

Введена в действие
Приказом директора МОУ ЦДТ
Красноармейского района
от «22» августа 2023 г. № 70-ОД

Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района
М.В.Рыбкина

УТВЕРЖДЕНА
На Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от «22»августа 2023г. № 1

Председатель Педагогического совета
М.В.Рыбкина

**Образовательная программа
«ПОЗНАНИЕ, ТВОРЧЕСТВО, ОБЩЕНИЕ»**

**муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Красноармейского района
Волгограда»**

на 2023/2024 учебный год.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Познание, творчество, общение» муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» (далее – Центр) является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне организации, определяющим содержание и организацию образовательного процесса в Центре, а также инструментом управления по созданию условий для обеспечения прав граждан на получение качественного дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программа наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации образовательных программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства Центра, с одной стороны, и педагогов, с другой.

Нормативно-правовая база разработки программы

Образовательная программа Центра разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.4.3598-20);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Требования к дополнительным общеобразовательным программам, определенным в муниципальном районе (городском округе) для включения в реестр сертифицированных программ (письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2019 № 16-03-06/3755);
- нормативные документы Министерства образования РФ, органов управления образованием области, города, района;
- Устав Центра;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к ней;
- локальные акты Центра.

Информация об образовательном учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное

учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015г. № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: kram-cdt@volgadmin.ru

Официальный сайт Центра: www.moucdt.ru

Официальная группа ВКонтакте: <https://vk.com/public166584676>

Официальная группа в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001105597>

Официальный канал на видеохостинге YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCs37jbc7okqu2ukacIy3VJw> «МОУ ЦДТ Красноармейского района»

Центр функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ, реализуемый Центром, складывается из составляющих: социальный заказ со стороны администрации района, города и социальный заказ со стороны родителей и детей.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Характеристика окружающей культурно-образовательной среды

Центр расположен на самой южной окраине Красноармейского района, микрорайоне Керамический. В микрорайоне проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Территориально Центр удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности. И в тоже время обеспеченность территории хорошо развитой транспортной системой служит одним из важных факторов привлечения детей и родителей на занятия в Центр со всего района.

Красноармейский район занимает площадь 230 км², на его территории проживают свыше 165 000 человек. На его территории сосредоточено большое количество крупных промышленных предприятий нефтеперерабатывающей, химической, машиностроительной отраслей и строительной индустрии.

Образовательную систему Красноармейского района составляют 59 образовательных учреждений: дошкольные образовательные учреждения – 32, общеобразовательные учреждения – 23, учреждения дополнительного образования детей – 2. Красноармейский район имеет сеть библиотек, учреждений культуры, спорта.

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

– Центр расположен в самой южной части Красноармейского района, территориально удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности;

– Центр ведет не только образовательную деятельность для детей, но также большую социально-значимую работу с населением, являясь центром культуры, просвещения и досуга для всех жителей данного микрорайона;

– в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре ведутся только на бесплатной основе, в непосредственной близости от Центра проходит транспортная автомагистраль с остановками маршрутных такси. Благодаря всему этому Центр конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;

– Центр обладает квалифицированным кадровым потенциалом;

– Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других подсистем социальной сферы (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения).

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района г. Волгограда по вопросам:

- расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;
- создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;
- предупреждение девиантного поведения учащихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;
- поддержка детских общественных организаций и объединений;
- участие в деятельности творческих детских общественных объединений;
- организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;
- благотворительная деятельность.

Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:

- образовательные учреждения района;
- МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;
- библиотека № 23;
- комиссия по делам несовершеннолетних района;
- ГКУ Центр социальной защиты населения района по Красноармейскому району

Волгограда;

- отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- ГБУСО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;
- ГУЗ детская поликлиника № 16;
- Красноармейское диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ ВОКНД;
- Красноармейское общество слепых.

Участники образовательного процесса

Характеристика контингента учащихся

	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.
1. Количество учащихся в объединениях	673	681	700

1 года обучения	290	413	237
2 года обучения	295	182	399
3 года обучения	44	86	64
4 года обучения	44		
2.Количество учащихся:			
а) мальчиков	205	162	221
б) девочек	468	519	479
3.Возраст учащихся			
а) 4 - 6 лет	120	122	156
а) 7 - 10 лет	260	259	307
б) 11 - 14 лет	205	206	136
в) 15 - 18 лет	88	94	101

Распределение учащихся по направлениям деятельности

Направленность	2020/2021 уч. г		2021/2022 уч. г		2022/2023 уч. г	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	395	59%	432	64%	411	59%
Социально-гуманитарная	67	10%	29	4%	10	1%
Физкультурно-спортивная	199	29%	177	26%	209	30%
Естественнонаучная	12	2%	43	6%	70	10%

Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является создание эффективной образовательной системы, соединившей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других ОУ, обеспечивающей разноуровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Основные задачи:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;

формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;

развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности в области художественного, декоративно-прикладного, музыкального творчества;

создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

развитие моделей инклюзивного обучения и создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями развития здоровья;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий, содержательного досуга детей и их родителей (законных представителей);

осуществление совместной работы с общеобразовательными учреждениями Красноармейского района по организации внеурочной деятельности.

Принципы образовательной программы Центра

– Принцип гуманизма: в центре внимания находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

– Принцип демократизации: предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания

– Принцип культуросообразности предполагает максимальное использование в воспитании и образовании культуры той среды (нации, страны, региона), в которой находится конкретное учебное заведение.

– Принцип сохранения здоровья обучающихся предполагает, что все применяемые образовательные технологии являются здоровьесберегающими.

– Принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

– Принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

– Принцип целостности: достижение единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса.

– принцип технологичности: содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности;

– Принцип непрерывности, преемственности и системности: организация образовательного процесса с постепенным усложнением учебного материала, каждый год обучения (уровень) логически связан с предыдущим; логика построения образовательного процесса, как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условия для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

– Принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании Центра, как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

2. Содержание образовательной программы

Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных принципов, закрепленных в статье 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- обеспечение права каждого ребенка на образование;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры,

бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, согласно его склонностям и потребностям;
- создание условий для самоопределения и самореализации каждого учащегося, свободное развитие его способностей.
- единство обучения, воспитания, творческого развития.
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Развитие дополнительного образования в Центре проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей, потребностями общества и государства.

В Центр принимаются дети в возрасте с 5 до 18 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- разновозрастной состав;
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	11 сентября	04 сентября
2.	Средняя продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
3.	Комплектование учебных групп	1-4 неделя сентября	1-2 неделя сентября
4.	Окончание учебного года	31 мая	31 мая
5.	Зимние каникулы	01 - 08 января	01 - 08 января
6.	Летние каникулы	01 июня – 31 августа	01 июня – 31 августа

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра, утверждается на педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений Центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны, тем самым, реализуя лично ориентированный подход в образовании и воспитании. Не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

По решению Педагогического совета Центра в учебный план могут вводиться новые образовательные курсы в пределах указанного бюджетного времени или за дополнительную родительскую плату.

