

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ЦДТ



*М.В. Милославская*  
М.В. Милославская  
«10» апреля 2015г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей Центра детского творчества  
Красноармейского района г. Волгограда  
за период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.**

Обсуждены и приняты  
на педагогическом совете МОУ ЦДТ  
Протокол от « 10 » 04 2015г. № 4

Волгоград, 2015

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

МОУ ЦДТ располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: [krasn-cdt@yandex.ru](mailto:krasn-cdt@yandex.ru).

Официальный сайт Центра: [www.moucdt.ru](http://www.moucdt.ru).

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Устав Центра утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 22.12.2011 г., зарегистрирован в МИФНС № 11 по Волгоградской области 27.12.2011 г.

Изменения к Уставу Центра утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 30.12.2013г., зарегистрированы в МИФНС № 11 по Волгоградской области 29.01.2014г.

ОГРН: 1023404366248, ИНН: 3448019761

Лицензия: серия 34 ОД № 000805, регистрационный № 232, выдана Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 08.02.2012г., бессрочная.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№ п/п	Наименование	Вид	Нормативный срок освоения
1.	Программы художественно-эстетической направленности	дополнительная	До 4 лет
2.	Программы научно-технической направленности		
3.	Программы социально-педагогической направленности		
4.	Программы физкультурно-спортивной направленности		
5.	Программы культурологической направленности		

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ГА № 015879, регистрационный № 436, выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 28.05.2010г., действительно по 28.05.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение в многоквартирном доме: 34АА № 902625 выдано 22.12.2009г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000019.01.10 от 18.01.2010г. о соответствии образовательной деятельности МОУ ЦДТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (основание: экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 156 от 11.01.2010г.) Группа санитарно-эпидемиологического благополучия – 2.

Заключение № 0001491 от 16.12.2009г. о соблюдении в Центре требований пожарной безопасности, выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области

Деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила обработки персональных данных в МОУ ЦДТ;
- должностные инструкции сотрудников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о Совете МОУ ЦДТ;
- положение о Попечительском совете МОУ ЦДТ;
- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в МОУ ЦДТ;
- положение о работе с обращениями граждан в МОУ ЦДТ;
- положение об организации и проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- положение об оплате труда работников МОУ ЦДТ;
- положение о внутреннем контроле МОУ ЦДТ;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение о первичной организации профсоюза МОУ ЦДТ;
- положение о закупках товаров, работ, услуг МОУ ЦДТ;
- положение об организации пропускного режима в МОУ ЦДТ;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в МОУ ЦДТ;
- положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МОУ ЦДТ;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ ЦДТ;
- положение о режиме занятий обучающихся МОУ ЦДТ;
- положение об аттестации учащихся МОУ ЦДТ;
- положение об официальном сайте МОУ ЦДТ.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются:

образовательная программа, Программа деятельности, Программа развития, Учебный план, дополнительные общеобразовательные программы.

### **1.3. Особенности цели и отличительные черты Центра, ожидаемые результаты работы**

**Целью деятельности** Центра является обеспечение гарантий прав граждан на дополнительное образование, социальное самоопределение личности ребенка средствами дополнительного образования, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Основными **задачами** Центра являются:

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социального и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе, динамично меняющимся условиям жизнедеятельности;
- формирование общей культуры обучающихся, гражданских и нравственных качеств;
- воспитание у обучающихся интереса к творческой и исследовательской деятельности в конкретной сфере науки, техники, искусства, культуры, спорта;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- организация содержательного досуга детей.

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр расположен в самой южной части Красноармейского района, территориально удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности;
- Центр ведет не только образовательную деятельность для детей, но также большую социально-значимую работу с населением, являясь центром культуры, просвещения и досуга для всех жителей данного микрорайона;
- в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре ведутся только на бесплатной основе, в непосредственной близости от Центра проходит транспортная автомагистраль с остановками маршрутных такси. Благодаря всему этому Центр конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;
- Центр обладает квалифицированным кадровым потенциалом, хотя в учреждении периодически возникает проблема с наличием педагогических работников (мужчин) технических направлений деятельности;
- Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других подсистем социальной сферы (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения);
- у Центра есть своя уличная сценическая концертная площадка, и праздники, проводимые Центром на улице, отличаются от подобных своей уникальностью, привлечением большого количества зрителей.

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района г. Волгограда по вопросам:

- расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;
- создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;
- предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- поддержка детских общественных организаций и объединений;
- участие в деятельности творческих детских общественных объединений;
- организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;
- благотворительная деятельность.

*Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:*

- образовательные учреждения района;
- музейно-выставочный центр Красноармейского района;
- детский специализированный кинотеатр «Ровесник»;
- библиотека № 23;
- комиссия по делам несовершеннолетних района;
- Центр социальной защиты населения района;
- отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;
- МУЗ детская поликлиника № 16
- Красноармейское диспансерное наркологическое отделение
- Красноармейское общество инвалидов;
- Красноармейское общество слепых.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы и способности детей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

1. Это личностно-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

2. Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), потребности личности в образовательных услугах.

3. Дополнительное образование детей осуществляется в организационной деятельности, интересной ребенку, который является ее активным субъектом.

4. Образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения.

5. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично, поскольку в летний период организуются профильные лагеря, творческие мастерские и др.

6. Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

#### **1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Центре, источник знаний о них.**

Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу <http://moucdt.ru>.

Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Центра. Так, новостная лента становится летописью жизни взрослого и детского коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, администрацией и социально-педагогической службой учреждения были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителями Центра, потребности обучающихся и их родителей, мнение педагогов о путях развития учреждения, социально-культурная инфраструктура микрорайона.

Анализ социального заказа территориального управления образования и администрации Красноармейского района показал, что от Центра требуется не только реализация дополнительных общеобразовательных программ и выполнение муниципального задания, но участие и готовность в организации и проведении районных мероприятий. В соответствии с этим, в репертуаре творческих коллективов Центра всегда должны быть разножанровые и разноплановые концертные номера; сценарии проводимых мероприятий, должны соответствовать запросу заказчика и быть качественными и содержательными.

Для диагностики социального заказа со стороны детей и родителей проводилось исследование, в процессе которого изучалась степень востребованности образовательных услуг Центра, отношение к культурно-досуговым мероприятиям, эффективность учебно-воспитательной деятельности.

Из ответов видно, что, придя в учреждение, дети осознанно делают свой выбор. Главное, что дает Центр, по их собственному мнению, это - получение знаний, умений, навыков, развитие творческих способностей, возможность овладения современными информационными технологиями, способами эффективного общения, профессионального и личностного самоопределения, удовлетворение потребностей детей в соответствии с их желаниями, неформальное взаимодействие с педагогом и сверстниками. Многие дети приходят в Центр, чтобы найти себе друзей и единомышленников.

### 3. Содержание образования и организация образовательного процесса

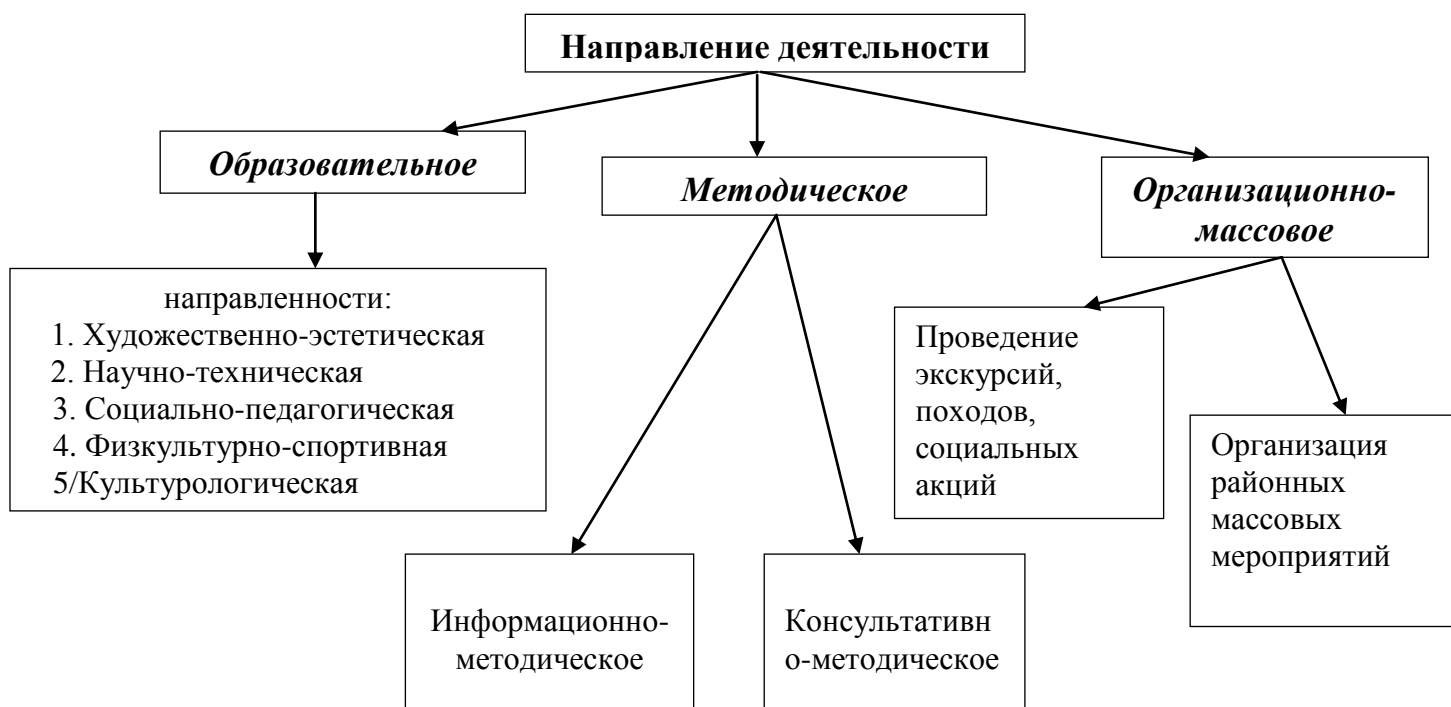
Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

В Центр принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям представляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

#### Структура деятельности Центра





Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра детского творчества, утверждается на педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

Учебный план на 2014–2015 учебный год был составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устава, программы деятельности учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и итогов мониторинга образовательного процесса.

Продолжительность учебного занятия 2 по 45 минут (для дошкольников 30 минут) с 10-минутным перерывом между занятиями и 15-минутным перерывом между отдельными группами. Количество занятий в неделю 2-3 раза.

Исключением являются: кружок «Мир компьютерных технологий», «Детская танцевальная студия», где продолжительность учебного занятия - 2 по 30 минут.

