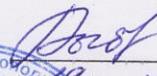


УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района

 М.В.Рыбкина
«19» марта 2019г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества
Красноармейского района Волгограда»
за 2018г.

Обсуждены и приняты
на Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от «19» 03 2019г. № 03

Волгоград, 2019

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015г. № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: krasn-cdt@yandex.ru.

Официальный сайт Центра: www.moucdt.ru.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Устав Центра (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 11.11.2015г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 20.11.2015 г.

ОГРН: 1023404366248, ИНН: 3448019761

Лицензия: серия 34 Л01 № 0000559, рег. № 812, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 04.12.2015г., бессрочная.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение в многоквартирном доме выдано 03.12.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000019.01.10 от 18.01.2010г. о соответствии образовательной деятельности Центра государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (основание: экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 156 от 11.01.2010г.) Группа санитарно-эпидемиологического благополучия – 2.

Заключение № 0001491 от 16.12.2009г. о соблюдении в Центре требований пожарной безопасности, выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области

Деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников Центра;

- положение об общем собрании работников Центра;
- правила обработки персональных данных в Центре;
- должностные инструкции работников;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о Совете Центра;
- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- положение о работе с обращениями граждан в Центре;
- положение об оплате труда работников Центра;
- положение о внутреннем контроле в Центре;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об антикоррупционной политике Центра;
- положение о первичной организации профсоюза;
- положение о закупках товаров, работ, услуг Центра;
- положение об организации пропускного режима в Центре;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в Центре;
- положение о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления учащихся в Центре;
- правила внутреннего распорядка для учащихся Центра;
- положение о режиме занятий учащихся Центра;
- положение об аттестации учащихся Центра;
- положение об оказании платных образовательных услуг Центром;
- положение об официальном сайте Центра;
- порядок действий работников Центра по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: образовательная программа, Программа развития, Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Особенности цели и отличительные черты Центра, ожидаемые результаты работы

Целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр ведет не только образовательную деятельность для детей, но также большую социально-значимую работу с населением, являясь центром культуры, просвещения и досуга для всех жителей данного микрорайона;

- в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре для детей от 5 до 18 лет ведутся только на бесплатной основе;

- Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других подсистем социальной сферы (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения);

- у Центра есть своя уличная сценическая концертная площадка, и праздники, проводимые Центром на улице, отличаются от подобных своей уникальностью, привлечением большого количества зрителей.

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района г. Волгограда по вопросам:

- расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;
- создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;
- предупреждение девиантного поведения учащихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;
- поддержка детских общественных организаций и объединений;
- участие в деятельности творческих детских общественных объединений;
- организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;
- благотворительная деятельность.

Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:

- образовательные учреждения района;
- МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;
- МУК "Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района г. Волгограда
- библиотека № 23;
- комиссия по делам несовершеннолетних района;
- ГКУ Центр социальной защиты населения района по Красноармейскому району Волгограда;
- отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- ГБУСО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;
- ГУЗ детская поликлиника № 16;
- Красноармейское диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ ВОКНД;
- Красноармейское общество слепых.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы и способности детей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию,

лично-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

1. Это лично-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

2. Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе его лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), это, в свою очередь, способствует формированию индивидуальной свободы личности.

3. Образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения. Общение со сверстниками и педагогами, увлеченными общим интересным делом, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействия.

4. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично, поскольку в летний период организуются профильные лагеря, творческие мастерские и др.

5. Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Центре, источник знаний о них.

Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу <http://moucdt.ru>.

Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Центра. Так, новостная лента становится летописью жизни взрослого и детского коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, администрацией и социально-педагогической службой учреждения были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителями Центра, потребности учащихся и их родителей, мнение педагогов о путях развития учреждения, социально-культурная инфраструктура микрорайона.

Анализ социального заказа территориального управления образования и администрации Красноармейского района показал, что от Центра требуется не только реализация дополнительных общеразвивающих программ и выполнение муниципального задания, но участие и готовность в организации и проведении районных мероприятий. В соответствии с этим, в репертуаре творческих коллективов Центра всегда должны быть разножанровые и разноплановые концертные номера;

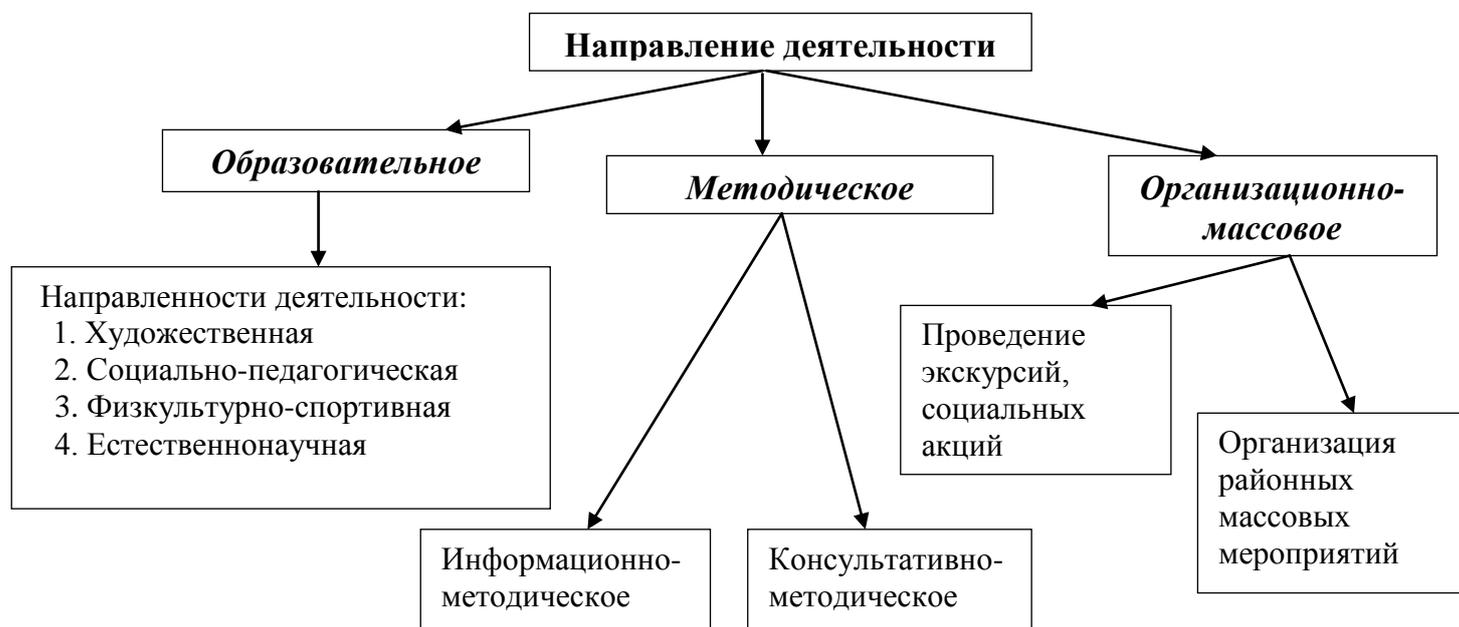
сценарии проводимых мероприятий, должны соответствовать запросу заказчика и быть качественными и содержательными.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

