 3 конкурсов;
- всероссийский уровень – 3 конкурсов;
- региональный уровень - 9 конкурсов;
- городской уровень – 7 конкурсов;
- районный – 5 конкурсов.

Итоги участия объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках за 2025г.

Название конкурсного мероприятия	Уровень	Место проведения, дата	Название объединения	Кол-во участников	Итоги участия
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Во славу Отечества»	Международный	Волгоград, февраль 2025	Студия эстрадного вокала	2 человека	Гран-при – Караваев Серафим Лауреат 1 степени - Фрумкин Тимофей
Международный конкурс рисунков «Акварельный мир»	Международный	Санкт-Петербург, январь 2025-май 2025	Секция «Грация»	1 человек (1 работа)	3 место – Бондаренко Софья (Рисунок)
Международный конкурс рисунков «Акварельный мир»	Международный	Санкт-Петербург, январь 2025-май 2025	Секция «Грация»	1 человек (1 работа)	1 место – Богданова Валерия (Рисунок)
Всероссийский творческий конкурс «8 марта»	Всероссийский	Волгоград, март 2025	Студия эстрадного вокала	Группа	1 место – «Домисолька»
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Детство - это я и ты!»	Всероссийский	Волгоград, 2025	Мир глазами художника	2 человека	3 место - Тарпошян Милена 3 место – Кряжева Кира
Всероссийский конкурс здорового образа жизни и спортивных достижений	Всероссийский	Москва, 2025	Секция «Грация»	1 человек	1 место – Богданова Валерия
Открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская игрушка»	Областной	Волгоград, 2025	«Декоратория»	3 человека	1 место – Быкова Екатерина, Писарев Михаил 2 место – Писарева Елизавета
Открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского	Областной	Волгоград, 2025	«Творческая мастерская»	1 человек	1 место – Кряжева Кира

творчества «Рождественская игрушка»					
Региональный литературно- музыкальный конкурс «У победы женское лицо»	Региональн ый	Волгоград, 2025	Студия эстрадного вокала	Группа	3 место – «Брависсимо»
Региональный международный фестиваль творчества «Вместе жить- крепко дружить», посвященный Дню народного единства	Региональн ый	Волгоград, 2025	Хореографичес кий ансамбль «В ритме танца»	Группа	1 место – « В ритме танца»
Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Региональн ый	Волгоград, февраль 2025	Студия эстрадного вокала	1 человек	1 место – Долгов Дмитрий
Областной конкурс патриотической песни "Катюша"	Областной	Волгоград, 2025	Студия эстрадного вокала	5 человек	1 место – Ивлиева Василиса, Долгова Елена 3 место – Чернова Анастасия, Скабелкина Мария, Харитоновна Алиса, Долгова Елена
Региональный конкурс "Славяночка"	Областной	Волгоград, 2025	Театр авангардной моды «Клеопатра»	Группа	2 место – «Клеопатра» 3 место – «Клеопатра»
Областная выставка декоративно- прикладного творчества "Диво дивное	Областной	Волгоград, март 2025	«Декоратория»	5 человек	1 место – Прасолова Дарья 1 место – Ерёменкова Евгения 1 место – Ивлиева Василиса 2 место – Писарева Елизавета 3 место –Быкова Екатерина
Региональный международный детский Этнографический фестиваль «Детский Сабантуй собирает соседей»	Региональн ый	Волгоград, 2025	Хореографичес кий ансамбль «В ритме танца»	Группа	1 место – «В ритме танца» 1 место –«Задоринки»
Открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Надежда – мой компас земной»	Городской	Волгоград, 2025	Студия эстрадного вокала	Группа	3 место – «Брависсимо»
Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Волгоград, январь 2025	Хореографичес кий ансамбль «В ритме танца»	Группа	2 место – «В ритме танца»
Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Волгоград, январь 2025	Студия эстрадного вокала	Группа	3 место – «Брависсимо»
Городской конкурс аппликаций «Сталинградская зима»	Городской	Волгоград, 2025	«Декоратория»	1 человек	1 место – Ерёменкова Евгения
Городской конкурс	Городской	Волгоград,	«Творческая	1 человек	2 место – Завгороднев

