

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района

М.В.Рыбкина

«08» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»
за 2020г.**

Обсужден и принят
на Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от «07» апреля 2021г. № 1

Волгоград, 2021

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015г. № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: kram-cdt@volgadmin.ru.

Официальный сайт Центра: www.moucdt.ru.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Устав Центра (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 11.11.2015г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 20.11.2015 г.

ОГРН: 1023404366248, ИНН: 3448019761

Лицензия: серия 34 Л01 № 0000559, рег. № 812, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 04.12.2015г., бессрочная.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение в многоквартирном доме выдано 03.12.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000019.01.10 от 18.01.2010г. о соответствии образовательной деятельности Центра государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (основание: экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 156 от 11.01.2010г.) Группа санитарно-эпидемиологического благополучия – 2.

Заключение № 0001491 от 16.12.2009г. о соблюдении в Центре требований пожарной безопасности, выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области

Деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников Центра;

- положение об общем собрании работников Центра;
- политика Центра в отношении обработки персональных данных;
- правила обработки персональных данных в Центре;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о Совете Центра;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Центра;
- положение о первичной организации профсоюза;
-
- положение о внутреннем контроле в Центре;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об антикоррупционной политике Центра;
- положение о выявлении и урегулированию конфликта интересов в Центре;
- положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов в Центре;
- кодекс этики и служебного поведения работников Центра;
- положение о правилах приема учащихся в Центр;
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся в Центре;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Центре;
- правила внутреннего распорядка для учащихся Центра;
- положение о режиме занятий учащихся Центра;
- положение о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в Центре;
- положение об оказании платных образовательных услуг Центром;
- положение о «живом уголке» Центра;
- порядок действий работников Центра по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам;
- положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Центре;
- положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи учащимся, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в Центре;
- положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре;
- положение о закупках товаров, работ, услуг Центра;
- положение о единой комиссии по осуществлению закупок для нужд Центра;
- положение о контрактном управляющем Центра;
-

- положение об организации пропускного режима в Центре;
- положение об официальном сайте Центра;
- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- положение о порядке рассмотрения обращений граждан в Центре;
- положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в Центре.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: образовательная программа, Программа развития, Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Особенности цели и отличительные черты Центра, ожидаемые результаты работы

Целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр расположен в самой южной части Красноармейского района, территориально удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности;

- в непосредственной близости от Центра проходит транспортная автомагистраль с остановками маршрутных такси. Благодаря этому Центр конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;

- в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре для детей от 5 до 18 лет ведутся только на бесплатной основе;

- Центр обладает квалифицированным кадровым потенциалом;

- Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других подсистем социальной сферы (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения);

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района г. Волгограда по вопросам:

- расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;
- создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;
- предупреждение девиантного поведения учащихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;
- поддержка детских общественных организаций и объединений;

- участие в деятельности творческих детских общественных объединений;
- организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;
- благотворительная деятельность.

Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:

- образовательные учреждения района;
- МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;
- библиотека № 23;
- комиссия по делам несовершеннолетних района;
- ГКУ Центр социальной защиты населения района по Красноармейскому району Волгограда;
- отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- ГБУСО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;
- ГУЗ «Детская поликлиника № 16»;
- Красноармейское диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ ВОКНД;
- Красноармейское общество слепых.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы и способности детей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

1. Это личностно-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

2. Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе его лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), это, в свою очередь, способствует формированию индивидуальной свободы личности.

3. Образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения. Общение со сверстниками и педагогами, увлеченными общим интересным делом, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействия.

4. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично, поскольку в летний период организуются профильные лагеря, творческие мастерские и др.

5. Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Центре, источник знаний о них.

Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу <http://moucdt.ru>.

В январе 2019 года сайт был полностью перенесен на новую платформу, стал более красочным и привлекательным. Администратор сайта – методист Ворон И.В.

Успешно функционирует официальная группа Центра в социальной сети в «ВКонтакте» (<https://vk.com/public166584676>), где размещаются ежедневные новости о жизни Центра. Руководитель группы: методист Ворон И.В.

В январе 2019 года был создан официальный канал на видеохостинге YouTube: «МОУ ЦДТ Красноармейского района»

Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт, группа в социальной сети – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт, группа в социальной сети предоставляют своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Центра. Так, новостная лента становится летописью жизни взрослого и детского коллектива, Рассматривая сайт и группу, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, администрацией и социально-педагогической службой учреждения были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителями Центра, потребности учащихся и их родителей, мнение педагогов о путях развития учреждения, социально-культурная инфраструктура микрорайона.

Анализ социального заказа территориального управления образования и администрации Красноармейского района показал, что от Центра требуется не только реализация дополнительных общеразвивающих программ и выполнение муниципального задания, но участие и готовность в организации и проведении районных мероприятий. В соответствии с этим, в репертуаре творческих коллективов Центра всегда должны быть разножанровые и разноплановые концертные номера; сценарии проводимых мероприятий, должны соответствовать запросу заказчика и быть качественными и содержательными.

В марте 2020 года Центр прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Целью независимой оценки качества условий оказания услуг являлось определение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайта.

Независимая оценка качества проводится по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий предоставления образовательных услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Опрос получателей услуг из числа обучающихся, родителей (законных представителей) Центра проведен посредством он-лайн-анкетирования с использованием технологической платформы на специализированном сайте <https://www.coroi-indigo.com>. Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в независимой оценке качества условий оказания услуг – 303 человека.

Количество набранных баллов (максимально 100 баллов)

- открытость и доступность информации об образовательной организации – 99,87 баллов;
- комфортность условий предоставления образовательных услуг – 100 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 70 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников – 100 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,84 балла.

