

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района



Рыбкина М.В.Рыбкина
«23» 03 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества
Красноармейского района Волгограда»
за 2019г.

Обсуждены и приняты
на Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от «23» 03 2020г. № 03

Волгоград, 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района

_____ М.В.Рыбкина
« ____ » _____ 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества
Красноармейского района Волгограда»
за 2019г.**

Обсуждены и приняты
на Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от « ____ » _____ 2020г. № _____

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015г. № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: krasn-cdt@yandex.ru.

Официальный сайт Центра: www.moucdt.ru.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Устав Центра (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 11.11.2015г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 20.11.2015 г.

ОГРН: 1023404366248, ИНН: 3448019761

Лицензия: серия 34 Л01 № 0000559, рег. № 812, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 04.12.2015г., бессрочная.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение в многоквартирном доме выдано 03.12.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000019.01.10 от 18.01.2010г. о соответствии образовательной деятельности Центра государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (основание: экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 156 от 11.01.2010г.) Группа санитарно-эпидемиологического благополучия – 2.

Заключение № 0001491 от 16.12.2009г. о соблюдении в Центре требований пожарной безопасности, выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области

Деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников Центра;

- положение об общем собрании работников Центра;
- правила обработки персональных данных в Центре;
- должностные инструкции работников;
- положение об оплате труда работников Центра;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о Совете Центра;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Центра;
- положение о первичной организации профсоюза;
- положение о внутреннем контроле в Центре;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об антикоррупционной политике Центра;
- положение о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления учащихся в Центре;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- правила внутреннего распорядка для учащихся Центра;
- положение о режиме занятий учащихся Центра;
- положение об аттестации учащихся Центра;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в Центре;
- положение об оказании платных образовательных услуг Центром;
- положение о «живом уголке» Центра;
- порядок действий работников Центра по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам;
- положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Центре;
- положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи учащимся, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в центре;
- положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре; положение о закупках товаров, работ, услуг Центра;
- положение об организации пропускного режима в Центре;
- положение об официальном сайте Центра;
- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- положение о работе с обращениями граждан в Центре;
- положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в Центре.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: образовательная программа, Программа развития, Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Особенности цели и отличительные черты Центра, ожидаемые результаты работы

Целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр ведет не только образовательную деятельность для детей, но также большую социально-значимую работу с населением, являясь центром культуры, просвещения и досуга для всех жителей данного микрорайона;

- в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре для детей от 5 до 18 лет ведутся только на бесплатной основе;

- Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других подсистем социальной сферы (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения);

- у Центра есть своя уличная сценическая концертная площадка, и праздники, проводимые Центром на улице, отличаются от подобных своей уникальностью, привлечением большого количества зрителей.

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района г. Волгограда по вопросам:

- расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;
- создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;
- предупреждение девиантного поведения учащихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;
- поддержка детских общественных организаций и объединений;
- участие в деятельности творческих детских общественных объединений;
- организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;
- благотворительная деятельность.

Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:

- образовательные учреждения района;
- МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;
- библиотека № 23;
- комиссия по делам несовершеннолетних района;
- ГКУ Центр социальной защиты населения района по Красноармейскому району Волгограда;
- отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- ГБУСО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;

- ГУЗ «Детская поликлиника № 16»;
- Красноармейское диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ ВОКНД;
- Красноармейское общество слепых.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы и способности детей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

1. Это личностно-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

2. Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе его лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), это, в свою очередь, способствует формированию индивидуальной свободы личности.

3. Образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения. Общение со сверстниками и педагогами, увлеченными общим интересным делом, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействия.

4. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично, поскольку в летний период организуются профильные лагеря, творческие мастерские и др.

5. Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Центре, источник знаний о них.

Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу <http://moucdt.ru>.

В январе 2019 года сайт был полностью перенесен на новую платформу, стал более красочным и привлекательным.

В 2018/2019 учебном году в социальной сети в «ВКонтакте» была создана официальная группа (<https://vk.com/public166584676>), где размещаются ежедневные новости о жизни Центра. Руководитель группы: методист Ворон И.В.

Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Центра. Так, новостная лента становится летописью жизни взрослого и детского коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, администрацией и социально-педагогической службой учреждения были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителями Центра, потребности учащихся и их родителей, мнение педагогов о путях развития учреждения, социально-культурная инфраструктура микрорайона.

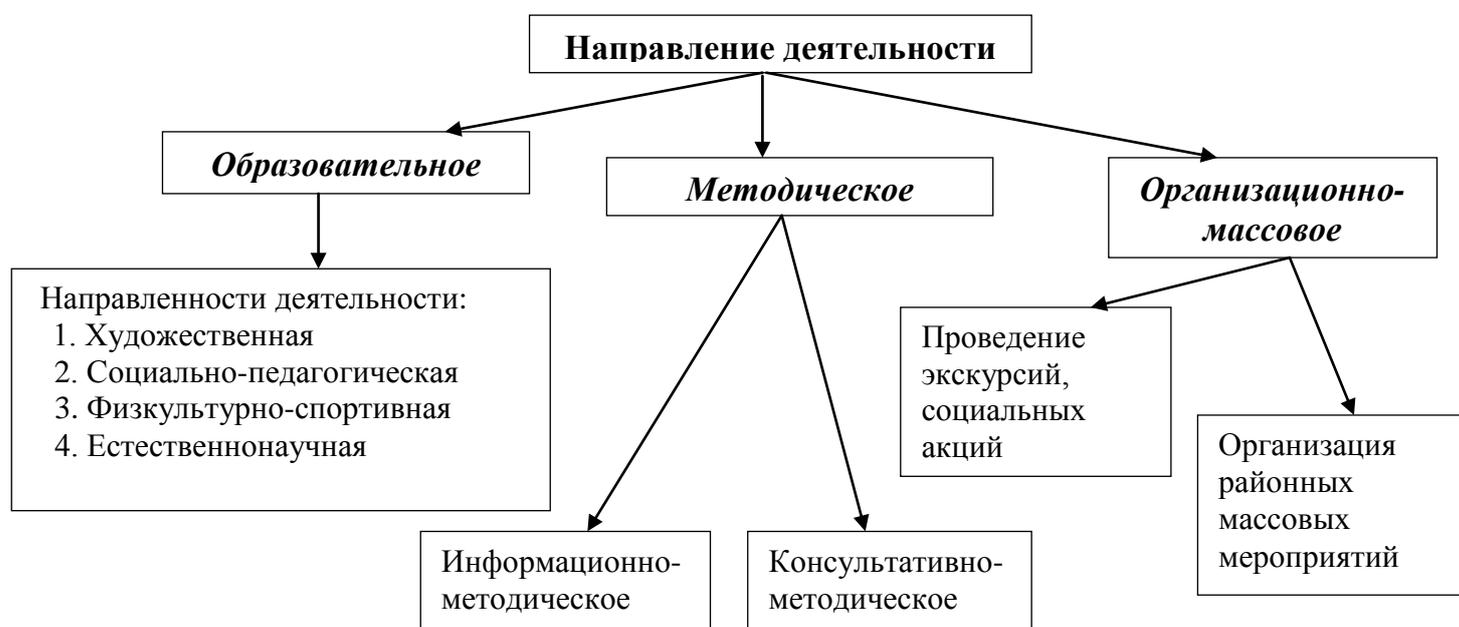
Анализ социального заказа территориального управления образования и администрации Красноармейского района показал, что от Центра требуется не только реализация дополнительных общеразвивающих программ и выполнение муниципального задания, но участие и готовность в организации и проведении районных мероприятий. В соответствии с этим, в репертуаре творческих коллективов Центра всегда должны быть разножанровые и разноплановые концертные номера; сценарии проводимых мероприятий, должны соответствовать запросу заказчика и быть качественными и содержательными.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