Учебная нагрузка обучающихся 8 – 18 лет в неделю:

- 1-й год обучения – 4 часа;
- 2-й год обучения – 4-6 часов;
- 3-й год обучения – 6 часов;
- 4-й год обучения – 6 часов.

Исключением являются:

- «Театр авангардной моды», где учебная нагрузка 1 года обучения в неделю составляет 6 часов, что обусловлено особенностями комплексной программы (обучение по 3-м дисциплинам: моделирование и художественное оформление костюма, сценическое мастерство, основы хореографии, дефиле);
- спортивные секции, этнографический кружок «Забава» для обучающихся 7-10 лет, где– учебная нагрузка 1 года обучения составляет 2 часа;
- детская вокальная студия, где учебная нагрузка 3 года обучения (обучающиеся 7-8– лет) составляет 2 часа.

Учебная нагрузка обучающихся 5–6 летнего возраста в неделю:

- 1-й год обучения – 2 часа;
- 2-й год обучения – 2 часа;
- 3-й год обучения – 2 часа.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений Центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны, тем самым, реализуя личностно ориентированный подход в образовании и воспитании. Не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

По решению Педагогического совета Центра в учебный план могут вводиться новые образовательные курсы в пределах указанного бюджетного времени или за дополнительную родительскую плату.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.



№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	2 сентября	2 сентября
2.	Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
3.	Комплектование учебных групп	1-2 неделя сентября	-
4.	Окончание учебного года	25 мая	25 мая
5.	Зимние каникулы	1-8 января	1-8 января
6.	Летние каникулы	26 мая – 31 августа	26 мая – 31 августа

Режим работы Центра

Центр детского творчества работает с 9.00 до 20.00, без выходных.

Дни недели	Время работы		
	11.00-13.15	13.30-17.10	17.20-20.00
	Количество обучающихся		
Понедельник	32	138	85
Вторник	27	111	112
Среда	34	106	104
Четверг	28	149	101
Пятница	12	136	97
Суббота	47	79	8
Воскресенье	37	47	13

Деятельность Центра обеспечивалась следующими программами:

- Программа деятельности на 2009 – 2014 гг.
- Программа развития на 2012 – 2014 гг.
- Дополнительные образовательные программы – 23 шт.
- Программа деятельности на период летних каникул 2014г.
- Целевые программы летнего оздоровительного отдыха и занятости детей и подростков: «Мир творчества», «Я - толерантен», «Наш выбор – здоровая жизнь» на 2011 – 2014 гг.

В период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г. в Центре реализовывалось 23 образовательные программы по 4 направлениям деятельности:

- художественно-эстетической — 15 программ;
- научно-технической – 2 программы;
- социально-педагогической — 2 программы;
- физкультурно-спортивной — 2 программы;
- культурологической - 2 программы.

Из них:

- авторские – 7 программ;
- модифицированные – 16 программ

№ п/п	Объединение, возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога	Вид программы (типовая, модифицированная, экспериментальная, авторская)	Наименование образовательной программы	Разработчик образовательной программы
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>					
1.	Изостудия для дошкольников, 5-7 лет	Понятов Г.А.	Модифицированная программа «Изобразительная деятельность в д/с», Лыкова И. А., 2009г.	«Мой маленький художник», 1,2 годов обучения	Понятов Г.А – ПДО ЦДТ
2.	Изостудия, 7-10 лет	Понятов Г.А.	Модифицированная программа: «Рисунок и живопись», С. Д. Левин, 1981г	«Юный художник», 1,2 годов обучения	Понятов Г.А. ПДО ЦДТ
3.	Изостудия, 11-15 лет	Понятов Г.А.	Модифицированная программа: «Рисунок и живопись», С. Д. Левин, 1981г	«Мир глазами художника», 1 год обучения	Понятов Г.А. ПДО ЦДТ
4.	Театр авангардной моды, 9-18 лет	Рыбакова С.В. Рамазанова Г.А.	Авторская	«Золотой манекен», 1-4 годов обучения	Рыбакова С.В., ПДО ЦДТ, Ворон И.В. зам. директора по УВР, Вифлянцева Н.А., ПДО ЦДТ
5.	«Мастерская подарков», 8-15 лет	Рыбакова С.В.	Модифицированная программа «Технология народных ремесел: бисер, соломка, береста, макраме» В.А.Мураева, 2009г.	«Мастерская подарков», 1-3 годов обучения	Рыбакова С.В. ПДО ЦДТ
6.	«Кукольная мастерская», 8-15 лет	Ижаковская О.Н.	Авторская	«Кукольная мастерская», 1,2 годов обучения	Ижаковская О.Н. ПДО ЦДТ
7.	«Бумажная пластика», 8-12 лет	Ижаковская О.Н.	Авторская	«Бумажная фантазия», 1,2 годов обучения	Ижаковская О.Н. ПДО ЦДТ
8.	Лепка из теста, 5-6 лет	Рыбакова С.В., Ижаковская О.Н.	Модифицированная программа «Скульптура» Н.С.Боголюбов, 1981г.	«По сусекам», 1,2 годов обучения	Рыбакова С.В. ПДО ЦДТ
9.	«Мир лепки», 7-12 лет	Ижаковская О.Н.	Авторская	«Сказочная страна», 1,2 годов обучения	Ижаковская О.Н. ПДО ЦДТ
10.	«Декоративный дизайн», 8-12 лет	Буданова О.А.	Модифицированная программа «Изобразительное искусство», Б.М.Неменский, 2003г.	«Уникальные поделки», 1,2 годов обучения	Буданова О.А. ПДО ЦДТ
11.	«Волшебные бусинки», 5-6 лет	Рыбакова С.В.	Модифицированная программа «Технология народных ремесел: бисер, соломка, береста, макраме» В.А.Мураева, 2009г.	«Волшебные бусинки», 1 года обучения	Рыбакова С.В. ПДО ЦДТ
12.	Театральная студия «Ювента» 11-	Вифлянцева Н.А.	Модифицирован. программа «Театральный кружок» Ю.И.Рубина,	«Таланты и поклонники», 1-3 годов	Вифлянцева Н.А. ПДО ЦДТ