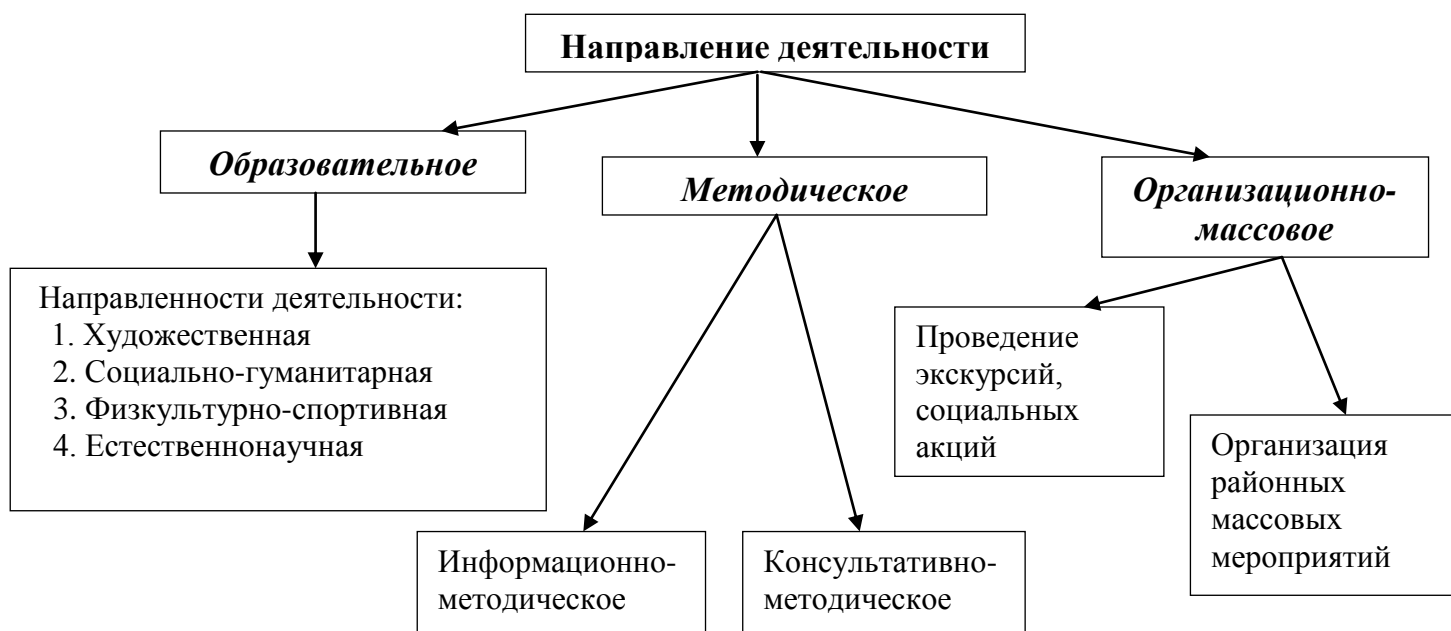
По результатам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в общем рейтинге учреждений дополнительного образования Волгограда Центр занял 4 место, набрав 93,94 балла из 100 максимальных.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

В Центр принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Структура деятельности Центра



Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям представляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;

формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;

развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности в области художественного, декоративно-прикладного, музыкального творчества;

создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

развитие моделей инклюзивного обучения и создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями развития здоровья;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий, содержательного досуга детей и их родителей (законных представителей);

осуществление совместной работы с общеобразовательными учреждениями Красноармейского района по организации внеурочной деятельности.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра детского творчества, утверждается на Педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

— Учебный план на 2020/2021 учебный год был составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Сп 3.1/2.4.3598-20); Уставом, образовательной программой Центра и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и итогов мониторинга образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	02 сентября	07 сентября
2.	Средняя продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
3.	Комплектование учебных групп	1-4 неделя сентября	1-2 неделя сентября
4.	Окончание учебного года	31 мая	31 мая
5.	Зимние каникулы	31 декабря -08 января	31 декабря -08 января
6.	Летние каникулы	01 июня – 31 августа	01 июня – 31 августа

В 2020 году в Центре реализовывалось 30 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественная — 19 программ;
- естественнонаучная — 3 программы;
- социально-гуманитарная — 3 программы;
- физкультурно-спортивная — 5 программ.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Объединение, возраст учащихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Период реализации программы
Художественная направленность					
1.	«Золотой манекен»	4 года обучения	Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет	Рыбакова С.В.	январь-декабрь
2.	«Модные фантазии»	1 год обучения	Театр авангардной моды «Клеопатра», 7-8 лет	Рыбакова С.В.	январь-май
3.	«Мастер бисера»	3 года обучения	Кружок «Бисерная мастерская», 9-15 лет	Рыбакова С.В.	январь-декабрь
4.	«Волшебные бусинки»	2 года обучения	Кружок «Волшебные бусинки», 5-8 лет	Рыбакова С.В.	январь-декабрь
5.	«Творческая мастерская»	2 года обучения	Кружок «Декоративный дизайн», 7-12 лет	Селезнева Т.В.	январь-декабрь
6.	«Мастерим игрушки сами»	2 года обучения	Кружок «Кукольная мастерская», 8-15 лет	Селезнева Т.В.	январь-декабрь
7.	«Бумажная пластика»	2 года обучения	Кружок «Бумажная пластика», 7-12 лет	Селезнева Т.В.	январь-сентябрь

8.	«Мастерилка»	2 года обучения	Кружок «Очумелые ручки», 5-6 лет	Селезнева Т.В.	январь-декабрь
9.	«Мир глазами художника»	3 года обучения	Изостудия «Радуга», 7-18 лет	Гальченко А.Г.	январь-декабрь
10.	«Мой маленький художник»	2 года обучения	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет	Гальченко А.Г.	январь-сентябрь
11.	«Волшебный мир природного материала»	1 год обучения	Кружок «Природная мастерская», 8-13 лет	Лукашевская А.О.	январь-май
12.	«Путешествие в страну сказок»	1 год обучения	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет	Малишевская И.И.	сентябрь-декабрь
13.	«В мастерской у художника»	1 год обучения	Изостудия «Радуга», 9-13 лет	Малишевская И.И.	сентябрь-декабрь
14.	«Домисолька»	3 года обучения	Детская вокальная студия, 5-8 лет	Гальченко А.Г.	январь-сентябрь
15.	«Bravissimo»	4 года обучения	Студия эстрадного вокала, 9-18 лет	Гальченко А.Г.	январь-декабрь
16.	«Волшебный мир танца»	2 года обучения	Детский хореографический кружок «Задоринки»»	Рамазанова В.Д.	январь-май
17.	«В ритме танца»	1 год обучения	Хореографическая студия «Фантазия»	Рамазанова В.Д.	январь-май
18.	«Непоседы» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Непоседы», 4 года	Глушенко Е.А.	январь-декабрь
19.	«Лепота» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Волшебное тесто», 4 года	Рыбакова С.В.	январь-декабрь
Естественнонаучная направленность					
20.	«Природа и мы»	1 год обучения	Кружок «Юные знатоки природы», 5-6 лет	Лукашевская А.О.	январь-сентябрь
21.	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 год обучения	«Подготовка к ОГЭ по биологии», 14-16 лет	Лукашевская А.О.	январь-май
22.	«Занимательная биология»	2 года обучения	Кружок «Загадки живой природы», 7-12 лет	Лукашевская А.О., Селезнева Т.В.	январь-декабрь
Социально-гуманитарная направленность					
23.	«Закулисье»	1 год обучения	Театральный кружок «Арлекино»	Анисимова В.А.	октябрь-декабрь
24.	«На бис»	2 года обучения	Студия шоу-программ «Овация»	Анисимова В.А.	октябрь-декабрь
25.	«Я – лучшая версия себя»	1 год обучения	Психологический клуб «Эмпатия»	Малишевская И.И.	октябрь-декабрь
Физкультурно-спортивная направленность					
26.	«Богатырь»	2 года обучения	Секция «Добрыня», 13-18 лет	Глушенко Е.А.	январь-декабрь
27.	«Грация» (сертифицированна	1 год обучения	Секция «Грация», 13-18 лет	Глушенко Е.А.	сентябрь-декабрь

	я программа)				
28.	«Твой фитнес»	2 года обучения	Секция «Грация», 11-18 лет	Глушенко Е.А.	январь-декабрь
29.	«Здоровячок»	2 года обучения	Секция оздоровительной гимнастики, 5-6 лет	Глушенко Е.А.	январь-декабрь
30.	«Фитнес-данс»	2 года обучения	Секция «Спортивная карусель», 7-12 лет	Глушенко Е.А.	январь-декабрь

В 2020 году в Центре началось внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу.

