

Утверждаю
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района
_____ М.В.Рыбкина
«25» августа 2022

**Краткое описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МОУ ЦДТ в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Краткое описание программы
1.	«Золотой манекен» художественной направленности Объединение: «Театр авангардной моды» Возраст учащихся: 9-18 лет	4 года обучения	<u>Цель программы:</u> Всестороннее развитие личности ребенка, подготовка юных художников-модельеров, изготавливающих авторские коллекции моделей одежды авангардного направления. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> Ассортимент ткани, швейных ниток, фурнитуры; виды отделки ткани; историю национального костюма; историю костюма с древних времен до 16-го века; краткие сведения о телосложении человека; основы технологии моделирования и конструирования поясных изделий в соответствии с модельными особенностями; отличительные особенности швейных машин; основы технологии изготовления одежды; режимы влажно-тепловой обработки; модельную постановку корпуса, правильное положение стопы во время движения; манекенную пластику; виды сценического общения. <u>Учащиеся будут уметь:</u> Обрабатывать ткань различными способами; снимать мерки и составлять выкройку; изготавливать одежду для кукол; работать с различными нетрадиционными материалами; разрабатывать эскизы моделей одежды авангардного направления; моделировать и изготавливать поясные изделия; выполнять приемы ручных и машинных работ; работать с различными нетрадиционными материалами; выполнять музыкально-ритмические упражнения, несложные танцевальные движения; двигаться по заданным точкам; импровизировать на заданную тему, участвовать в подиумных показах; общаться на сцене невербальным способом.
2.	«Волшебные бусинки» художественной направленности Объединение: «Волшебные	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> Развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка через овладение технологией низания бусин. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития искусства бисероплетения; правила техники

	бусинки» Возраст учащихся: 5-8 лет		безопасности и правила пользования инструментами; основные приёмы плетения на леске и проволоке; условные обозначения предлагаемых педагогом схем. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять основные приёмы плетения плоских фигур на проволоке; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы; правильно пользоваться рабочими инструментами; комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру.
3.	«Мастер бисера» художественной направленности Объединение: «Бисерная мастерская» Возраст учащихся: 7-15 лет	3 года обучения	<u>Цель программы:</u> Создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка и его самореализации через овладение технологией бисероплетения, приобщение к искусству как к духовному опыту поколений. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития искусства бисероплетения; правила техники безопасности и правила пользования инструментами; основные приёмы плетения на проволоке (параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами); условные обозначения предлагаемых педагогом схем; основы композиции цвета, элементарные приёмы изменения предметного цвета при взаимодействии различного бисера в изделии; выполнять основные приёмы плетения плоских и объёмных фигур на проволоке и леске; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы и составлять рабочие рисунки самостоятельно; правильно пользоваться рабочими инструментами (ножницы, иголки); комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру; самостоятельно делать сборку изделий в единую композицию; завязывать узелок с использованием последней бусинки; делать застёжки в виде петельки и бусинки. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять основные приёмы плетения плоских и объёмных фигур на проволоке и леске; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы и составлять рабочие рисунки самостоятельно правильно пользоваться рабочими инструментами (ножницы, иголки); комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру; самостоятельно делать сборку изделий в единую композицию; завязывать узелок с использованием последней бусинки; делать застёжки в виде петельки и бусинки; выполнять сложные приемы параллельного и объёмного низания; рассчитывать плотность плетения; варьировать материал и комбинировать в одном изделии различные приёмы плетения; создавать собственные зарисовки и образы; составлять несложные композиции; самостоятельно делать сборку изделия в единую композицию; создавать свои варианты украшений, опираясь на изученные приёмы.
4.	«Арт-декор» художественной направленности	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, способной к творческому самовыражению средствами декоративно-прикладного творчества.