	18 лет		1981г.	обучения	
13.	Детская вокальная студия 5-8 лет	Андреева И.П.	Модифицированная программа «Музыкальные шедевры» Методические рекомендации, О.П.Радынова, 2000г.	«Семь нот», 1-3 годов обучения	Андреева И.П. ПДО ЦДТ
14.	Студия эстрадного вокала 9-18 лет	Андреева И.П.	Модифицированная программа «Сольное пение» В.В.Масленников. 1981г.	«Мерцание», 1-4 годов обучения	Андреева И.П. ПДО ЦДТ
15.	Клуб «Поющие гитары» 11-18 лет	Понятов Г.А.	Авторская	«Поющие гитары», 2 года обучения	Понятов Г.А. ПДО ЦДТ
<b>Научно-техническая направленность</b>					
16.	Кружок «Мир компьютерных технологий», 8-10 лет	Тетерук К.А.	Модифицированная программа «Компьютер - друг», Лучкина Л.В., 2009г.	«Увлекательный мир компьютера», 1,2 годов обучения	Заяшников И.В. ПДО ЦДТ,
17.	Кружок «Мир компьютерных технологий» 11-16 лет	Тетрук К.А.	Модифицированная программа «Информатика и информационные технологии. 10–11-е классы. Профильный уровень», Приходько С.В.	«Компьютерные информационные технологии», 1,2 годов обучения	Заяшников И.В. ПДО ЦДТ
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
18.	«Расти, играя» 5-7 лет	Рамазанова Г.Ш.	Модифицированные программы «Развитие» (Л.А.Венгер), 2004г. и «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др.), 2000г.	«Расти, играя», 1,2 года обучения	Базарова Е.И. ПДО ЦДТ Зайтова Д.Т. ПДО ЦДТ
19.	Клуб интересных игр, 7-12 лет	Горина Т.Г.	Авторская	«Развивающие игры», 1 год обучения	Понятов Г.А. ПДО ЦДТ Горина Т.Г. ПДО ЦДТ
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
20.	Тренажерный зал, 13-18 лет	Носырева Е.С.	Авторская	«Физическое воспитание в тренажерном зале», 1,2 годов обучения	Ольховский Д.Г. ПДО ЦДТ
21.	Оздоровительная гимнастика, 5-6 лет	Рамазанова Г.Ш.	Модифицированная программа «Играйте на здоровье!: Программа и технология физического воспитания детей 5—7 лет» Волошина Л.Н., 2004г.	«Здоровый дух в здоровом теле», 3 года обучения	Ольховский Д.Г. ПДО ЦДТ
<b>Культурологическая направленность</b>					
22.	Этнографический кружок «Забава», 5-9 лет	Горина Т.Г.	Модифицированная программа для дошкольных образовательных учреждений «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л.	«Забава», 1 год обучения	Епифанова О.Л. ПДО ЦДТ Ворон И.В. зам. директора по

			Князева, М. Д. Маханева), 2004г.		УВР Горина Т.Г. ПДО ЦДТ
23.	Кружок «Занимательный английский», 5-9 лет	Лидер Е.Н.	Модифицированная программа «Мои первые шаги в английском» Игнатова Т.Н., 2009 г.	«Английский ИграйУчи», 2 года обучения	Е.Н. Лидер ПДО ЦДТ

В связи с открытием в ноябре 2014г. нового кружка «Компьютерные знайки» для 6-летних обучающихся находится в стадии разработки программа «Удивительное путешествие по стране «Компьютер и Я», 1 год обучения.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2014-2015 учебном году (за период сентябрь-март)

Полнота реализации дополнительных образовательных программ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной образовательной программы	№ группы	Год обучения	Кол-во часов по уч. плану	Фактич. выдано часов	% соотношение	Средний показатель	Причина не выполнения
1.	Понятов Г.А.	«Нарисуй-ка» (изостудия для дошкольников)	1	1	59	58	98	98	
			2	1	59	58	98		
			3	2	59	58	98		
			4	1	59	58	98		
2.	Понятов Г.А.	«Юный художник»	1	1	120	116	97	97	
			2	1	118	114	97		
3.	Понятов Г.А.	«Мир глазами художника»	1	2	176	174	99	99	
4.	Рыбакова С.В.	«Золотой манекен» (театр авангардной моды)	1	1	174	170	98	98	
			2	2	174	172	99		
			3	3	176	172	98		
5.	Рыбакова С.В.	«Мастерская подарков» (бисероплетение)	1	1	120	118	98	99	
			2	2	174	172	99		
6.	Рыбакова С.В.	«По сусекам» (лепка из теста для дошкольников)	1	1	57	57	100	100	
			2	1	58	58	100		
			3	2	58	58	100		
	Ижаковская О.Н.	4	1	52	43	83	83	курсы	
7.	Рыбакова С.В.	«Волшебные бусинки»	1	1	58	57	98	98	
8.	Ижаковская О.Н.	«Бумажная фантазия»	1	1	114	102	89	89	курсы
9.	Ижаковская О.Н.	«Сказочная страна» (лепка)	1	1	120	108	90	90	курсы
10.	Ижаковская О.Н.	«Кукольная мастерская»	1	1	114	102	89	89	курсы
11.	Буданова О.А.	«Уникальные поделки»	1	1	116	114	98	98	
			2	2	116	114	98		
12.	Вишнякова Н.А.	«Таланты и поклонники» (театральная)	1	1	114	114	100	100	
			2	3	176	174	99		