В 2020/2021 учебном году в Центре открыта одна группа спортивной секции «Грация», где обучение проводится по сертифицированной программе «Грация», оплата осуществляется за счет средств сертификатов дополнительного образования учащихся.

Организация дистанционного обучения в апреле-мае 2020 года

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 1 апреля по 31 мая 2020 года учебные занятия в Центре проводились в дистанционном формате.

Дистанционное обучение проводилось со всеми учащимися Центра. На официальном сайте Центра был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», где для каждой учебной группы в хронологическом порядке размещались учебно-методические материалы для непрерывного обучения (лекции, видеоматериалы, мастер-классы, викторины, пошаговые инструкции, контрольно-тестирующие материалы, проектные работы и т.д.).

Педагогами дополнительного образования были разработаны учебные планы дистанционного обучения на период апрель-май 2020 года. Взаимодействие с учащимися и родителями проходило посредством электронной почты Центра, социальной сети «ВКонтакте», Skype, Viber, WhatsApp. Педагоги дистанционно оказывали консультации учащимся, анализировали и проводили работу над ошибками, записывали видео-уроки, мастер-классы.

В официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» ежедневно размещались отчеты учащихся (фото, видео) о выполненных заданиях.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Центра

Цель аттестации – выявление вводного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Определены виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по завершении всего образовательного курса.

В зависимости от предмета изучения, используются следующие формы аттестации: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п. Также при проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

В связи с карантинными мерами, объявленными по всей территории Волгоградской области, промежуточная и итоговая аттестация проводилась в мае 2020 г. в заочном формате. Уровень освоения образовательных программ учащимися оценивался по результатам деятельности в течение года.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в промежуточной аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	11	277	67%	29%	4%
Физкультурно-спортивная	4	58	47%	53%	0%
Естественнонаучная	1	22	36%	64%	0%
Общий показатель по Центру	16	357	62%	35%	3%

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 62% учащихся; средний уровень – 35%; низкий уровень – 3%.**

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	9	143	71%	18%	1%
Физкультурно-спортивная	4	58	62%	38%	0%
Естественнонаучная	3	78	45%	55%	0%

Общий показатель по Центру	16	279	65,6%	33,3%	1,1%
-----------------------------------	-----------	------------	--------------	--------------	-------------

Анализ результатов итоговой аттестации в Центре показал достаточно высокий уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 4 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 65,6% учащихся; средний уровень – 33,3%; низкий уровень –1,1%.**

Достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях в 2020 году

Всего 56 призовых мест:

- международный уровень –5 мест;
- всероссийский – 14 мест;
- областной уровень – 24 места;
- городской уровень – 4 места;
- районный уровень – 9 мест.

Сравнительная таблица достижений учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 3 года

Уровень		2018	2019	2020
Международный	Гран-при			1
	1	3	2	4
	2	2		
	3			
Всероссийский	1		2	4
	2		7	4
	3		4	6
Областной	1	12	11	13
	2	3	10	8
	3	4	13	3
Городской	1	1	6	1
	2		9	2
	3	2		
	номинация		1	1
Районный	1	14	12	2
	2	5	13	5
	3	3	11	2
Итого		49	101	56

Итоги участия объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках за 2020г.

Название конкурсного мероприятия	Уровень	Место проведения, дата	Название объединения	Кол-во участников	Итоги участия
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества	Международный	ВОЦНТ (ДК «Химик») Февраль, 2020г.	хореографическая студия «Фантазия»	5 человек (1 номер)	Лауреат 1 степени — хореографическая студия «Фантазия» 10-12 лет (хореография)

«Сталинградский контрудар»					
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Бессмертный полк»	Международный	Волгоград, он-лайн, октябрь 2020	Студия эстрадного вокала Театр авангардной моды	1 человек (1 номер) 5 человек (1 коллекция)	1 место - Москалева Ирина, 17 лет (эстрадный вокал) Гран-при – коллектив театра авангардной моды 13-17 лет (театр моды)
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московский контрудар»	Международный	Волгоград, он-лайн, декабрь 2020	Студия шоу-программ «Овация»	2 человека	Лауреат 1 степени – Шарина Софья, 8 лет (художественное слово) Лауреат 1 степени – Рыжакова Ольга, 11 лет (художественное слово)
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сказки водят хоровод»	Всероссийский	МОУ ЦДТ Дзержинского района, он-лайн Ноябрь 2020	Изостудия (Гальченко А.Г.) Изостудия (Малишевская И.И.) секция «Грация» «Бисерная мастерская» «Кукольная мастерская»	5 человек (4 работы) 1 человек (1 работа) 1 человек (1 работа) 3 человека (3 работы) 4 человека (4 работы)	1 место – Петрова Алена, 12 лет (бисероплетение) 1 место - Бутусова Милена, 9 лет, (мягкая игрушка) 1 место – Палто Виктория, 11 лет (мягкая игрушка) 2 место – Писарева Елизавета, 6 лет (бисероплетение) 2 место – Николаева Ксения, 9 лет (мягкая игрушка) 2 место – Шишенина Валерия, 17 лет (живопись) 2 место – Кострыкина Екатерина, 11 лет (мягкая игрушка) 3 место - Семенов Оксана, 13 лет (бисероплетение) 3 место - Гантаева Мадина, 11 лет (живопись) 3 место - Семенов Оксана, 13 лет (живопись) 3 место - Семенов Александра, 13 лет Еремена Снежана, 12 лет (живопись) 3 место - Карпунина Евгения, 13 лет (живопись) 3 место – Супкарева Дарья, 12 лет (живопись)
Детский экологический форум «Зеленая планета 2020» Конкурс «Многообразие вековых традиций»	Всероссийский	Москва, общероссийское общественное детское экологическое движение «Зелёная планета» август-ноябрь 2020	«Декоративный дизайн»	3 человека (1 работа)	Лауреат - Дайлов Кирилл, Грищенко Богдан, Фатхудинов Тимофей, 10-11 лет (арт-объект)

