

Утверждаю
 Директор МОУ ЦДТ
 Красноармейского района
 _____ М.В.Рыбкина
 «30» августа 2021

**Краткое описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
 реализуемых в МОУ ЦДТ в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Краткое описание программы
1.	«Модные фантазии» художественной направленности Объединение: «Театр авангардной моды» Возраст учащихся: 7-8 лет	1 года обучения	<u>Цель программы:</u> Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, расширение кругозора, через увлечение декоративно-прикладным творчеством, модной индустрией. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения о моде; правила техники безопасности и правила пользования инструментами; основные приёмы работы с бумагой и другими материалами; условные обозначения предлагаемых педагогом схем. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять основные приёмы работы с бумагой и другими материалами; пользоваться описаниями, условными обозначениями; читать схемы; правильно пользоваться рабочими инструментами; комбинировать приемы.
2.	«Золотой манекен» художественной направленности Объединение: «Театр авангардной моды» Возраст учащихся: 9-18 лет	4 года обучения	<u>Цель программы:</u> Всестороннее развитие личности ребенка, подготовка юных художников-модельеров, изготавливающих авторские коллекции моделей одежды авангардного направления. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> Ассортимент ткани, швейных ниток, фурнитуры; виды отделки ткани; историю национального костюма; историю костюма с древних времен до 16-го века; краткие сведения о телосложении человека; основы технологии моделирования и конструирования поясных изделий в соответствии с модельными особенностями; отличительные особенности швейных машин; основы технологии изготовления одежды; режимы влажно-тепловой обработки; модельную постановку корпуса, правильное положение стопы во время движения; манекенную пластику; виды сценического общения. <u>Учащиеся будут уметь:</u> Обрабатывать ткань различными способами; снимать мерки и составлять выкройку; изготавливать

			одежду для кукол; работать с различными нетрадиционными материалами; разрабатывать эскизы моделей одежды авангардного направления; моделировать и изготавливать поясные изделия; выполнять приемы ручных и машинных работ; работать с различными нетрадиционными материалами; выполнять музыкально-ритмические упражнения, несложные танцевальные движения; двигаться по заданным точкам; импровизировать на заданную тему, участвовать в подиумных показах; общаться на сцене невербальным способом.
3.	«Волшебные бусинки» художественной направленности Объединение: «Волшебные бусинки» Возраст учащихся: 5-8 лет	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> Развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка через овладение технологией низания бусин. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития искусства бисероплетения; правила техники безопасности и правила пользования инструментами; основные приёмы плетения на леске и проволоке; условные обозначения предлагаемых педагогом схем. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять основные приёмы плетения плоских фигур на проволоке; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы; правильно пользоваться рабочими инструментами; комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру.
4.	«Мастер бисера» художественной направленности Объединение: «Бисерная мастерская» Возраст учащихся: 7-15 лет	3 года обучения	<u>Цель программы:</u> Создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка и его самореализации через овладение технологией бисероплетения, приобщение к искусству как к духовному опыту поколений. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития искусства бисероплетения; правила техники безопасности и правила пользования инструментами; основные приёмы плетения на проволоке (параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами); условные обозначения предлагаемых педагогом схем; основы композиции цвета, элементарные приёмы изменения предметного цвета при взаимодействии различного бисера в изделии; выполнять основные приёмы плетения плоских и объёмных фигур на проволоке и леске; пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы и составлять рабочие рисунки самостоятельно; правильно пользоваться рабочими инструментами (ножницы, иголки); комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру; самостоятельно делать сборку изделий в единую композицию; завязывать узелок с использованием последней бусинки; делать застёжки в виде петельки и бусинки. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять основные приёмы плетения плоских и объёмных фигур на проволоке и леске;