Учебный план полностью соответствует и удовлетворяет всем возникающим на разных этапах развития ребенка ведущим потребностям, учитывает интересы всех участников образовательного процесса.

Решение поставленных образовательных и воспитательных задач в Центре осуществляется в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1-го года до 4-х лет художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей, а также при организации массовой работы с учащимися.

В Центре практикуются следующие формы детских объединений: кружок, студия, мастерская, театр, секция, клуб.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), с возрастными рамками от 5 до 18 лет, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Основная форма организации образовательного процесса – занятие.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебная нагрузка учащихся 5–6 летнего возраста в неделю:

- 1-й год обучения – 2 учебных часа (72 часа в год);
- 2-й год обучения – 2 учебных часа (72 учебных часа).

Учебная нагрузка учащихся 7 – 18 лет в неделю:

- 1-й год обучения – 2, 4 учебных часа (72, 144 часа в год);
- 2-й год обучения – 4, 6 учебных часов (144, 216 часов в год);
- 3-й год обучения – 6 учебных часов (216 часов в год);
- 4-й год обучения – 6 учебных часов (216 часов в год).

Исключением является кружок «Волшебные бусинки», где учебная нагрузка 2-го года обучения (учащиеся 7-8 лет) составляет 2 учебных часа.

Для учащихся 7- 18 лет продолжительность учебного занятия составляет 2 по 45 минут с 5-минутным перерывом внутри занятия, для учащихся 5-6 лет – 1 по 30 минут и 10-минутными перерывами между отдельными группами. Количество занятий в неделю 2-3 раза.

Исключением является:

— Хореографическая студия, где продолжительность учебного занятия для учащихся 7-8 лет – 2 по 30 минут с 10-минутным перерывом.

Численный состав детских объединений определяется в зависимости от профиля, года обучения, специфики деятельности, условий реализации программы. Оптимальная наполняемость одного детского объединения составляет:

- 1-й год обучения – 15-12 учащихся;
- 2-й год обучения – 15-12 учащихся;
- 3-й год обучения и последующие – 10-12 учащихся.

В исключительных случаях разрешается проведение занятий с меньшим количеством учащихся (трудоемкий процесс, количество рабочих мест, определенная площадь для занятий одного человека и пр.). Количество учащихся по каждому виду деятельности указывается в дополнительных общеразвивающих программах.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, санитарно-гигиеническим нормам, по желаниям родителей (законных представителей) и согласовывается с председателем профкома Центра. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период школьных каникул возможна работа по специальному расписанию. В зимнее каникулярное время в Центре так же проводятся для всех учащихся познавательные, спортивные, досуговые и иные мероприятия.

Учебный план на 2023/2024 учебный год

Направленность	№ п/п	Программа	Объединение	Возраст	1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				4 год обучения				Общее количество групп	Общее количество часов	Общее количество учащихся	Кол-во чел/часов
					кол-во групп	кол-во час.в нед.	кол-во уч-ся в 1 гр.	общее кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во час.в нед.	кол-во уч-ся в 1 гр.	общее кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во час.в нед.	кол-во уч-ся в 1 гр.	общее кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во час.в нед.	кол-во уч-ся в 1 гр.	общее кол-во уч-ся				
Художественная	1	"В мастерской художника"	Изостудия "Радуга"	8-18 лет	1	4	15	15	1	6	15	15	1	6	12	12					3	16	42	888
	2	"Мой маленький художник"	Изостудия "Нарисуй-ка"	5-6 лет	1	2	15	15	2	2	15	30									3	6	45	360
	3	"По сусекам"	Кружок "Лепка из теста"	5-6 лет	1	2	15	15	1	2	15	15									2	4	30	240
	4	"Волшебные бусинки"	Кружок "Волшебные бусинки"	5-8 лет				0	1	2	15	15									1	2	15	120
	5	"Золотой манекен"	Театр авангардной моды	9-18 лет	1	4	15	15	1	6	12	12	1	6	12	12					3	16	39	816
	6	"Бусинка за бусинкой"	"Бисерная мастерская"	8-11 лет	1	4	15	15													1	4	15	240
	7	"Мастер бисера"	"Бисерная мастерская"	7-18 лет				0	1	6	12	12									1	6	12	288
		"Арт-декор"	Кружок "Декоративный дизайн"	9-15 лет					1	6	12	12									1	6	12	288
	10	"Творческая мастерская"	Кружок "Декоративный дизайн"	7-12 лет	2	4	15	30	1	4	12	12									3	12	42	672

	11	"Бумажная пластика"	Кружок "Бумажная пластика"	7-12 лет	1	4	15	15				0								1	4	15	240	
	12	"Мастерим игрушки сами"	"Кукольная мастерская"	8-15 лет	1	4	12	12				0								1	4	12	192	
	13	"Сокровища природы"	Кружок "Природная мастерская"	8-13 лет	2	2	15	30				0								2	4	30	240	
	14	"Домисолька"	Детская вокальная студия	5-8 лет	1	2	15	15				0	1	2	15	15				2	4	30	240	
	15	"Bravissimo"	Студия эстрадного вокала	9-18 лет	1	4	15	15	2	4	15	30	1	6	12	12	1	6	10	10	5	24	67	1248
		"Задоринки"	Хореографическая студия	5-8 лет	1	2	15	15	1	2	15	15	1	4	15	15				3	8	45	480	
	16	"В ритме танца"	Хореографическая студия	9-18 лет	2	4	15	30	1	6	12	12								3	14	42	768	
Социально-педагогическая	17	"Творим играя"	Клуб веселых ребят	7-10 лет	2	4	15	30				0								2	8	30	480	
Физкультурно-спортивная	19	"Здоровячок"	Секция оздоровительной гимнастики	5-6 лет	1	2	15	15				0								1	2	15	120	
	20	"Фитнес-танс"	Секция "Спортивная карусель"	7-10 лет	1	2	15	15				0								1	2	15	120	

	21	"Фитнес - класс!"	Секция "Спортивная карусель"	7-10 лет					1	4	15	15								1	4	15	240	
	22	"Твой фитнес"	Секция "Грация"	11-18 лет			0	1	6	12	12									1	6	12	288	
	23	"Грация"	Секция "Грация"	13-18 лет	1	4	15	15				0								1	4	15	240	
	23	"Богатырь"	Секция "Добрыня"	13-18 лет	1	4	15	15	1	6	12	12								2	10	27	528	
Естественная	24	"Биоблогеры"	Клуб биоблогеров	8-13 лет	2	4	15	30	1	4	12	12								3	12	42	672	
	26	"Подготовка к ОГЭ по биологии"	Кружок "Подготовка к ОГЭ по биологии"	14-16 лет	2	6	12	24				0								2	12	24	576	
		ИТОГО:			26			381	17			231	5			66	1			10	49	194	688	1058 4

