

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района

М.В.Рыбкина

«04» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»
за 2022г.**

Обсужден и принят
на Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от «04» апреля 2023г. № 3

Волгоград, 2023

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015г. № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: kram-cdt@volgadmin.ru.

Официальный сайт Центра: www.moucdt.ru.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Устав Центра (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 11.11.2015г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 20.11.2015 г.

ОГРН: 1023404366248, ИНН: 3448019761

Лицензия: серия 34 Л01 № 0000559, рег. № 812, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 04.12.2015г., бессрочная.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение в многоквартирном доме выдано 03.12.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000М.001041.06.21 от 21.06.2021г. о соответствии образовательной деятельности Центра государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (основание: экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 350Л от 03.06.2021.).

Заключение № 0001491 от 16.12.2009г. о соблюдении в Центре требований пожарной безопасности, выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области

Деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников Центра;

- положение об общем собрании работников Центра;
- политика Центра в отношении обработки персональных данных;
- правила обработки персональных данных в Центре;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о Совете Центра;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Центра;
- положение о первичной организации профсоюза;
- положение о внутреннем контроле в Центре;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об антикоррупционной политике Центра;
- положение о выявлении и урегулированию конфликта интересов в Центре;
- положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов в Центре;
- кодекс этики и служебного поведения работников Центра;
- положение о правилах приема учащихся в Центр;
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся в Центре;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Центре;
- правила внутреннего распорядка для учащихся Центра;
- положение о режиме занятий учащихся Центра;
- положение о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в Центре;
- положение об оказании платных образовательных услуг Центром;
- положение о «живом уголке» Центра;
- порядок действий работников Центра по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам;
- положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Центре;
- положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи учащимся, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в Центре;
- положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре;
- положение о закупках товаров, работ, услуг Центра;
- положение о единой комиссии по осуществлению закупок для нужд Центра;
- положение о контрактном управляющем Центра;
- положение об организации пропускного режима в Центре;
- положение об официальном сайте Центра;

- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- положение о порядке рассмотрения обращений граждан в Центре;
- положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в Центре.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: образовательная программа, Программа развития, Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Особенности цели и отличительные черты Центра, ожидаемые результаты работы

Целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр расположен в самой южной части Красноармейского района, территориально удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности;
- в непосредственной близости от Центра проходит транспортная автомагистраль с остановками маршрутных такси. Благодаря этому Центр конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;
- в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре для детей от 5 до 18 лет ведутся только на бесплатной основе;
- Центр обладает квалифицированным кадровым потенциалом;
- Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера.

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района Волгограда по вопросам:

- расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;
- создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;
- предупреждение девиантного поведения учащихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;
- поддержка детских общественных организаций и объединений;
- участие в деятельности творческих детских общественных объединений;
- организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;
- благотворительная деятельность.

Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:

- образовательные учреждения района;
- МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;
- библиотека № 23;
- комиссия по делам несовершеннолетних района;
- ГКУ Центр социальной защиты населения района по Красноармейскому району Волгограда;
- отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- ГБУСО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;
- ГУЗ «Детская поликлиника № 16»;
- Красноармейское диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ ВОКНД;
- Красноармейское общество слепых.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы и способности детей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

1. Это личностно-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

2. Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе его лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), это, в свою очередь, способствует формированию индивидуальной свободы личности.

3. Образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения. Общение со сверстниками и педагогами, увлеченными общим интересным делом, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействия.

4. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично, поскольку в летний период организуются профильные лагеря, творческие мастерские и др.

5. Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Центре, источник знаний о них.

Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу <http://moucdt.ru>. Сайт размещается на платформе WordPress. Администратор сайта – методист Ворон И.В.

Успешно функционируют официальные группы Центра в социальных сетях в «ВКонтакте» (<https://vk.com/public166584676>), в Одноклассниках (<https://ok.ru/group/70000001105597>) где размещаются ежедневные новости о жизни Центра. Руководитель групп: методист Ворон И.В.

С 2019 года существует канал на видеохостинге YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCs37jbc7okqu2ukacIy3VJw> «МОУ ЦДТ Красноармейского района». Администратор канала: методист Ворон И.В.

Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт, группы в социальной сети – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт, группы в социальной сети предоставляют своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Центра. Так, новостная лента становится летописью жизни взрослого и детского коллектива, Рассматривая сайт и группы, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, администрацией и социально-педагогической службой учреждения были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителями Центра, потребности учащихся и их родителей, мнение педагогов о путях развития учреждения, социально-культурная инфраструктура микрорайона.