В Центр принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Структура деятельности Центра



Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям представляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социального и профессионального самоопределения, творческого труда учащихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения;
- адаптация детей к жизни в обществе, динамично меняющимся условиям жизнедеятельности;
- формирование общей культуры учащихся, гражданских и нравственных качеств;
- воспитание у учащихся интереса к творческой и исследовательской деятельности в конкретной сфере науки, техники, искусства, культуры, спорта;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- воспитание бережного отношения к традициям и культуре своего и других народов;
- воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства;
- организация содержательного досуга детей.

Образовательная программа МОУ ЦДТ направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся. Каждая направленность способствует углубленному развитию предметных и расширенному формированию определенных ключевых компетенций, таких как:

1. *Ценностно-смысловая компетенция* связана с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем.

2. *Общекультурная компетенция* - круг вопросов, в которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познанием и опытом деятельности (особенности национальной, общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир и т.д.).

3. *Учебно-познавательная компетенция*. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования анализа, рефлексии; самооценка познавательной деятельности, креативные навыки, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.

4. *Информационная компетенция*. Обучающийся должен уметь:

- при помощи различных объектов (книга, телевизор, магнитофон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять ее;
- работать с текстом (формулировать главную мысль, разбивать на части, составлять план, ставить вопросы к тексту, уметь видеть художественные средства, применяемые в тексте);
- критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ, рекламе и т.д.;
- использовать информацию для принятия решения.

5. *Коммуникативная компетенция* включает в себя:

- владение устным и письменным общением;
- умение вести дискуссию;
- навыки публичных выступлений;
- самопрезентацию (умение представить себя);
- владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми;
- навыки работы в группе.

6. *Социально-трудовая компетенция* означает:

- уметь решать проблемы;

- уметь анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой;
- владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;
- уметь принимать решения в рамках имеющихся полномочий.

7. *Компетенция личностного самосовершенствования* направлена к тому, чтобы:

- осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
- знать правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье;
- знать и соблюдать основы безопасной жизнедеятельности.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра детского творчества, утверждается на Педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

Учебный план на 2018/2019 учебный год был составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом, образовательной программой Центра и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и итогов мониторинга образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	04 сентября	04 сентября
2.	Средняя продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
3.	Комплектование учебных групп	1-4 неделя сентября	1-2 неделя сентября
4.	Окончание учебного года	31 мая	31 мая
5.	Зимние каникулы	01-08 января	01-08 января
6.	Летние каникулы	01 июня – 31 августа	01 июня – 31 августа

В 2018/2019 учебном году в Центре реализуется 20 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям

- художественная — 12 программ;
- социально-педагогическая — 3 программы;
- физкультурно-спортивная — 4 программы;
- естественнонаучная - 1 программа.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Объединение, возраст учащихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
Художественная направленность				
1.	«Золотой манекен»	4 года обучения	Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет	Рыбакова С.В.
2.	«Мой маленький художник»	2 года обучения	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет	Гальченко А.Г.
3.	«Мир глазами художника»	3 года обучения	Изостудия «Радуга», 7-18 лет	Гальченко А.Г., Селезнева Т.В.
4.	«Мастерская подарков»	3 года обучения	«Мастерская подарков», 8-15 лет	Рыбакова С.В.
5.	«Волшебные бусинки»	1 год обучения	Кружок «Волшебные бусинки», 5-6 лет	Рыбакова С.В.
6.	«Бумажная пластика»	1 год обучения	Кружок «Бумажная пластика», 7-14 лет	Селезнева Т.В.
7.	«Творческая мастерская»	2 года обучения	Кружок «Декоративный дизайн», 7-18 лет	Селезнева Т.В.
8.	«Мастерим игрушки сами»	1 год обучения	Кружок «Кукольная мастерская», 7-15 лет	Селезнева Т.В.
9.	«Поем дружно»	3 года обучения	Детская вокальная студия	Гальченко А.Г.
10.	«Магия голоса»	4 года обучения	Студия эстрадного вокала	Гальченко А.Г.
11.	«Мастерилка»	1 год обучения	Кружок «Очумелые ручки», 5-6 лет	Селезнева Т.В.
12.	«Талантвиль - ритмика для малышей» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Непоседы», 4 года	Глушенко Е.А.
Социально-педагогическая направленность				
13.	«Расти играя»	2 года обучения	Кружок «Расти играя», 5-6 лет	Балберова О.Б.
14.	«Забава»	1 год обучения	Этнографический кружок «Забава», 56 лет	Балберова О.Б.
15.	«Росток» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Знайки»	Балберова О.Б.
Естественнонаучная направленность				
16.	«Занимательная биология»	1 год обучения	Кружок «Загадки живой природы», 7-12 лет	Лукашевская А.О.
Физкультурно-спортивная направленность				
17.	«Богатырь»	2 года обучения	Секция «Добрыня», 13-18 лет	Глушенко Е.А.
18.	«Грация»	2 года обучения	Секция «Грация», 11-18 лет	Глушенко Е.А.
19.	«Здоровячок»	2 года обучения	Секция оздоровительной гимнастики, 5-6 лет	Глушенко Е.А.
20.	«Фитнес-данс»	2 года обучения	Секция «Спортивная карусель», 7-12 лет	Глушенко Е.А.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Центра

С 2015 года в Центре проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Цель аттестации – выявление вводного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Определены виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по завершении всего образовательного курса.