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые
в МОУ ЦДТ Красноармейского района в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Объединение, возраст учащихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
Художественная направленность				
1.	«Золотой манекен»	4 года обучения	Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет	Рыбакова С.В.
2.	«Мастер бисера»	3 года обучения	Кружок «Бисерная мастерская», 9-15 лет	Рыбакова С.В.
3.	«Волшебные бусинки»	2 года обучения	Кружок «Волшебные бусинки», 5-8 лет	Рыбакова С.В.
4.	«Бусинка за бусинкой» <i>(сертифицированная программа)</i>	1 год обучения	Кружок «Бисерная мастерская», 8-11 лет	Рыбакова С.В.
5.	"Арт-декор"	2 год обучения	Кружок «Декоратория», 9-15 лет	Рыбакова С.В.
6.	«Мой маленький художник»	2 года обучения	Изостудия «Радуга», 5-7 лет	Лоханова Е.И.
7.	«Галерея лета» <i>(сертифицированная программа)</i>	1 месяц обучения	Изостудия «Радуга», 9-13 лет	Лоханова Е.И.
8.	«Домисолька»	3 года обучения	Детская вокальная студия, 5-8 лет	Андреева И.П.
9.	«Bravissimo»	4 года обучения	Студия эстрадного вокала, 9-18 лет	Андреева И.П.
10.	«Задоринки»	3 года обучения	Хореографическая студия, 5-8 лет	Лоханова Е.И.
11.	«В ритме танца»	2 года обучения	Хореографическая студия, 9-15 лет	Лоханова Е.И.
12.	«Непоседы» <i>(платные услуги)</i>	1 год обучения	Кружок «Непоседы», 4 года	Глушенко Е.А.
13.	«Топотушки» <i>(платные услуги)</i>	1 год обучения	Кружок «Топотушки», 4 года	Лоханова Е.И.
Социально-гуманитарная направленность				
14.	«Твори играя»	1 год обучения	Клуб веселых ребят, 7-10 лет	Глушенко Е.А. Андреева И.П.
Физкультурно-спортивная направленность				
15.	«Богатырь»	2 года обучения	Секция «Добрыня», 13-18 лет	Глушенко Е.А.
16.	«Грация» <i>(сертифицированная программа)</i>	1 год обучения	Секция «Грация», 13-18 лет	Глушенко Е.А.
17.	«Твой фитнес»	2 года обучения	Секция «Грация», 11-18 лет	Глушенко Е.А.
18.	«Здоровячок»	2 года обучения	Секция оздоровительной гимнастики, 5-6 лет	Глушенко Е.А.
19.	«Фитнес-данс»	2 года обучения	Секция «Спортивная карусель», 7-12 лет	Глушенко Е.А.
20.	«Фитнес – класс!» <i>(сертифицированная программа)</i>	1 год обучения	Секция «Спортивная карусель», 9-10 лет	Глушенко Е.А.
21.	«В спорте мы одна команда» <i>(летняя программа)</i>	1 месяц обучения	Секция «Спортивная карусель», 9-13 лет	Глушенко Е.А.

22.	«Ни дня без спорта» <i>(летняя программа)</i>	2 месяца обучения	Секция «Добрыня», 13-18 лет	Глушенко Е.А.
-----	--	----------------------	--------------------------------	---------------

Краткое описание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МОУ ЦД в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Краткое описание программы
1.	<p>«Золотой манекен» художественной направленности Объединение: «Театр авангардной моды» Возраст учащихся: 9-18 лет</p>	4 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> всестороннее развитие личности ребенка, подготовка юных художников-модельеров, изготавливающих авторские коллекции моделей одежды авангардного направления.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> Ассортимент ткани, швейных ниток, фурнитуры; виды отделки ткани; историю национального костюма; историю костюма с древних времен до 16-го века; краткие сведения о телосложении человека; основы технологии моделирования и конструирования поясных изделий в соответствии с модельными особенностями; отличительные особенности швейных машин; основы технологии изготовления одежды; режимы влажно-тепловой обработки; модельную постановку корпуса, правильное положение стопы во время движения; манекенную пластику; виды сценического общения.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> Обрабатывать ткань различными способами; снимать мерки и составлять выкройку; изготавливать одежду для кукол; работать с различными нетрадиционными материалами; разрабатывать эскизы моделей одежды авангардного направления; моделировать и изготавливать поясные изделия; выполнять приемы ручных и машинных работ; работать с различными нетрадиционными материалами; выполнять музыкально-ритмические упражнения, несложные танцевальные движения; двигаться по заданным точкам; импровизировать на заданную тему, участвовать в подиумных показах; общаться на сцене невербальным способом.</p>
2.	<p>«Волшебные бусинки» художественной направленности Объединение: «Волшебные бусинки» Возраст учащихся: 5-8 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка через овладение технологией низания бусин.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития искусства бисероплетения; правила техники безопасности и правила пользования инструментами; основные приёмы плетения на леске и проволоке; условные обозначения предлагаемых педагогом схем.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять основные приёмы плетения плоских фигур на проволоке; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы; правильно пользоваться рабочими инструментами; комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру.</p>
3.	«Мастер бисера»	3 года	<u>Цель программы:</u>

	<p>художественной направленности Объединение: «Бисерная мастерская» Возраст учащихся: 7-15 лет</p>	<p>обучения</p>	<p>Создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка и его самореализации через овладение технологией бисероплетения, приобщение к искусству как к духовному опыту поколений. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития искусства бисероплетения; правила техники безопасности и правила пользования инструментами; основные приёмы плетения на проволоке (параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами); условные обозначения предлагаемых педагогом схем; основы композиции цвета, элементарные приёмы изменения предметного цвета при взаимодействии различного бисера в изделии; выполнять основные приёмы плетения плоских и объёмных фигур на проволоке и леске; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы и составлять рабочие рисунки самостоятельно; правильно пользоваться рабочими инструментами (ножницы, иголки); комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру; самостоятельно делать сборку изделий в единую композицию; завязывать узелок с использованием последней бусинки; делать застёжки в виде петельки и бусинки. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять основные приёмы плетения плоских и объёмных фигур на проволоке и леске; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы и составлять рабочие рисунки самостоятельно правильно пользоваться рабочими инструментами (ножницы, иголки); комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру; самостоятельно делать сборку изделий в единую композицию; завязывать узелок с использованием последней бусинки; делать застёжки в виде петельки и бусинки; выполнять сложные приемы параллельного и объёмного низания; рассчитывать плотность плетения; варьировать материал и комбинировать в одном изделии различные приёмы плетения; создавать собственные зарисовки и образы; составлять несложные композиции; самостоятельно делать сборку изделия в единую композицию; создавать свои варианты украшений, опираясь на изученные приёмы.</p>
4.	<p>«Арт-декор» художественной направленности Объединение: «Декоратория» Возраст учащихся:</p>	<p>2 года обучения</p>	<p><u>Цель программы:</u> создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, способной к творческому самовыражению средствами декоративно-прикладного творчества. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> Углубленные сведения о современном декоративно-прикладном творчестве; о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при работе в различных техниках декоративно-прикладного творчества; знать названия и назначения материалов; приёмы работы в</p>