В Центр принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Структура деятельности Центра



Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям представляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;

формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;

развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности в области художественного, декоративно-прикладного, музыкального творчества;

создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

развитие моделей инклюзивного обучения и создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями развития здоровья;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий, содержательного досуга детей и их родителей (законных представителей);

осуществление совместной работы с общеобразовательными учреждениями Красноармейского района по организации внеурочной деятельности.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра детского творчества, утверждается на Педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

Учебный план на 2019/2020 учебный год был составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом, образовательной программой Центра и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и итогов мониторинга образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	09 сентября	09 сентября
2.	Средняя продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
3.	Комплектование учебных групп	1-4 неделя сентября	1-2 неделя сентября
4.	Окончание учебного года	31 мая	31 мая
5.	Зимние каникулы	30 декабря -08 января	30 декабря -08 января
6.	Летние каникулы	01 июня – 31 августа	01 июня – 31 августа

В 2019/2020 учебном году в Центре реализуется 25 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям

- художественная — 17 программ;
- социально-педагогическая — 1 программа;
- физкультурно-спортивная — 4 программы;
- естественнонаучная - 3 программы.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Объединение, возраст учащихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
Художественная направленность				
1.	«Золотой манекен»	4 года обучения	Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет	Рыбакова С.В.
2.	«Модные фантазии»	1 год обучения	Театр авангардной моды «Клеопатра», 7-8 лет	Рыбакова С.В.
3.	«Мастер бисера»	3 года обучения	Кружок «Бисерная мастерская», 7-15 лет	Рыбакова С.В.
4.	«Волшебные бусинки»	1 год обучения	Кружок «Волшебные бусинки», 5-6 лет	Рыбакова С.В.
5.	«Бумажная пластика»	2 года обучения	Кружок «Бумажная пластика», 7-12 лет	Селезнева Т.В.
6.	«Творческая мастерская»	2 года обучения	Кружок «Декоративный дизайн», 7-12 лет	Селезнева Т.В.
7.	«Мастерим игрушки сами»	2 года обучения	Кружок «Кукольная мастерская», 8-15 лет	Селезнева Т.В.
8.	«Мастерилка»	2 года обучения	Кружок «Очумелые ручки», 5-6 лет	Селезнева Т.В.
9.	«Волшебный мир природного материала»	1 год обучения	Кружок «Природная мастерская», 8-13 лет	Лукашевская А.О.
10.	«Мир глазами художника»	3 года обучения	Изостудия «Радуга», 7-11 лет	Гальченко А.Г.
11.	«Мой маленький художник»	2 года обучения	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет	Гальченко А.Г.
12.	«Bravissimo»	4 года обучения	Студия эстрадного вокала, 9-18 лет	Гальченко А.Г.

13.	«Домисолька»	3 года обучения	Детская вокальная студия, 5-8 лет	Гальченко А.Г.
14.	«Волшебный мир танца»	2 года обучения	Детский хореографический кружок «Задоринки»»	Рамазанова В.Д.
15.	«В ритме танца»	1 год обучения	Хореографическая студия «Фантазия»	Рамазанова В.Д.
16.	«Непоседы» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Непоседы», 4 года	Глушенко Е.А.
17.	«Лепота» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Волшебное тесто», 4 года	Рыбакова С.В.
Социально-педагогическая направленность				
18.	«Кузница талантов»	2 года обучения	Студия шоу-программ «ТМИН», 9-18 лет	Коровин С.А.
Естественнонаучная направленность				
19.	«Занимательная биология»	2 года обучения	Кружок «Загадки живой природы», 7-12 лет	Лукашевская А.О.
20.	«Природа и мы»	1 год обучения	Кружок «Юные знатоки природы», 5-6 лет	Лукашевская А.О.
21.	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 год обучения	«Подготовка к ОГЭ по биологии», 14-16 лет	Лукашевская А.О.
Физкультурно-спортивная направленность				
22.	«Богатырь»	2 года обучения	Секция «Добрыня», 13-18 лет	Глушенко Е.А.
23.	«Грация»	2 года обучения	Секция «Грация», 11-18 лет	Глушенко Е.А.
24.	«Здоровячок»	2 года обучения	Секция оздоровительной гимнастики, 5-6 лет	Глушенко Е.А.
25.	«Фитнес-данс»	2 года обучения	Секция «Спортивная карусель», 7-12 лет	Глушенко Е.А.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Центра

С 2015 года в Центре проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Цель аттестации – выявление вводного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Определены виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по завершении всего образовательного курса.

В зависимости от предмета изучения, используются следующие формы аттестации: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные

соревнования, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п. Также при проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

В апреле 2019г. в Центре была проведена промежуточная аттестация учащихся, в мае 2019г. – итоговая аттестация. В общей сложности в аттестации приняло участие 602 учащихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	6	200	62%	30%	8%
Социально-педагогическая	2	52	40%	60%	0%
Физкультурно-спортивная	4	68	76%	24%	0%
Общий показатель по Центру	12	320	61%	34%	5%

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 61% учащихся; средний уровень – 34%; низкий уровень – 5%.**

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	7	160	46%	46%	8%
Социально-педагогическая	2	30	47%	50%	3%
Физкультурно-спортивная	4	68	69%	31%	0%
Естественнонаучная	1	24	63%	37%	0%
Общий показатель по Центру	14	282	53%	42%	5%

Анализ результатов итоговой аттестации в Центре показал достаточно высокий уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 4 направлениям деятельности

Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 53% учащихся; средний уровень – 42%; низкий уровень – 5%.**

Достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях в 2019г.