В зависимости от предмета изучения, используются следующие формы аттестации: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п. Также при проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

В апреле 2018г. в Центре была проведена промежуточная аттестация учащихся, в мае 2018г. – итоговая аттестация. В общей сложности в аттестации приняло участие 567 учащихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	5	195	47%	45%	8%
Социально-педагогическая	1	17	24%	70%	6%
Физкультурно-спортивная	4	82	67%	31%	2%
Общий показатель по Центру	10	294	51%	43%	6%

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 51% учащихся; средний уровень – 43%; низкий уровень – 6%.**

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	6	121	82%	38%	1%
Социально-педагогическая	1	7	100%		
Физкультурно-спортивная	4	83	70%	28%	2%
Естественнонаучная	3	62	35%	65%	
Общий показатель по Центру	14	273	62%	37%	1%

Анализ результатов итоговой аттестации в Центре показал достаточно высокий уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 4 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 62% учащихся; средний уровень – 37%; низкий уровень – 1%.**

Достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях в 2018г.

Всего 49 призовых мест.

Международный уровень – 5 мест;

Областной уровень – 19 мест;

Городской уровень – 3 места;

Районный уровень – 22 места.

Сравнительная таблица достижений учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 3 года

Уровень		с 01.04.2016г. по 01.04.2017г	2017г.	2018г.
Международный	1	7	6	3
	2	2	2	2
	3	3		
Всероссийский	1	2		
	2			
	3	1		
	Номинация	1	1	
Областной	1	15	16	12
	2	7	9	3
	3	9	6	4
	Номинация	2		
Городской	1	11	8	1
	2	14	9	
	3	1	3	2
	номинация	6	1	
Районный	1	31	27	14

	2	16	19	5
	3	10	19	3
Итого		138	126	49

*Итоги участия объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках
за 2018г.*

Название конкурсного мероприятия	Уровень	Место проведения, дата	Название объединения	Кол-во участников	Итоги, результаты, достижения
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования» XX Международного фестиваля «Детство без границ»	Международный	Москва, май 2018г.	«Изостудия»	4 чел. (4 работ)	1 место - Жучкина Екатерина, 16 лет (живопись) 2 место - Бутова Вероника, 15 лет (живопись) 1 место - Велякина Анастасия, 16 лет (живопись) 2 место - Малахова Тамара, 17 лет (живопись)
Конкурс-фестиваля детского и юношеского творчества «Гордость России»	Международный	Волгоград, 06 октября 2018г.	«Театр авангардной моды»	5 чел. (1 коллекция)	1 место – Коллекция «Осколки времени»
Конкурс «Юные дарования», проводимом в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	«Созвездие талантов», март-апрель 2018г.,	Изостудия «Радуга» «Мастерская подарков»	5 чел. (5 работ) 2 чел. (2 работы)	1 место - Буханцева Юлия, 10 лет (бисероплетение) 1 место - Рублева Анна, 14 лет (бисероплетение) 1 место - Жучкина Екатерина, 16 лет (живопись) 1 место - Бутова Вероника, 15 лет (живопись) 1 место - Велякина Анастасия, 16 лет (живопись) 1 место - Малахова Тамара, 17 лет (живопись)
IX конкурс творческих работ детей и молодежи «Пасхальная радость»	Региональный	Детская библиотека №18, 15 апреля 2018г.	«Мастерская подарков»	3 чел. (2 работы)	Победитель в номинации «Библейские сюжеты и образы» - Герасименко Екатерина, 15 лет
Конкурс «Модельер года в ТРЦ «Акварель»	Региональный	ТРЦ «Акварель» 14. апреля 2018г.	«Театр авангардной моды»	4 чел.	Дипломы участников - Жолобова Полина, 11 лет; Дудкина Александра, 13 лет; Герасименко Екатерина, 15 лет; Андреева Екатерина, 15 лет

Фестиваль «Раздолье широкое – Масленица»	Областной	МОУ СШ №118, 12 февраля 2018г.	«Мастерская подарков» «Фитнес клуб»,	2 чел. (2 работы) 2 чел. (2 работы)	1 место - Петрова Алена, 10 лет (масленичная кукла) 1 место - Родионова Полина, 7 лет (масленичная кукла) 2 место - Акчурина Дарья, 12 лет (рисунки) 3 место - Абдулаева Анжела, 12 лет (масленичный календарь)
Конкурс социально-активных девочек и девушек «Славяночка»	Областной	СДЮСШОР №21, 22 апреля 2018г.	«Театр авангардной моды»	13 чел. (9 работ)	1 место - Черниховская Варвара, 10 лет (индивидуальная модель) 2 место - коллекция «Сладкоежки», 7-9 лет 2 место - Варзина Софья, 12 лет (индивидуальная модель) 3 место - Кострыкина Екатерина, 8 лет (индивидуальная модель) 3 место - Петрова Алена, 10 лет (индивидуальная модель) 3 место - Харламова Полина, 9 лет (индивидуальная модель)
Выставка-конкурс рисунков и поделок «Папа - может!»	Областной		Лагерь с дневным пребыванием детей	5 чел. (5 работ)	1 место - Бастрон Ангелина, 15 лет (ДПИ)
международный фестиваль «Палитра народов России»	Областной	МУК «Центр досуга и кино», 23 сентября 2018г.	«Театр авангардной моды»	11 чел. (2 коллекции)	лауреаты 1 степени
Фестиваль «Толерантность - путь к миру»	Областной	МОУ СШ №64, декабрь 2018г.	«Расти играя»	1 чел. (1 работа)	2 место - Руднева Серафима, 6 лет (живопись)
Конкурс по изобразительному искусству, посвященному 75-летию Победы в Сталинградской битве	Городской	ДЮЦ Волгограда 28 января 2018г.	Изостудия «Радуга»	1 чел.	Участие - Барабанова Ольга, 10 лет
Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Городской	МОУ Центр «Истоки», МОУ лицей №11, 11-13 апреля 2018г.	«Мастерская подарков»	1 чел. (1 работа)	Победа в номинации «Библейские сюжеты и образы» - Герасименко Екатерина, 15 лет (мозаика из ткани)
Фестиваль-конкурс казачьих	Городской	ГБУК «Волгоградский казачий	«Кукольная мастерская»	1 чел. (1 работа)	Участие – Дворецкова Лада, 9 лет