	9-15 лет		<p>различных техниках декоративно-прикладного творчества; условные обозначения предлагаемых педагогом схем; основы композиции цвета.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <p>подбирать материалы и инструменты для работы; выполнять сложные работы в разных техниках декоративно-прикладного творчества; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы и составлять рабочие рисунки самостоятельно; комбинировать приемы, проявлять элементы творчества на всех этапах; самостоятельно делать сборку изделий в единую композицию; изготавливать сувениры в изученных техниках; создавать свои варианты поделок, опираясь на изученные приёмы; уметь под руководством педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку; выполнять творческие работы и оформлять выставки.</p>
5.	<p>«Бусинка за бусинкой» художественной направленности Объединение: «Бисерная мастерская» Возраст учащихся: 8-11 лет</p>	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для творческой самореализации личности учащихся через овладение технологией бисероплетения, формирование художественного вкуса, эстетической культуры учащихся</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u></p> <p>краткие сведения из истории возникновения и развития искусства бисероплетения; правила техники безопасности и правила пользования инструментами; основные приёмы плетения на проволоке (параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами); условные обозначения предлагаемых педагогом схем; основы композиции цвета, элементарные приёмы изменения предметного цвета при взаимодействии различного бисера в изделии</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <p>выполнять основные приёмы плетения плоских и объёмных фигур на проволоке и леске; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы и составлять рабочие рисунки самостоятельно; правильно пользоваться рабочими инструментами (ножницы, иголки); комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру; самостоятельно делать сборку изделий в единую композицию; завязывать узелок с использованием последней бусинки; делать застёжки в виде петельки и бусинки.</p>
6.	<p>«Мой маленький художник» художественной направленности Объединение: Изостудия</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, способной к творческому самовыражению средствами изобразительного искусства.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u></p> <p>основные виды изобразительного искусства; составные элементы пейзажа; портрет; некоторые декоративные способы изображения; три основных цвета; чем и на чём рисует художник;</p>

	«Радуга» Возраст учащихся: 5-7 лет		изобразительные материалы и принадлежности. <u>Учащиеся будут уметь:</u> смешивать краски и получать новые цвета; изображать деревья на фоне; изображать некоторые простые формы предметов; изображать пейзаж в разное время суток и в разное время года; изображать некоторые простые формы предметов; изображать некоторых животных и сказочных героев
7.	«Галерея лета» художественной направленности Объединение: Изостудия «Радуга» Возраст учащихся: 9-13 лет	1 месяц обучения	<u>Цель программы:</u> формирование и развитие творчески активной, гармоничной личности посредством изобразительной деятельности. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила поведения и правила техники безопасности; различные виды и жанры изобразительного искусства; нетрадиционные техники изображения; особенности строения тела человека и животных. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выразительно использовать гармоничность цветовых отношений; пользоваться изобразительными материалами и принадлежностями; придумывать и изображать простые композиции; владеть навыками нетрадиционных техниках рисования; изображать натюрморт, портрет, пейзаж, животное, человека.
8.	«Bravissimo» художественной направленности Объединение: «Студия эстрадного вокала» Возраст учащихся: 9-18 лет	4 года обучения	<u>Цель программы:</u> разностороннее развитие личности ребенка, его творческих способностей посредством обучения основам эстрадного вокала. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития вокального искусства; правила техники безопасности и правила поведения в кружке; основные понятия о строении голосового аппарата, вокальные приёмы; основы нотной грамоты, пения в ансамбле; направления поп-музыки 90-х годов; понятия: мажорные, минорные, хроматические гаммы, гаммы с триолями, пассажи, вокализы, пение на стаккато акустика; историю рок-музыки, её стили и особенности; новые течения современной популярной музыки. <u>Учащиеся будут уметь:</u> записывать ноты и определять их на слух, а также различать длительности звуков и паузы; исполнять песни в ансамбле, слушая и себя, и ансамбль в целом; правильно пользоваться радио-микрофоном и микрофоном на стойке; петь естественным, лёгким голосом; выступать в тематических классных концертах и на сцене; разбираться в музыкальных стилях и направлениях; объединять длительности в такте в группы соответственно тактовому размеру; находить параллельные тональности, определять на слух аккорды и их обращения; петь на три голоса; анализировать вокальное исполнение; свободно

			владеть различными видами вокальной техники; публично выступать на сцене.
9.	<p>«Домисолька» художественной направленности Объединение: «Детская вокальная студия»» Возраст учащихся: 5-8 лет</p>	3 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> создание необходимых условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка, путём погружения в художественно-эмоциональную среду посредством обучения основам эстрадного вокала.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> происхождение музыкального искусства, влияние его на человека; правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция; историю возникновения и развития вокала; понятия «композитор», «исполнитель», «слушатель» и устанавливать логические связи между их видами деятельности; средства музыкальной выразительности: мелодия, интонация, темп, динамика, ритм, лад.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> находить взаимосвязь между жизненными явлениями и их художественным воплощением в музыке; анализировать произведения; определять характер звучащего произведения; владеть навыками сольного пения, пения в ансамбле; передавать настроение музыки; выполнять упражнения на развитие голоса и слуха; пользоваться основными вокальными приёмами; правильно пользоваться микрофоном; петь песни под фонограмму; выступать на концерте для родителей.</p>
10.	<p>«Задоринки» художественной направленности Объединение: «Хореографическая студия» Возраст учащихся: 5-8 лет</p>	3 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей, физических, хореографических и музыкальных данных учащихся посредством изучения основ хореографии.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> правила поведения на занятиях; правила безопасного выполнения танцевально-гимнастических упражнений; позиции ног и рук классического танца; как правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку; основы личной гигиены; историю деревянной ложки; основы личной гигиены; откуда появился танец; основные хореографические термины; о танцевальной направленности классического танца; правильное выполнение танцевальных элементов</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> правильно выполнять гимнастические упражнения; выполнять простейшие танцевальные движения, этюды; выполнять музыкально-ритмические упражнения; выполнять несложные танцевальные композиции и связки; выбивать ритм ложками и танцевать с предметом; правильно отдыхать после выполнения гимнастических упражнений; изображать в танцевальном шаге повадки зверей, выражать образ в одном из эмоциональных состояний - веселья, грусти, задумчивости и т.д.; выполнять разминочные комбинации; позитивно взаимодействовать с партнерами в составе танцевальной группы.</p>