Этап Всероссийского конкурса «Космос: прошлое, настоящее, будущее»	Региональный	ГБУ ДО ВСДЮТиЭ, Февраль 2020	«Декоративный дизайн» Изостудия (Гальченко А.Г.) «Волшебные бусинки»	1 человек (1 работа) 2 человека (2 работы) 1 человек (1 работа)	2 место - Писарева Елизавета, 7 лет (бисероплетение) 3 место - Карпунина Евгения, 13 лет (живопись)
Патриотический смотр-конкурс «Растет в Волгограде березка»	Региональный	Молодежный центр досуга «Ровесник» 07.02.2020	Студия эстрадного вокала	1 человек (1 номер)	Лауреат 1 степени – Веляева Вероника, 11 лет (эстрадный вокал)
Конкурс рисованной открытки «В объективе дикая природа и чистая вода Волго-Донского края»	Областной	Волгоградский краеведческий музей март-май 2020г.	«Загадки живой природы» Изостудия «Радуга» Подготовка к ОГЭ по биологии	1 человек (1 работа) 3 человека (3 работы) 1 человек (1 работа)	2 место – Сергеевичева Алина, 15 лет 3 место – Карпунина Евгения, 13 лет
Выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Областной	ГБУ ДО ВСДЮТиЭ, март 2020г.	«Декоративный дизайн» «Мастерская подарков»	6 человек (4 работы) 1 человек (1 работа)	2 место – Дайлов Кирилл, 10 лет (папье-маше) 3 место – Кострыкина Екатерина, 10 лет (арт-объект) 3 место – Писарева Елизавета, 6 лет (бисероплетение)
VI конкурс творческих работ детей и молодежи «Пасхальная радость»	Региональный	Апрель-май 2020г.	«Кукольная мастерская»	1 человек (1 работа)	1 место – Палто Виктория, 10 лет (ДПИ)
Конкурс изобразительного и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы», в рамках XXI Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	ГБУ ДО «Созвездие талантов» 20.03.2020	«Кукольная мастерская»	1 человек (1 работа)	1 место – Палто Виктория, 10 лет (ДПИ)
Этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Региональный	ГБУ ДО ВСДЮТиЭ, апрель 2020г.	«Бумажная пластика»	5 человек (2 работы)	1 место - Дайлов Кирилл, Грищенко Богдан, Жидков Николай, Фатхутдинов Тимофей, 10-11 лет (арт-объект) 1 место - Дайлов Кирилл, Грищенко Богдан, Жидков Николай, Фатхутдинов Тимофей, Кострыкина Екатерина, 10-11 лет (арт-объект)
Конкурс «Птицы в нашем городе»	Региональный	Он-лайн, МУ Форум сентябрь	Изостудия (Гальченко А.Г.)	1 человек (1 работа)	2 место - Карпунина Евгения, 13 лет (живопись)

		2020			
Конкурс «Мое ЭКО-Лето»	Региональный	Он-лайн МУ Форум» сентябрь 2020	Изостудия (Гальченко А.Г.)	1 человек (1 работы)	1 место - Карпунина Евгения, 13 лет (живопись)
Творческий онлайн-фестиваль «Осенний марафон талантов»	Региональный	МУ Форум», октябрь 2020	Изостудия (Гальченко А.Г) Изостудия (Малишевская И.И.) «Декоративный дизайн»	6 человек (6 работ) 5 человек (5 работ) 1 человек (2 работы)	Дипломы за участие
Фотоконкурс «Счастливый ребенок» в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»	Региональный	Он-лайн ГБУ ДО ВО «Центр Славянка» ноябрь 2020	Социальный педагог Малишевская И. И.	2 человека (2 работы)	Лауреат 1 степени – Боброва Юлия, 10 лет Лауреат 2 степени - Абрамова Кристина, 17 лет
Конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	Областной	«Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта», октябрь-ноябрь .2020	Изостудия (Малишевская И.И.)	1 человек (1 работа)	1 место - Дворецкова Лада, 12 лет.
Открытая областная выставка «Мой первый шедевр»	Областной	ГБУ ДО ВСДЮТиЭ декабрь 2020	Изостудия (Гальченко А.Г) Изостудия (Малишевская И.И.) «Волшебные бусинки»	1 человек (1 работа) 2 человека (1 работа) 1 человек (1 работа)	Дипломы за участие
Творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон – 2020-2021 гг.»	Региональный	Музейно-выставочный центр Красноармейского района Волгограда», декабрь 2020	Изостудия (Гальченко А.Г) Изостудия (Малишевская И.И.) секция «Грация»	4 человека (4 работы) 2 человека (2 работы) 2 человек (2 работы)	1 место - Авласенок Ольга, 16 лет (живопись) 1 место – Жабуня Юлия, 13 лет (живопись) 1 место – Пачура Мария, 12 лет (живопись) 1 место - Михайлова Елизавета, 10 лет (живопись) 1 место – Веляева Вероника, 12 лет (живопись) 2 место – Бондаренко Виолетта, 12 лет (живопись) 2 место – Гантаева Мадина, 12 лет (живопись)

					2 место – Орещенкова Софья 12 лет, (живопись)
Выставка творческих работ «Теремок сказок»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, январь 2020г.	«Кукольная мастерская» Изостудия «Радуга»	1 человек (1 работа) 4 человека (3 работы)	Номинация «За выразительность образа» – Семененко Александра 12 лет, Еремина Снежана, 12 лет (живопись)
V фестиваль «Планета Семья»	Городской	МОУ СШ № 75, март 2020г.	«Бисерная мастерская» «Природная мастерская»	3 человека (3 работы) 1 человек (1 работа)	Победитель - Рублева Анна, 16 лет (бисероплетение) Призер - Вальков Матвей, 8 лет (природный материал)
Конкурс рисунков «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгоград сентябрь 2020	Изостудия (Гальченко А.Г)	1 человек (1 работа)	Диплом за участие
Конкурс детского творчества «Новогодние забавы»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, декабрь 2020	Изостудия (Гальченко А.Г.) Театр авангардной моды;	4 человека (2 работы) 3 человека (3 работы)	2 место – Вихлянцева Анжелика, 11 лет, Щукина Кристина, 11 лет, Ягудина Диана, 11 лет (живопись)
Дистанционный творческий конкурс «Один в один»	Городской	МОУ Центр Ворошиловского района декабрь 2020	Студия эстрадного вокала	1 человек (1 номер)	Диплом за участие
Конкурс плакатов и открыток «Дети рисуют Победу!»	Районный	МОУ СШ № 64, январь 2020г.	Изостудия «Радуга»	2 человека (2 работы)	Призер - Гантаева Мадина, 11 лет Призер - Долгополова Виктория, 12 лет
Конкурс по изобразительному искусству «Будем помнить всегда»	Районный	МОУ СШ № 64, январь 2020г.	Изостудия «Радуга»	1 человек (1 работа)	Призер - Гантаева Мадина, 11 лет
Фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Районный	ДТДиМ, март 2020г.	Студия эстрадного вокала	2 человека (2 номера)	2 место - Москалева Ирина, 17 лет 3 место - Веляева Вероника, 11 лет
Этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Районный	ВГСПУ, МОУ «Центр развития ребенка № 11», март 2020г.	«Бумажная пластика»	5 человек (2 работы)	1 место - Дайлов Кирилл, Грищенко Богдан, Жидков Николай, Фатхутдинов Тимофей, 10-11 лет (арт-объект) 2 место - Дайлов Кирилл, Грищенко Богдан, Жидков Николай, Фатхутдинов Тимофей, Кострыкина Екатерина, 10-11 лет, (арт-объект)
XIV совместный фестиваль ветеранов, детей и молодежи	Районный	МОУ МУК ЦКДК, март 2020г.	Студия эстрадного вокала Хореографич	3 человека (3 номера) 5 человек	1 место - Дайлов Кирилл, Жидков Николай, Фатхутдинов Тимофей, 10-11 лет (арт-объект)

Красноармейско-го района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните», посвященная годовщине Победы в ВОВ			еская студия «Фантазия», Хореографическая студия «Задоринки» «Декоративный дизайн»	(1 номер) 1 человек (1 номер) 3 человека (1 работа)	3 место – Веляева Вероника, 11 лет (эстрадный вокал)
--	--	--	--	---	---

3. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы Центра.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что «приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

В Концепции развития дополнительного образования определено, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития».