традиций «Казачья станция»		театр», 21 марта 2018г.			
VII открытый фестиваль- конкурс «Рождественски е встречи»	Городской	МОУ СШ № 83, декабрь 2018г.	«Декоратив ный дизайн»	6 чел. (6 работ)	3 место - Кострыкина Екатерина. 9 лет (декоративная рождественская елочка) 3 место - Семененко Оксана. 11 лет (декоративная рождественская елочка)
XII совместный фестиваль ветеранов, детей и молодежи Красноармейско го района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните», посвященная годовщине Победы в ВОВ	Районный	МОУ МУК «Центр культуры, досуга и кино Красноармейс кого района Волгограда», 24 апреля 2018г.	Шоу-студия ведущих	4 чел.	Победитель - Глущенко Алексей, 12 лет (чтецы)
Конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Творцы красоты», посвященного 75-летию Победы в Сталинградской битве	Районный	МОУ Дворец творчества, 08 мая 2018г.	«Театр авангардной моды» «Декоратив ный дизайн»	2 чел. (2 работы) 1 чел. (2 работы)	1 место - Цыганкова Екатерина, 9 лет (лепка из теста) 1 место - Рублева Анна, 15 лет (аппликация из ткани) 2 место - Цыганкова Елизавета, 10 лет (аппликация) 2 место - Герасименко Екатерина, 15 лет (аппликация из ткани)
Конкурс авторской песни «Песни нашего двора»	Районный	МОУ Дворец творчества, 27 апреля 2018г.	«Поющие гитары»	3 чел. (7 работ)	1 место - Ткачева Дарья, 18 лет (дворовый фольклор) 1 место - Ткачева Дарья, 18 лет, Титова Юлия, 14 лет (дуэт) 1 место - Ткачева Дарья, 18 лет (рок-песня) 1 место - Ткачева Дарья, 18 лет (бардовская песня) 3 место - Титова Юли, 14 лет (дворовый фольклор) 3 место - Титова Юли, 14 лет (бардовская песня)
Выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчества»	Районный	МОУ СЮТ, 24-25 мая 2018г.	«Театр авангардной моды» «Мастерска я подарков» «Декоратив ный дизайн»	2 чел. (2 работы) 3 чел. (4 работы) 2 чел. (3 работы)	1 место - Цыганкова Екатерина, 9 лет (лепка из теста) 1 место - Петрова Алена, 10 лет (бисероплетение) 1 место - Буханцева Юлия, 11 лет (бисероплетение) 1 место - Буханцева Юлия. 11 лет (бисероплетение) 1 место - Герасименко

					Екатерина, 15 лет (мозаика) 1 место - Рублева Анна, 16 лет (аппликация из ткани) 1 место - Карабын Татьяна, 8 лет (бисероплетение) 2 место - Дворецкова Лада, 9 лет (мягкая игрушка) 3 место - Цыганкова Елизавета, 10 лет (смешанная техника)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская новогодних чудес»	Районный	МОУ СШ № 75, декабрь 2018г.	«Декоративный дизайн»	4 чел. (4 работы)	Призер - Палто Виктория, 9 лет («Новогодний декор») Призер - Кострыкина Екатерина, 9 лет («Символ года»)

3. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы Центра.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что «приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

В Концепции развития дополнительного образования определено, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития».

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники, концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия учебных групп;
- мероприятия для всех обучающихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;

- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная досуговая программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.
- Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:
 - принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
 - опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательно-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив учащихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма
- формирование культуры толерантных отношений
- профилактику экстремизма в подростковой среде;
- формирование нравственных, семейных ценностей;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

Массовые мероприятия, проводимые в Центре

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
25.02.2018г.	Уличное гуляние «Весну встречаем!»	Площадка возле Центра	100 чел.
03.06.2018г.	Уличный праздник «Здравствуй, лето!»	Площадка возле Центра	150 чел.
03.09.2018г.	«День открытых дверей»	Центр	150 чел.
09.09.2018г.	Уличный праздник «Сентябрьский калейдоскоп»	Площадка возле Центра	150 чел.

23.11.2018г.	Концертная программа «Моя мама лучше всех!»	Центр	100 чел.
25-28 декабря 2018г.	Новогодние театрализованные представления «Три богатыря встречают Новый год» для дошкольников и младших школьников района	Центр	250 чел.

Районные конкурсы, проводимые Центром

Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Районный	Этапная игра «Мир профессий» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей	26 июня 2018г.	45 чел. (9 ОУ)
Районный	Конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	02.10.2018г.	18 чел. (7 ОУ)
Районный	Этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	28 ноября 2018г.	80 человек (12 ОУ)

Взаимодействие с организациями, учреждениями на основании договоров о сотрудничестве

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники от Центра
03.04.2018г.	Концертная программа приуроченная к Дню Победы	Красноармейское общество слепых	«Шоу-студия ведущих», «Студия эстрадного вокала»
19.05.2018г.	Проведение концертной программы в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев 2018»	Площадь музея-заповедника «Старая Сарепта»	«Студия эстрадного вокала», «Театр авангардной моды», «Студия современного танца»
29.05.2018г.	Концертно-игровая программа ко Дню защиты детей для детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных, малообеспеченных семей	Центр совместно с Красноармейским Центром социальной защиты населения	«Студия шоу-программ»
27.12.2018г, 28.12.2018г.	Новогодние театрализованные представления «Три богатыря встречают Новый год» для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	Центр совместно с Красноармейским Центром социальной защиты населения	«Студия шоу-программ»

Анализ воспитательной деятельности Центра, показал, что:

1. Деятельность учреждения имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов учащихся Центра, родителей, имеющих желание проявить свои творческие способности в коллективной творческой деятельности на благо учреждения, района.