	Объединение: «Декоратория» Возраст учащихся: 9-15 лет		Ожидаемые результаты освоения программы: <u>Учащиеся будут знать:</u> Углубленные сведения о современном декоративно-прикладном творчестве; о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при работе в различных техниках декоративно-прикладного творчества; знать названия и назначения материалов; приёмы работы в различных техниках декоративно-прикладного творчества; условные обозначения предлагаемых педагогом схем; основы композиции цвета. <u>Учащиеся будут уметь:</u> подбирать материалы и инструменты для работы; выполнять сложные работы в разных техниках декоративно-прикладного творчества; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы и составлять рабочие рисунки самостоятельно; комбинировать приемы, проявлять элементы творчества на всех этапах; самостоятельно делать сборку изделий в единую композицию; изготавливать сувениры в изученных техниках; создавать свои варианты поделок, опираясь на изученные приёмы; уметь под руководством педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку; выполнять творческие работы и оформлять выставки.
5.	«Волшебная мастерская» художественной направленности Объединение: «Мастерилка» Возраст учащихся: 7-8 лет	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, способной к творческому самовыражению средствами декоративно-прикладного творчества. Ожидаемые результаты освоения программы: <u>Учащиеся будут знать:</u> техники создания необычных поделок из множества нестандартных материалов, инструменты и материалы для творчества, искусство аппликации, искусство росписи по различным материалам, виды красок и их свойства. <u>Учащиеся будут уметь:</u> создавать поделки из различных материалов, использовать материалы и инструменты, пользоваться красками, изготавливать поделки в различных техниках
6.	«Сокровищница природы» художественной направленности Объединение: «Природная мастерская» Возраст учащихся: 5-7 лет	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> развитие интереса к естественным наукам, познанию окружающего мира, развитие творческих способностей и личностных качеств ребенка средствами декоративно-прикладного творчества. <u>Учащиеся будут знать:</u> методы использования природных материалов для создания художественных работ, правила сбора природных материалов, физические, механические и технологические свойства разных материалов. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять методы сбора и обработки природных материалов, использовать природные материалы и инструменты для создания поделок, составлять композиции из природных материалов, применять при создании поделок художественные приемы и методы.
7.	«Волшебный мир»	2 года	<u>Цель программы:</u>

	<p>природного материала» художественной направленности Объединение: «Природная мастерская» Возраст учащихся: 8-13 лет</p>	обучения	<p>Развитие познавательных, конструктивных и художественных способностей ребенка, посредством работы с природными материалами. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила безопасной работы с разными материалами, ручными инструментами, правила сбора природных материалов, с соблюдением правил охраны природы, простейшие процессы и приемы обработки разных природных материалов, физические, механические и технологические свойства разных материалов. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять правила безопасности при организации своего рабочего места, использовать физические, механические и технологические свойства разных материалов при изготовлении изделия, выполнять изделия аккуратными, нарядными.</p>
8.	<p>«Мой маленький художник» художественной направленности Объединение: Изостудия «Нарисуй-ка» Возраст учащихся: 5-6 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка и его самореализации посредством изобразительного творчества, приобщение к искусству как духовному наследию. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> основные виды изобразительного искусства; составные элементы пейзажа; портрет; некоторые декоративные способы изображения; три основных цвета; чем и на чём рисует художник; изобразительные материалы и принадлежности. <u>Учащиеся будут уметь:</u> смешивать краски и получать новые цвета; изображать деревья на фоне; изображать некоторые простые формы предметов; изображать пейзаж в разное время суток и в разное время года; изображать некоторые простые формы предметов; изображать некоторых животных и сказочных героев;</p>
9.	<p>«Вернисаж» художественной направленности Объединение: Изостудия «Радуга» Возраст учащихся: 12-17 лет</p>	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка и его самореализации посредством изобразительного творчества, приобщение к искусству как духовному наследию. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> основы рисунка различных плакатов, живописи, композиции, дизайна; различные техники изображения и 3D рисунка; как создать объемный рисунок; сложный пейзаж, портрет, натюрморт; как создать мультипликацию; площадки для изучения музеев и выставок мира. <u>Учащиеся будут уметь:</u> работать в основных и различных декоративных техниках; создавать видеоклипы своих работ;</p>