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники, концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия учебных групп;
- мероприятия для всех обучающихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная досуговая программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.

Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:

– принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;

– опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

– организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательно-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);

– организация совместного досуга детей и родителей;

– поддержка в реализации творческих инициатив учащихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;

– поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

– формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;

– воспитание гражданственности, патриотизма

– формирование культуры толерантных отношений

– профилактику экстремизма в подростковой среде;

– формирование нравственных, семейных ценностей;

– профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

– профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

Массовые мероприятия, проводимые в Центре

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
30.01.2020	Концертная программа «Сталинград – 200 дней мужества!», посвященная 77-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	Центр	70 чел.
05.03.2020	Концертная программа «Есть в марте день особый!», приуроченная к Международному женскому дню	Центр	100 чел.
30.04.2020 – 09.05.2020	Дистанционные конкурсные мероприятия «Салют, Победа!» - флешмоб «Поздравление с Днем Победы!»; - флешмоб «Читаем стихи Победы»; - флешмоб «Поем вместе!» (исполнение легендарной песни «Катюша»); - творческий конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Салют	Тематическая страница в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/event194850340 и официальная группа МОУ ЦДТ «ВКонтакте» https://vk.com/mou_cdt	65 чел.

	Победы!»; - конкурс поздравительных открыток и плакатов «Великая Победа глазами детей»; - участие во Всероссийской онлайн-акции «Георгиевская ленточка».		
22.11.2020	Он-лайн концертная программа «Для наших мам!»	Он-лайн запись https://www.youtube.com/watch?v=WaKxzQgvDgs	45 чел. (участники концерта)
29,30 декабря 2020	Новогодние театрализованные представления «Сказка о том, как Деда Мороза спасали» для дошкольников и младших школьников района	Центр	75 чел.

Районные конкурсы, проводимые Центром

Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Районный	Конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	октябрь-ноябрь 2020	13 чел. (7 ОУ)
Районный	Конкурс чтецов «Живое русское слово» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	октябрь-ноябрь 2020	44 чел. (17 ОУ)

Воспитательные мероприятия, основанные на датах календаря «Праздник каждый день», организованные социальным педагогом Малишевской И.И.

Дата	Мероприятие	Количество участников, возраст
23.09.2020	Игра-викторина «Знай правила движения как таблицу умножения», направленная на усвоение знаний и умений, которые должны способствовать формированию безопасного поведения ребёнка на дороге	15 учащихся, 8-12 лет
29.09.2020	Игра-викторина «Безопасность на дороге», направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма	25 учащихся, 8-12 лет
5.10.2020	Акция «Отдай сердечко педагогу», посвященная Дню учителя	70 учащихся, 8-17 лет
5.10.2020	Викторина «Своя игра», посвященная Всемирному дню защиты животных.	15 учащихся, 8-17 лет
28.10.2020	Профилактическая викторина «Модно быть здоровым», направленная на сохранение и укрепление здоровья	32 учащихся, 8-11 лет

13.11.2020	Тематическая фотосессия «Пятница 13», в рамках которой учащиеся познакомились с историей, традициями этого дня, мифами и суевериями праздника	70 учащихся, 8-17 лет
30.11.2020	Фотосессия, посвященная Всемирному дню домашних животных, которая послужила напоминанием ребятам об ответственности за «братьев наших меньших». Акция «Покорми зверюшку сам» (с участием животных «живого уголка» Центра)	80 учащихся, 7-17 лет
8.12.2020	Тематическое мероприятие, приуроченное к Международному дню художника. В большом зале Центра все желающие рисовали на мольбертах красками с завязанными глазами. Все рисунки были размещены на импровизированной выставке, которая работала в течение дня.	75 учащихся, 8-17 лет

Психологические тренинги и мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию отклоняющегося поведения (социальный педагог Малишевская И.И.)

Дата	Мероприятие	Содержание мероприятия, итоги	Количество участников, возраст
24.10.2020	Психологический тренинг «Я — лучшая версия себя. Часть 1».	Встреча посвящена определению своей самооценки, выявлению отрицательных и положительных сторон своей личности. На тренинге учащиеся также узнали, как недостатки можно превратить в достоинства и повысить уверенность в себе, осознать собственную ценность.	13 учащихся, 11-17 лет
30.10.2020	Психологический тренинг «Я — лучшая версия себя. Часть 2».	Встреча посвящена изучению понятий "завышенная самооценка", "адекватная самооценка" и "заниженная самооценка". Разбирались негативные последствия завышенной и заниженной самооценки. Учащиеся выполнили различные упражнения, такие как: «Образ моего «Я»», «Я-концепция», «Противоядие против саморазрушения», «Уровень счастья», «В гармонии с собой».	13 учащихся, 11-17 лет
6.11.2020	Психологический тренинг «День заботы о себе»	Учащиеся освоили несколько психотерапевтических техник: сказкотерапия, природотерапия, изо-терапия и научились тому, как можно избавляться от негативных негативных мыслей, как	10 учащихся, 8-11 лет

		контролировать свои эмоции, как избавляться от собственных страхов, как повысить самооценку и как улучшить свое настроение.	
14.11.2020	Анкетирование учащихся на тему «Мое отношение к курению».	Анкетирование показало, что большинство учащихся имеют отрицательное отношение к курению.	39 учащихся, 10-17 лет
16-20 ноября 2020	Анкетирование учащихся на тему «Что я знаю о коррупции?»	Результаты показали, что учащиеся стали более осведомлены о проблемах коррупции, а подавляющее большинство знает, что коррупция — это плохо. Также стало известно, что учащиеся равнодушны к проблеме коррупции в стране и уверены, что с ней необходимо бороться.	82 учащихся, 13-17 лет
23.11.2020	Тестирование «Что я знаю о психологии?»	В социальной сети «ВКонтакте» был создан тест для учащихся «Что я знаю о психологии?», посвященный Дню психолога в России.	9 учащихся, 11-15 лет
4-8 декабря 2020	Акция «Напиши письмо Деду Морозу»	В рамках акции был проведен анализ детских ценностей.	65 учащихся 7-15 лет
16.12.2020	Сказкотерапия «Злой оборотень Ал Коголь и горожане, которые его победили»	Профилактика алкоголизма среди детей	40 учащихся, 6-10 лет

Консультации, психологические сеансы социального педагога Малишевской И.И.