		студия)							
13.	Андреева И.П.	«Семь нот» (детская вокальная студия)	1	1	56	49	88	88	курсы
			2	1	56	50	89		
			3	2	59	51	86		
			4	3	56	49	88		
			5	3	56	50	89		
14.	Андреева И.П.	«Мерцание» (студия эстрадного вокала)	1	1	114	102	89	88	курсы
			2	2	116	100	86		
			3	3	168	148	88		
			4	4	172	152	88		
15.	Понятов Г.А.	«Поющие гитары» (обучение игре на гитаре)	1	1	118	116	98	98	
			2	1	118	116	98		
			3	2	174	168	97		
16.	Тетерук К.А.	«Увлекательный мир компьютера»	1	1	122	116	95	96	
			2	1	120	116	97		
			3	1	116	112	97		
17.	Тетерук К.А.	«Компьютерные информационные технологии»	1	1	118	112	95	95	
18.	Рамазанова Г.Ш.	«Здоровый дух – в здоровом теле»	1	1	58	56	97	97	
			2	1	58	57	98		
			3	2	58	56	97		
19.	Глушенко Е.А.	«Физическое воспитание в тренажерном зале»	1	2	94	92	98	98	
			2	2	94	92	98		
20.	Рамазанова Г.А.	«Расти, играя» (подготовка детей к школе)	1	1	58	56	97	98	
			2	1	59	57	97		
			3	1	58	57	98		
			4	2	58	58	100		
			5	2	59	57	98		
21.	Горина Т.Г.	«Развивающие игры»	1	1	116	102	88	87	больничный Открыта с 01.11.14г.
			2	1	83	71	86		
22.	Горина Т.Г.	«Забава» (этнографический кружок)	1	1	58	53	91	91	больничный
			2	1	55	50	91		
			3	1	56	51	91		
23.	Лидер Е.Н.	«Английский ИграйУчи»	1	1	57	47	82	82	курсы, больничный
			2	1	114	94	82		
24.	Тетерук К.А.	«Удивительное путешествие по стране «Компьютер и Я»	1	1	40	38	95	96	Открыта с 05.11.14г.
			2	1	41	39	95		
			3	1	40	39	98		
			4	1	40	38	95		

Не смотря на объективные причины в основном все программы, были целом реализованы полностью за счет уплотнения отдельных тем, за исключением программ: «Увлекательный мир компьютера», «Компьютерные информационные технологии», «Развивающие игры», «Забава», «Бумажная фантазия», «Сказочная страна», «Кукольная мастерская» «Мерцание», «Семь нот» (причины указаны в представленной выше таблице).

## Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

В январе 2015г. было разработано и утверждено Положение об аттестации обучающихся МОУ ЦДТ. В апреле-мае 2015г. в Центре будет проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Цель аттестации – выявление вводного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Определены виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

*Входной контроль* – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

*Текущий контроль* – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года.

*Итоговая аттестация* – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по завершении всего образовательного курса.

Заместителем директора по УВР и методистом Центра была проведена большая подготовительная работа по выбору видов, форм, методов проведения аттестации, общих критериев оценки результативности образовательного процесса. Педагоги дополнительного образования в свою очередь разработали задания и критерии оценки по каждой образовательной программе, теоретических знаний, практических навыков, умений, развитие личностных качеств.

В зависимости от предмета изучения, используются следующие формы аттестации: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п. Также при проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества

Результаты промежуточной и итоговой аттестации дадут возможность определить:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности; уровень развития личностных качеств;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту реализации образовательной программы;
- причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в образовательную программу.

Достижения обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.

**Всего 149 призовых мест.**

Международный уровень – 9 мест;

Всероссийский уровень – 5 мест;

Областной уровень – 8 мест;

Городской уровень – 15 мест;

Районный уровень – 112 мест.

Сравнительная таблица достижений обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 2 года

Уровень	Место	с 01.04.2013г. по 01.04.2014г.	с 01.04.2014г. по 01.04.2015 г.
Международный	Гран-при	<b>3</b>	<b>1</b>
	1	<b>7</b>	<b>5</b>
	2	<b>4</b>	<b>2</b>
	3	<b>3</b>	<b>1</b>
Всероссийский	1		<b>3</b>
	2		<b>2</b>
	3		
Областной	1	<b>6</b>	<b>6</b>
	2	<b>1</b>	<b>1</b>
	3	<b>1</b>	<b>1</b>
Городской	1	<b>3</b>	<b>7</b>
	2	<b>2</b>	<b>4</b>
	3	<b>6</b>	<b>1</b>
	номинация		<b>3</b>
Районный	Гран-при		<b>1</b>
	1	<b>22</b>	<b>59</b>
	2	<b>21</b>	<b>30</b>
	3	<b>17</b>	<b>22</b>
<b>Итого</b>		<b>96</b>	<b>149</b>

Итоги участия объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках за период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.