2. Совместное проведение мероприятий с организациями, учреждениями района укрепляет взаимные связи, расширяет сферы деятельности педагогов и учащихся Центра, способствует решению воспитательных задач.

3. Мероприятия, проводимые Центром, способствуют проведению содержательного досуга жителями микрорайона.

4. Организация полноценного досуга учащихся, реализация культурно-досуговых программ и проведение массовых праздников (в том числе и для жителей микрорайона) требуют немало финансовых затрат. Центру часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Центра

По состоянию на 01.01.2019 г. в Центре работает 9 педагогических работников, их них – 1 совместитель.

Из них:

– методист	1
– социальный педагог	2 (1 - в декретном отпуске)
– педагог-организатор	1
– педагоги дополнительного образования	5

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень образования педагогических работников

Образование	По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2019г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	10		11		9	
Имеют образование:						
Высшее	8	80	8	73	6	67
Н/высшее					1	11
Среднее профессиональное	2	20	3	27	2	22

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2019г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	10		11		9	
Имеют: высшую категорию	0		0		0	
первую категорию	4	40	4	36	3	33
соответствуют занимаемой	2	20	2	18	2	22

должности					
без категории			5	46	4 44
почетные звания	1	10	1	9	1 11
повысили квалификацию	4	40	6	55	4 44

Стаж педагогической работы

Стаж пед. работы	По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2019г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	10		11		9	
До 1 года	1	10	2	19	1	11
До 3 лет	2	20	1	9	0	0
До 5 лет	1	10	2	19	3	33
До 10 лет			1	9	1	11
До 20 лет	2	20	1	9	1	11
Свыше 20 лет	4	40	4	36	3	33

Возрастной состав педагогических работников

Возраст		По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2018г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	пед. работников	10		11		9	
До 25 лет				2	18	1	11
25-35 лет		4	40	3	28	4	44
35-45 лет		4	40	2	18	1	11
45-55 лет		2	20	4	36	3	33
Старше 55 лет		-		-		-	

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Центра в 2018г.

Ф.И.О. работника, должность	Тема, направление курсов	Место прохождения, сроки
Коровин С.А. М.В., ПДО	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», январь-апрель 2018г.
Крутенко М.В., ПДО	Профессиональная переподготовка «Учитель изобразительного искусства»	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», январь-апрель 2018г.
Скалозубова В.Г., ПДО	Профессиональная переподготовка «Дополнительное образование (в области хореографии)»	ФГБОУВО «ВГСПУ», сентябрь 2015г. - январь 2018г.

Ворон И.В., методист	Профессиональная переподготовка «Методист дополнительного образования»	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», июль 2018г.
-------------------------	--	---

Участие педагогов Центра в конкурсных мероприятиях

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
Всероссийский	конкурс для педагогов «Творческая мастерская»	апрель-май 2018г.	Селезнева Т.В.	лауреат 1 степени (номинация «Поделка»)
региональный	конкурс-акция «У природы есть друзья, это мы - и ты, и я!» в рамках XX Международного конкурса «Детство без границ»	апрель 2018г.	Крутенко М.В.	2 место (презентация об акции «Покормите птиц зимой»)
региональный	25-й областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное- 2018»	март 2018г.	Селезнева Т.В.	диплом участника
региональный	конкурс фотопортрета «Моя малая Родина» в рамках 25- й областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное- 2018»	март 2018г.	Селезнева Т.В.	2 место (номинация «История в фотографии моей малой родины»)
региональный	конкурс фотопортрета «Моя малая Родина» в рамках 25- й областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное- 2018»	март 2018г.	Крутенко М.В.	3 место (номинация «Портретные фотографии участников конкурса, семьи на фоне природы малой родины»)

4.2. Сведения об учащихся

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на 01.04.2017г.	Количество учащихся на 01.01.2018г.	Количество учащихся на 01.01.2019г.
1. Количество учащихся в объединениях	805	671	726
1 года обучения	563	463	462
2 года обучения	191	168	237
3 года обучения	51	21	27

2.Количество учащихся:			
а) мальчиков		188	254
б) девочек		483	472
3.Возраст учащихся			
а) 4 - 6 лет	343	211	285
а) 7 - 10 лет	253	249	249
б) 11 - 14 лет	142	122	139
в) 15 - 18 лет	67	89	53

Большой процент учащихся представлен детьми 5-6 лет, это обусловлено тем, что Центре все занятия ведутся только на бесплатной основе, а в районе образовательные услуги для детей дошкольников в основном платные.

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство Центра представлено в большинстве объединениями художественной направленности.

Распределение по направлениям деятельности

Направленность	По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.		По состоянию на 01.01.2019г.	
Художественная	479	60%	396	59%	419	58%
Социально-педагогическая	147	18%	51	8%	105	14%
Физкультурно-спортивная	139	17%	163	24%	178	25%
Естественнонаучная	40	5%	61	9%	24	3%

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Кол-во учащихся
Дети из многодетных семей	21 человека (48 потребителей услуг)
Дети, оставшиеся без попечения родителей: из них сирот	13 человек (28 потребителя услуг) 3 человека (8 потребителей услуг)
Дети-инвалиды	1 человек (2 потребителя услуг)
Дети с ограниченными возможностями здоровья	5 человек (9 потребителей услуг)
Дети, находящиеся в социально опасном положении, Из них стоящих	
- на учете в ПДН	2
- на ВШУ	1
- в УДО	-

Учащиеся Центра являются учащимися следующих образовательных учреждений Красноармейского района, г. Волгограда, Волгоградской области:

- Школы: 31, 38, 60, 62, 64, 75, 113, 117, 118, 120, 124, 125, 134, 55 Советского района;

- *Гимназии:* 2, 6, 7, 8.
- *Лицеи:* 1, 4.
- *Детские сады:* 1, 2, 11, 135, 161, 223, 282, 285, 289, 295, 309, 324, 326, 367, 393, МК ДОУ «Б. Чапурниковский д/с», «Кировский д/с».
- *Средние профессиональные учебные заведения:* колледж им. Вернадского, индустриальный техникум, колледж ресторанного сервиса, социально-экономический техникум, медико-экологический колледж, технологический колледж, железнодорожный техникум.
- *Высшие учебные заведения:* Волг ГАСУ, филиал МФЮА

4.3. Сведения о родителях учащихся, организация работы

В микрорайоне, где расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Кроме того, многие семьи можно охарактеризовать как безработные (не работают один или оба родителя). Таким образом, многие дети, посещающие Центр детского творчества являются членами малообеспеченных семей.