Всего 101 призовое место.

Международный уровень – 2 места;

Всероссийский – 13 мест;

Областной уровень – 34 места;

Городской уровень – 16 мест;

Районный уровень – 36 мест.

Сравнительная таблица достижений учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 3 года

Уровень		2017г.	2018г.	2019г.
Международный	1	6	3	2
	2	2	2	
	3			
Всероссийский	1			2
	2			7
	3			4
	Номинация	1		
Областной	1	16	12	11
	2	9	3	10
	3	6	4	13
Городской	1	8	1	6
	2	9		9
	3	3	2	
	номинация	1		1
Районный	1	27	14	12
	2	19	5	13
	3	19	3	11
Итого		126	49	101

Итоги участия объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках за 2019г.

Название конкурсного мероприятия	Уровень	Место проведения, дата	Название объединения	Кол-во участников	Итоги, результаты, достижения
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ», проводимом в рамках XXI Международного фестиваля	Международный	<u>Москва</u> , май 2019г.	«Декоративный дизайн»	1 чел. (1 работа)	1 место – Кострыкина Екатерина, 9 лет (ДПИ)

«Детство без границ»					
Конкурс-фестиваля детского и юношеского творчества «Славься, страна!»	Международный	Волгоград, 31 ноября 2019г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	1 место – Москалева Ирина, 17 лет (эстрадный вокал)
XXII детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	Международный	февраль 2019г.	Изостудия «Радуга» «Декоративный дизайн»	12 чел. (12 работ) 3 чел. (4 работы)	участие
Выставка творческих работ к 23 февраля в рамках конкурса «Мой успех»	Всероссийский	февраль 2019г.	«Декоративный дизайн»	4 чел. (1 работа)	1 место - Жидков Николай, 10 лет, Фатхутдинов Тимофей, 9 лет, Дайлов Кирилл, 9 лет, Грищенко Богдан, 9 лет (НТМ)
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященного 85-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина	Всероссийский	апрель 2019г.	Изостудия «Радуга»	2 чел. (2 работы)	2 место - Мелихова Юлия, 9 лет (живопись) 3 место - Палто Виктория, 9 лет (живопись)
Конкурс диорам, посвященных суровым годам Великой Отечественной войны «Как ковалась Победа»	Всероссийский	май 2019г.	«Декоративный дизайн»	4 чел. (2 работы)	2 место - Фатхутдинов Тимофей, 9 лет, Грищенко Богдан, 9 лет (номинация «На передовой»)
Конкурс «Родина»	Всероссийский	май 2019г.	«Декоративный дизайн»	4 чел. (1 работа)	1 место - Дайлов Кирилл, Фатхутдинов Тимофей, Грищенко Богдан, Кострыкина Екатерина, Жидков Николай (номинация «Сталинградская битва»)
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященного Всемирному дню защиты животных	Всероссийский	Декабрь 2019г., ЦДТ Дзержинского района Волгограда	«Декоративный дизайн» Изостудия «Нарисуй-ка» Изостудия «Радуга» «Бисерная мастерская» «Природная мастерская» «Загадки живой природы»	2 чел. (2 работы) 5 чел. (5 работ) 2 чел. (2 работы) 5 чел. (5 работ) 1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа)	<i>Декоративный дизайн», педагог Селезнева Т.В.</i> 2 место – Николаева Ксения, 8 лет 3 место – Семененко Оксана, 12 лет <i>«Загадки живой природы», педагог Лукашевская А.О.</i> 3 место – Вальков Матвей, 9 лет <i>«Природная мастерская», педагог Лукашевская А.О.</i>

					2 место – Дворецкова Лада, 11 лет <i>«Бисерная мастерская», педагог Рыбакова С.В.</i> 2 место – Гадышева Алина, 15 лет, 2 место – Кострыкина Екатерина, 10 лет 2 место – Рублева Анна, 15 лет 3 место – Черниховская Варвара, 12 лет
Творческий конкурс патриотической песни «Катюша»	Областной	ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка», январь 2019г.	«Студия эстрадного вокала»	4 чел.	Дипломант 1 степени – Шкарина Арина, 10 лет
Конкурс фотолюбительских работ «Россия - родина моя»	Областной	ГБУ ДО ВСДЮТиЭ, февраль-март 2019г.	«Декоративный дизайн» секция «Грация» «Студия эстрадного вокала»	1 чел. (3 работы) 1 чел. (9 работ) 1 чел. (2 работы)	3 место - Бастон Ангелина, 16 лет («Пейзаж. Осень») 3 место - Веляева Вероника, 10 лет («Пейзаж. Лето»)
Выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Областной	ГБУ ДО ВСДЮТиЭ, март 2019г.	«Декоративный дизайн» секция «Грация» «Мастерская подарков»	1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа) 2 чел. (2 работы)	2 место - Жидков Николай, 10 лет (техническое моделирование) 3 место - Авласенок Ольга, 14 лет (арт-объект)
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ», проводимом в рамках XXI Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	«Созвездие талантов», март-апрель 2019г.,	«Декоративный дизайн»	4 чел. (3 работы)	1 место – Герасименко Екатерина, 16 лет (бисероплетение) 1 место – Рублева Анна, 16 лет (бисероплетение) 1 место – Буханцева Юлия, 12 лет (ДПИ, смешанная техника) 3 место – Загороднева Марина, 8 лет (ДПИ, смешанная техника) 3 место – Палто Виктория, 10 лет (природный материал)
Конкурс «В мире музыкальных звуков»	Областной	Волгоградский краеведческий музей, март 2019г.	изостудия «Радуга»	4 чел. (4 работы)	Благодарственные письма за активное участие
Этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	Региональный	ВГСПУ, МОУ «Центр развития ребенка № 11», февраль 2019г.	«Декоративный дизайн»	1 чел. (1 работа)	1 место - Семененко Оксана, 11 лет (макет декорации театральной постановки)
Фестиваль-конкурс патриотической и	Областной	ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»,	Студия эстрадного вокала	1 чел.	Диплом участника