11.	<p>«В ритме танца» художественной направленности Объединение: «Хореографическая студия»» Возраст учащихся: 9-15 лет</p>	3 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для творческой самореализации личности учащихся посредством занятий хореографией. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> историю русских народных туфлей; правильность исполнения классических движений на середине зала; характерные особенности, стиль и манеру исполнения различных танцевальных упражнений и комбинаций; как правильно должна держать девочка платок в танце; как проходят занятия у знаменитых балетмейстеров. <u>Учащиеся будут уметь:</u> исполнять классический танец одной рукой за станок; исполнять русский народный танец лицом к станку; танцевать в парах; танцевать комбинации русского народного танца на середине зала; произносить звуки во время движения, характерные для мужчин и девушек в танце; придавать движениям характер танца; выполнять танцевальные комбинации в парах с синхронным исполнением; правильно держать танцевальный платок в руке; исполнять классический танец на середине зала; создавать художественные сценические образы.</p>
12.	<p>«Лепота» художественной направленности Объединение: «Волшебное тесто» Возраст учащихся: 4 года (платные образовательные услуги)</p>	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> содействие развитию индивидуальности, творческих способностей ребенка через овладение технологией лепки из теста. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> историю возникновения лепки; основы технологии лепки из теста; основные виды скульптуры; виды композиции. <u>Учащиеся будут уметь:</u> скатывать прямыми движениями; скатывать круговыми движениями; расплющивать; соединять в виде кольца; зачищать края формы; лепить целое из нескольких частей; соблюдать пропорции; оттягивать части от основной формы; сглаживать поверхности формы; присоединять части; использовать приемы: прижимание, примазывание, вдавливание для получения полых форм; использовать стеку; раскрашивать поделку.</p>
13.	<p>«Топотушки» художественной направленности Объединение: Танцевальный кружок «Топотушки»</p>	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> гармоничное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством занятий хореографией <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила поведения на занятиях; правила безопасного выполнения танцевальных упражнений; упражнения хореографических элементов; комплексы упражнений с предметами. <u>Учащиеся будут уметь:</u></p>

	Возраст учащихся: 4 года <i>(платные образовательные услуги)</i>		правильно выполнять хореографические упражнения; ритмично двигаться; выполнять простейшие танцевальные движения; выполнять элементы с танцевальной палочкой; играть в эстафеты с предметами; выполнять танцевальные комбинации.
14.	«Твори играя» социально-гуманитарная направленность Объединение: «Клуб веселых ребят» Возраст учащихся: 7-10 лет	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для разностороннего развития учащихся, через овладение технологиями декоративно-прикладного творчества и обучения различным видам развивающей игровой деятельности. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила ведения разнообразных игр (интеллектуальных, настольных, подвижных); различные подвижно-развивающие, интеллектуальные и игры на эрудицию, в чем их отличие; различные техники декоративно-прикладного творчества; приемы составления и использования композиции в различных материалах и техниках. <u>Учащиеся будут уметь:</u> проводить разнообразные игры, самостоятельно играть; различать подвижно-развивающие игры от интеллектуальных, игр на эрудицию; выполнять аппликации, разнообразные плетения браслетов, выполнять поделки из разного материала; составлять композиции, подбирать материалы для выполнения работ, использовать разную технику выполнения.
15.	«Богатырь» физкультурно-спортивная направленность Объединение: секция «Добрыня» Возраст учащихся: 11-18 лет	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> воспитание всесторонне развитой личности ориентацией на здоровый образ жизни. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> историю развития атлетической гимнастики; направления тяжелой атлетики: атлетическая гимнастика, бодибилдинг, пауэрлифтинг, кроссфит; технику выполнения комплексов упражнений с отягощениями и другим спортивным инвентарем; технику выполнения упражнений на тренажерах; технику выполнения комплексов на определенные группы мышц; роль физической культуры в укреплении и здоровье человека; комплексы и технику выполнения упражнений для определенных групп; какие упражнения называются статическими; систему и принципы пирамиды; различие между аэробными и анаэробными упражнениями; основы методики силовой подготовки, кардиотренировки; методику планирования самостоятельных занятий; ведение дневника самоконтроля; врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи при травмах; <u>Учащиеся будут уметь:</u> составлять и выполнять комплексы упражнений для наращивания мышечной массы или сбрасывания

			излишнего веса; страховать друг друга при выполнении упражнений с отягощением; составлять комплексы круговой тренировки, силовой тренировки; табата - тренировки; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на формирование определенных групп мышц; выполнять комплексы со штангой; вести дневник самоконтроля; составлять рацион питания для занимающихся атлетической гимнастикой; соблюдать режим дня и правильное питание при наборе мышечной массы.
16.	<p>«Твой фитнес» физкультурно-спортивная направленность</p> <p>Объединение: секция «Грация»</p> <p>Возраст учащихся: 11-18 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию физических и духовных качеств девушек, укреплению здоровья.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> историю развития фитнеса, направления в фитнесе: пилатес, аэробика, зумба, йога, бот - балет, шейпинг, стэп - аэробика и т. д.; роль физической культуры в укреплении и сохранение здоровья человека; краткие сведения о строении и функциях организма человека; технику выполнения упражнений со спортивным инвентарем: фитболами, гантелями и т.д.; комплексы и технику выполнения упражнений для определенных групп мышц; систему и принципы табата - тренировки; технику выполнения упражнений на тренажерах; различие между аэробными и анаэробными упражнениями; технику выполнения комплексов упражнений для формирования правильной осанки; основы методики силовой тренировки и кардиотренировки; методику планирования самостоятельных занятий; методику составления комплексов для определенных групп мышц.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> составлять и выполнять комплексы упражнений без предметов и с предметами; использовать спортивный инвентарь; составлять комплекс круговой тренировки, табата-тренировки; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на определенные группы мышц; страховать друг друга при выполнении упражнений с отягощением; правильно выполнять упражнения с отягощением, на тренажерах; составлять рацион питания для похудения или набора мышечной массы; вести дневник самоконтроля; соблюдать режим дня и правильное питание.</p>
17.	<p>«Грация» физкультурно-спортивная направленность</p> <p>Объединение: секция «Грация»</p> <p>Возраст учащихся:</p>	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию физических и духовных качеств девушек, укреплению здоровья.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> историю развития фитнеса, направления в фитнесе: пилатес, аэробика, зумба, йога, бот - балет, шейпинг, стэп-аэробика и т. д.; роль физической культуры в укреплении и сохранение здоровья человека; краткие сведения о строении и функциях организма человека; технику выполнения упражнений со спортивным инвентарем: фитболами, гантелями и т.д.; комплексы и технику</p>

	13-18 лет		<p>выполнения упражнений для определенных групп мышц; систему и принципы табата-тренировки; технику выполнения упражнений на тренажерах; различие между аэробными и анаэробными упражнениями; технику выполнения комплексов упражнений для формирования правильной осанки; основы методики силовой тренировки и кардиотренировки; методику планирования самостоятельных занятий; методику составления комплексов для определенных групп мышц.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <p>составлять и выполнять комплексы упражнений без предметов и с предметами; использовать спортивный инвентарь; составлять комплекс круговой тренировки, табата-тренировки; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на определенные группы мышц; страховать друг друга при выполнении упражнений с отягощением; правильно выполнять упражнения с отягощением, на тренажерах; составлять рацион питания для похудения или набора мышечной массы; вести дневник самоконтроля; соблюдать режим дня и правильное питание.</p>
18.	<p>«Фитнес-данс» физкультурно-спортивная направленность</p> <p>Объединение: секция «Спортивная карусель»</p> <p>Возраст учащихся: 7-11 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей школьного возраста.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u></p> <p>правила безопасного поведения на занятиях фитнесом; историю развития фитнеса и направления фитнеса: йога, хатха-йога, ритмическая гимнастика; роль физической культуры в укреплении и закаливании человека; краткие сведения о строении и функциях организма, об анатомическом строении человека; технику выполнения комплексов упражнений с предметами, спортивным оборудованием; какие упражнения способствуют формированию правильной осанки и профилактики сколиоза; элементы хореографии: позиции рук, ног, не сложные танцевальные связки; что такое врачебный контроль и самоконтроль, санитарно-гигиенические требования; оборудование мест занятий и инвентарь; режим дня, правильное питание.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <p>выполнять комплексы упражнений с предметами, спортивным оборудованием, с отягощениями; работать в парах, команде; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на формирование правильной осанки; выполнять комплексы ритмической гимнастики, «зумбы»; выполнять комплексы йоги; играть в эстафеты с предметами; выполнять танцевальные связки; составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p>
19.	«Здоровячок» физкультурно-спортивная	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами оздоровительной гимнастики.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p>