Название вида деятельности	Районный, Городской (указать)	Место проведения, дата	Название объединения	Кол-во участнико в	Итоги, результаты, достижения
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победе!»	Международный	Волгоград, апрель 2014г.	«Студия эстрадного вокала»	4 чел.	<b>Гран-При</b> – Журавлева Ксения, 10 лет (эстрадный вокал) <b>2 место</b> – Черкасова Светлана, 11 лет (эстрадный вокал) <b>2 место</b> – Авагимян Лариса, 10 лет (эстрадный вокал) <b>3 место</b> – Ткачева



					Екатерина, 12 лет (эстрадный вокал)
Многожанровый фестиваль детского и молодёжного творчества «Зебра»	Межрегиональный	Волгоград, май 2014г.	«Студия эстрадного вокала»	4 чел.	<b>Дипломы участников</b> 1 отборочного этапа
Детский и юношеский конкурс-фестиваль «Край родной»	Международный	Волгоград, 27-28 сентября 2014г.	«Студия эстрадного вокала»	4 чел.	<b>1 место</b> – Журавлева Ксения, 10 лет (эстрадный вокал) <b>1 место</b> – Рамазанов Тимур, 10 лет (эстрадный вокал) <b>1 место</b> – Авагимян Лариса, 10 лет (эстрадный вокал) <b>1 место</b> – Черкасова Светлана, 12 лет (эстрадный вокал)
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, Отечество!»	Международный	Волгоград, 23 ноября 2014г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	<b>1 место</b> – Журавлева Ксения, 10 лет (эстрадный вокал)
IV конкурс-фестиваль «Таланты земли Волжской»	Всероссийский	МУК Дворец Культуры Тракторозаводского района, 15 октября 2014г.	«Студия эстрадного вокала»	3 чел.	<b>1 место</b> – Журавлева, 10 лет, (эстрадный вокал) <b>1 место</b> – Журавлева, 10 лет, (джазовый вокал) <b>2 место</b> – Черкасова Светлана, 12 лет (джазовый вокал) <b>2 место</b> – Авагимян Лариса, 10 лет (эстрадный вокал) <b>Диплом 2 степени</b> - Черкасова Светлана, 12 лет (эстрадный вокал) <b>Титул «Мисс Перевоплощение»</b> - Журавлева Ксения. 10 лет
III конкурс детско-юношеского творчества «Славься, казачество!»	Всероссийский	Москва, июнь-26 ноября 2014г.	«Мир лепки»	1 чел. (3 работы)	<b>1 место</b> – Авласенок Ольга, 10 лет (лепка из тетса)
Конкурс «Полет фантазии» в рамках XVI Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	ВРОДО "Созвездие талантов", март-июнь 2014г.	Изостудия «Мир лепки»	6 чел. (9 работ) 1 чел. (2 работы)	<b>1 место</b> – Авласенок Ольга, 9 лет (лепка из пластилина) <b>Дипломы участников</b>
Историко-патриотический	Региональный	МОУ гимназия № 7,	Изостудия	3 чел. (3 работы)	<b>Победитель</b> – Ткачева Дарья, 13 лет

конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству»		апрель 2014г.			(живопись) <b>Победитель</b> – Циганкова Анна, 13 лет (живопись)
Многожанровый фестиваль детского и молодёжного творчества «Зебра»	Межрегиональный	Волгоград, 17 октября 2014г.	«Студия эстрадного вокала»	2 чел.	<b>Дипломы участников</b> 1 отборочного этапа
Конкурс детского творчества «Первый штрих»	Областной	ВолГСПУ, МОУ гимназия № 1, апрель 2014г.	«Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская» «Бумажная пластика» «Мир лепки»	3 чел. (3 работы) 1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа)	<b>Диплом за активное участие</b> – Ткачева Дарья, 12 лет (квиллинг)
XI конкурс-показ моделей детской и молодежной одежды «Свой стиль»	Областной	ДтДиМ г. Волжского, март-апрель 2014	«Театр авангардной моды»	8 чел. (8 инд. модели)	<b>1 место</b> – Карпунина Ульяна, 15 лет (нарядная и праздничная одежда) <b>1 место</b> – коллекция «Зимние забавушки», 9-11 лет
Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности	Областной	Волгоградское ВДПО, апрель 2014г.	Изостудия «Мастерская подарков» «Мир лепки»  «Бумажная пластика» «Декоративный дизайн»	4 чел. (4 работы) 2 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа)	<b>1 место</b> – Рублева Анна, 11 лет (пластилинография) <b>Поощрительные призы</b> – Авласенок Ольга, 9 лет (лепка из пластилина) Игнаткова Мария, 15 лет (живопись)
21-ая выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное – 2014»	Областной	Центр «Славянка», май 2014г.	«Бумажная пластика»	1 чел. (1 работа)	<b>Грамота за участие</b>
Волгоградский конкурс модельеров одежды «Кутюрье года – 2014»	Областной	ТРК «Комсомол», май 2014г.	«Театр авангардной моды»	10 чел. (9 моделей, 1 коллекция)	<b>2 место</b> – Фролова Елизавета, 11 лет (номинация «Школьная одежда») <b>3 место</b> – Федосеева Алина, 14 лет (номинация «Школьная одежда») <b>Дипломы за участие</b>
Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость – 2014»	Городской	Центр «Истоки», апрель 2014г.	«Кукольная мастерская» «Мастерская подарков» «Декоративный дизайн» «Театр	1 чел. (1 работа) 2 чел. (2 работы) 2 чел. (2 работы) 2 чел. (1	<b>1 место</b> – Фролова Елизавета, Рублева Анна, 11 лет (мозаика из ткани) <b>2 место</b> – Жолобова Любовь, 13 лет (пластилинография,