авторской песни «Чистое небо»		март 2019г.			
Конкурс-дефиле моделей детской и молодежной одежды «Свой стиль. Цветочные мотивы»	Областной	ДТДМ г. Волжского, 26 апреля 2019г.	«Театр авангардной моды»	9 чел. (1 коллекция, 3 инд. модели)	1 место - Рублева Анна, 16 лет, (авторская коллекция «Вальс цветов») 3 место - Кострыкина Екатерина, 9 лет (индивидуальная модель)
Творческий конкурс «Калейдоскоп талантов»	Региональный	Волгоградская региональная общественная организация «ПОИСК людей, идей, технологий», март-апрель 2019г.	«Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская» «Загадки живой природы» Детская вокальная студия Студия эстрадного вокала Студия шоу-программ	8 чел. (6 работ) 1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа) 2 чел. (1 номер) 3 чел. (3 номера) 5 чел.	1 место - Палто Виктория, 10 лет (фотография) 1 место - Тарпошян Милена, Павлова Милана. 6 лет (вокал) 1 место - Банакова Анна, 10 лет (вокал) 1 место - Кострыкина Екатерина, 9 лет (мягкая игрушка) 2 место - Шкарина Арина, 11 лет, Банакова Анна, 10 лет (вокал) 2 место – Вальков Матвей, 8 лет (природный материал) 2 место - Еремина Снежана, Семененко Оксана, Семененко Александра. 11 лет (апликация) 2 место - Гераськина Ирина, 10 лет (чтецы) 2 место - Глущенко Алексей, 13 лет (чтецы) 3 место - Подскребалина Мария, 10 лет (фотография) 3 место - Николаева Ксения, 7 лет (фотография) 3 место - Веляева Виктория, 10 лет (вокал) 3 место - Клеткин Вадим, 10 лет (чтецы)
Этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Региональный	Комитет по труду и занятости населения Волгоградской области, апрель-май 2019г.	Изостудия «Радуга»	1 чел. (1 работа)	
Конкурс юных модельеров «Мы идем на маскарад!» в рамках конкурса «Славяночка-2019»	Региональный	СДЮСШОР №21, 21 апреля 2019г.	«Театр авангардной моды»	10 чел. (4 инд. модели, 1 коллекция)	1 место - коллекция «Залы Зимнего дворца», возрастная категория 14-18 лет 3 место - Рублева Анна, 16 лет, коллекция «Вальс цветов» 2 место - Кострыкина

					Екатерина, 9 лет (индивидуальная модель) 2 место - Жолобова Полина, 12 лет (индивидуальная модель) 3 место - Буханцева Юлия, 13 лет (индивидуальная модель) 3 место - Черниковская Варвара, 12 лет (индивидуальная модель)
Патриотическая акция ко Дню Победы в Великой отечественной войне	Областная	ГКУ КВО «Волгоградская областная детская библиотека», март-май 2019г.	«Декоративный дизайн»	3 чел. (3 работы)	Дипломы за участие
Конкурс-фестиваль национальных культур и фольклора «Ориент»	Региональный	1 ноября 2019г.	«Театр авангардной моды»	8 чел. (1 коллекция)	1 место – коллекция «Ярило»
Этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся	Региональный	ГБУ ДО ВСДЮТиЭ, декабрь 2019г.	«Декоративный дизайн»	2 чел. (2 работы)	2 место – Палто Виктория, 10 лет 2 место – Кострыкина Екатерина, 10 лет
Конкурс аксессуаров V городского фестиваля детской моды «Путешествие во времени и пространстве»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, Февраль-апрель 2019г.	«Мастерская подарков» «Декоративный дизайн»	4 чел. (4 работы) 4 чел. (1 работ)	1 место - Герасименко Екатерина, 15 лет (бисероплетение) 2 место - Рублева Анна, 16 лет (бисероплетение) За художественное мастерство - Семененко Оксана. 11 лет, Семененко Александра, 11 лет, Еремина Снежана, 11 лет, Скрипова Светлана, 11 лет
Литературные чтения, посвященные 95-летию М.К.Агашиной «А я - счастливая жила!»	Городской	Волгоградский краеведческий музей. 22 февраля 2019г.	Студия шоу-программ	1 чел.	Сертификат участника
Выставка детского технического творчества	Городской	МОУ ЦДТТ Советского района, март 2019г.	«Декоративный дизайн»	2 чел. (1 работа)	1 место - Жидков Николай, 10 лет, Дайлов Кирилл, 10 лет (НТМ)
Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Городской	Волгоградский планетарий, апрель 2019г.	изостудия «Радуга»	6 чел. (6 работ)	Победитель - Палто Виктория, 9 лет (живопись) Победитель - Мулеева Кристина, 10 лет (живопись)

IV конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	городской	МОУ лицей № 4. апрель 2019г.	«Мастерская подарков» «Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская» «Театр авангардной моды»	4 чел. (4 работы) 1 чел. (1 работа) 2 чел. 92 работы) 10 чел. (4 инд. модели, 1 коллекция)	Победитель - Рублева Анна, 16 лет (авторская коллекция) Победитель - Андреева Екатерина, 16 лет Призер - Палто Виктория, 10 лет, Семененко Оксана, 12 лет (мягкая игрушка) Призер - Черниховская Варвара, 11 лет (индивидуальный показ моделей) Призер - Черниховская Варвара, 12 лет (бисероплетение) Призер - Жолобова Полина, 11 лет (индивидуальный показ моделей) (индивидуальный показ моделей) Призер - Буханцева Юлия, 12 лет (бисероплетение) Призер - Карабын Татьяна, 8 лет (бисероплетение) Призер - Кострыкина Екатерина, 9 лет (бисероплетение)
IV фестиваль «Планета Семья»	городской	МОУ СШ № 75, апрель 2019г.	«Декоративный дизайн»	3 чел. (1 работа)	Призер - Загороднева Марина, 7 лет, Карабын Татьяна, 8 лет, Семененко Оксана, 11 лет (ДПИ)
Патриотический смотр-конкурс «Растет в Волгограде березка»	Районный	МОУ МУК ЦКДК, 25 февраля 2019г.	«Студия эстрадного вокала»	2 чел. (2 работы)	3 место - Шкарина Арина, 10 лет 2 место - Веляева Вероника, 10 лет
Секция открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	районный	МОУ лицей № 1, февраль 2019г.	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 чел.	Призер - Луцаева Анна, 9 лет
Выставка-конкурс детского технического творчества «Для малой Родины с любовью»	районный	МОУ СЮТ, февраль 2019г.	«Декоративный дизайн» секция «Грация»	5 чел. (6 работ) 1 чел. (1 работа)	1 место - Николаева Ксения, 7 лет (ДПИ) 3 место - Быкова Екатерина, 8 лет (ДПИ) 3 место - Семененко Оксана, 11 лет (ДПИ) 3 место - Некрылова Юлия, 11 лет (ДПИ) 3 место - Палто Виктория, 9 лет (НТМ) 3 место - Семененко Оксана. 11 лет (НТМ) 3 место - Кострыкина Екатерина. 9 лет (НТМ)
Конкурс	Районный	МОУ ЦДТ,	Декоративны	2 чел. (2	1 место - Кривцова