	<p>направленность Объединение: секция «Оздоровительная гимнастика» Возраст учащихся: 5-6 лет</p>		<p><u>Учащиеся будут знать:</u> технику безопасности на занятиях оздоровительной гимнастики;_принципы здорового образа жизни; основы личной гигиены и режиме дня; что такое сколиоз, плоскостопие; упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия;_позиции рук, ног в хореографии, технику выполнения;_самые простые правила правильного питания; основы занятия йогой, простые асаны.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> правильно выполнять построение, перестроение по команде педагога; правильно выполнять общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; правильно выполнять танцевальные элементы; работать в команде при проведении подвижных игр; участвовать в эстафетах; выполнять самые простые асаны на занятиях йогой; выполнять гимнастические элементы: «мостик»; «ласточка»; «свеча», «перекаты»; выполнять простые комплексы ритмической гимнастики; правильно отдыхать после выполнения физических упражнений.</p>
20.	<p>«Фитнес – класс!» физкультурно-спортивная направленность Объединение: секция «Спортивная карусель» Возраст учащихся: 9-10 лет</p>	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> способствовать физическому развитию и укреплению здоровья у учащихся, приобщению к здоровому образу жизни посредством занятий фитнесом.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> правила безопасного поведения на занятиях фитнесом; историю развития фитнеса и направления фитнеса: йога, хатха-йога, ритмическая гимнастика; роль физической культуры в укреплении и закаливании человека; краткие сведения о строении и функциях организма, об анатомическом строении человека; технику выполнения комплексов упражнений с предметами, спортивным оборудованием; какие упражнения способствуют формированию правильной осанки и профилактики сколиоза; элементы хореографии: позиции рук, ног, не сложные танцевальные связки; что такое врачебный контроль и самоконтроль, санитарно-гигиенические требования; оборудование мест занятий и инвентарь; режим дня, правильное питание.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять комплексы упражнений с предметами, спортивным оборудованием, с отягощениями; работать в парах, команде; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на формирование правильной осанки; выполнять комплексы ритмической гимнастики, «зумбы»; выполнять комплексы йоги; играть в эстафеты с предметами; выполнять танцевальные связки; составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p>
21.	<p>«В спорте мы одна команда» физкультурно-спортивная</p>	1 месяц обучения	<p><u>Цель программы:</u> формирование здорового образа жизни учащихся, мотивации к занятиям спортом посредством подвижных игр и обучение их сознательному применению физических упражнений.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u></p>

	направленность Объединение: секция «Спортивная карусель» Возраст учащихся: 9-13 лет (<i>летняя программа</i>)		государственные символы России; правила проведения игр, эстафет; основные факторы, влияющие на здоровье человека; основы правильного питания, режима дня; правила поведения во время игры. <u>Учащиеся будут уметь:</u> играть самостоятельно; использовать спортивный инвентарь; разбираться в любой игровой ситуации, регулировать степень внимания и мышечного напряжения; приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды; находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.
22.	«Ни дня без спорта» физкультурно-спортивная направленность Объединение: секция «Добрыня» Возраст учащихся: 13-18 лет (<i>летняя программа</i>)	2 месяца обучения	<u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для поддержания спортивного режима, физической формы в летний период посредством занятий в тренажерном зале. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> методику интервальной тренировки; учить самостоятельно составлять комплексы упражнений на определенные группы мышц; учить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. <u>Учащиеся будут уметь:</u> составлять комплекс интервальной тренировки; составлять и выполнять комплексы упражнений на определенные группы мышц; вести дневник самоконтроля; составлять рацион правильного питания, следить за своими физическими показателями.

Характеристика, используемых педагогических технологий

Педагогические технологии соответствуют целям, содержанию образовательного процесса, частично адаптированы к специфике профиля деятельности, по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс (развивающие, воспитательные, обучающие). На разных этапах работы творческих объединений педагоги используют различные педагогические технологии. В ходе реализации образовательной программы используются следующие педагогические технологии (в соответствии с классификацией Селевко Г.К.).

Название технологии	Решаемые задачи
Педагогика сотрудничества (С.Т.Шацкий, Г.К.Селевко)	-гуманно-личностный подход к ребёнку; -единство обучения и воспитания
Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С.Якиманская)	- максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
Гуманно-личностная технология (Ш.А.Амонашвили)	- самовоспитание, становление, развитие и воспитание в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств.
Игровые технологии: - в дошкольном возрасте; - развивающие игры (Б.Н.Никитин)	-адаптация и социализация в условиях среды; -обучение общению, приобщение к нормам и ценностям общества
Культуровоспитывающая технология дифференциации обучения по интересам детей (И.Н. Закатова)	-развитие эмоциональной сферы личности; -развитие творческих способностей и созидательных качеств личности; -воспитание человека высокой гуманитарной культурой
Технология дидактических задач	-планирование учащимися собственной деятельности, проведение и контроль её выполнения; -усвоение базы знаний, необходимых для компетентного выполнения профессиональной деятельности
Учебная дискуссия	- творческое осмысление изучаемого материала; - передача информации через взаимодействие участников процесса
Технология здоровьесбережения	- формирование мотивации ценностных установок на ведение здорового образа жизни

Организация воспитательной и культурно-досуговой работы в Центре.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что «приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

В Концепции развития дополнительного образования определено, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития».

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники, концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия учебных групп;
- мероприятия для всех обучающихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная досуговая программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.
- Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:
- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательно-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив учащихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма
- формирование культуры толерантных отношений
- профилактику экстремизма в подростковой среде;
- формирование нравственных, семейных ценностей;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей в современных условиях требует уточнения ее содержания и корректировки в зависимости от потребностей социально-экономической обстановки в стране, условий микросреды, запросов и возможностей населения, типа учреждения и выполняемых им функций, меняющихся в соответствии с модернизацией всей системы образования.

Качество образования выступает важнейшим показателем конкурентных преимуществ образовательного учреждения. В связи с этим проблема качества образования стала наиболее актуальной на современном этапе. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надёжной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса.

Всё это возможно при осуществлении мониторинга, под которым понимается система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз её развития. Для отслеживания и определения различных состояний объектов мониторинга разработана система критериев и показателей эффективности деятельности Центра.

Ими являются:

- сформированность нормативно-правовой базы;
- стабильность работы творческих объединений;
- показатели качества обучения и воспитания;
- личностное развитие в процессе социальной адаптации и интеграции обучающихся;
- стабильность достижений обучающихся на конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- открытость образовательной системы;
- развитие системы социального партнёрства;
- престиж Центра в районе, городе;
- динамика материально-технического и учебно-методического оснащения.

Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательной программы.

Цель аттестации – выявление вводного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса. По результатам входного контроля педагог может зачислить учащегося на любую ступень или любой год обучения.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной аттестации. Содержанием *текущего контроля* является содержание каждой изученной темы (раздела) образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года, либо по завершении всего образовательного курса программы в целом.

Принципы аттестации. Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

- системность предполагает регулярность проведения процедуры аттестации;
- вариативность подразумевает использование разнообразных видов, форм и методик аттестации, исходя из возраста учащихся, содержания деятельности, педагогических задач и т.д.;
- осознанность строится на понимании учащимися критериев оценки результатов аттестации и подхода педагога;
- доступность заключается в определенной легкости проведения процедуры аттестации и обработки результатов.

Функции аттестации. В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения, формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п.

При проведении аттестации учитывается участие учащихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

Критерии оценки результативности образовательного процесса определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех видов результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результатов освоения образовательной программы не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний, на 70-100% овладел умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объем освоенных знаний, умений и навыков составляет 50-70% от объема, предусмотренного образовательной программой за конкретный период;

– низкий уровень – учащийся освоил менее чем 50% объема знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой за конкретный период.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических работ; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития личностных качеств и воспитанности учащихся: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; участие в коллективной деятельности; инициатива; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; сформированность толерантной культуры, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; сформированность установок на безопасный здоровый образ жизни.

Текущий контроль успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических навыков и умений по темам (разделам) образовательной программы по окончании их изучения.

Текущий контроль осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу) в течение всего учебного года.

Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня развития личностных качеств учащихся.

Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в период с 15 по 15 мая.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Содержание материала для промежуточной аттестации прописывается педагогом на основании содержания образовательной программы.

Уровень знаний, умений, навыков и личностных качеств, учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах на каждую группу и общий протокол по результатам всего объединения, который сдается методисту.

Протоколы промежуточной аттестации хранятся у методиста в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

Учащиеся, освоившие содержание образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий учебный год.

Анализ результатов аттестации

Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются таким образом, чтобы можно было определить:

– уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности; уровень развития личностных качеств;

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым учащимся;
- полноту реализации образовательной программы;
- причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в образовательную программу.

Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков и качеств учащихся (высокий, средний, низкий);
- количество учащихся, освоивших образовательную программу на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью, совпадают в основном).

В период с 15 апреля по 15 мая 2022 года в объединениях была проведена промежуточная аттестация учащихся. К аттестации было допущено 603 учащихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество учащихся, участвующих в аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %					
			ВУ		СУ		НУ	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественная	11	299	193	65	106	35	0	0
Физкультурно-спортивная	5	144	120	83	24	17	0	0
Естественнонаучная	2	66	37	56	29	44	0	0
Социально-гуманитарная	1	10	7	70	3	30	0	0
Общий показатель по Центру	19	519	357	69	162	31	0	0

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 69% учащихся; средний уровень – 31%; низкий уровень – 0%.**

8. Результативность деятельности объединений Центра

В 2022/2023 учебном году учащиеся Центра приняли участие в 31 конкурсах, выставках, фестивалях:

- международный уровень – 2 конкурса;
- всероссийский уровень – 11;
- областной уровень – 5;
- городской уровень – 7;
- районный – 6.

Всего приняло участие в конкурсах – **172 учащихся**, общее количество **призовых мест – 90.**

Международный уровень – 2 места;

Всероссийский уровень – 28 мест;

Областной уровень – 8 мест;

Городской уровень – 10 мест;

Районный уровень – 42 места.

Распределение по местам:

1 место – 63

2 место – 14

3 место – 13

Сравнительная таблица достижений учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 3 года

Уровень	Место	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Международный	Гран-при	4	3	2
	1	10	10	0
	2	1	0	0
	3	3	0	0
Всероссийский	1	4	7	22
	2	4	8	3
	3	6	4	3
Областной	1	19	10	6
	2	13	3	1
	3	6	7	1
Городской	1	0	1	3
	2	4	3	3
	3	2	1	4
Районный	1	22	9	30
	2	15	5	7
	3	4	5	5
Итого		117	76	90

Модель личности выпускника

Результатом реализации образовательной программы является «модель» выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, навыков, сформированных в результате реализации образовательной программы Центра. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с учащимися.

Модель включает в себя:

1. Основные психофизические требования.
2. Основные мировоззренческие качества, учебные умения и навыки.
 - а) мировоззренческие качества и нравственные ценности;
 - б) учебно-научные знания, умения и навыки;
 - в) профориентационные знания, умения и навыки.
3. Развитие научного воображения.

Основные психофизические требования, предъявляемые к учащимся Центра

Психофизиологический компонент необходимых качеств, приобретенных ранее и развиваемых в Центре, включают в себя следующие элементы:

- стремление к ведению здорового образа жизни, направленное как на дальнейшее укрепление здоровья, так и на восстановление его;
- хорошую память;
- широкий кругозор;
- богатое творческое воображение;
- высокую концентрацию и устойчивость внимания;
- самостоятельность и уравновешенность;
- умение владеть собой;

- умение слушать и слышать;
- хорошо развитую речь;
- развитое чувство долга и ответственности;
- осознанное желание в получении знаний;
- ответственное отношение к учению;
- любознательность и заинтересованность;
- стремление к познанию истины, всего нового, передового, более совершенного;
- соблюдение личной гигиены, опрятность и аккуратность;
- усидчивость и выносливость;
- вежливость, тактичность и доброжелательность;
- неприятие и непримиримость к любым проявлениям аморального и бескультурного поведения;
- милосердие, сострадание и сочувствие к чужой беде;
- разумная снисходительность к людским недостаткам;
- высокая требовательность к себе.

Основные мировоззренческие качества, учебные умения и навыки учащегося

I. Мировоззренческие качества и нравственные ценности.

1. Владение основами научного мировоззрения:
 - осознание роли человека в преобразовании и развитии окружающей действительности;
 - умение сравнивать, анализировать, обобщать факты действительности;
 - критическое отношение к различным взглядам и общественным теориям;
 - стремление познать и разобраться в закономерностях общественного развития;
 - потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения;
 - понимание сущности происходящих в обществе социально-экономических и духовных процессов, умение ориентироваться в потоке социальной информации;
 - знание и понимание основных прав и свобод человека;
 - осознание единства и взаимосвязи прав и обязанностей человека в обществе;
 - уважение государственных символов, традиций своего народа и страны, знание и бережное отношение к истории своего народа.
2. Духовно-нравственные ценности:
 - знание и понимание духовно-нравственных ценностей в жизни человека и общества;
 - осознание патриотизма как любви к своей Родине и к своему народу;
 - осознание интернационализма как сочетания национального самосознания и достоинства с уважением к национальному достоинству своих народов;
 - умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе и в семье;
 - понимание культуры семейных отношений;
 - сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения;
 - непримиримость к безнравственности.
3. Сознательное отношение к труду.
 - понимание роли труда в обществе и уважение человека труда;
 - ответственное отношение к труду, трудолюбие;
 - готовность к сознательному выбору профессии;
 - бережное отношение к народному достоянию;
 - уважительное отношение к любому общественно значимому труду и к его результатам;
 - способность объективно самооценивать последствия нарушения трудовой и учебной дисциплины.
4. Владение основами эстетической культуры:

- понимание прекрасного в окружающей действительности;
 - бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа;
 - усвоение и следование общепринятым культурным привычкам;
 - стремление к развитию художественных способностей;
 - следование требованиям эстетических норм в повседневной жизни.
5. Физическое совершенствование:
- понимание важности систематических занятий физической культурой для укрепления своего здоровья и работоспособности;
 - привычка к регулярным занятиям физической культурой;
 - отрицательное отношение к вредным привычкам (курению, алкоголю, наркомании).