Организуя работу с родителями учащихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет Центра, Родительские комитеты, участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями учащихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации социального педагога;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, акциях, открытых занятиях, экскурсиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел.

Наиболее популярное направление работы с родителями – семейно-досуговое. Высокую оценку родителей получили следующие мероприятия: «День открытых дверей», уличные гуляния «Весну встречаем», «Сентябрьский калейдоскоп», «Здравствуй, лето!», новогодние представления для дошкольников и младших школьников, праздники, приуроченные к Женскому Дню 8 марта, Победе в Великой Отечественной войне, отчетные концерты. Как положительный результат прошедшего года можно отметить не снижающееся число родителей — участников досуговых мероприятий - более 100 человек являются постоянными участниками мероприятий. Уличные праздники собирают более 200 зрителей.

Самые активные родители по итогам учебного года, либо по итогам проведения мероприятий, акций награждаются Благодарственными и Почетными грамотами.

Каждый педагог Центра детского творчества вносит в свой план воспитательной работы мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями учащихся. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, обсуждение более эффективных форм работы с родителями.

5. Руководство и управление Центром

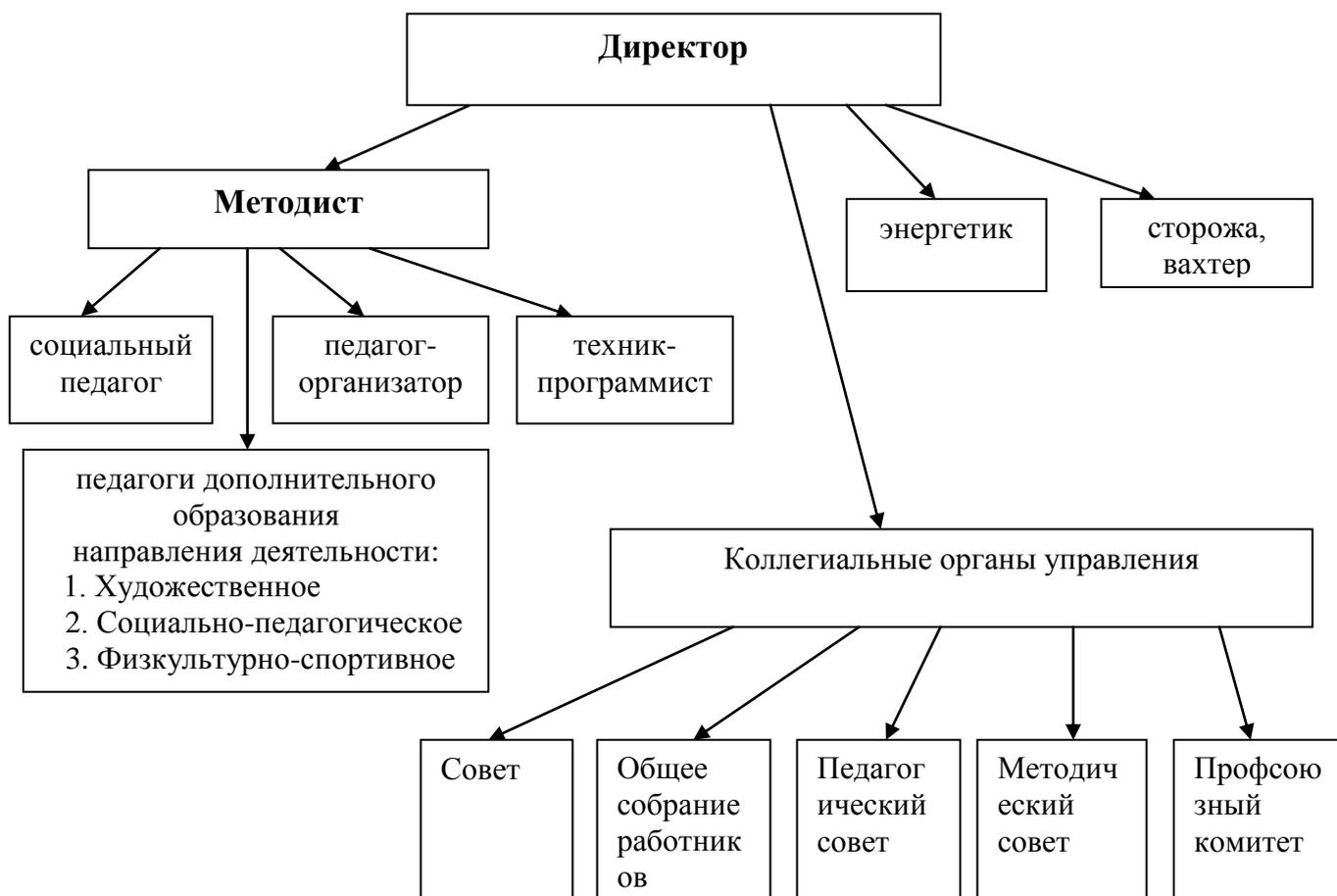
5.1. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Система управления



Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на

основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

Администрация Центра состоит из двух человек:

Директор – Рыбкина Марина Викторовна, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы – 29 лет, стаж работы в данной должности – 21 год; награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.).

Методист – Ворон Инесса Викторовна, стаж педагогической работы – 29 лет, стаж работы в должности методиста и заместителя директора – 25 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007г.).

Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом Центра

Администрацией Центра постоянно осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом учреждения, сроки и вопросы которого отражены в таблице:

сроки	форма контроля	цель	мероприятия	объект контроля	место и форма отчета
Январь, 2018 г.	Тематический	Мониторинг сохранности детского контингента объединений Центра	Анализ сохранности контингента учащихся Посещение занятий, наблюдение, опрос учащихся и родителей	педагоги	Педагогический совет
Февраль 2018г., май 2018 г. Ноябрь 2018г.	Текущий	Изучение состояния учебно-воспитательной документации	Проверка ведения журналов кружковой работы. Ведение журналов инструктажей по ТБ с учащимися Собеседование.	Педагоги	Совещание при директоре
Март 2018г., август 2018г.	Оперативный	Изучение обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Проверка учебных кабинетов, собеседование, наблюдение Охрана труда. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. Обеспеченность учебной и методической литературой	Педагоги	Совещание при директоре
Апрель 2018г.	Тематический	Изучение роли родительской общественности в организации образовательного процесса в детских объединениях	Проверка планов работы, протоколов родительских собраний, наблюдения, беседы	Педагоги, родители	Педагогический совет
Июль, август 2018г.	Комплексный	Определение готовности учреждения к новому учебному году	Создание условий в учреждении, соответствующих пожарным, санитарным требованиям, требованиям охраны труда. Прием комиссии, составление актов готовности учреждения к новому учебному году, актов-разрешений на учебные кабинеты, актов испытания спортивного оборудования,	коллектив	Комиссия от администрации Красноармейского района

			технологического оборудования.		
Сентябрь 2018г.	Тематический	Методическое и программное обеспечение образовательного процесса МОУ ЦДТ	Экспертиза и утверждение программ дополнительного образования детей, разработанных педагогами МОУ ЦДТ	Педагоги	Методический совет
Ноябрь 2018г.	Тематический	Изучение потребностей обучающихся и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности	Изучение комплектования, наполняемости детских объединений Анкетирование обучающихся и родителей. Наблюдение.	Педагоги	Педагогический совет.
Постоянно	Текущий	Повышение квалификации педагогических работников	Контроль за соблюдением графика повышения квалификации	Педагоги	Совещание при директоре
Постоянно	Текущий	Проверка готовности педагогического коллектива к массовым мероприятиям, проводимым по плану работы Центра	Посещение репетиций, оперативные совещания с педагогами.	Педагоги, учащиеся	Совещание при директоре
Постоянно	Персональный	Оказание методической помощи молодым педагогам Центра	Консультирование, посещение занятий, наблюдение	Молодые специалисты	Методический совет

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях у директора, Педагогических советах, общем собрании работников.

Осуществление внутреннего контроля по вопросам охраны труда и безопасности.

В течение учебного года администрацией Центра осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;
- за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
- за санитарно-гигиеническим состоянием Центра;
- за состоянием здания и имущества Центра;
- за работой по благоустройству и озеленению территории возле Центра, зимнего сада в учреждении;
- за пропускным режимом в Центре.

5.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации Центра грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура Центра отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В управленческой структуре Центра органично действуют коллегиальные органы управления.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Использование материально-технической базы

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу : 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Предельная наполняемость: одновременно – 100 чел.

В Центре детского творчества имеется 8 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- кабинет для занятий вокалом;
- швейная мастерская;
- учебный кабинет -2.
- Так же имеются:
- административные помещения - 2;
- костюмерная, складские помещения - 4.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются санитарные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Видеомагнитофон	1
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	3	Синтезатор	2
Ноутбук	2	Акустическая система	3
Мультимедиапроектор	2	Видеокамера	1
Интерактивная доска	1	Телевизор	2
Проекционный экран	2	Сканер	3
DVD проигрыватель	3	Принтер	2
Магнитола	2	Цифровой фотоаппарат	2

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц, доходы от платных образовательных услуг).

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественного, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся.

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В Центре не имеется помещения библиотеки, учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в кабинете социального педагога и педагога-организатора, в учебных кабинетах.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	За какие годы
Журналы по профилю учреждения	4	2000-2009
Специальные педагогические издания	10	2000-2009
Книги и брошюры по профилю учреждения	350	

6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В кабинете социального педагога и педагога-организатора имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся Центра осуществляется по договору, заключенному с ГУЗ «Детская поликлиника № 16» .

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии

предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

7. Методическая работа в Центре

Методическая работа в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего профессионального мастерства, научно-теоретической и методической подготовки и с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- Педагогический совет, Методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);
- работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов Центра и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района и города по направлениям деятельности;
- творческие отчеты педагогов, учащихся.

В течение года Центром велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В 2018 учебном году были разработаны и утверждены на методическом совете дополнительные общеразвивающие программы:

- программа «Бумажная пластика», художественной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 7-14 лет (Селезнева Т.В.);
- программа «Творческая мастерская», художественной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 7-14 лет (Селезнева Т.В.);
- программа «Мастерим игрушки сами», художественной направленности, 1 год обучения, возраст учащихся 7-14 лет (Селезнева Т.В.);

Разработаны сценарии районных мероприятий:

- День открытых дверей в Центре;
- уличное гуляние «Весну встречаем!»;
- уличный праздник «Здравствуй, лето!»;
- уличный праздник «Сентябрьский калейдоскоп»;
- новогоднее театрализованное представление «Три богатыря встречают Новый год»;
- игровое театрализованное представление «Здравствуй, лето!» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- концертная программа «Мы этой памяти верны», посвященная 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- торжественное награждение победителей районного конкурса рисунков «Профессия - мечта, профессия – реальность!» и районного конкурса презентаций «Профессии моей семьи».

Разработаны сценарии мероприятий для учащихся, родителей, Центра:

- развлекательная программа ко Дню святого Валентина;
- конкурсная программа, приуроченная к праздникам 23 февраля, 8 марта;
- праздничная концертная программа «Моя мама лучше всех», посвященная Дню матери.

Разработаны положения:

- районной этапной игры «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»;
- районной этапной игры «Мир профессий».