Анализ социального заказа территориального управления образования и администрации Красноармейского района показал, что от Центра требуется не только реализация дополнительных общеразвивающих программ и выполнение муниципального задания, но участие и готовность в организации и проведении районных мероприятий.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

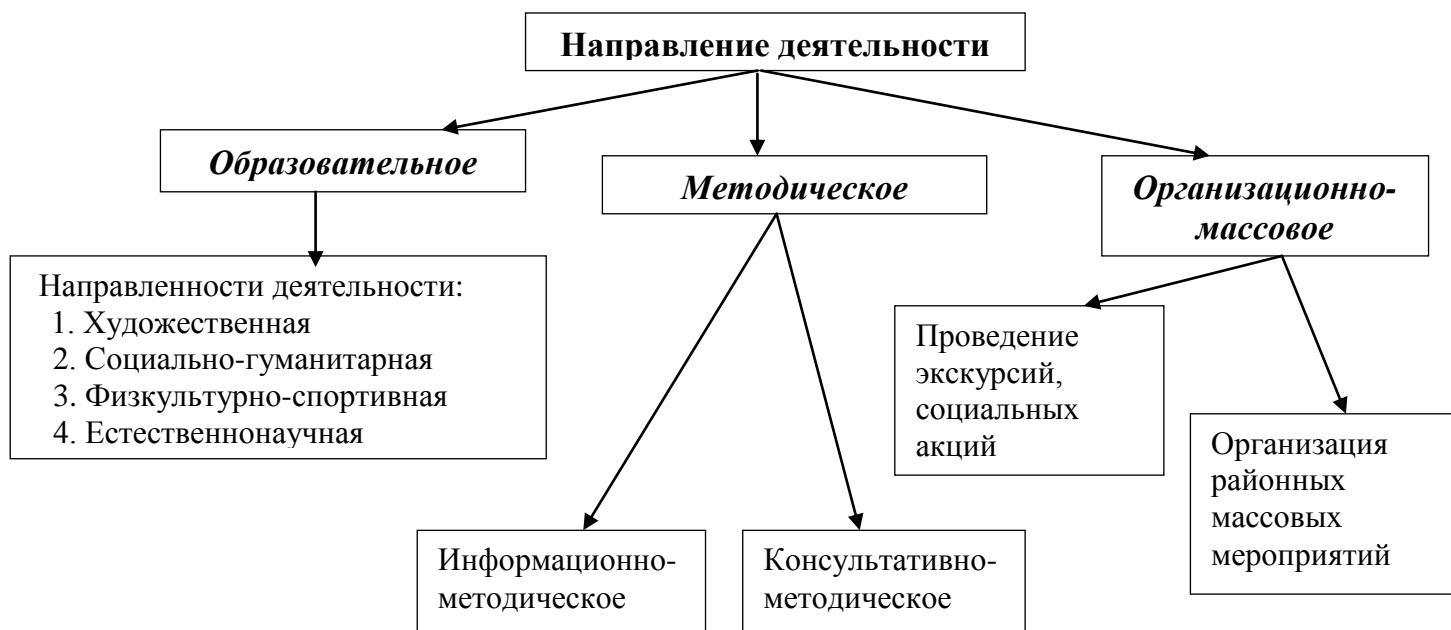
В Центр принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Для 4-х летних детей открыты кружки на платной основе.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- гуманистическая направленность взаимодействия;

- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям представляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

2.1. Структура деятельности Центра



2.2. Образовательная программа и учебный план

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;

формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;

развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности в области художественного, декоративно-прикладного, музыкального творчества;

создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

развитие моделей инклюзивного обучения и создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями развития здоровья;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий, содержательного досуга детей и их родителей (законных представителей);

осуществление совместной работы с общеобразовательными учреждениями Красноармейского района по организации внеурочной деятельности.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра детского творчества, утверждается на Педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

— Учебный план на 2022/2023 учебный год был составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Сп 3.1/2.4.3598-20); Уставом, образовательной программой Центра и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и итогов мониторинга образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	05 сентября	05 сентября
2.	Средняя продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
3.	Комплектование учебных групп	1-4 неделя сентября	1-2 неделя сентября
4.	Окончание учебного года	31 мая	31 мая
5.	Зимние каникулы	31 декабря -08 января	31 декабря -08 января
6.	Летние каникулы	01 июня – 31 августа	01 июня – 31 августа

В течение 2022 года в Центре реализовывалось 29 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественная — 19 программ;
- естественнонаучная — 2 программы;
- социально-гуманитарная — 2 программы;
- физкультурно-спортивная — 6 программ.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Объединение, возраст учащихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
Художественная направленность				
1.	«Золотой манекен»	4 года обучения	Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет	Рыбакова С.В.