			пользоваться описаниями, условными обозначениями, читать схемы и составлять рабочие рисунки самостоятельно правильно пользоваться рабочими инструментами (ножницы, иголки); комбинировать приемы бисероплетения; сортировать бисер по форме, цвету и размеру; самостоятельно делать сборку изделий в единую композицию; завязывать узелок с использованием последней бусинки; делать застёжки в виде петельки и бусинки; выполнять сложные приемы параллельного и объёмного низания; рассчитывать плотность плетения; варьировать материал и комбинировать в одном изделии различные приёмы плетения; создавать собственные зарисовки и образы; составлять несложные композиции; самостоятельно делать сборку изделия в единую композицию; создавать свои варианты украшений, опираясь на изученные приёмы.
5.	«Бумажная пластика» художественной направленности Объединение: «Бумажная пластика» Возраст учащихся: 7-12 лет	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> создание условий личностного и интеллектуального развития учащихся посредством обучения работе с бумагой. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> виды бумаги и картона, историю возникновения бумаги, материалы и инструменты для работы, техники и способы выполнения поделок, разновидности творчества из бумаги. <u>Учащиеся будут уметь:</u> пользоваться материалами и инструментами, читать, составлять схемы, выполнять поделки в различных техниках, совмещать в одной поделке несколько техник, оформлять готовые работы.
6.	«Волшебная мастерская» художественной направленности Объединение: «Декоративный дизайн» Возраст учащихся: 8-12 лет	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, способной к творческому самовыражению средствами декоративно-прикладного творчества. <u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами оздоровительной гимнастики. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> техники создания необычных поделок из множества нестандартных материалов, инструменты и материалы для творчества, искусство аппликации, искусство росписи по различным материалам, виды красок и их свойствами. <u>Учащиеся будут уметь:</u> создавать поделки из различных материалов, использовать материалы и инструменты, пользоваться красками, изготавливать поделки в техниках аппликация, «Изонить», лепить плоские и объёмные фигурки, вышивать.
7.	«Сокровищница природы» художественной направленности Объединение:	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> развитие интереса к естественным наукам, познанию окружающего мира, развитие творческих способностей и личностных качеств ребенка средствами декоративно-прикладного творчества. <u>Учащиеся будут знать:</u> виды природных материалов; методы использования природных материалов для создания

	«Природная мастерская» Возраст учащихся: 5-6 лет		художественных работ; правила безопасной работы с разными материалами, ручными инструментами; правила сбора природных материалов; основы обработки разных природных материалов; физические, механические и технологические свойства разных материалов; многообразие видов живых организмов и минералов. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять методы сбора и обработки природных материалов; использовать природные материалы и инструменты для создания поделок; составлять композиции из природных материалов; применять при создании поделок художественные приемы и методы.
8.	«Волшебный мир природного материала» естественнонаучной направленности Объединение: «Природная мастерская» Возраст учащихся: 8-13 лет	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> Развитие познавательных, конструктивных и художественных способностей ребенка, посредством работы с природными материалами. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила безопасной работы с разными материалами, ручными инструментами; правила сбора природных материалов, с соблюдением правил охраны природы; простейшие процессы и приемы обработки разных природных материалов; физические, механические и технологические свойства разных материалов; <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять правила безопасности при организации своего рабочего места; выполнять простейшие процессы и приемы обработки разных материалов; использовать физические, механические и технологические свойства разных материалов при изготовлении изделия; выбирать способы соединения деталей (склеивание, сшивание, ...); выполнять операции измерения, разметки и самоконтроля, используя измерительные инструменты; выполнять изделия аккуратными, нарядными.
9.	«Мой маленький художник» художественной направленности Объединение: Изостудия «Нарисуй-ка» Возраст учащихся: 5-6 лет	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка и его самореализации посредством изобразительного творчества, приобщение к искусству как духовному наследию. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> основные виды изобразительного искусства; составные элементы пейзажа; портрет; некоторые декоративные способы изображения; три основных цвета; чем и на чём рисует художник; изобразительные материалы и принадлежности. <u>Учащиеся будут уметь:</u> смешивать краски и получать новые цвета; изображать деревья на фоне; изображать некоторые простые формы предметов; изображать пейзаж в разное время суток и в разное время года; изображать некоторые простые формы предметов; изображать некоторых животных и сказочных героев;

10.	«Мир глазами художника» художественной направленности Объединение: Изостудия «Радуга» Возраст учащихся: 7-18 лет	3 года обучения	<u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка и его самореализации посредством изобразительного творчества, приобщение к искусству как духовному наследию. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития изобразительного искусства; правила поведения и правила техники безопасности; различные виды и жанры изобразительного искусства; основные техники изображения; последовательность выполнения рисунка. <u>Учащиеся будут уметь:</u> работать в основных и различных декоративных техниках; создавать декорации при постановке сказки; изображать и придумывать костюмы сказочных героев; выполнять работы в виде различных открыток и плакатов; рисовать портреты и картины с участием персонажей; выполнять репродукции различных картин; самостоятельно декорировать рельефы стен и создавать свой дизайн подбирать цветовую гамму с учетом светотени.
11.	«Путешествие в страну красок» художественной направленности Объединение: Изостудия «Нарисуй-ка» Возраст учащихся: 5-6 лет.	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, способной к творческому самовыражению средствами изобразительного искусства. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащийся будет знать:</u> правила организации своего рабочего места; название и назначение инструментов и приспособлений изобразительного искусства; различные приёмы работы карандашом, акварелью, гуашью; начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях. <u>Учащийся будет уметь:</u> изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжета; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам; владеть гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом, использовать подручный материал; понимать и изображать натюрморт, пейзаж, светотень, воздушную перспективу, освещенность, объем, пространство, эскиз, дальний план, сюжет; использовать нетрадиционные техники рисования.
12.	«В мастерской у художника» художественной направленности Объединение: Изостудия «Радуга» Возраст учащихся:	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> формирование и развитие творчески активной, гармоничной личности посредством изобразительной деятельности. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащийся будет знать:</u> правила поведения и правила техники безопасности; различные виды и жанры изобразительного искусства; нетрадиционные техники изображения; <u>особенности строения тела человека и животных.</u> <u>Учащийся будет уметь:</u> выразительно использовать гармоничность цветовых отношений; пользоваться изобразительными