Дата	С кем проводился	Проблема, тема консультации	От кого поступил запрос
30.10.2020	Учащийся, 7 лет	Психологический сеанс, направленный на решение проблем в детско-родительских отношениях	Родители учащегося
6.11.2020	Учащийся, 7 лет	Психологический сеанс, направленный на решение проблемы «Ревность старшего ребенка к младшему»	Родители учащегося
10.11.2020	Учащийся, 12 лет	Психологический сеанс на темы «Как выбирать друзей», «Кто такой лучший друг?»	Учащийся
10.11.2020	Учащийся, 13 лет	Психологический сеанс на тему «Я достойна лучшего отношения»	Учащийся
11.11.2020	Учащийся, 12 лет	Психологический сеанс на тему «Как обратить на себя внимание понравившегося парня?»	Учащийся
13.11.2020	Учащийся, 7 лет	Психологический сеанс, направленный	Родители

	лет	на решение такой проблемы, как ревность старшего ребенка к младшему	учащегося
13.11.2020	Родитель	Консультация, направленная на анализ работы проведенных сеансов	Родитель учащегося
20.11.2020	Учащийся, 7 лет	Психологический сеанс, направленный на решение такой проблемы, как агрессия к родителям на фоне ревности к младшему ребенку	Родители учащегося
27.11.2020	Учащийся, 7 лет	Психологический сеанс, направленный на решение такой проблемы, как агрессия к родителям на фоне ревности к младшему ребенку	Родители учащегося
11.12.2020	Учащийся, 7 лет	Психологический сеанс, направленный на решение такой проблемы, как «Интернет-зависимость»	Родители учащегося
18.12.2020	Учащийся, 7 лет	Психологический сеанс, направленный на решение такой проблемы, как «Интернет-зависимость»	Родители учащегося

Анализ воспитательной деятельности Центра, показал, что:

1. Деятельность учреждения имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов учащихся Центра, родителей, имеющих желание проявить свои творческие способности в коллективной творческой деятельности на благо учреждения, района.

2. Совместное проведение мероприятий с организациями, учреждениями района укрепляет взаимные связи, расширяет сферы деятельности педагогов и учащихся Центра, способствует решению воспитательных задач.

3. Мероприятия, проводимые Центром, способствуют проведению содержательного досуга жителями микрорайона.

4. Организация полноценного досуга учащихся, реализация культурно-досуговых программ и проведение массовых праздников (в том числе и для жителей микрорайона) требуют немало финансовых затрат. Центру часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Центра

По состоянию на 01.01.2021 г. в Центре работает 7 педагогических работников (основные работники)

Из них:

- методист 1
- социальный педагог 1
- педагоги дополнительного образования 5

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень образования педагогических работников

Образование	По состоянию на 01.01.2019г.	По состоянию на 01.01.2020г.	По состоянию на 01.01.2021г.
-------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	9		9		7	
Имеют образование:						
Высшее	6	67	6	67	5	71
Н/высшее	1	11				
Среднее профессиональное	2	22	3	33	2	29

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	По состоянию на 01.01.2019г.		По состоянию на 01.01.2020г.		По состоянию на 01.01.2021г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	9		9		7	
Имеют: высшую категорию	0					
первую категорию	3	33	3	33	3	42
соответствуют занимаемой должности	2	22	2	22	2	29
без категории	4	44	4	44	2	29
почетные звания	1	11	1	11	1	14
повысили квалификацию	4	44	2	22	6	86

Стаж педагогической работы

Стаж пед. работы	По состоянию на 01.01.2019г.		По состоянию на 01.01.2020г.		По состоянию на 01.01.2020г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	9		9		7	
До 1 года	1	11	0	0	2	29
До 3 лет	0	0	2	22	1	14
До 5 лет	3	33	1	11	0	
До 10 лет	1	11	3	33	1	14
До 20 лет	1	11	1	11	1	14
Свыше 20 лет	3	33	2	22	2	29

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	По состоянию на 01.01.2019г.		По состоянию на 01.01.2020г.		По состоянию на 01.01.2021г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	9		9		7	
До 25 лет	1	11	1	11	2	29
25-35 лет	4	44	5	55	2	29
35-45 лет	1	11	1	11	1	13
45-55 лет	3	33	2	22	2	29
Старше 55 лет	-					

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Центра в 2020г.

Ф.И.О. работника, должность	Тема, направление курсов	Место прохождения, сроки
Рамазанова В.Д., ПДО	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования по профилю «Хореографическое искусство», 556 ч.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», октябрь 2019г. – январь 2020г.
Ворон И.В., методист	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 252 ч.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», февраль-март 2020г.
Гальченко А.Г., ПДО	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства», 280 ч.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», октябрь-декабрь 2020г.
Глушенко Е.А., ПДО	Профессиональная переподготовка «Фитнес-тренер», 300 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», октябрь 2020г.
Анисимова В.А., ПДО	Профессиональная переподготовка «Руководитель театрального коллектива», 340ч.	АНО ДПО «ВГАППССС», октябрь-декабрь 2021г.
Лукашевская А.О., ПДО	Повышение квалификации «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования», 72 ч.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», январь 2020г.
Рыбакова С.В., ПДО	Повышение квалификации «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 ч.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», февраль 2020г.
Рыбакова С.В., ПДО	Повышение квалификации «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования», 72 ч.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», апрель 2020г.
Гальченко А.Г., ПДО	Повышение квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», май 2020г.
Лукашевская А.О., ПДО	Повышение квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», май 2020г.

Рамазанова В.Д., ПДО	Повышение квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», май 2020г.
Гальченко А.Г., ПДО	Повышение квалификации «Психология развития и возрастная психология», 18 ч.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», июль 2020г.
Малишевская И.И., социальный педагог	Повышение квалификации «Обработка персональных данных», 20 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020г.
Малишевская И.И., социальный педагог	Повышение квалификации «Основы цифровой грамотности», 18 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2020г.
Анисимова В.А., ПДО	Повышение квалификации «Основы цифровой грамотности», 18 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020г.

4.2. Сведения об учащихся

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на 01.01.2019г.	Количество учащихся на 01.01.2020г.	Количество учащихся на 01.01.2021г.
1. Количество учащихся в объединениях	726	701	643
1 года обучения	462	427	293
2 года обучения	237	192	267
3 года обучения	27	76	39
4 год обучения		6	44
2. Количество учащихся:			
а) мальчиков	254	173	193
б) девочек	472	528	450
3. Возраст учащихся			
а) 4 - 6 лет	285	180	187
а) 7 - 10 лет	249	311	252
б) 11 - 14 лет	139	147	151
в) 15 - 18 лет	53	63	53

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство Центра представлено в большинстве объединениями художественной направленности.