2.	«Мастер бисера»	3 года обучения	Кружок «Бисерная мастерская», 9-15 лет	Рыбакова С.В.
3.	«Волшебные бусинки»	2 года обучения	Кружок «Волшебные бусинки», 5-8 лет	Рыбакова С.В.
4.	«Бусинка за бусинкой»	1 год обучения	Кружок «Бисерная мастерская», 8-11 лет	Рыбакова С.В.
5.	"Арт-декор"	2 год обучения	Кружок «Декоратория», 9-15 лет	Рыбакова С.В.
6.	«Волшебная мастерская»	2 года обучения	Кружок «Декоративный дизайн», 8-12 лет	Малишевская И.И.
7.	«Мир глазами художника»	3 года обучения	Изостудия «Радуга», 7-18 лет	Гальченко А.Г.
8.	«Мой маленький художник»	2 года обучения	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет	Гальченко А.Г., Малишевская И.И.
9.	«Путешествие в страну сказок»	1 год обучения	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет	Малишевская И.И.
10.	«В мастерской художника»	1 год обучения	Изостудия «Радуга», 9-13 лет	Малишевская И.И.
11.	«Волшебный мир природного материала»	1 год обучения	«Природная мастерская», 8-13 лет	Смолянинова А.В.
12.	«Сокровищница природы»	1 год обучения	«Природная мастерская», 5-6 лет	Смолянинова А.В.
13.	«Домисолька»	3 года обучения	Детская вокальная студия, 5-8 лет	Гальченко А.Г., Андреева И.П.
14.	«Bravissimo»	4 года обучения	Студия эстрадного вокала, 9-18 лет	Гальченко А.Г., Андреева И.П.
15.	«Voise» (сертифицированная программа)	1 год обучения	Студия эстрадного вокала, 9-14 лет	Гальченко А.Г., Андреева И.П.
16.	«Вернисаж» (сертифицированная программа)	1 год обучения	Изостудия «Радуга», 12-17 лет	Гальченко А.Г., Малишевская И.И.
17.	«Галерея лета» (сертифицированная программа)	1 месяц	Изостудия «Радуга», 9-13 лет	Малишевская И.И.
18.	«Непоседы» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Непоседы», 4 года	Глушенко Е.А.
19.	«Лепота» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Волшебное тесто», 4 года	Рыбакова С.В.
Социально-гуманитарная направленность				
20.	«Закулисье»	2 года обучения	Студия шоу-программ	Малишевская И.И.
21.	«На бис»	2 года обучения	Студия шоу-программ	Малишевская И.И.
Естественнонаучная направленность				
22.	«Биоблогеры»	1 год обучения	Клуб биоблогеров, 7-12 лет	Смолянинова А.В.
23.	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»	1 год обучения	«Подготовка к ОГЭ по биологии», 14-16 лет	Смолянинова А.В.
Физкультурно-спортивная направленность				

24.	«Богатырь»	2 года обучения	Секция «Добрыня», 13-18 лет	Глушенко Е.А.
25.	«Грация» (сертифицированная программа)	1 год обучения	Секция «Грация», 13-18 лет	Глушенко Е.А.
26.	«Твой фитнес»	2 года обучения	Секция «Грация», 11-18 лет	Глушенко Е.А.
27.	«Здоровячок»	2 года обучения	Секция оздоровительной гимнастики, 5-6 лет	Глушенко Е.А.
28.	«Фитнес – класс!»	1 год обучения	Секция «Спортивная карусель», 9-10 лет	Глушенко Е.А.
29.	«Фитнес-данс»	2 года обучения	Секция «Спортивная карусель», 7-12 лет	Глушенко Е.А.

В 2022 году в Центре продолжалось внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся Центра

Цель аттестации – выявление вводного, текущего и промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Определены виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года, либо по завершении всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от предмета изучения, используются следующие формы аттестации: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п. Также при проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

В период с 15 апреля по 15 мая 2022 года в объединениях была проведена промежуточная аттестация учащихся. К аттестации было допущено 603 учащихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество во программ	Количество учащихся, участвующих в аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %					
			ВУ		СУ		НУ	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественная	12	397	309	78	88	22	0	0
Физкультурно-спортивная	5	142	105	74	37	26	0	0
Естественнонаучная	2	38	22	58	14	37	2	5
Социально-гуманитарная	2	26	8	31	18	69	0	0
Общий показатель по Центру	21	603	444	74%	157	26%	2	0,3%

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 74% учащихся; средний уровень – 26%; низкий уровень – 0,3%.**

2.4. Достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях в 2022 году

Всего 46 призовых мест:

- международный уровень – 3 места;
- всероссийский – 22 места;
- областной уровень – 17 мест;
- городской уровень – 3 места;
- районный уровень – 1 место.

Сравнительная таблица достижений учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 3 года

Уровень		2020	2021	2022
Международный	Гран-при	1	5	1
	1	4	12	2
	2		1	
	3		3	
Всероссийский	1	4	4	8
	2	4	3	7
	3	6		7
Областной	1	13	12	8
	2	8	8	4
	3	3	7	5
Городской	1	1		2
	2	2	5	1
	3		3	
	номинация	1		

Районный	1	2	31	
	2	5	21	
	3	2	7	1
Итого		56	122	46

*Итоги участия объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках
за 2022г.*

Название конкурсного мероприятия	Уровень	Место проведения, дата	Название объединения	Кол-во участников	Итоги участия
Заочный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «КОНТРУДАР 43-ГО»	Международный	Волгоград. онлайн, февраль 2022	Студия эстрадного вокала	3 человека (3 номера)	Гран-при – Банакова Анна, 13 лет (эстрадный вокал) Лауреат 1 степени – Фрумкин Тимофей, 11 лет (эстрадный вокал) Лауреат 1 степени – Рамазанова Сафина, 6 лет (эстрадный вокал)
I конкурс-фестиваль творчества и искусств «Чудесница зима»	Всероссийский	Рязань, онлайн, февраль 2022	Студия эстрадного вокала Театр авангардной моды Студия шоу-программ	2 человека (2 работы) 5 человек (1 коллекция) 1 человек (1 работа)	Лауреат 1 степени – Боброва Юлия, 11 лет (художественное слово) Лауреат 2 степени – Фрумкин Тимофей, 11 лет (эстрадный вокал) Лауреат 3 степени – Рамазанова Сафина, 7 лет (эстрадный вокал) Лауреат 3 степени – коллектив театра авангардной моды 10-12 лет (театр моды)
Конкурс-фестиваль творчества и искусств «Русская MATRÈSHKA»	Всероссийский	Рязань, онлайн, апрель 2022	Студия шоу-программ	2 человека (1 номер)	Лауреат 3 степени – Гантаева Мадина, 14 лет Феклистова Арина, 13 лет (художественное слово)
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Двенадцать морей»	Всероссийский	МОУ ЦДТ Дзержинского района, апрель 2022	Изостудия «Радуга» (Гальченко А.Г) Секция «Грация» Бисерная мастерская	1 человек (1 работа) 3 человека (3 работы) 1 человек (1 работа)	1 место – Карпунина Евгения, 14 лет (живопись) 2 место – Рыкунова Анна, 9 лет (живопись) 2 место – Пинчук Ульяна, 15 лет (живопись) 2 место – Кузнецова Евгения, 8 лет (бисероплетение) 3 место – Садыкова Валерия, 15 лет (живопись)
Конкурс детского рисунка на тему: «Пчеловодство в мифах, сказаниях, былинах»	Всероссийский	ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства», май 2022	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	4 человека (6 работ)	Дипломы за участие
IV конкурс-фестиваль творчества и искусств «Сила творчества»	Всероссийский	Рязань, онлайн, сентябрь 2022	Студия шоу-программ Изостудия «Радуга»	2 человека (2 номера) 1 человек (1 работа)	Лауреат 1 степени – Иванова Маргарита, 9 лет (художественное слово) Лауреат 1 степени – Кузнецова Евгения, 9 лет (художественное слово) Лауреат 1 степени – Марченко Григорий, 10 лет (живопись)