<p>изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»</p>		<p>март-апрель 2019г.</p>	<p>й дизайн» «Кукольная мастерская» «Очумелые ручки» «Мастерская подарков» изостудия «Радуга» «Загадки живой природы»</p>	<p>работы) 3 чел. (4 работы) 1 чел. (1 работа) 4 чел. (7 работ) 3 чел. (3 работы) 1 чел. (1 работа)</p>	<p>Надежда, 10 лет (живопись) 1 место - Черниховская Варвара, 11 лет (бисероплетение) 1 место - Черниховская Варвара, 11 лет (бисероплетение) 1 место - Карабын Татьяна, 8 лет (бисероплетение) 1 место - Карабын Татьяна, 8 лет (бисероплетение) 1 место - Буханцева Юлия, 12 лет (бисероплетение) 1 место - Кострыкина Екатерина. 9 лет (бисероплетение) 1 место - Кострыкина Екатерина, 9 лет (мягкая игрушка) 1 место - Загоррднева Марина, 7 лет (смешанная техника) 1 место - Семененко Оксана, 11 лет, Кострыкина Екатерина, 9 лет (композиция из фоамирана) 2 место - Кострыкина Екатерина, 9 лет (бисероплетение) 2 место - Харламова Полина, 9 лет (бисероплетение) 2 место - Кальная Анна, 6 лет (модульное оригами) 2 место - Семененко Оксана, 11 лет (мягкая игрушка) 2 место - Палто Виктория, 10 лет (мягкая игрушка) 3 место - Молчанова Варвара, 10 лет (живопись) 3 место - Вальков Матвей, 8 лет (природный материал) 3 место - Николаева Ксения, 7 лет (смешанная техника)</p>
<p>Выставка детского технического и декоративного творчества «Город мастеров»</p>	<p>районный</p>	<p>Детская библиотека № 18, апрель 2019г.</p>	<p>«Декоративный дизайн»</p>	<p>2 чел. (1 работа)</p>	<p>Призер - Жидков Николай, 10 лет, Дайлов Кирилл, 10 лет (экспериментальная и бытовая электроника)</p>
<p>Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-</p>	<p>районный</p>	<p>ДТДиМ, апрель 2019г.</p>	<p>«Декоративный дизайн» «Кукольная</p>	<p>3 чел. (3 работы) 2 чел. (2</p>	<p>1 место - Николаева Ксения, 7 лет (бросовый материал)</p>

прикладного творчества «Творцы красоты - 2019»			мастерская»	работы)	2 место - Кострыкина Екатерина, 9 лет (мягкая игрушка) 2 место - Быкова Екатерина, 8 лет (соленое тесто) 3 место - Палто Виктория, 10 лет (моделирование из бумаги) 3 место - Семененко Оксана, 12 лет (соленое тесто)
XIII совместный фестиваль ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните», посвященная годовщине Победы в ВОВ	Районный	МОУ МУК ЦКДК, 24 апреля 2019г.	Студия эстрадного вокала	1 чел.	Участие
Конкурс «И внуки восславят радость Победы	Районный	МОУ СШ № 64, апрель-май 2019г.	«Декоративный дизайн»	3 чел. (3 работы)	2 место – Семененко Оксана, 12 лет (открытка) 2 место – Николаева Ксения, 7 лет (открытка) 2 место – Карабын Татьяна, 9 лет (открытка)
Конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику	Районный	Декабрь 2019г.	Изостудия «Радуга»	1 чел. (1 работа)	участие

3. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы Центра.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что «приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

В Концепции развития дополнительного образования определено, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития».

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники, концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия учебных групп;
- мероприятия для всех обучающихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная досуговая программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.
- Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:
- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательно-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив учащихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма
- формирование культуры толерантных отношений
- профилактику экстремизма в подростковой среде;
- формирование нравственных, семейных ценностей;

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

Массовые мероприятия, проводимые в Центре

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
06.03.2019	Концертная программа «Для милых дам!»	Центр	80 чел.
23.03.2019	Уличное гуляние «Уголок России – отчий дом!»	Площадка возле Центра	150 чел.
09.04.2019	Торжественное подведение итогов и награждение победителей и призеров районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Центр	100 чел.
07.05.2019	Концертная программа «Ушла война – осталась память», посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Центр	70 чел.
27.05.2019	Отчетный концерт учащихся Центра	Центр	80 чел.
02.09.2019г.	«День открытых дверей»	Центр	100 чел.
22.11.2019г.	Концертная программа «Моя мама лучше всех!»	Центр	100 чел.
24-27 декабря 2019г.	Новогодние театрализованные представления «Детектив Пикачу» для дошкольников и младших школьников района	Центр	300 чел.

Районные конкурсы, проводимые Центром

Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Районный	конкурс рисунков «Мои любимые места», посвященного 75-летию со дня основания Красноармейского района	март 2019г.	16 ОУ (63 учащихся)
Районный	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	март-апрель 2019г.	23 ОУ (530 учащихся)
Районный	конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества среди молодых педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда «Молодые таланты!»	02.04.2019г.	27 педагогов (14МОУ)
Районный	Этапная игра «Мир профессий» среди воспитанников лагерей с дневным	24 июня 2019г.	54 чел. (9 ОУ)

	пребыванием детей		
Районный	Конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	27.09.2019г.	9 чел. (5 ОУ)
Районный	Этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	28 ноября 2018г.	90 человек (15 ОУ)

Взаимодействие с организациями, учреждениями на основании договоров о сотрудничестве

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники от Центра
30.05.2019	Концертно-игровая программа ко Дню защиты детей «Пусть звонкое лето смеется!» для детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей	Центр совместно с Красноармейским Центром социальной защиты населения, ГУЗ «Детская поликлиника № 16»	«Студия шоу-программ»
12.10.2019	Участие в концертной программе «Горчичного фестиваля»	Музей-заповедник «Старая Сарепта»	«Студия эстрадного вокала», «Театр авангардной моды»
24.12.2019г, 25.12.2019г.	Новогодние театрализованные представления «Детектив Пикачу» для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	Центр совместно с Красноармейским Центром социальной защиты населения, ГУЗ «Детская поликлиника № 16»	«Студия шоу-программ»

Анализ воспитательной деятельности Центра, показал, что:

1. Деятельность учреждения имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов учащихся Центра, родителей, имеющих желание проявить свои творческие способности в коллективной творческой деятельности на благо учреждения, района.

2. Совместное проведение мероприятий с организациями, учреждениями района укрепляет взаимные связи, расширяет сферы деятельности педагогов и учащихся Центра, способствует решению воспитательных задач.