Педагогами дополнительного образования Центра разрабатываются учебно-методические комплексы к образовательным программам, которые включают в себя:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

В отчетный период педагоги Центра принимали участие в качестве слушателей в работе городских методических объединений учреждений дополнительного образования, семинарах, конференциях.

8. Анализ работы учреждения в летний период

Педагогический коллектив Центра работает в круглогодичном режиме.

Ежегодно летом на базе Центра работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сверстник» для детей и подростков района в возрасте от 9 до 16 лет.

В июне 2018г. была организована одна смена, численность воспитанников – 30 человек.

Направления деятельности лагеря:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

100 % воспитанников профильного лагеря «Сверстник» - дети из числа наиболее активных учащихся Центра 2-х-3-х годов обучения оказывали помощь педагогам при проведении кружков по интересам для воспитанников из других городских оздоровительных лагерей, приходящих в Центр, участвовали в организации театрализованных, игровых массовых мероприятий.

Деятельность оздоровительного лагеря осуществлялась посредством программ:

- программа профильного оздоровительного лагеря на июнь 2018г.
- дополнительные общеразвивающие программы: «Современные танцевальные направления», «Летние фантазии» (декоративный дизайн), «Краски лета» (изостудия).

Педагогический процесс обеспечивается персоналом оздоровительного лагеря в составе начальника, воспитателей.

В лагере «Сверстник» созданы все условия для организации содержательного досуга и полноценного отдыха детей и подростков. Определено несколько направлений в работе: проведение коллективных творческих дел, организация работы кружков, спортивных секций, посещение музеев, учреждений культуры.

3 раза в неделю Центр посещали воспитанники дневных оздоровительных лагерей, открытых на базе школ района: МОУ СШ № 117, МОУ СШ № 113. Для них были организованы кружки по интересам, творческие мастерские, проводились игровые массовые мероприятия.

Кружки, творческие мастерские

Кружок	Ф.И.О руководителя, должность
Изостудия	Акимова Милана Владимировна, ПДО
Декоративный дизайн	Алексеева Татьяна Викторовна, ПДО
Спорт клуб	Глушенко Елена Анатольевна, ПДО
Танцы	Скалозубова Вера Георгиевна, ПДО

Массовые мероприятия

Дата	Название мероприятия
04.06-09.06	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй лето», посвященная открытию 1 лагерной смены
13.06.-16.06	Конкурсно-развлекательная программа «Участвуй, выигрывай, побеждай»
26.06	Районная этапная игра «Мир профессий»
19.06-23.06	Этапная игра «Веселый перекресток»

9. Платные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения граждан на образовательные услуги и привлечение в бюджет Центра дополнительных финансовых средств в 2018г. в Центре продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг населению.

Методистом Ворон И.В. были подготовлены локальные акты и документы, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график
- перечень и объемы платных образовательных услуг;
- прейскурант на платные образовательные услуги;
- примерная годовая смета доходов и расходов от реализации платных образовательных услуг.

В соответствии с приказом по Центру от 12.09.2017г. № 137 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2017/2018 учебном году» в январе-апреле 2018г. были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Волшебное тесто»;
- Кружок «Веселые нотки»;
- Кружок «Непоседы»;
- Кружок «Волшебная кисточка».

В соответствии с приказом по Центру от 14.09.2018г. № 105 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2018/2019 учебном году» в октябре-декабре 2018г. были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Учись играя»;
- Кружок «Непоседы».
- В каждой кружке занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут.

Педагогические работники, участвующие в оказании платных образовательных услуг:

- заведующий платными образовательными услугами - Ворон И.В.
- педагоги дополнительного образования - Глушенко Е.А., Рыбакова С.В., Понятов Г.А., Андреева И.П., Балберова О.Б.

Педагогами реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальная радуга», 1 год обучения (вокальное пение);
- «Талантвиль - ритмика для малышей», 1 год обучения (ритмика с элементами гимнастических упражнений);
- «Цветик-семицветик», 1 год обучения (рисование);
- «Лепота», 1 год обучения (лепка из теста);
- «Росток», 1 год обучения (развитие речи, обучение грамоте, знакомство с математическими понятиями, окружающим миром).

10. Общие выводы

Результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда», проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования учащихся и соответствие реализуемых в Центре образовательных программ требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования учащихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах учащихся.

Эффективность деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- исполнение муниципального задания;
- высокий процент полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;
- успешное участие учащихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях, социальных проектах.

показателей квалификации педагогического состава:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;

- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- системность методической работы;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепление связи с семьей;

– сотрудничество с учреждениями, организациями района и города в вопросах дополнительного образования.

показателей материально-технического оснащения:

- укрепление материально-технической базы Центра;
- системность работы по привлечению внебюджетных средств.

11. Выявленные проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Кадровые - открыты вакансии на определенные виды деятельности: кружок эстрадного вокала, кружок «занимательный английский», открыта вакансия социального педагога.

2. Экономические - были проведены оптимизационные мероприятия в сфере дополнительного образования Волгограда, в результате чего произошло очередное сокращение штатных единиц в Центре.

3. Финансовые - недостаточное бюджетное финансирование образовательной деятельности Центра, вследствие чего: недостаточное пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой, закрытие объединения компьютерной грамотности из-за износа компьютерного оборудования и недостаточностью программного обеспечения, отсутствие финансирования проведения районных культурно-массовых мероприятий.

Предполагаемые пути решения: постоянное информирование Красноармейского ТУ ДОАВ о наличии вакансии, систематическое обновление информации на сайте Центра занятости Красноармейского района, интернет-сайтах «Работа» привлечение дополнительных источников финансирования, дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

12. Показатели деятельности

муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» за 2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	726 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	168 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	295 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	195 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	364 человек/50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/2,2%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/12%
1.8.1	На муниципальном уровне	30 человек/4,1%
1.8.2	На региональном уровне	48 человека/6, : %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	9 человек/1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/18,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	49 человек/6,7%
1.9.2	На региональном уровне	25 человек/3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	5 человек/0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/56%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/33%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	3 человека/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/44%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1 человек/11%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-