III конкурс-фестиваль творчества и искусств «Осенние контрасты»	Всероссийский	Рязань, онлайн, октябрь 2022	Студия шоу-программ Изостудия «Радуга» «Декоратория» Клуб «Биоблогеры»	1 человек (1номер) 4 человека (4работы) 1 человек (1работа) 1 человек (1номер)	Лауреат 1 степени – Борзых Ксения, 11 лет (изобразительное искусство) Лауреат 1 степени – Бутенко Мария, 12 лет (изобразительное искусство) Лауреат 2 степени – Дидиченко Дмитрий, 12 лет (изобразительное искусство) Лауреат 2 степени – Голикова Дарина, 7 лет (художественное слово) Лауреат 3 степени – Дидиченко Даниил, 12 лет (изобразительное искусство) Лауреат 3 степени – Савостина София, 13 лет (декоративно-прикладное искусство) Лауреат 3 степени – Боброва Юлия, 12 лет (художественное слово)
Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребенка».	Всероссийский	Волгоград, онлайн, ноябрь 2022	Изостудия «Радуга»	3 человека (3работы)	Победитель – Гуляс Елизавета, 11 лет (живопись)
Творческий конкурс «Моя мама лучше всех».	Всероссийский	Волгоград, онлайн, ноябрь 2022	«Грация»	2 человека (2работы)	Дипломы за участие
Творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»	Всероссийский	Волгоград, онлайн, ноябрь 2022	«Грация»	1 человек (1работа)	Призер – Жабуня Юлия, 14 лет (живопись)
Дистанционный конкурс детского творчества «Рождественская игрушка»	Областной	МОУ Центр «Олимпия» Дзержинского района, январь 2022	Театр авангардной моды Декоративный дизайн	1 человек (1 работа) 2 человека (2 работы)	Лауреат 2 степени – Семёнов Артем, 7 лет Лауреат 3 степени – Игнатьева Софья, 7 лет Лауреат 3 степени – Писарева Елизавета, 8 лет (бисероплетение)
Конкурс патриотической песни «Катюша»	Областной	ГБУ ДО ВО "Центр "Славянка", январь 2022	Студия эстрадного вокала	8 человек (7 номеров)	Лауреат 1 степени – Лосевская Виктория, 14 лет Лауреат 2 степени – Фрумкин Тимофей, 11 лет Лауреат 2 степени – Веляева Вероника, 13 лет Лауреат 3 степени – Банакова Анна, 13 лет Лауреат 3 степени – Галицина Виктория, 14 лет Михайлова Ангелина, 14 лет Веляева Вероника, 13 лет Лауреат 3 степени – Галицина Виктория, 14 лет