			авангардной моды» «Мир лепки»  «Бумажная пластика»	работа) 1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа)	роспись) <b>Победа в номинации «Отечество земное»</b> - Фадеева Екатерина, 11 лет (бисероплетение) <b>Победа в номинации «За верность традициям»</b> - Авласенок Ольга, 9 лет (лепка из пластилина) <b>Победа в номинации «Пасхальный подарок»</b> - Гадышева Алина, 11 лет (роспись по стеклу)
Конкурс рисунков на асфальте «С Днем рождения, Волгоград!»	Городской	Площадь Павших борцов, 7 сентября 2014г.	Изостудия	5 чел.	<b>1 место</b> - (команда, возрастная группа 13-16 лет)
III открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	МОУ СОШ № 83, 23 декабря 2014г.	Студия эстрадного вокала	6 чел.	<b>Победитель</b> – Журавлева Ксения, 11 лет <b>Победитель</b> – Мейдер Анастасия, 16 лет <b>Победитель</b> – квартет «Рождественская колядка», 5-8 классы (конкурс рождественских песнопений и современных песен)
Открытый конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка»	Городской	МОУ Центр «Истоки», 15 декабря 2014г. –3 февраля 2015г.	«Бумажная пластика»	3 чел. (3 работы)	Участие
конкурс аксессуаров III фестиваля детской моды «Россия – многовековая, Россия - многонациональная»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, 10-25 февраля 2015г.	«Мастерская подарков» «Мир лепки»  «Декоративный дизайн»	3 чел. (4 работы) 2 чел. (2 работы) 1 чел. (1 работа)	<b>1 место</b> – Варзина София, 9 лет (смешанная техника) <b>2 место</b> – Рублева Анна, 12 лет (бисероплетение) <b>3 место</b> – Маслова Анастасия (роспись по дереву) <b>За художественный уровень и мастерство исполнения</b> - Гадышева Алина, 12 лет (бисероплетение)
конкурс театров моды III фестиваля детской моды «Россия – многовековая, Россия -	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, 26 марта 2015г.	Театр авангардной моды	13 чел. (3 коллекции)	<b>1 место</b> – коллекция «Я люблю Россию!», 9-13 лет <b>2 место</b> – коллекция «Триумф Петровской эпохи», 14-18 лет <b>2 место</b> – Жолобова

многонациональная»					Любовь, 14 лет (коллекция «А олени лучше!»)
VIII совместный фестиваль ветеранов и молодежи Красноармейского района «Пойте, гордитесь и помните!»	Районный	МУК «ДК Красноармейского района г. Волгограда», апрель 2014г.	«Театральная студия» «Студия эстрадного вокала»	2 чел. 2 чел.	<b>2 место</b> - Журавлева Ксения, 10 лет (эстрадный вокал) <b>2 место</b> – Мейдер Анастасия, 14 лет (эстрадный вокал)
Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Районный	МОУ СОШ № 117, апрель 2014г.	«Мир лепки» «Бумажная пластика» «Мастерская подарков» «Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская» «Театр авангардной моды»	3 чел. (3 работы) 4 чел. (2 работа) 2 чел. (2 работы) 3 чел. (3 работы) 4 чел. (3 работы) 11 чел. (3 коллекции)	<b>1 место</b> – Обручева Алина, 11 лет (бисероплетение) <b>1 место</b> – Рауш Анастасия, 11 лет (пластилинография, роспись) <b>1 место</b> – Маслова Анастасия, 13 лет (роспись по дереву) <b>1 место</b> – Игнатенко Варвара, 9 лет (мягкая игрушка) <b>1 место</b> – Колесникова Марина, Архипова Елизавета, 10 лет (мягкая игрушка) <b>1 место</b> – Авласенок Ольга, Игнатенко Варвара, 9 лет (квиллинг) <b>1 место</b> – коллекция моделей одежды «Зимние забавушки» <b>2 место</b> – Варзина Софья, 8 лет (роспись по стеклу) <b>2 место</b> – Велякина Анастасия, 12 лет (лепка из полимерной глины) <b>2 место</b> – коллекция моделей одежды «Реформа» <b>3 место</b> – Фадеева Екатерина, 11 лет (бисероплетение) <b>3 место</b> – Сизова Анна, 8 лет (бумажная пластика) <b>3 место</b> – Картушина Наталья, 10 лет (лепка из теста)
Конкурс авторской песни «Песни нашего двора»	Районный	ДТДиМ Красноармейского района, апрель 2014г.	Клуб «Поющие гитары»	5 чел.	<b>1 место</b> – Коровин Сергей, 19 лет (автор-исполнитель) <b>1 место</b> – дуэт Коровин Сергей, 19 лет,