Распределение по направлениям деятельности

Направленность	По состоянию на 01.01.2019г.		По состоянию на 01.01.2020г.		По состоянию на 01.01.2021г.	
Художественная	419	58%	447	64%	394	61%
Социально-педагогическая	105	14%	30	4%	64	10%
Физкультурно-спортивная	178	25%	146	21%	174	27%
Естественнонаучная	24	3%	78	11%	11	2%

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Кол-во учащихся
Дети из многодетных семей	27 человек (55 потребителей услуг)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек (24 потребителя услуг)
Дети-инвалиды	3 человека (5 потребителей услуг)
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1 человек (4 потребителя услуг)
Дети, находящиеся в социально опасном положении	3
Из них стоящих	
- на учете в ПДН	-
- на ВШУ	3
- в УДО	-

4.3. Сведения о родителях учащихся, организация работы

В микрорайоне, где расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Кроме того, многие семьи можно охарактеризовать как безработные (не работают один или оба родителя). Таким образом, многие дети, посещающие Центр детского творчества являются членами малообеспеченных семей.

Организуя работу с родителями учащихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет Центра, Родительские комитеты, участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями учащихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации социального педагога;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, акциях, открытых занятиях, экскурсиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел.

Каждый педагог Центра детского творчества вносит в свой план воспитательной работы мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями учащихся. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, обсуждение более эффективных форм работы с родителями.

5. Руководство и управление Центром

5.1. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Система управления



Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

Администрация Центра состоит из двух человек:

Директор – Рыбкина Марина Викторовна, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы – 31 год, стаж работы в данной должности – 23 года; награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.).

Методист – Ворон Инесса Викторовна, стаж педагогической работы – 31 год, стаж работы в должности методиста и заместителя директора – 27 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007г.).

Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом

Контроль в Центре – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности, поэтому контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений. Контроль образовательного процесса в Центре осуществляется путём плановых проверок административного состава: директором Рыбкиной М.В., методистом Ворон И.В., – минимум два раза в год. С целью повышения педагогического мастерства, обмена опытом по использованию инновационных технологий в обучении, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, в Центре осуществляется взаимопосещение педагогами занятий друг друга.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчётность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Методами контроля являются: анкетирование, опрос, изучение документации, анализ. По итогам контроля утверждается распределение педагогической нагрузки на учебный год, заполняются отчёты по форме 1-ДО, 1-ДОП, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. Информация доводится до сведения работников на административных совещаниях у директора, Педагогических советах, общем собрании работников.

5.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации Центра грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и

закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура Центра отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В управленческой структуре Центра органично действуют коллегиальные органы управления.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Использование материально-технической базы

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Предельная наполняемость: одновременно – 95 чел.

В Центре детского творчества имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- швейная мастерская;
- «живой уголок»;
- кабинет дизайна;
- кабинет биологии, кружка «Расти играя».
- Так же имеются:
- административные помещения - 2;
- костюмерная, складские помещения - 4.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются санитарные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Микроскоп	6
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	3	Синтезатор	2
Ноутбук	2	Акустическая система	3
Мультимедиапроектор	2	Видеокамера	1
Интерактивная доска	1	Телевизор	2
Проекционный экран	2	Сканер	3
DVD проигрыватель	2	Принтер	2
Магнитола	2	Цифровой фотоаппарат	2

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц, доходы от платных образовательных услуг).

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественного, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся.

6.2. Отчет о расходовании внебюджетных средств Центра за 2020 год

Поступления от физических лиц – 28418,00 руб.

Из них: добровольные пожертвования – 18 800, 00 руб.

доходы от оказания платных образовательных услуг – 9618,00 руб.

Денежные средства были потрачены на нужды учреждения:

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб.)
1.	Техническое обслуживание системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» (I, II, III квартал)	18 000,00
2.	Техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности - тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана») (12 месяцев)	2 998,20
3.	Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (ООО «Техно-АРТ-СБ») (12 месяцев)	4582,80
4.	Оплата по договору об экстренном вызове вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации (2 месяца)	2837,00
	Итого:	27781,00

Безвозмездные поступления основных средств

№ п/п	Наименование	Контрагент	Стоимость (руб.)
1.	Рециркулятор Бактерицидный ОВУ-01 "Солнечный бриз-1 Black edition"	Территориальная организация Профсоюза работников образования	8853,60

Договоры на безвозмездную услугу

№ п/п	Наименование	Контрагент
1.	Медицинские услуги по периодическому осмотру работников (7 человек)	ГУЗ «Больница № 22»

6.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В Центре не имеется помещения библиотеки, учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в кабинете социального педагога и педагога-организатора, в учебных кабинетах.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	За какие годы
Журналы по профилю учреждения	4	2000-2009
Специальные педагогические издания	10	2000-2009
Книги и брошюры по профилю учреждения	350	

6.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В кабинете социального педагога и педагога-организатора имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся Центра осуществляется по договору, заключенному с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

7. Методическая работа в Центре

Методическая работа в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего профессионального мастерства, научно-теоретической и методической подготовки и с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- Педагогический совет, Методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);
- работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов Центра и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района и города по направлениям деятельности;
- творческие отчеты педагогов, учащихся.

В течение года Центром велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В 2020 учебном году были разработаны и утверждены на методическом совете дополнительные общеразвивающие программы:

- программа «Путешествие в страну сказок», художественной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 5-6 лет (Малишевская И.И.);
- программа «В мастерской у художника», художественной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 9-13 лет (Малишевская И.И.);
- программа «Закулисье», социально-гуманитарной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 5-8 лет (Анисимова В.А.);
- программа «На бис», социально-гуманитарной направленности, 2 года обучения, возраст учащихся 9-18 лет (Анисимова В.А.);
- программа «Я – лучшая версия себя», социально-гуманитарной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 12-17 лет (Малишевская И.И.);
- программа «Грация», физкультурно-спортивной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 13-18 лет (Глушенко Е.А.).

В августе 2020 года во все дополнительные общеразвивающие программы были внесены изменения и дополнения.

Педагогами дополнительного образования Центра разрабатываются учебно-методические комплексы к образовательных программ, которые включаю в себя:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

26 марта 2020 года в Центре проведен районный дистанционный семинар «Традиционные и современные подходы в дополнительном образовании детей, как средство развития креативных способностей учащихся» для педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда.

По итогам семинара разработано методическое пособие, в которое вошли:

— доклад методиста Ворон И.В. «Методы развития креативного мышления и творческих способностей учащихся в условиях дополнительного образования»;

— занятие «Как рождается новая коллекция: воплощение креативных идей в практических заданиях» с учащимися объединения «Театр авангардной моды «Клеопатра», 1 год обучения 8-10 лет, педагог дополнительного образования Рыбакова С.В.;

— занятие «Развитие творческих способностей учащихся через призму союза музыки и текста композиции песен» (кавер на современную эстрадную песню) с учащимися студии эстрадного вокала, 2 год обучения, 10-11 лет, педагог дополнительного образования Гальченко А.Г.;

— занятие «Развитие креативного мышления подростков через интерактивную игру «Кровеносная система» с учащимися объединения «Подготовка к ОГЭ по биологии», 1 год обучения, 15-16 лет, педагог дополнительного образования Лукашевская А.О.