					Михайлова Ангелина, 14 лет Дипломант – Рамазанова Сафина, 7 лет
Отборочный тур двадцать первых молодежных Дельфийских игр России по Волгоградской области	Региональный	ГОБУК ВО «ВГИИК», февраль 2022	Студия эстрадного вокала	1 человек (3 номера)	Дипломант – Лосевская Виктория, 14 лет
Конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни "Семейный круг"	Областной	ГБУ ДО ВО "Центр "Славянка", март 2022	Студия эстрадного вокала	1 человек (1 номер)	Дипломант – Лосевская Виктория, 14 лет
29 выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»	Областной	ГБУ ДО ВО "Центр "Славянка", март 2022	Театр авангардной моды	3 человек (3 работы)	1 место – Быкова Екатерина, 11 лет 3 место – Демьянова Дарья, 11 лет Диплом за участие – Прасолова Дарья, 8 лет
Конкурс творческих работ детей школьного возраста и молодежи, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I, и святым подвижникам его эпохи.	Региональный	ВМУК «ЦСДБ» Детская библиотека №18, март 2022	Изостудия «Радуга» (Гальченко А.Г) Изостудия «Радуга» (Малишевская И.И.) Секция «Грация»	1 человек (1 работа) 1 человек (1 работа) 1 человек (1 работа)	1 место – Веляева Вероника, 13 лет
Творческий конкурс-выставка «Космические дали – 2022г.»	Региональный	МБУ «ЦКиМП», апрель 2022	Секция «Грация»	2 человека (2 работы)	1 место – Жабуня Юлия, 14 лет 1 место – Перегудова Анастасия, 13 лет
Конкурс «Славяночка-2022», конкурс юных модельеров	Региональный	ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка», апрель 2022	Театр авангардной моды	5 человек (1 коллекция) 2 человека (2 работа)	1 место – коллектив театра авангардной моды 8-11 лет (театр моды) 1 место – Быкова Екатерина, 11 лет 1 место – Писарева Елизавета, 8 лет
Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы!»	Городской	МУ «Информационное агентство Волгограда», январь 2022	Студия эстрадного вокала	1 человек (1 работа)	Дипломы за участие
II фестиваль-конкурс «В марте есть такой денёк».	Городской	МОУ Центр Ворошиловского района, февраль 2022	Студия эстрадного вокала	2 человека (1 номер)	Лауреат 1 степени – Лосевская Виктория, 14 лет, Веляева Вероника, 13 лет (эстрадный вокал)
Онлайн - конкурс видеороликов «День Великой Победы», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Городской	МОУ ДЮЦ Советского района, апрель 2022	Студия эстрадного вокала	3 человека (3 номера)	2 место – Лосевская Виктория, 14 лет (эстрадный вокал)
III вокально-	Городской	МОУ ДЮЦ	Студия	1 человека	Участие

эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне		Советского района, апрель 2022	эстрадного вокала	(1 номера)	
Этап Всероссийского конкурса, посвященного противодействию коррупции	Городской	Администрация Волгограда, сентябрь 2022	Изостудия «Радуга»	1 человек (1 работа)	Победитель – Супкарёва Дарья, 15 лет (живопись)
XVI совместный фестиваль ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните», посвященного годовщине Победы в ВОВ	Районный	МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района, апрель 2022	Студия эстрадного вокала	4 человека (4 номера)	3 место – Веляева Вероника, 13 лет (эстрадный вокал)

3. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы Центра.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что «приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

В Концепции развития дополнительного образования определено, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития».

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда учащихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательно-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;

– поддержка в реализации творческих инициатив учащихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;

– поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

– формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;

– воспитание гражданственности, патриотизма

– формирование культуры толерантных отношений

– профилактику экстремизма в подростковой среде;

– формирование нравственных, семейных ценностей;

– профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

– профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

В связи COVID-19 и с запретом на проведение очных массовых мероприятий, все мероприятия проводились в он-лайн формате

Он-лайн концертные программы

Дата	Мероприятие	Ссылка на видео
Февраль 2022	Концертная программа «Подвигу Сталинграда посвящается!», приуроченная к 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	https://youtu.be/Y0C2-sTKPfc
Март 2022	Праздничная концертная программа «В гостях у Весны», посвященная Международному женскому дню 8 Марта;	https://youtu.be/tMhqcpqHpic
Май 2022	Концертная программа «Ради жизни на Земле!», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	https://youtu.be/soubif61VvA
Май 2022	Творческий отчет учащихся Центра	https://youtu.be/fAkAMDVq0DM

Мероприятия, проводимые в Центре

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
5 мая 2022	Уличный праздник «Ради жизни на Земле!», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Площадка возле Центра	150 чел.
6 мая 2022	Этапная игра «На путик Победе!», приуроченная к 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Центр	40 чел.

28, 29 декабря 2022	Новогодние театрализованные представления «Чудеса под елочкой» для учащихся Центра	Центр	110 чел.
---------------------	--	-------	----------

Городские, районные конкурсы, проводимые Центром

Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Городской	Дистанционный конкурс чтецов «Я люблю тебя, папа»	15.09.2022-14.10.2022	357 чел. (61 МОУ)
Районный	Дистанционный конкурс видеороликов «Визитная карточка профессии» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием	16.06.2022 – 24.06.2022	8 лагерей с дневным пребыванием
Районный	Конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	октябрь 2022	8 чел. (4 МОУ)
Районный	Конкурс чтецов «Живое русское слово» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	октябрь 2022	27 чел. (13 МОУ)

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Центра

По состоянию на 01.01.2023 г. в Центре работает 6 педагогических работников (основные работники)

Из них:

- методист 1
- педагоги дополнительного образования 4

Еще три педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень образования педагогических работников

Образование	По состоянию на 01.01.2021г., чел.	По состоянию на 01.01.2022г., чел.	По состоянию на 01.01.2023г., чел.
Всего пед. работников	7	8	8
Имеют образование:			
Высшее	5	6	6
Среднее профессиональное	2	2	2

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	По состоянию на 01.01.2021г.,	По состоянию на 01.01.2022г.,	По состоянию на 01.01.2023г.,

	чел.	чел.	чел.
Всего пед. работников	7	8	8
высшая категория			
первая категория	3	3	
соответствуют занимаемой должности	2	3	6
без категории	2	2	2
почетные звания	1	1	1
повысили квалификацию	6	6	6

Стаж педагогической работы

Стаж пед. работы	По состоянию на 01.01.2021г., чел.	По состоянию на 01.01.2022г., чел.	По состоянию на 01.01.2023г., чел.
Всего	7	8	8
До 1 года	2	1	
До 3 лет	1	1	1
До 5 лет	0	1	1
До 10 лет	1	2	1
До 20 лет	1	1	3
Свыше 20 лет	2	2	2

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	По состоянию на 01.01.2021г., чел.	По состоянию на 01.01.2022г., чел.	По состоянию на 01.01.2023г., чел.
Всего пед. работников	7	8	8
До 25 лет	2	2	
25-35 лет	2	3	4
35-45 лет	1	1	1
45-55 лет	2	2	2
Старше 55 лет			1

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Центра в 2022г.