	9-13 лет		материалами и принадлежностями; придумывать и изображать простые композиции; владеть навыками нетрадиционных техниках рисования; изображать натюрморт, портрет, пейзаж, животное, человека;
13.	«Bravissimo» художественной направленности Объединение: «Студия эстрадного вокала» Возраст учащихся: 9-18 лет	4 года обучения	<u>Цель программы:</u> разностороннее развитие личности ребенка, его творческих способностей посредством обучения основам эстрадного вокала. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> краткие сведения из истории возникновения и развития вокального искусства; правила техники безопасности и правила поведения в кружке; основные понятия о строении голосового аппарата, вокальные приёмы; основы нотной грамоты, пения в ансамбле; направления поп-музыки 90-х годов; понятия: мажорные, минорные, хроматические гаммы, гаммы с триолями, пассажи, вокализы, пение на стаккато акустика; историю рок-музыки, её стили и особенности; новые течения современной популярной музыки. <u>Учащиеся будут уметь:</u> записывать ноты и определять их на слух, а также различать длительности звуков и паузы; исполнять песни в ансамбле, слушая и себя, и ансамбль в целом; правильно пользоваться радио-микрофоном и микрофоном на стойке; петь естественным, лёгким голосом; выступать в тематических классных концертах и на сцене; разбираться в музыкальных стилях и направлениях; объединять длительности в такте в группы соответственно тактовому размеру; находить параллельные тональности, определять на слух аккорды и их обращения; петь на три голоса; анализировать вокальное исполнение; свободно владеть различными видами вокальной техники; публично выступать на сцене.
14.	«Домисолька» художественной направленности Объединение: «Детская вокальная студия»» Возраст учащихся: 5-8 лет	3 года обучения	<u>Цель программы:</u> создание необходимых условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка, путём погружения в художественно-эмоциональную среду посредством обучения основам эстрадного вокала. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> происхождение музыкального искусства, влияние его на человека; правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция; историю возникновения и развития вокала; понятия «композитор», «исполнитель», «слушатель» и устанавливать логические связи между их видами деятельности; средства музыкальной выразительности: мелодия, интонация, темп, динамика, ритм, лад. <u>Учащиеся будут уметь:</u> находить взаимосвязь между жизненными явлениями и их художественным воплощением в музыке; анализировать произведения; определять характер звучащего произведения; владеть навыками сольного пения, пения в ансамбле; передавать настроение музыки; выполнять упражнения на

			развитие голоса и слуха; пользоваться основными вокальными приёмами; правильно пользоваться микрофоном; петь песни под фонограмму; выступать на концерте для родителей.
15.	«Лепота» художественной направленности Объединение: «Волшебное тесто» Возраст учащихся: 4 года (платные образовательные услуги)	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> Содействие развитию индивидуальности, творческих способностей ребенка через овладение технологией лепки из теста. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> историю возникновения лепки; основы технологии лепки из теста; основные виды скульптуры; виды композиции. <u>Учащиеся будут уметь:</u> скатывать прямыми движениями; скатывать круговыми движениями; расплющивать; соединять в виде кольца; зашпильвать края формы; лепить целое из нескольких частей; соблюдать пропорции; оттягивать части от основной формы; сглаживать поверхности формы; присоединять части; использовать приемы: прижимание, примазывание, вдавливание для получения поллой формы; использовать стеку; раскрашивать поделку.
16.	«Непоседы» художественной направленности Объединение: «Непоседы» Возраст учащихся: 4 года (платные образовательные услуги)	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> Содействие развитию индивидуальности, творческих способностей ребенка через овладение технологией лепки из теста. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила поведения на занятиях; правила безопасного выполнения танцевально-гимнастических упражнений; упражнения с элементами хореографии; основы личной гигиены; комплексы упражнений с предметами. <u>Учащиеся будут уметь:</u> правильно выполнять гимнастические упражнения; ритмично двигаться; выполнять простейшие танцевальные движения; правильно отдыхать после выполнения гимнастических упражнений; выполнять элементы хатха-йоги; играть в эстафеты с предметами; выполнять танцевальные связки; выполнять полный комплекс «Детской зумбы».
17.	«Биоблогеры» естественнонаучной направленности Объединение: «Клуб биоблогеров» Возраст учащихся: 7-12 лет	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> разностороннее развитие личности ребенка, изучение биологии посредством создания контента в социальных сетях. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила работы с современным лабораторным оборудованием; правила работы с природными объектами. <u>Учащиеся будут уметь:</u> работать с современным лабораторным оборудованием; использовать современные средства