			выполнять работы в виде различных открыток и плакатов; рисовать портреты и картины с участием персонажей; выполнять репродукции различных картин; самостоятельно декорировать рельефы стен и создавать свой дизайн; подбирать цветовую гамму с учетом светотени
10.	<p>«В мастерской у художника» художественной направленности Объединение: Изостудия «Радуга» Возраст учащихся: 7-16 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> формирование и развитие творчески активной, гармоничной личности посредством изобразительной деятельности.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащийся будет знать:</u> правила поведения и правила техники безопасности; различные виды и жанры изобразительного искусства; нетрадиционные техники изображения; особенности строения тела человека и животных.</p> <p><u>Учащийся будет уметь:</u> выразительно использовать гармоничность цветовых отношений; пользоваться изобразительными материалами и принадлежностями; придумывать и изображать простые композиции; владеть навыками нетрадиционных техниках рисования; изображать натюрморт, портрет, пейзаж, животное, человека;</p>
11.	<p>«Bravissimo» художественной направленности Объединение: «Студия эстрадного вокала» Возраст учащихся: 9-18 лет</p>	4 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> разностороннее развитие личности ребенка, его творческих способностей посредством обучения основам эстрадного вокала.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития вокального искусства; правила техники безопасности и правила поведения в кружке; основные понятия о строении голосового аппарата, вокальные приёмы; основы нотной грамоты, пения в ансамбле; направления поп-музыки 90-х годов; понятия: мажорные, минорные, хроматические гаммы, гаммы с триолями, пассажи, вокализы, пение на стаккато акустика; историю рок-музыки, её стили и особенности; новые течения современной популярной музыки.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> записывать ноты и определять их на слух, а также различать длительности звуков и паузы; исполнять песни в ансамбле, слушая и себя, и ансамбль в целом; правильно пользоваться радио-микрофоном и микрофоном на стойке; петь естественным, лёгким голосом; выступать в тематических классных концертах и на сцене; разбираться в музыкальных стилях и направлениях; объединять длительности в такте в группы соответственно тактовому размеру; находить параллельные тональности, определять на слух аккорды и их обращения; петь на три голоса; анализировать вокальное исполнение; свободно владеть различными видами вокальной техники; публично выступать на сцене.</p>
12.	<p>«Домисолька» художественной направленности Объединение:</p>	3 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> создание необходимых условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка, путём погружения в художественно-эмоциональную среду посредством обучения основам эстрадного вокала.</p>

	«Детская вокальная студия»» Возраст учащихся: 5-8 лет		<p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> происхождение музыкального искусства, влияние его на человека; правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция; историю возникновения и развития вокала; понятия «композитор», «исполнитель», «слушатель» и устанавливать логические связи между их видами деятельности; средства музыкальной выразительности: мелодия, интонация, темп, динамика, ритм, лад.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> находить взаимосвязь между жизненными явлениями и их художественным воплощением в музыке; анализировать произведения; определять характер звучащего произведения; владеть навыками сольного пения, пения в ансамбле; передавать настроение музыки; выполнять упражнения на развитие голоса и слуха; пользоваться основными вокальными приёмами; правильно пользоваться микрофоном; петь песни под фонограмму; выступать на концерте для родителей.</p>
13.	«Voice» художественной направленности Объединение: «Студия эстрадного вокала» Возраст учащихся: 9-14 лет	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> формирование и развитие творчески активной личности, привитие любви к музыке посредством обучения эстраднему вокалу.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития вокального искусства; правила техники безопасности и правила поведения в кружке; основные понятия о строении голосового аппарата, вокальные приёмы.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять простые вокальные приемы; правильно пользоваться радиомикрофоном и микрофоном на стойке; разбираться в эстрадном вокальном исполнительстве; анализировать своё и чужое исполнение; петь естественным, лёгким голосом; выступать на сцене.</p>
14.	«Лепота» художественной направленности Объединение: «Волшебное тесто» Возраст учащихся: 4 года (платные образовательные услуги)	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> Содействие развитию индивидуальности, творческих способностей ребенка через овладение технологией лепки из теста.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> историю возникновения лепки; основы технологии лепки из теста; основные виды скульптуры; виды композиции.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> скатывать прямыми движениями; скатывать круговыми движениями; расплющивать; соединять в виде кольца; зачищать края формы; лепить целое из нескольких частей; соблюдать пропорции; оттягивать части от основной формы; сглаживать поверхности формы; присоединять части; использовать приемы: прижимание, примазывание, вдавливание для получения поллой формы;</p>