Ф.И.О. работника, должность	Тема, направление курсов	Место прохождения, сроки
Смолянинов А.В., ПДО	Повышение квалификации «Основы цифровой грамотности», 18 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», январь 2022
Смолянинов А.В., ПДО	Повышение квалификации, слушатель вебинара «Позитивная обратная связь. За что хвалить? Как хвалить? Зачем хвалить?»	ГАУ ДПО «ВГАПО», январь 2022
Глушенко Е.А., ПДО	Повышение квалификации «Основы цифровой грамотности», 18 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», февраль 2022

Рыбакова С.В., ПДО	Повышение квалификации «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 14 ч.	ВШГУ РАНХиГС, апрель 2022
Ворон И.В., методист Рыбакова С.В., ПДО Глушенко Е.А., ПДО Смолянинов А.В., ПДО Малишевская И.И., ПДО Гальченко А.Г., ПДО	Повышение квалификации, слушатели семинара «Развитие системы управления учреждением дополнительного образования в условиях перехода к модели персонализированного дополнительного образования детей: начальный опыт, проблемы, перспективы»	ГАУ ДПО «ВГАПО», апрель 2022
Рыбакова С.В., ПДО	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», 4 ч.	АНО «СПб ЦДПО», август 2022
Глушенко Е.А., ПДО	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», 4 ч.	АНО «СПб ЦДПО», август 2022
Ворон И.В., методист	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», 4 ч.	АНО «СПб ЦДПО», август 2022
Андреева И.П., ПДО	Повышение квалификации «Основы цифровой грамотности», 18 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2022

Работа с молодыми специалистами

В Центре ведется целенаправленная работа с молодыми специалистами. Администрация Центра считает повышение профессиональной компетентности молодых педагогов приоритетной задачей педагогического коллектива и необходимым условием развития Центра.

В апреле 2022 года разработаны и утверждены Положение о системе наставничества для педагогических работников в МОУ ЦДТ Красноармейского района, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества для педагогических работников в МОУ ЦДТ Красноармейского района

Куратором наставнической деятельности назначена методист Ворон И.В.

Дорожная карта (План мероприятий) включает в себя:

- сбор информации о профессиональных запросах педагогов;
- формирование банка данных наставляемых, наставников;
- обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов, проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников;
- разработку персонализированных программ наставничества для каждой пары (наставник – наставляемый);

– организацию психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых;

– использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, создание информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

В 2022 учебном году методистом Ворон И.В. осуществлялось наставничество педагогов дополнительного образования: Малишевской И.И., Смоляниновой А.В.

4.2. Сведения об учащихся

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на 01.01.2021г.	Количество учащихся на 01.01.2022г.	Количество учащихся на 01.01.2023г.
1. Количество учащихся в объединениях	643	629	636
1 года обучения	293	363	260
2 года обучения	267	176	324
3 года обучения	39	90	52
4 год обучения	44	0	
2.Количество учащихся:			
а) мальчиков	193	149	212
б) девочек	450	480	424
3.Возраст учащихся			
а) 4 - 6 лет	187	122	115
а) 7 - 10 лет	252	218	289
б) 11 - 14 лет	151	195	126
в) 15 - 18 лет	53	94	106

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство Центра представлено в большинстве объединениями художественной направленности.

Распределение по направлениям деятельности

Направленность	По состоянию на 01.01.2021г.		По состоянию на 01.01.2022г.		По состоянию на 01.01.2023г.	
Художественная	394	61%	404	64%	339	53%
Социально-педагогическая	64	10%	26	4%	10	2%
Физкультурно-спортивная	174	27%	156	25%	204	32%
Естественнонаучная	11	2%	43	7%	83	13%

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Кол-во учащихся
Дети из многодетных семей	21 человек (29 потребителей услуг)

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек (7 потребителей услуг)
Дети-инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0
Дети, находящиеся в социально опасном положении	0
Из них стоящих	
- на учете в ПДН	0
- на ВШУ	0
- в УДО	0

4.3. Сведения о родителях учащихся, организация работы

В микрорайоне, где расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Кроме того, многие семьи можно охарактеризовать как безработные (не работают один или оба родителя). Таким образом, многие дети, посещающие Центр детского творчества являются членами малообеспеченных семей.

Организуя работу с родителями учащихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет Центра, Родительские комитеты, участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями учащихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации социального педагога;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, акциях, открытых занятиях, экскурсиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел.

Каждый педагог Центра детского творчества вносит в свой план воспитательной работы мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями учащихся. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, обсуждение более эффективных форм работы с родителями.

5. Руководство и управление Центром

5.1. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Система управления



Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Администрация Центра состоит из двух человек:

Директор – Рыбкина Марина Викторовна, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы – 33 года, стаж работы в данной должности – 25 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.).

Методист – Ворон Инесса Викторовна, стаж педагогической работы – 33 года, стаж работы в должности методиста и заместителя директора – 29 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007г.).

Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом

Контроль в Центре – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности, поэтому контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений. Контроль образовательного процесса в Центре осуществляется путём плановых проверок административного состава: директором Рыбкиной М.В., методистом Ворон И.В., – минимум два раза в год. С целью повышения педагогического мастерства, обмена опытом по использованию инновационных технологий в обучении, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, в Центре осуществляется взаимопосещение педагогами занятий друг друга.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчётность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Методами контроля являются: анкетирование, опрос, изучение документации, анализ. По итогам контроля утверждается распределение педагогической нагрузки на учебный год, заполняются отчёты по форме 1-ДО, 1-ДОП, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. Информация доводится до сведения работников на административных совещаниях у директора, Педагогических советах, общем собрании работников.

5.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации Центра грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура Центра отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В управленческой структуре Центра органично действуют коллегиальные органы управления.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Использование материально-технической базы

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Предельная наполняемость: одновременно – 95 чел.

В Центре детского творчества имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- швейная мастерская;
- «живой уголок»;
- кабинет дизайна;
- кабинет биологии.
- Так же имеются:
- административные помещения - 2;
- костюмерная, складские помещения - 4.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются санитарные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Микроскоп	6
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	2	Синтезатор	2
Ноутбук	2	Акустическая система	3
Мультимедиапроектор	2	Видеокамера	1
Интерактивная доска	1	Телевизор	2
Проекционный экран	2	Сканер	3
DVD проигрыватель	2	Принтер	2
Магнитола	2	Цифровой фотоаппарат	2

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц, доходы от платных образовательных услуг).

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);

– преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественного, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся.

6.2. Отчет о расходовании внебюджетных средств Центра за 2022 год

Поступления от физических лиц – 23534,72 руб.

Из них: добровольные пожертвования – 12650, 00 руб.

доходы от оказания платных образовательных услуг – 10884,72 руб.

Денежные средства были потрачены на нужды учреждения:

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб.)
1.	Оплата по договору об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации (1 год)	13 200,00
2.	Оплата по договору на техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности - тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана») (1 год)	4157,76
3.	Оплата по договору на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (ООО «Техно-АРТ-СБ») (1 год)	5499,36
4.	Оплата по договору на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами (1 месяц)	520,04
	Итого:	23377,16

Договоры на безвозмездную услугу

№ п/п	Наименование	Контрагент
1.	Техническая экспертиза, прием на утилизацию списанного электронного оборудования	ООО «ВМС Рециклинг»

6.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В Центре не имеется помещения библиотеки, учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в кабинете социального педагога и педагога-организатора, в учебных кабинетах.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	За какие годы
Журналы по профилю учреждения	4	2000-2009
Специальные педагогические издания	10	2000-2009
Книги и брошюры по профилю учреждения	350	

6.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В кабинете социального педагога и педагога-организатора имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся Центра осуществляется по договору, заключенному с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

7. Методическая работа в Центре

Методическая работа в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего профессионального мастерства, научно-теоретической и методической подготовки и с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- Педагогический совет, Методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);
- работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов Центра и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района и города по направлениям деятельности;
- творческие отчеты педагогов, учащихся.

В течение года Центром велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В 2022 учебном году были разработаны и утверждены на методическом совете дополнительные общеразвивающие программы:

- программа «Фитнес – класс!», физкультурно-спортивной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 9-10 лет (Глушенко Е.А.);
- программа «Арт-декор», художественной направленности, 2 года обучения, возраст учащихся 9-13 лет (Рыбакова С.В.);

- программа «Бусинка за бусинкой», художественной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 8-11 лет (Рыбакова С.В.);

В августе 2022 года во все дополнительные общеразвивающие программы были внесены изменения и дополнения.

Педагогами дополнительного образования Центра разрабатываются учебно-методические комплексы к образовательных программ, которые включаю в себя:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

В отчетный период педагоги Центра принимали участие в качестве слушателей в работе городских методических объединений учреждений дополнительного образования, семинарах, конференциях.

30 марта 2022 года в Центре проведен районный семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся на занятиях в дополнительном образовании».

Педагогические работники Центра представили на семинаре презентации, открытые занятия:

— Сообщение с презентацией из опыта работы с учащимися «Бисерной мастерской» 12-15 лет «Развитие интереса у учащихся к культуре своей Родины, истокам народного творчества в процессе вышивки бисером православных икон», педагог дополнительного образования Рыбакова С.В.;

— Видеопоказ занятия с учащимися клуба биоблогеров 8-12 лет «Воспитание ответственного отношения к родной природе через посещение реабилитационного центра для диких животных «Птичий остров», педагог дополнительного образования Смолянинова А.В.;

— Видеопоказ занятия с учащимися студии эстрадного вокала 10-13 лет «Знакомство с кантатой «Александр Невский» как способ формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся», педагог дополнительного образования Гальченко А.Г.;

— Видеопоказ занятия с учащимися изостудии «Радуга», 8-11 лет «Фольклорное творчество как путь формирования у учащихся семейных традиций и семейной культуры», педагог дополнительного образования Малишевская И.И.

В отчетный период педагоги Центра принимали участие в работе городских методических объединений учреждений дополнительного образования, семинарах, конференциях.