3. Мероприятия, проводимые Центром, способствуют проведению содержательного досуга жителями микрорайона.

4. Организация полноценного досуга учащихся, реализация культурно-досуговых программ и проведение массовых праздников (в том числе и для жителей микрорайона) требуют немало финансовых затрат. Центру часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Центра

По состоянию на 01.01.2020 г. в Центре работает 9 педагогических работников, их них – 1 совместитель.

Из них:

- методист 1
- социальный педагог 1 (в декретном отпуске)
- педагоги дополнительного образования 7

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень образования педагогических работников

Образование	По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2019г.		По состоянию на 01.01.2020г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	11		9		9	
Имеют образование:						
Высшее	8	73	6	67	6	67
Н/высшее			1	11		
Среднее профессиональное	3	27	2	22	3	33

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2019г.		По состоянию на 01.01.2020г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	11		9		9	
Имеют: высшую категорию	0		0			
первую категорию	4	36	3	33	3	33
соответствуют занимаемой должности	2	18	2	22	2	22
без категории	5	46	4	44	4	44
почетные звания	1	9	1	11	1	11
повысили квалификацию	6	55	4	44	2	22

Стаж педагогической работы

Стаж пед. работы	По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2019г.		По состоянию на 01.01.2020г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	11		9		9	
До 1 года	2	19	1	11	0	0
До 3 лет	1	9	0	0	2	22
До 5 лет	2	19	3	33	1	11
До 10 лет	1	9	1	11	3	33
До 20 лет	1	9	1	11	1	11
Свыше 20 лет	4	36	3	33	2	22

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2019г.		По состоянию на 01.01.2020г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	11		9		9	
До 25 лет	2	18	1	11	1	11
25-35 лет	3	28	4	44	5	55
35-45 лет	2	18	1	11	1	11
45-55 лет	4	36	3	33	2	22
Старше 55 лет	-		-			

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Центра в 2019г.

Ф.И.О. работника, должность	Тема, направление курсов	Место прохождения, сроки
Гальченко А.Г., ПДО	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»
Селезнева Т.В., ПДО	Повышение квалификации «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования»	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»

Участие педагогов Центра в конкурсных мероприятиях

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
Областной	Творческий конкурс патриотической песни «Катюша»	Февраль 2019	Гальченко А.Г.	Лауреат 1 степени (вокал)
Районный	XIII совместный фестиваль ветеранов и молодежи Красноармейского района «Пойте, гордитесь и помните», посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Май 2019	Гальченко А.Г.	Лауреат 1 степени (вокал)

4.2. Сведения об учащихся

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на 01.01.2018г.	Количество учащихся на 01.01.2019г.	Количество учащихся на 01.01.2020г.
1. Количество учащихся в объединениях	671	726	701

1 года обучения	463	462	427
2 года обучения	168	237	192
3 года обучения	21	27	76
4 год обучения			6
2.Количество учащихся:			
а) мальчиков	188	254	173
б) девочек	483	472	528
3.Возраст учащихся			
а) 4 - 6 лет	211	285	180
а) 7 - 10 лет	249	249	311
б) 11 - 14 лет	122	139	147
в) 15 - 18 лет	89	53	63

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство Центра представлено в большинстве объединениями художественной направленности.

Распределение по направлениям деятельности

Направленность	По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2019г.		По состоянию на 01.01.2020г.	
Художественная	396	59%	419	58%	447	64%
Социально-педагогическая	51	8%	105	14%	30	4%
Физкультурно-спортивная	163	24%	178	25%	146	21%
Естественнонаучная	61	9%	24	3%	78	11%

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Кол-во учащихся
Дети из многодетных семей	41 человек (115 потребителей услуг)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек (23 потребителя услуг)
Дети-инвалиды	2 человек (3 потребителя услуг)
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2 человек (6 потребителей услуг)
Дети, находящиеся в социально опасном положении	2
Из них стоящих	
- на учете в ПДН	2
- на ВШУ	2
- в УДО	-

Учащиеся Центра являются учащимися следующих образовательных учреждений Красноармейского района, г. Волгограда, Волгоградской области:

- Школы: 31, 38, 60, 64, 75, 113, 117, 120, 124, 125, 134, МКОУ «Приволжская СШ»;
- Гимназии: 7, 8.

- *Лицеи:* 1, 4.
- *Детские сады:* 2, 11, 79, 135, 223, 250, 274, 282, 285, 295, 309, 317, 324, 326, 330, 367, 370, 393, МК ДОУ «Б. Чапурниковский д/с».
- *Средние профессиональные учебные заведения:* политехнический колледж, индустриальный техникум, строительный техникум, медико-экологический колледж, технологический колледж, экономико-технический колледж, техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций.
- *Высшие учебные заведения:* ВИУ РАНХиГС

4.3. Сведения о родителях учащихся, организация работы

В микрорайоне, где расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Кроме того, многие семьи можно охарактеризовать как безработные (не работают один или оба родителя). Таким образом, многие дети, посещающие Центр детского творчества являются членами малообеспеченных семей.

Организуя работу с родителями учащихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет Центра, Родительские комитеты, участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями учащихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации социального педагога;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, акциях, открытых занятиях, экскурсиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел.

Наиболее популярное направление работы с родителями – семейно-досуговое. Высокую оценку родителей получили следующие мероприятия: «День открытых дверей», уличные праздники «Сентябрьский калейдоскоп», «Уголок России – отчий дом!», новогодние представления для дошкольников и младших школьников, праздники, приуроченные ко Дню Матери, Женскому Дню 8 марта, 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 76-ой годовщине Победы в Сталинградской битве отчетные концерты. Как положительный результат прошедшего года можно отметить не снижающееся число родителей — участников досуговых мероприятий - более 100 человек являются постоянными участниками мероприятий.

Самые активные родители по итогам учебного года, либо по итогам проведения мероприятий, акций награждаются Благодарственными и Почетными грамотами.

Каждый педагог Центра детского творчества вносит в свой план воспитательной работы мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями учащихся. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, обсуждение более эффективных форм работы с родителями.

5. Руководство и управление Центром

5.1. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Система управления



Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Администрация Центра состоит из двух человек:

Директор – Рыбкина Марина Викторовна, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы – 30 лет, стаж работы в данной должности – 21 год; награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.).

Методист – Ворон Инесса Викторовна, стаж педагогической работы – 30 лет, стаж работы в должности методиста и заместителя директора – 26 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007г.).

Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом Центра

Администрацией Центра постоянно осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом учреждения, сроки и вопросы которого отражены в таблице:

сроки	форма контроля	цель	мероприятия	объект контроля	место и форма отчета
Январь, 2019 г.	Тематический	Мониторинг сохранности детского контингента объединений Центра	Анализ сохранности контингента учащихся Посещение занятий, наблюдение, опрос учащихся и родителей	педагоги	Педагогический совет
январь 2019г., май 2019 г. Ноябрь 2019г.	Текущий	Изучение состояния учебно-воспитательной документации	Проверка ведения журналов кружковой работы. Ведение журналов инструктажей по ТБ с учащимися Собеседование.	Педагоги	Совещание при директоре
Март 2019г., август 2019г.	Оперативный	Изучение обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Проверка учебных кабинетов, собеседование, наблюдение Охрана труда. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. Обеспеченность учебной и методической литературой	Педагоги	Совещание при директоре
Июль, август 2019г.	Комплексный	Определение готовности учреждения к новому учебному году	Создание условий в учреждении, соответствующих пожарным, санитарным требованиям, требованиям охраны труда. Прием комиссии, составление актов готовности учреждения к новому учебному году, актов-разрешений на учебные кабинеты, актов испытания спортивного оборудования, технологического оборудования.	коллектив	Комиссия от администрации Красноармейского района
Август 2019г.	Тематический	Методическое и программное обеспечение образовательного процесса МОУ ЦДТ	Экспертиза и утверждение программ дополнительного образования детей, разработанных педагогами МОУ ЦДТ	Педагоги	Методический совет
Ноябрь 2019г.	Тематический	Изучение потребностей обучающихся и их родителей в	Изучение комплектования, наполняемости детских объединений Анкетирование обучающихся	Педагоги	Педагогический совет.

		развитии определенных направлений и видов деятельности	и родителей. Наблюдение.		
Постоянно	Текущий	Повышение квалификации педагогических работников	Контроль за соблюдением графика повышения квалификации	Педагоги	Совещание при директоре
Постоянно	Текущий	Проверка готовности педагогического коллектива к массовым мероприятиям, проводимым по плану работы Центра	Посещение репетиций, оперативные совещания с педагогами.	Педагоги, учащиеся	Совещание при директоре
Постоянно	Персональный	Оказание методической помощи молодым педагогам Центра	Консультирование, посещение занятий, наблюдение	Молодые специалисты	Методический совет

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях у директора, Педагогических советах, общем собрании работников.

Осуществление внутреннего контроля по вопросам охраны труда и безопасности.

В течение учебного года администрацией Центра осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;
- за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
- за санитарно-гигиеническим состоянием Центра;
- за состоянием здания и имущества Центра;
- за работой по благоустройству и озеленению территории возле Центра, зимнего сада в учреждении;
- за пропускным режимом в Центре.

5.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации Центра грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура Центра отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В управленческой структуре Центра органично действуют коллегиальные органы управления.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Использование материально-технической базы

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Предельная наполняемость: одновременно – 95 чел.

В Центре детского творчества имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- швейная мастерская;
- «живой уголок»;
- кабинет дизайна;
- кабинет биологии, кружка «Расти играя».
- Так же имеются:
- административные помещения - 2;
- костюмерная, складские помещения - 4.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются санитарные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Видеомагнитофон	1
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	3	Синтезатор	2
Ноутбук	2	Акустическая система	3
Мультимедиапроектор	2	Видеокамера	1
Интерактивная доска	1	Телевизор	2
Проекционный экран	2	Сканер	3
DVD проигрыватель	3	Принтер	2
Магнитола	2	Цифровой фотоаппарат	2

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц, доходы от платных образовательных услуг).

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;

- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественного, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся.

6.2. Отчет о расходовании внебюджетных средств Центра за 2019 год

Поступления от физических лиц – 25 300,00 руб.

Данная денежная сумма была потрачена на нужды учреждения:

№ п/п	Наименование	Стоимость
1.	Вывоз мусора	1227,28
2.	Налог за негативное воздействие на окружающую среду	116,00
3.	Техническое обслуживание системы передачи извещения о пожаре «Стрелец –Мониторинг»	16020,00
4.	Ремонт и заправка картриджа для принтера	1300,00
5.	Техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности- тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана»)	2 998,20
6.	Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (ООО «Техно-АРТ-СБ»)	3638,52
	Итого:	25 300

В 2019 году были заключены договора дарения

№ п/п	Наименование
1.	ПО Microsoft «Windows 10 Профессиональная» - 13999 рублей
2.	Микроскопы, микропрепараты, предметные стека – 40000 рублей
3.	Ноутбук – 30000 рублей
4.	Проведение измерения сопротивления изоляции – 8000 рублей

В 2019 году были заключены договора на безвозмездную услугу

№ п/п	Наименование
1.	Сбор, обезвреживание ртутьсодержащих отходов
2.	Медицинские услуги по периодическому осмотру работников

6.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В Центре не имеется помещения библиотеки, учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в кабинете социального педагога и педагога-организатора, в учебных кабинетах.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	За какие годы
Журналы по профилю учреждения	4	2000-2009
Специальные педагогические издания	10	2000-2009
Книги и брошюры по профилю учреждения	350	

6.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В кабинете социального педагога и педагога-организатора имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся Центра осуществляется по договору, заключенному с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

7. Методическая работа в Центре

Методическая работа в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего профессионального мастерства, научно-теоретической и методической подготовки и с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- Педагогический совет, Методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);
- работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;

- консультирование педагогов Центра и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района и города по направлениям деятельности;
- творческие отчеты педагогов, учащихся.

В течение года Центром велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В 2019 учебном году были разработаны и утверждены на методическом совете дополнительные общеразвивающие программы:

- программа «Волшебный мир танца», художественной направленности, 2 года обучения, возраст учащихся 5-8 лет (Рамазанова В.Д.);
- программа «В ритме танца», художественной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 9-15 лет (Рамазанова В.Д.);
- программа «Природная мастерская», художественной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 8-13 лет (Лукашевская А.О.);
- программа «Природа и мы», естественнонаучной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 5-6 лет (Лукашевская А.О.);
- программа «Модные фантазии», художественной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 7-8 лет (Рыбакова С.В.).

Разработаны сценарии районных мероприятий:

- День открытых дверей в Центре;
- уличное гуляние «Уголок России – отчий дом!»;
- новогоднее театрализованное представление «Детектив Пикачу»;
- игровое театрализованное представление «Пусть звонкое лето смеется!» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
- торжественное награждение победителей районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие».