17 декабря 2020 года в Центре проведен районный дистанционный семинар-практикум «Нетрадиционные техники в декоративно-прикладном и изобразительном искусстве, как средство развития творческих способностей учащихся».

Педагогические работники Центра представили на семинаре презентации, мастер-классы:

— Сообщение с презентацией из опыта работы «Работа с тканью с учащимися «Театра авангардной моды» на примере японской техники кимеками», педагог дополнительного образования Рыбакова С.В.;

— Выступление из опыта работы с видеопозаказом «Основные принципы работы в технике «StringArt», педагог дополнительного образования Селезнева Т.В.;

— Мастер-класс «Создание декоративного новогоднего панно в технике «StringArt», педагог дополнительного образования Селезнева Т.В.;

— Видеопозаказ мастер-класса «Акварель по льду» с учащимися изостудии «Радуга» 7-10 лет, педагог дополнительного образования Гальченко А.Г.;

— Видеопозаказ мастер-класса «Роспись по гальке» при создании декорации для театрализованного представления «Деревенское подворье» с учащимися изостудии «Радуга» 10-14 лет, педагог дополнительного образования Малишевская И.И.

В отчетный период педагоги Центра принимали участие в качестве слушателей в работе городских методических объединений учреждений дополнительного образования, семинарах, конференциях.

Публикации педагогов Центра

Ф.И.О. работника, должность	Тема публикации	Где размещена публикация, дата
Гальченко А.Г., ПДО	«Развитие творческих способностей учащихся через призму союза музыки и текста композиции песен» (кавер на современную эстрадную песню).	https://open-hands.ru/redkollegiya , июль 2020
Гальченко А.Г., ПДО	«Развитие творческих способностей учащихся через призму союза музыки и текста композиции песен» (кавер на	https://педталант.рф/гальченко-а-г-семинар/ , июль 2020

	современную эстрадную песню).	
Лукашевская А.О., ПДО	«Развитие креативного мышления через интерактивную игру «Кровеносная система»	https://педакадемия.рф/лукашевская-а-о-семинар/ , июль 2020
Лукашевская А.О., ПДО	Программа «Занимательная биология»	https://педакадемия.рф/лукашевская-занимательная-биология/ , июль 2020

Участие педагогов Центра в конкурсных мероприятиях

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
Международный	I фестиваль-конкурс детского, юношеского, взрослого и семейного творчества «Звездное сияние»	декабрь 2020г.	Гальченко А.Г., ПДО	Лауреат I степени, номинация «Академический вокал»
Международный	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московский контрудар»	декабрь 2020г.	Анисимова В.А., ПДО	Гран-При, номинация «Эстрадный вокал»
Всероссийский	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Март 2020 г.	Лукашевская А.О., ПДО	I место тема «Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС»
Всероссийский	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение»	Июнь 2020 г.	Селезнева Т.В., ПДО	Победитель, мастер-класс по пошиву игрушки «Полярный мишка» для учащихся младшего и среднего школьного возраста
Всероссийский	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение»	Июнь 2020 г.	Гальченко А.Г., ПДО	Победитель, конспект занятия «Развитие творческих способностей учащихся через призму союза музыки и текста композиции песен» (кавер на современную эстрадную песню)
Всероссийский	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение»	Июнь 2020 г.	Гальченко А.Г., ПДО	Победитель, конспект занятия для детей дошкольного возраста

	педагогов «ПРОДвижение»			«Как мажор и минор вместе дружно живут»
Всероссийский	Конкурс «Росконкурс Июль 2020»	Июль 2020г.	Гальченко А.Г., ПДО	Победитель, работа «Мажор и минор для самых маленьких», номинация «Открытый урок»
Региональный	Творческий конкурс «Мое ЭКО-лето»	Сентябрь 2020г.	Гальченко А.Г., ПДО	1 место, номинация «Рисунок»
Региональный	X Межнародный фестиваль детского и юношеского творчества «Осенний хоровод»	Сентябрь 2020г.	Гальченко А.Г., ПДО	Лауреат, номинация «Вокал»
Региональный	Конкурс социальной рекламы «Без коррупции – в будущее!»	Декабрь 2020г.	Анисимова В.А., ПДО	Участие
Региональный	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	декабрь 2020г.	Гальченко А.Г., ПДО	1 место, номинация «Рисунок»
Районный	XIV совместный фестиваль ветеранов и молодежи Красноармейского района «Пойте, гордитесь и помните», посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Май 2020	Гальченко А.Г.	Гран-При, номинация «Вокал»

Разработаны сценарии мероприятий для учащихся, родителей Центра:

- концертная программа «Сталинград – 200 дней мужества!», посвященная 77-ой годовщине Победы в Сталинградской битве;
- концертная программа «Есть в марте день особый!», приуроченная к Международному женскому дню;
- концертная программа «Для наших мам!»;
- новогодние театрализованные представления «Сказка о том, как Деда Мороза спасали» для дошкольников и младших школьников района.

9. Платные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения граждан на образовательные услуги и привлечение в бюджет Центра дополнительных финансовых средств в 2020г. в Центре продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг населению.

Методистом Ворон И.В. были подготовлены локальные акты и документы, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график
- перечень и объемы платных образовательных услуг;
- прейскурант на платные образовательные услуги;
- примерная годовая смета доходов и расходов от реализации платных образовательных услуг.

В соответствии с приказами по Центру от 04.09.2019 № 102-ОС, от 11.09.2020 № 78-ОС «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг» в 2020 году в Центре были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Волшебное тесто»;
- Кружок «Непоседы».

В каждом кружке занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут.

Педагогические работники, участвующие в оказании платных образовательных услуг:

- заведующий платными образовательными услугами - Ворон И.В.
- педагоги дополнительного образования - Глушенко Е.А., Рыбакова С.В.

Педагогами реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Талантвиль - ритмика для малышей», 1 год обучения (ритмика с элементами гимнастических упражнений);
- «Лепота», 1 год обучения (лепка из теста).

10. Общие выводы

Результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда», проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования учащихся и соответствие реализуемых в Центре образовательных программ требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования учащихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах учащихся.

Эффективность деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач подтверждается следующими показателями:

1. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития учреждения в соответствии с требованиями к образованию на современном этапе развития общества.

3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

4. На 100% выполнено муниципальное задание в 2020 году.

5. Учащиеся Центра достигают высоких результатов в различных конкурсных мероприятиях.

6. Условия осуществления образовательного процесса в Центре соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Центра, в социальной сети «ВКонтакте», на видеохостинге YouTube.

12. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» за 2020г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	643 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	250 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	242 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	118 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	33 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	285 человек/44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человека/1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человека/3,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/16,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	22 человека/3,4%
1.8.2	На региональном уровне	53 человека/8,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/2,6%
1.8.5	На международном уровне	13 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/8,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек/2%
1.9.2	На региональном уровне	24 человека/3,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/2,2%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека/29%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/43%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	3 человека/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/57%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0 единиц

	учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%