11 марта 2022 года на заседании городского методического объединения педагогов по изобразительному искусству и декоративному творчеству в формате Арт-Форум «Культурно-образовательные практики работы с учащимися в системе дополнительного образования», педагог Гальченко А.Г. выступила с презентацией опыта работы «Культурно-образовательные практики как эффективное средство развития познавательной и творческой деятельности учащихся».

Разработаны сценарии концертных программ, мероприятий для учащихся:

- концертная программа «Подвигу Сталинграда посвящается!», приуроченная к 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве
- праздничная концертная программа «В гостях у Весны», посвященная Международному женскому дню 8 Марта;
- этапная игра «На пути к Победе!», приуроченная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- концертная программа «Ради жизни на Земле!», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- новогоднее театрализованное представление «Чудеса под елочкой».

Публикации педагогов Центра

Ф.И.О. работника, должность	Тема публикации	Где размещена публикация, дата
Гальченко А.Г.	Сценарий мероприятия «Есть в марте день особый»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Поволжская гуманитарная академия», март 2022 https://pgaprofi.ru/
Гальченко А.Г.	Знакомство с кантатой «Александр Невский» как способ формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся»	Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», апрель 2022 https://fond21veka.ru/publication/10/30/412840/
Малишевская И.И., ПДО	Учебно-методический материал «Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «В мастерской художника»	Образовательное издание «ФГОС онлайн», апрель 2022 http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
Смолянинова А.В., ПДО	Открытый урок на тему «Помощь диким животным»	Электронный журнал «Практическая педагогика», май 2022 http://pped.ru/node/2720
Смолянинова А.В., ПДО	«Прогулка-экскурсия с учащимися кружка клуб «Биоблогеры»	Электронный журнал «Практическая педагогика», май 2022 http://pped.ru/node/2721
Малишевская И.И., ПДО	Внеклассное мероприятие патриотической направленности «Этапная игра «На пути к Победе»	Электронный журнал «Практическая педагогика», май 2022 http://pped.ru/node/2723
Гальченко А.Г.	Авторская программа художественной направленности «Вернисаж»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный Центр педагогических проектов», май 2022 https://педпроект.рф/гальченко-а-г-вернисаж/
Глушенко Е.А.	Программа дополнительного образования детей «Богатырь»	Электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант», май 2022 www.frt-talant.org
Глушенко Е.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «Поиграй-ка»	Всероссийской издание «Слово педагога», июнь 2022 https://slovedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=24443

Участие педагогов Центра в конкурсных мероприятиях

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
---------	--------------------	------------------	-------------------	-------------------

Международный	Конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Мама, папа, я - счастливая семья»	март 2022	Гальченко А.Г	2 место
Всероссийский	I конкурса-фестиваля творчества и искусств «Чудесница зима»	февраль 2022г.	Смолянинова А.В., ПДО	Лауреат 3 степени, номинация «Декоративно-прикладное искусство»
Областной	Конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни "Семейный круг"	март 2022г.	Гальченко А.Г.	Лауреат 2 степени, номинация «Стилизованная народная песня в произведениях композиторов»
Областной	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	май 2022	Гальченко А.Г.	Участие в заочном туре
Городской	Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы!»	январь 2022	Гальченко А.Г.	Диплом за участие
Районный	Профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики» среди педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда	март 2022	Ворон И.В.	Призер, номинация «Лучшие практики по работе с молодыми специалистами»

9. Платные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения граждан на образовательные услуги и привлечение в бюджет Центра дополнительных финансовых средств в 2022г. в Центре продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг населению.

Методистом Ворон И.В. были подготовлены локальные акты и документы, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график
- перечень и объемы платных образовательных услуг;
- прейскурант на платные образовательные услуги;

– примерная годовая смета доходов и расходов от реализации платных образовательных услуг.

В соответствии с приказами по Центру от 09.09.2021 № 80-ОС, 12.09.2022 № 76-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг» в 2021 году в Центре были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Волшебное тесто»;
- Кружок «Непоседы».

В каждом кружке занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут.

Педагогические работники, участвующие в оказании платных образовательных услуг:

- заведующий платными образовательными услугами - Ворон И.В.
- педагоги дополнительного образования - Глушенко Е.А., Рыбакова С.В.

Педагогами реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Талантвиль - ритмика для малышей», 1 год обучения (ритмика с элементами гимнастических упражнений);
- «Лепота», 1 год обучения (лепка из теста).

10. Общие выводы

Результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда», проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования учащихся и соответствие реализуемых в Центре образовательных программ требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования учащихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах учащихся.

Эффективность деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач подтверждается следующими показателями:

1. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития учреждения в соответствии с требованиями к образованию на современном этапе развития общества.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
4. На 100% выполнено муниципальное задание в 2022 году.
5. Успешно внедряется персонифицированное финансирование дополнительного образования.

6. Учащиеся Центра достигают высоких результатов в различных конкурсных мероприятиях.

7. Условия осуществления образовательного процесса в Центре соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Центра, в социальной сети «ВКонтакте», на видеохостинге YouTube.

**12. Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского
творчества Красноармейского района Волгограда» за 2022г.**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	636 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	210 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	242 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	108 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	218 человек/34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/32%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/1,9%
1.8.2	На региональном уровне	29 человек/4,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/5,7%
1.8.5	На международном уровне	3 человека/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/9,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/0,5%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек/4,2%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека/25%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/37,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/66%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%