Разработаны сценарии мероприятий для учащихся, родителей, жителей микрорайона:

- Праздничная концертная программа «Моя мама лучше всех», посвященная Дню матери;
- Праздничная концертная программа «Есть в марте день особый!», посвященная Дню матери;
- концертная программа «Ушла война – осталась память», посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- концертная программа «Сталинград - 200 дней мужества», посвященная 76-ой годовщине Победы в Сталинградской битве.

Разработаны положения:

- районной этапной игры «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»;
- районного конкурса рисунков «Мои любимые места», посвященного 75-летию со дня основания Красноармейского района;
- районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»;
- районной этапной игры «Мир профессий»;
- районного конкурса видеороликов «Визитная карточка профессии».

Педагогами дополнительного образования Центра разрабатываются учебно-методические комплексы к образовательным программам, которые включаю в себя:

- учебные и учебно-наглядные пособия;

- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

В отчетный период педагоги Центра принимали участие в качестве слушателей в работе городских методических объединений учреждений дополнительного образования, семинарах, конференциях.

8. Анализ работы учреждения в летний период

Педагогический коллектив Центра работает в круглогодичном режиме.

Ежегодно летом на базе Центра работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сверстник» для детей и подростков района в возрасте от 9 до 16 лет.

В июне 2019г. была организована одна смена, численность воспитанников – 30 человек. Направленность лагеря: художественно-эстетическая.

100 % воспитанников профильного лагеря «Сверстник» - дети из числа наиболее активных учащихся Центра 2-х-3-х годов обучения оказывали помощь педагогам при проведении кружков по интересам для воспитанников из других городских оздоровительных лагерей, приходящих в Центр, участвовали в организации театрализованных, игровых массовых мероприятий.

Деятельность оздоровительного лагеря осуществлялась посредством программ:

- программа профильного оздоровительного лагеря на июнь 2019г.
- дополнительные общеразвивающие программы: «Краски лета» (изостудия), «Летние фантазии» (декоративный дизайн).

Педагогический процесс обеспечивается персоналом оздоровительного лагеря в составе начальника, воспитателей.

В лагере «Сверстник» созданы все условия для организации содержательного досуга и полноценного отдыха детей и подростков. Определено несколько направлений в работе: проведение коллективных творческих дел, организация работы кружков, спортивных секций, посещение музеев, учреждений культуры.

2 раза в неделю Центр посещали воспитанники дневных оздоровительных лагерей, открытых на базе школ района: МОУ СШ № 117, МОУ СШ № 113. Для них были организованы кружки по интересам, творческие мастерские, проводились игровые массовые мероприятия.

Кружки, творческие мастерские

Кружок	Ф.И.О руководителя, должность
Изостудия «Радуга»	Гальченко Анастасия Геннадьевна, ПДО
«Бумажная пластика»	Селезнёва Татьяна Викторовна, ПДО
«Спортивная карусель»	Глушенко Елена Анатольевна, ПДО
«Загадки живой природы»	Лукашевская Анна Олеговна, ПДО

Массовые мероприятия

Дата	Наименование мероприятия
03.06-07.06	Конкурсно-развлекательная программа «Пусть лето звонкое смеется!», посвященная открытию 1 лагерной смены
10.06-14.06	Этапная игра «Веселый перекресток»
17.06.-20.06	Конкурсно-развлекательная программа «Участвуй, выигрывай,

	побеждай!»
21.06	Литературно-музыкальная композиция «Мы этой памяти верны!»
24.06	Районная этапная игра «Мир профессий»
26.06	Этапная игра «Участвуй, выигрывай, побеждай!»

9. Платные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения граждан на образовательные услуги и привлечение в бюджет Центра дополнительных финансовых средств в 2019г. в Центре продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг населению.

Методистом Ворон И.В. были подготовлены локальные акты и документы, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график
- перечень и объемы платных образовательных услуг;
- прейскурант на платные образовательные услуги;
- примерная годовая смета доходов и расходов от реализации платных образовательных услуг.

В соответствии с приказом по Центру от 14.09.2018г. № 105 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2018/2019 учебном году» в октябре-декабре 2018г. были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Учись играя»;
- Кружок «Непоседы».

В соответствии с приказом по Центру от 04.09.2019г. № 102-ОС «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2019/2020 учебном году» в октябре-декабре 2019г. были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Волшебное тесто»;
- Кружок «Непоседы».

В каждой кружке занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут.

Педагогические работники, участвующие в оказании платных образовательных услуг:

- заведующий платными образовательными услугами - Ворон И.В.
- педагоги дополнительного образования - Глушенко Е.А., Рыбакова С.В., Балберова О.Б.

Педагогами реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Талантвиль - ритмика для малышей», 1 год обучения (ритмика с элементами гимнастических упражнений);
- «Лепота», 1 год обучения (лепка из теста);
- «Росток», 1 год обучения (развитие речи, обучение грамоте, знакомство с математическими понятиями, окружающим миром).

10. Общие выводы

Результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»,

проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования учащихся и соответствие реализуемых в Центре образовательных программ требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования учащихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах учащихся.

Эффективность деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- исполнение муниципального задания;
- высокий процент полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранность контингента учащихся;
- успешное участие учащихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях, социальных проектах.

показателей квалификации педагогического состава:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- системность методической работы;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепление связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, организациями района и города в вопросах дополнительного образования.

показателей материально-технического оснащения:

- укрепление материально-технической базы Центра;
- системность работы по привлечению внебюджетных средств.

11. Выявленные проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Кадровые – в течение года были открыты вакансии на определенные виды деятельности: изостудия, шахматы, с октября 2019 открыта вакансия социального педагога.

2. Экономические - были проведены оптимизационные мероприятия в сфере дополнительного образования Волгограда, в результате чего произошло очередное сокращение штатных единиц в Центре.

3. Финансовые - недостаточное бюджетное финансирование образовательной деятельности Центра, вследствие чего: недостаточное пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой, закрытие объединения компьютерной грамотности из-за износа компьютерного оборудования и недостаточностью программного обеспечения, отсутствие финансирования проведения районных культурно-массовых мероприятий.

Предполагаемые пути решения: постоянное информирование Красноармейского ТУ ДОАВ о наличии вакансии, систематическое обновление информации на сайте Центра занятости Красноармейского района, интернет-сайтах «Работа» привлечение дополнительных источников финансирования, дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

12. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» за 2019г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	701 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	255 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	290 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	114 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	388 человек/55%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	-

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек/26%
1.8.1	На муниципальном уровне	64 человека/9,1%
1.8.2	На региональном уровне	74 человека/10,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/4,3%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/14,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человека/7,4%
1.9.2	На региональном уровне	34 человек/4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/1,9%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности	2 человека/22%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/33%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	3 человека/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/55%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц

2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-