			массовой информации в изучении природы и в науке; использовать интернет-ресурсы для получения новых знаний и умений; работать с природными объектами.
18.	«Подготовка к ОГЭ по биологии» естественнонаучной направленности Объединение: «Подготовка к ОГЭ по биологии» Возраст учащихся: 14-16 лет	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> Целью данной программы является подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ по биологии, а также развитие личности учащихся путем вовлечения их в познавательную деятельность. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> существенные признаки биологических объектов (отличительные признаки живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; строение человека) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах); доказательства родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязь человека и окружающей среды; зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; роль биологии в практической деятельности людей; место и роль человека в природе; общность происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмы наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности. <u>Учащиеся будут уметь:</u> классифицировать — определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе; различать на таблицах части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и домашних животных; съедобные и ядовитые грибы; опасные для человека растения и животных; сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; использовать методы биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
19.	«Богатырь» физкультурно-спортивная направленность Объединение: «Добрыня»	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> Воспитание всесторонне развитой личности ориентацией на здоровый образ жизни. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> историю развития атлетической гимнастики; направления тяжелой атлетики: атлетическая гимнастика, бодибилдинг, пауэрлифтинг, кроссфит; технику выполнения комплексов упражнений с

	Возраст учащихся: 13-18 лет		отягощениями и другим спортивным инвентарем; техника выполнения упражнений на тренажерах; технику выполнения комплексов на определенные группы мышц; роль физической культуры в укреплении и здоровье человека; комплексы и технику выполнения упражнений для определенных групп; какие упражнения называются статическими; систему и принципы пирамиды; различие между аэробными и анаэробными упражнениями; основы методики силовой подготовки, кардиотренировки; методику планирования самостоятельных занятий; ведение дневника самоконтроля; врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи при травмах; <u>Учащиеся будут уметь:</u> составлять и выполнять комплексы упражнений для наращивания мышечной массы или сбрасывания лишнего веса; страховать друг друга при выполнении упражнений с отягощением; составлять комплексы круговой тренировки, силовой тренировки; табата - тренировки; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на формирование определенных групп мышц; выполнять комплексы со штангой; вести дневник самоконтроля; составлять рацион питания для занимающихся атлетической гимнастикой; соблюдать режим дня и правильное питание при наборе мышечной массы.
20.	«Твой фитнес» физкультурно-спортивная направленность Объединение: «Грация» Возраст учащихся: 11-18 лет	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию физических и духовных качеств девушек, укреплению здоровья. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> историю развития фитнеса, направления в фитнесе: пилатес, аэробика, зумба, йога, бот - балет, шейпинг, стэп - аэробика и т. д.; роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья человека; краткие сведения о строении и функциях организма человека; технику выполнения упражнений со спортивным инвентарем: фитболами, гантелями и т.д.; комплексы и технику выполнения упражнений для определенных групп мышц; систему и принципы табата - тренировки; технику выполнения упражнений на тренажерах; различие между аэробными и анаэробными упражнениями; технику выполнения комплексов упражнений для формирования правильной осанки; основы методики силовой тренировки и кардиотренировки; методику планирования самостоятельных занятий; методику составления комплексов для определенных групп мышц. <u>Учащиеся будут уметь:</u> составлять и выполнять комплексы упражнений без предметов и с предметами; использовать спортивный инвентарь; составлять комплекс круговой тренировки, табата-тренировки; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на определенные группы мышц; страховать друг друга при выполнении упражнений с отягощением; правильно выполнять упражнения с отягощением, на тренажерах; составлять рацион питания для похудения или набора мышечной массы; вести дневник самоконтроля; соблюдать режим дня и правильное питание.
21.	«Грация» физкультурно-	1 год обучения	<u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию физических и духовных качеств девушек, укреплению здоровья.