			использовать стеку; раскрашивать поделку.
15.	<p>«Непоседы» художественной направленности Объединение: «Непоседы» Возраст учащихся: 4 года (платные образовательные услуги)</p>	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> Содействие развитию индивидуальности, творческих способностей ребенка через овладение технологией лепки из теста. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила поведения на занятиях; правила безопасного выполнения танцевально-гимнастических упражнений; упражнения с элементами хореографии; основы личной гигиены; комплексы упражнений с предметами. <u>Учащиеся будут уметь:</u> правильно выполнять гимнастические упражнения; ритмично двигаться; выполнять простейшие танцевальные движения; правильно отдыхать после выполнения гимнастических упражнений; выполнять элементы хатха-йоги; играть в эстафеты с предметами; выполнять танцевальные связки; выполнять полный комплекс «Детской зумбы».</p>
16.	<p>«Биоблогеры» естественнонаучной направленности Объединение: «Клуб биоблогеров» Возраст учащихся: 8-13 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> разностороннее развитие личности ребенка, изучение биологии посредством создания контента в социальных сетях. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила поведения во время экскурсий, виды живых организмов и их таксономическую принадлежность, строение тела человека, правила работы с растениями, историю родного края и государственные символы Российской Федерации. <u>Учащиеся будут уметь:</u> работать с живыми объектами, систематизировать природные объекты, ориентироваться в строении человеческого тела, выращивать и ухаживать за растениями.</p>
17.	<p>«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» естественнонаучной направленности Объединение: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» Возраст учащихся: 14-17 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> Целью данной программы является подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ по биологии, а также развитие личности учащихся путем вовлечения их в познавательную деятельность. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> роль биологии в практической деятельности людей, место и роль человека в природе, общность происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп), роль различных организмов в жизни человека, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмы наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности. <u>Учащиеся будут уметь:</u> сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе</p>

			сравнения, использовать методы биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
18.	<p>«Богатырь» физкультурно-спортивная направленность Объединение: «Добрыня» Возраст учащихся: 11-18 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> Воспитание всесторонне развитой личности ориентацией на здоровый образ жизни.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> историю развития атлетической гимнастики; направления тяжелой атлетики: атлетическая гимнастика, бодибилдинг, пауэрлифтинг, кроссфит; технику выполнения комплексов упражнений с отягощениями и другим спортивным инвентарем; технику выполнения упражнений на тренажерах; технику выполнения комплексов на определенные группы мышц; роль физической культуры в укреплении и здоровье человека; комплексы и технику выполнения упражнений для определенных групп; какие упражнения называются статическими; систему и принципы пирамиды; различие между аэробными и анаэробными упражнениями; основы методики силовой подготовки, кардиотренировки; методику планирования самостоятельных занятий; ведение дневника самоконтроля; врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи при травмах;</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> составлять и выполнять комплексы упражнений для наращивания мышечной массы или сбрасывания лишнего веса; страховать друг друга при выполнении упражнений с отягощением; составлять комплексы круговой тренировки, силовой тренировки; табата - тренировки; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на формирование определенных групп мышц; выполнять комплексы со штангой; вести дневник самоконтроля; составлять рацион питания для занимающихся атлетической гимнастикой; соблюдать режим дня и правильное питание при наборе мышечной массы.</p>
19.	<p>«Твой фитнес» физкультурно-спортивная направленность Объединение: «Грация» Возраст учащихся: 11-18 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию физических и духовных качеств девушек, укреплению здоровья.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> историю развития фитнеса, направления в фитнесе: пилатес, аэробика, зумба, йога, бот - балет, шейпинг, стэп - аэробика и т. д.; роль физической культуры в укреплении и сохранение здоровья человека; краткие сведения о строении и функциях организма человека; технику выполнения упражнений со спортивным инвентарем: фитболами, гантелями и т.д.; комплексы и технику выполнения упражнений для определенных групп мышц; систему и принципы табата - тренировки; технику выполнения упражнений на тренажерах; различие между аэробными и анаэробными упражнениями; технику выполнения комплексов упражнений для формирования правильной осанки; основы методики силовой тренировки и кардиотренировки; методику планирования самостоятельных занятий; методику составления комплексов для определенных групп мышц.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u></p>