аппликаций «Сталинградская зима»		2025	мастерская»		Максим
Городской патриотический творческий фестиваль «80 песен о Победе»	Городской	Волгоград, 2025	Студия эстрадного вокала	Группа	Участие – «Брависсимо»
Открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы»	Городской	Волгоград, 2025	Студия эстрадного вокала	2 человека	3 место – Караваев Серафим
Фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Районный	Волгоград, 2025	Студия эстрадного вокала	Группа	Лауреат III степени – «Брависсимо»
XVIII фестиваль творчества ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните»	Районный	Администрация Красноармейского района, 2025	Студия эстрадного вокала	4 человека	3 место – Дуэт: Ивлиева Василиса, Долгова Елена 3 место – Ивлиева Василиса 3 место – Пешкова Полина
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Районный	Волгоград, 2025	«Декоратория»	17 человек	1 место - Архипова Анфиса, Дуван Мария, Ивлиева Василиса, Писарева Елизавета, Полионова Александра, Скабелкина Мария, Ерёменкова Евгения, Шатова Мария 2 место – Иванникова Валентина, Ивлиева Василиса, Макеева Ульяна, Скабелкина Мария, Ерёменкова Евгения 3 место - Архипова Анфиса, Иванова Маргарита, Макеева Ульяна, Скабелкина Мария
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Районный	Волгоград, 2025	«Творческая мастерская»	1 человек	1 место – Кряжева Кира
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Районный	Волгоград, 2025	Мир глазами художника		1 место – Предкова Ксения, Слободчикова Дарья, Слободчикова Мария, Кряжева Кира, Завгороднева Елизавета 2 место – Завгороднев Максим, Макови Егор, Макович Елизавета 3 место – Ефименко Елисей

3. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы Центра.

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда учащихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники, концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия в учебных группах;
- мероприятия для всех учащихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских культурно-досуговых мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.

Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательных-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив учащихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование культуры толерантных отношений;
- профилактику экстремизма в подростковой среде;
- формирование нравственных, семейных ценностей;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

4. Методическая работа

Методическая работа в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего профессионального мастерства, научно-теоретической и методической подготовки и с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- Педагогический совет, Методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);
- работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов Центра и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района и города по направлениям деятельности;
- творческие отчеты педагогов, учащихся.

В течение учебного года Центром велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Педагогами дополнительного образования Центра разрабатываются учебно-методические комплексы к образовательным программам, которые включают в себя:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

Разработаны сценарии концертных программ, мероприятий для учащихся:

- праздничный концерт – «Центр встречает друзей!»
- праздничная концертная программа «Мой папа – самый лучший»;
- праздничная концертная программа «Мама – главное слово»
- новогоднее театрализованное представление «Вот такой Новый год!»;
- концертная программа «Подвигу Сталинграда посвящается!», приуроченная к 82-ой годовщине Победы в Сталинградской битве
- праздничное гуляние «Широкая масленица»;
- праздничная концертная программа «Есть в марте день особый», посвященная Международному женскому дню 8 Марта;
- праздничная концертная программа «9 день большого мая», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- творческий отчет учащихся Центра.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение Центра

По состоянию на 01.01.2026 г. в Центре работает 8 педагогических работников (основные работники)

Из них:

- методист 1
- социальный педагог 1
- педагоги дополнительного образования 6

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Центра в 2025г.

Ф.И.О. работника, должность	Тема, направление курсов	Место прохождения, сроки
Рыбакова С.В., ПДО	Повышение квалификации «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72ч.	ООО «Инфоурок», май 2025г.
Завгороднева А.С., методист	Профессиональная переподготовка «Пожарная безопасность», 300ч. Профессиональная переподготовка «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 600ч.	ООО «Инфоурок», июнь 2025г. ООО «Инфоурок», август 2025г.
Завгороднева А.С., методист	Повышение квалификации «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей», 36ч.	ГАУ ДПО «ВГАПО», февраль 2025г.
Завгороднева А.С., методист	Повышение квалификации «Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в Волгоградской области», 72ч.	ГАУ ДПО «ВГАПО», апрель 2025г.

Работа с молодыми специалистами

В Центре ведется целенаправленная работа с молодыми специалистами. Администрация Центра считает повышение профессиональной компетентности молодых педагогов приоритетной задачей педагогического коллектива и необходимым условием развития Центра.

В Центре действует Положение о системе наставничества для педагогических работников в МОУ ЦДТ Красноармейского района, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества для педагогических работников в МОУ ЦДТ Красноармейского района

Куратором наставнической деятельности назначена педагог дополнительного образования Глушенко Е.А.

Дорожная карта (План мероприятий) включает в себя:

- сбор информации о профессиональных запросах педагогов;

- формирование банка данных наставляемых, наставников;
- обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов, проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников;
- разработку персонализированных программ наставничества для каждой пары (наставник – наставляемый);
- организацию психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых;
- использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, создание информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

5.2. Сведения об учащихся

Характеристика контингента учащихся

	2023г.	2024г.	2025г.
1. Количество учащихся в объединениях	700	549	656
1 года обучения	237	182	310
2 года обучения	399	315	286
3 года обучения	64	52	60
4 года обучения			
2. Количество учащихся:			
а) мальчиков	221	128	233
б) девочек	479	421	423
3. Возраст учащихся			
а) 4 - 6 лет	156	130	92
а) 7 - 10 лет	307	263	342
б) 11 - 14 лет	136	114	176
в) 15 - 18 лет	101	42	46

Распределение учащихся по направлениям деятельности

Направленность	2023г.		2024г.		2025г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	411	59%	389	71%	427	64%
Социально-гуманитарная	10	1%	23	4%	46	7%
Физкультурно-спортивная	209	30%	137	25%	124	20%
Естественнонаучная	70	10%	-		59	9%

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Кол-во учащихся
Дети из многодетных семей	21 человек (29 потребителей услуг)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек (7 потребителей услуг)

Дети-инвалиды	1 человек (2 потребителя услуг)
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0
Дети, находящиеся в социально опасном положении	0
Из них стоящих	
- на учете в ПДН	0
- на ВШУ	0
- в УДО	0

5.3. Сведения о родителях учащихся, организация работы

В микрорайоне, где расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Кроме того, многие семьи можно охарактеризовать как малообеспеченные.