	спортивная направленность Объединение: «Грация» Возраст учащихся: 13-18 лет		<u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> историю развития фитнеса, направления в фитнесе: пилатес, аэробика, зумба, йога, бот - балет, шейпинг, стэп-аэробика и т. д.; роль физической культуры в укреплении и сохранение здоровья человека; краткие сведения о строении и функциях организма человека; технику выполнения упражнений со спортивным инвентарем: фитболами, гантелями и т.д.; комплексы и технику выполнения упражнений для определенных групп мышц; систему и принципы табата-тренировки; технику выполнения упражнений на тренажерах; различие между аэробными и анаэробными упражнениями; технику выполнения комплексов упражнений для формирования правильной осанки; основы методики силовой тренировки и кардиотренировки; методику планирования самостоятельных занятий; методику составления комплексов для определенных групп мышц. <u>Учащиеся будут уметь:</u> составлять и выполнять комплексы упражнений без предметов и с предметами; использовать спортивный инвентарь; составлять комплекс круговой тренировки, табата-тренировки; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на определенные группы мышц; страховать друг друга при выполнении упражнений с отягощением; правильно выполнять упражнения с отягощением, на тренажерах; составлять рацион питания для похудения или набора мышечной массы; вести дневник самоконтроля; соблюдать режим дня и правильное питание.
22.	«Фитнес-данс» физкультурно-спортивная направленность Объединение: «Спортивная карусель» Возраст учащихся: 7-12 лет	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей школьного возраста. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> правила безопасного поведения на занятиях фитнесом; историю развития фитнеса и направления фитнеса: йога, хатха-йога, ритмическая гимнастика; роль физической культуры в укреплении и закаливании человека; краткие сведения о строении и функциях организма, об анатомическом строении человека; технику выполнения комплексов упражнений с предметами, спортивным оборудованием; какие упражнения способствуют формированию правильной осанки и профилактики сколиоза; элементы хореографии: позиции рук, ног, не сложные танцевальные связки; что такое врачебный контроль и самоконтроль, санитарно-гигиенические требования; оборудование мест занятий и инвентарь; режим дня, правильное питание. <u>Учащиеся будут уметь:</u> выполнять комплексы упражнений с предметами, спортивным оборудованием, с отягощениями; работать в парах, команде; выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на формирование правильной осанки; выполнять комплексы ритмической гимнастики, «зумбы»; выполнять комплексы йоги; играть в эстафеты с предметами; выполнять танцевальные связки; составлять комплексы общеразвивающих упражнений.

23	«Оздоровительная гимнастика» физкультурно-спортивная направленность Объединение: «Здоровячок» Возраст учащихся: 5-6 лет	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами оздоровительной гимнастики. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> технику безопасности на занятиях оздоровительной гимнастики;_принципы здорового образа жизни; основы личной гигиены и режиме дня; что такое сколиоз, плоскостопие; упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия;_позиции рук, ног в хореографии, технику выполнения;_самые простые правила правильного питания; основы занятия йогой, простые асаны. <u>Учащиеся будут уметь:</u> правильно выполнять построение, перестроение по команде педагога; правильно выполнять общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; правильно выполнять танцевальные элементы; работать в команде при проведении подвижных игр; участвовать в эстафетах; выполнять самые простые асаны на занятиях йогой; выполнять гимнастические элементы: «мостик»; «ласточка»; «свеча», «перекаты»; выполнять простые комплексы ритмической гимнастики; правильно отдыхать после выполнения физических упражнений.
	«На бис» социально-гуманитарная направленность Объединение: «Студия шоу-программ» Возраст учащихся: 9-15 лет	2 года обучения	<u>Цель программы:</u> Воспитание социально-активной личности, способной к успешному взаимодействию в коллективе сверстников и творческой самореализации через освоение навыков актерского мастерства, игровой, культурно-массовой деятельности. <u>Ожидаемые результаты освоения программы:</u> <u>Учащиеся будут знать:</u> основы театральной культуры, виды театра, базовые основы сценической речи, актерского мастерства; технологию организации игровой деятельности; основные театральные термины; элементарные средства создания образа-характера. <u>Учащиеся будут уметь:</u> правильно произносить ряд проработанных скороговорок; повторить простой ритмический рисунок, заданный педагогом; концентрировать внимание на заданном действии; слушать и слышать собеседника, партнера, педагога; выступать на сцене в небольших театрализованных постановках, концертных программах.