			составлять и выполнять комплексы упражнений без предметов и с предметами; использовать спортивный инвентарь; составлять комплекс круговой тренировки, табата-тренировки; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на определенные группы мышц; страховать друг друга при выполнении упражнений с отягощением; правильно выполнять упражнения с отягощением, на тренажерах; составлять рацион питания для похудения или набора мышечной массы; вести дневник самоконтроля; соблюдать режим дня и правильное питание.
20.	<p>«Грация» физкультурно-спортивная направленность</p> <p>Объединение: «Грация»</p> <p>Возраст учащихся: 13-18 лет</p>	1 год обучения	<p><u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию физических и духовных качеств девушек, укреплению здоровья.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> историю развития фитнеса, направления в фитнесе: пилатес, аэробика, зумба, йога, бот - балет, шейпинг, стэп-аэробика и т. д.; роль физической культуры в укреплении и сохранение здоровья человека; краткие сведения о строении и функциях организма человека; технику выполнения упражнений со спортивным инвентарем: фитболами, гантелями и т.д.; комплексы и технику выполнения упражнений для определенных групп мышц; систему и принципы табата-тренировки; технику выполнения упражнений на тренажерах; различие между аэробными и анаэробными упражнениями; технику выполнения комплексов упражнений для формирования правильной осанки; основы методики силовой тренировки и кардиотренировки; методику планирования самостоятельных занятий; методику составления комплексов для определенных групп мышц.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> составлять и выполнять комплексы упражнений без предметов и с предметами; использовать спортивный инвентарь; составлять комплекс круговой тренировки, табата-тренировки; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на определенные группы мышц; страховать друг друга при выполнении упражнений с отягощением; правильно выполнять упражнения с отягощением, на тренажерах; составлять рацион питания для похудения или набора мышечной массы; вести дневник самоконтроля; соблюдать режим дня и правильное питание.</p>
21.	<p>«Фитнес-данс» физкультурно-спортивная направленность</p> <p>Объединение: «Спортивная карусель»</p> <p>Возраст учащихся: 7-11 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей школьного возраста.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> правила безопасного поведения на занятиях фитнесом; историю развития фитнеса и направления фитнеса: йога, хатха-йога, ритмическая гимнастика; роль физической культуры в укреплении и закаливании человека; краткие сведения о строении и функциях организма, об анатомическом строении человека; технику выполнения комплексов упражнений с предметами, спортивным оборудованием; какие упражнения способствуют формированию правильной осанки и профилактики сколиоза; элементы хореографии: позиции рук, ног, не сложные танцевальные связки; что такое</p>

			<p>врачебный контроль и самоконтроль, санитарно-гигиенические требования; оборудование мест занятий и инвентарь; режим дня, правильное питание.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <p>выполнять комплексы упражнений с предметами, спортивным оборудованием, с отягощениями; работать в парах, команде; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на формирование правильной осанки; выполнять комплексы ритмической гимнастики, «зумбы»; выполнять комплексы йоги; играть в эстафеты с предметами; выполнять танцевальные связки; составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p>
22.	<p>«Оздоровительная гимнастика» физкультурно-спортивная направленность Объединение: «Здоровячок» Возраст учащихся: 5-6 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами оздоровительной гимнастики.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u></p> <p>технику безопасности на занятиях оздоровительной гимнастики; принципы здорового образа жизни; основы личной гигиены и режиме дня; что такое сколиоз, плоскостопие; упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия; позиции рук, ног в хореографии, технику выполнения; самые простые правила правильного питания; основы занятия йогой, простые асаны.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <p>правильно выполнять построение, перестроение по команде педагога; правильно выполнять общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; правильно выполнять танцевальные элементы; работать в команде при проведении подвижных игр; участвовать в эстафетах; выполнять самые простые асаны на занятиях йогой; выполнять гимнастические элементы: «мостик»; «ласточка»; «свеча», «перекаты»; выполнять простые комплексы ритмической гимнастики; правильно отдыхать после выполнения физических упражнений.</p>
23.	<p>«На бис» социально-гуманитарная направленность Объединение: «Студия шоу-программ» Возраст учащихся: 10-18 лет</p>	2 года обучения	<p><u>Цель программы:</u> Воспитание социально-активной личности, способной к успешному взаимодействию в коллективе сверстников и творческой самореализации через освоение навыков актерского мастерства, игровой, культурно-массовой деятельности.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u></p> <p>основы театральной культуры, виды театра, базовые основы сценической речи, актерского мастерства; технологию организации игровой деятельности; основные театральные термины; элементарные средства создания образа-характера.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <p>правильно произносить ряд проработанных скороговорок; повторить простой ритмический рисунок, заданный педагогом; концентрировать внимание на заданном действии; слушать и слышать собеседника, партнера, педагога; выступать на сцене в небольших театрализованных постановках, концертных программах.</p>
24.	«Закулисье»	2 года	<u>Цель программы:</u> Создание необходимых условий для гармоничного, всестороннего развития

<p>социально-гуманитарная направленность</p> <p>Объединение: «Студия шоу-программ»</p> <p>Возраст учащихся: 5-9 лет</p>	<p>обучения</p>	<p>личности учащихся средствами театрального искусства.</p> <p><u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u></p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития театрального искусства; сведения о правильном дыхании, артикуляции; правила поведения в театре; элементарную театральную терминологию.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u> работать в творческом коллективе; показывать чувства с помощью мимики лица, опираясь на эмоции и интонации; показывать простые этюды на заданную тему.</p>
---	-----------------	---