Организуя работу с родителями учащихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет Центра, Родительские комитеты, участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями учащихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, акциях, открытых занятиях, экскурсиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел.

Каждый педагог Центра детского творчества вносит в свой план воспитательной работы мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями учащихся. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, обсуждение более эффективных форм работы с родителями.

6. Руководство и управление Центром

6.1. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Структура и органы управления Центра



Администрация Центра состоит из двух человек:

Директор – Нуртдинова Дания Динаровна, стаж педагогической работы – 15 лет.

Методист – Завгороднева Алина Сергеевна, стаж педагогической работы – 4 года.

Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом

Контроль в Центре – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности, поэтому контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений. Контроль образовательного процесса в Центре осуществляется путём плановых проверок административного состава: директором Нуртдиновой Д.Д., методистом Завгородневой А.С., – минимум два раза в год. С целью повышения педагогического мастерства, обмена опытом по использованию инновационных технологий в обучении, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, в Центре осуществляется взаимопосещение педагогами занятий друг друга.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Методами контроля являются: анкетирование, опрос, изучение документации, анализ. По итогам контроля утверждается распределение педагогической нагрузки на учебный год, заполняются отчеты по форме 1-ДОД формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. Информация доводится до сведения работников на административных совещаниях у директора, Педагогических советах, общем собрании работников.

Осуществление внутреннего контроля по вопросам охраны труда и безопасности.

В течение учебного года администрацией Центра осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;
- за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
- за санитарно-гигиеническим состоянием Центра;
- за состоянием здания и имущества Центра;
- за работой по благоустройству и озеленению территории возле Центра, зимнего сада в учреждении;
- за пропускным режимом в Центре.

6.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации Центра грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура Центра отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В управленческой структуре Центра органично действуют коллегиальные органы управления.

7. Условия реализации образовательной деятельности

7.1. Использование материально-технической базы

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Предельная наполняемость: единовременно – 95 чел.

В Центре детского творчества имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- швейная мастерская;
- «живой уголок»;
- кабинет дизайна;
- кабинет биологии.
- Так же имеются:
- административные помещения - 2;
- костюмерная, складские помещения - 4.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются санитарные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Микроскоп	6
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	2	Синтезатор	2
Ноутбук	2	Акустическая система	3
Мультимедиапроектор	2	Видеокамера	1
Интерактивная доска	1	Телевизор	2
Проекционный экран	2	Сканер	3
DVD проигрыватель	2	Принтер	2
Магнитола	2	Цифровой фотоаппарат	2

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц, доходы от платных образовательных услуг).

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественного, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся.

В Центре не имеется помещения библиотеки, учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в кабинете социального педагога и педагога-организатора, в учебных кабинетах.

7.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В кабинете социального педагога и педагога-организатора имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся Центра осуществляется по договору, заключенному с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

8. Платные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения граждан на образовательные услуги и привлечение в бюджет Центра дополнительных финансовых средств в 2025г. в Центре продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг населению.

Были подготовлены локальные акты и документы, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график
- перечень и объемы платных образовательных услуг;
- прейскурант на платные образовательные услуги;
- примерная годовая смета доходов и расходов от реализации платных образовательных услуг.

В 2025 году в Центре были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Волшебное тесто»;
- Кружок «Топотушки»;
- Кружок «Акварелька»;
- Кружок «Непоседы»;
- Кружок «Нотка»;
- Кружок «Ментальная математика».

9. Общие выводы

Результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда», проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования учащихся и соответствие реализуемых в Центре образовательных программ требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования учащихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах учащихся.

Эффективность деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач подтверждается следующими показателями:

1. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития учреждения в соответствии с требованиями к образованию на современном этапе развития общества.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
4. На 100% выполнено муниципальное задание в 2025 году.
5. За счет средств социального сертификата в 2025 году в Центре были открыты следующие программы: «Добрыня», «Мир танца», «Голос», «Бусинка за бусинкой».
6. Учащиеся Центра достигают высоких результатов в различных конкурсных мероприятиях.
7. Условия осуществления образовательного процесса в Центре соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Центра, в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», на видеохостинге RUTUBE, публичный канал в мессенджере МАХ.