II. Знания, умения и навыки.

1. Развитие познавательной активности:
 - глубокое осознание роли и места образования и науки в развитии общества;
 - понимание значения связи образования, науки и практики для общественного процесса; постоянное стремление к приобретению и расширению знаний;
 - умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
 - умение и навыки в организации учения и самообразования;
 - выработка первичных умений и навыков научно-исследовательской работы;
 - овладение навыками поиска, отбора и обработки научной информации;
 - активное участие в коллективной познавательной деятельности;
 - ответственное отношение к учению.
2. Организация учебного труда:
 - овладение основами рациональной организации учебного труда;
 - умение самостоятельно планировать свою деятельность;
 - умение отбирать наиболее рациональные способы выполнения заданий;
 - овладение различными формами контроля и оценки выполненной работы;
 - умение самокритично оценивать результаты своего труда.
3. Работа с книгой и другими источниками информации:
 - умение четко определять цель работы с информационным источником;
 - умение и навыки выбора вида источника, отбора и поиска конкретного источника;
 - овладение навыками извлечения информации из разных источников (воспроизводить текст, составлять конспект, тезисы, план звуковой речи и печатного источника);
 - овладение навыками пользования справочно-библиографическими системами учебных, научных и массовых библиотек;
 - формирование потребности систематически работать в библиотеках с общественно-политической, научной, учебной, художественной и справочной литературой, умение использовать возможности межбиблиотечного абонемента;
 - умение использовать выходные данные книг, комментариев авторов, редакторов, переводчиков, аннотаций и другие материалы.
4. Культура устной и письменной речи:
 - воспитание чувства культуры речи и письма;
 - умение грамотно вести диалоги и аргументированно участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
 - умение и навыки отбирать и логически связно излагать материал по теме, взятый из различных источников;
 - умение правильно осуществлять различные виды письменной работы: выписывание цитат, составление конспектов, тезисов, планов, написание писем, рецензий, деловых документов (заявлений, жалоб, протоколов, выписок из документов и т.д).

III. Профориентационные знания, умения и навыки:

1. Формирование первичных знаний по профилю избираемой профессии:
 - о месте и роли соответствующей области знаний в общественной жизни;
 - об основном понятийном и категориальном аппарате профессии;
 - о содержании профессиональной деятельности специалиста соответствующего профиля как положительном, так и отрицательном;
 - об основных требованиях к характеру умственной, физической и психологической нагрузки специалиста;
 - о характере условий труда и быта, перспектив распределения и профессионального роста, оплаты труда, особенности деятельности соответствующих трудовых коллективов.
2. Развитие научного воображения, формирование научных представлений и способности к научным обобщениям в ходе занятий в объединениях и секциях.
3. Формирование во время учебного процесса первичных профессиональных умений и навыков применительно к специфике выбранного направления объединения и будущей специальности.

4. Управление реализацией образовательной программы

Управление образовательной организацией - это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей и родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания учащихся.

Управление в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, связи в едином образовательном пространстве, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль за реализацией образовательной программы.

Методист:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса в Центре

Методический совет:

- осуществляет контроль реализации образовательной программы;
- рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы (образовательные программы, научно-методическая и учебно-дидактическая продукция, разработанная педагогами дополнительного образования Центра).

Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность Центра по реализации образовательной программы;

- заслушивает отчеты педагогов дополнительного образования о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

Педагоги:

- участвуют в разработке и реализации образовательных программ;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;
- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью образовательных программ;
- привлекают к работе в детских объединениях детей стоящих на внутришкольном учете, детей из неблагополучных семей, детей оставшихся без попечения родителей, детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- планируют и организуют работу с родителями учащихся.

2.1. Кадровое обеспечение

В 2022/2023 учебном году в Центре работало 6 педагогических работников, все основные работники.

Из них:

- методист 1
- педагоги дополнительного образования 5

Еще три педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень образования педагогических работников

Образование	2020/2021 уч.г. чел.	2021/2022 уч.г. чел.	2022/2023 уч.г. чел.
Всего пед. работников	7	8	9
Высшее	5	6	6
Среднее профессиональное	2	2	3

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	2020/2021 уч.г. чел.	2021/2022 уч.г. чел.	2022/2023 уч.г. чел.
Всего пед. работников	7	8	9
высшая категория			
первая категория	3		
соответствуют занимаемой должности	2	5	5
без категории	2	3	3
почетные звания	1	1	1
повысили квалификацию	7	6	4

Стаж педагогической работы

Стаж пед. работы	2020/2021 уч.г. чел.	2021/2022 уч.г. чел.	2022/2023 уч.г. чел.

Всего пед. работников	7	8	9
До 1 года	2		1
До 3 лет	1	2	1
До 5 лет	0	1	1
До 10 лет	1	2	2
До 20 лет	1	1	1
Свыше 20 лет	2	2	3

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	2020/2021 уч.г. чел.	2021/2022 уч.г. чел.	2022/2023 уч.г. чел.
Всего пед. работников	7	8	9
До 25 лет	2	2	1
25-35 лет	2	3	3
35-45 лет	1	1	2
45-55 лет	2	2	2
Старше 55 лет	-	-	1

Информационно-методическое обеспечение

Дополнительные общеразвивающие программы оснащены учебно-методическим комплексом (далее УМК), представляющим собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение учащимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный материал,
- раздаточный материал,
- дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература,
- памятки, инструкции, советы,
- тематические папки,
- памятки,
- записи выступлений коллектива.

Материально-техническое обеспечение

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Предельная наполняемость: единовременно – 90 чел.

В Центре детского творчества имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- кабинет для занятий вокалом;
- швейная мастерская;
- учебный кабинет -2.

- Так же имеются:
- административные помещения - 2;
- костюмерная, складские помещения - 4.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются санитарные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Микроскоп	6
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	3	Синтезатор	2
Ноутбук	2	Акустическая система	3
Мультимедиапроектор	2	Видеокамера	1
Интерактивная доска	1	Телевизор	2
Проекционный экран	2	Сканер	3
DVD проигрыватель	2	Принтер	2
Магнитола	2	Цифровой фотоаппарат	2

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности учащихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественного, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц, доходы от платных образовательных услуг).