					<p>Самошкина Алина, 17 лет</p> <p><b>1 место</b> – дуэт Самошкина Алина, Варваровская Алина, 17 лет</p> <p><b>2 место</b> – Коровин Сергей, 19 лет (бардовская песня)</p> <p><b>2 место</b> – Коровин Сергей, 19 лет (рок-песня)</p> <p><b>3 место</b> – Коровин Сергей, 19 лет (дворовый фольклор)</p> <p><b>3 место</b> – Бабакова Анастасия, 16 лет (рок-песня)</p> <p><b>3 место</b> – Самошкина Алина, 17 лет (рок-песня)</p>
<p>Конкур-выставка декоративно-прикладного творчества «Творцы красоты – 2014»</p>	<p>Районный</p>	<p>ДТДиМ Красноармейского района, апрель 2013г.</p>	<p>«Кукольная мастерская» «Мастерская подарков» «Театр авангардной моды»</p>	<p>4 чел. (5 работ) 3 чел. (4 работы) 2 чел. (1 работа)</p>	<p><b>1 место</b> – Игнатенко Варвара, 10 лет (мягкая игрушка)</p> <p><b>1 место</b> – Фомина Ангелина, Жолобова Любовь, 13 лет (мягкая игрушка)</p> <p><b>1 место</b> – Рублева Анна, 11 лет (бисероплетение)</p> <p><b>2 место</b> – Колесникова Марина, Архипова Елизавета, 10 лет (мягкая игрушка)</p> <p><b>3 место</b> – Игнатенко Варвара, 10 лет (мягкая игрушка)</p>
<p>Конкурс видео-презентаций «Самая талантливая и очаровательная»</p>	<p>Районный</p>	<p>МОУ ЦДТ, апрель 2014г.</p>	<p>«Театральная студия»</p>	<p>2 чел.</p>	<p><b>1 место</b> – Пустовалова Марина, 16 лет</p> <p><b>1 место</b> – Новикова Дарья, 16 лет</p>
<p>Конкурс творческих работ «Отчий край»</p>	<p>Районный</p>	<p>МОУ СОШ № 115, 10 декабря 2014г.</p>	<p>«Театр авангардной моды» «Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская»</p>	<p>14 чел. (2 коллекции) 1 чел. (1 работа) 1 чел. (2 работы)</p>	<p><b>1 место</b> – коллекция «Ярило», 10-14 лет</p> <p><b>1 место</b> – коллекция «Зимние забавушки», 9-11 лет</p> <p><b>3 место</b> – Авласенок Ольга, 10 лет (нарядная кукла)</p> <p><b>3 место</b> – Рублева Анна, 9 лет (народная кукла)</p>
<p>Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность!»</p>	<p>Районный</p>	<p>МОУ ЦДТ, 21 ноября –12 декабря 2014г.</p>	<p>«Изостудия»</p>	<p>12 чел. (12 работ)</p>	<p><b>1 место</b> – Абляева Арина, 8 лет</p> <p><b>1 место</b> – Лебедева Валерия, 9 лет</p> <p><b>1 место</b> – Бирюкова Диана, 11 лет</p> <p><b>1 место</b> – Циганкова</p>

					Анна, 14 лет <b>1 место</b> – Ткачева Дарья, 14 лет <b>1 место</b> – Велякина Анастасия, 13 лет <b>2 место</b> – Копьева Алана, 8 лет <b>2 место</b> – Шеховцова Анна, 11 лет <b>2 место</b> – Журавлева Валерия, 10 лет <b>2 место</b> – Бурденко Екатерина, 13 лет <b>3 место</b> – Довгань Семен, 10 лет <b>3 место</b> – Федосеева Алина, 14 лет
Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций в рамках фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии – 2014»	Районный	МОУ Дворец, 12 декабря 2014г.	«Театральная студия»	12 чел.	<b>2 место</b> – литературно-музыкальная композиция, 13-18 лет
Смотр-конкурс детского творчества «Рождественские традиции»	Районный	МУК МВЦ, декабрь 2014г. – январь 2015г.	«Изостудия» «Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская» «Мир лепки»  «Бумажная пластика» «Театр авангардной моды» «Мастерская подарков»	5 чел. (5 работ) 3 чел. (3 работы) 4 чел. (7 работ) 2 чел. (2 работы) 3 чел. (3 работы) 1 чел. (1 работа)  1 чел. (1 работа)	<b>1 место</b> – Ткачева Дарья, 14 лет (живопись) <b>1 место</b> – Шеховцова Анна, 11 лет (живопись) <b>2 место</b> – Циганкова Анна, 14 лет (живопись) <b>3 место</b> – Бирюкова Диана, 11 лет (живопись) <b>1 место</b> – Ткачева Дарья, 14 лет (объемный квиллинг) <b>1 место</b> – Гадышева Алина, 12 лет (пластилинография) <b>1 место</b> – Гадышева Алина, 12 лет (пластилинография) <b>2 место</b> – Авласенок Ольга, 10 лет (шерстяная живопись войлоком) <b>2 место</b> – Карасева Ольга (мягкая игрушка) <b>3 место</b> – Игнатенко Варвара, 10 лет (мягкая игрушка)
Фестиваль «Рождественские встречи»	Районный	МУК «ДСК «Ровесник», декабрь 2014 – январь	«Декоративный дизайн» «Театр авангардной	3 чел. (3 работы) 1 чел. (1 работа)	Дипломы за участие

		2015г.	моды» «Кукольная мастерская» «Мир лепки»  «Бумажная пластика» «Студия эстрадного вокала»	2 чел. (2 работы) 3 чел. (3 работы) 2 чел. (1 работа) 6 чел.	
Конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей – 2015»	Районный	МОУ СОШ № 124, февраль 2015г.	«Изостудия»  «Кукольная мастерская»	4 чел. (4 работы) 2 чел. (2 работы)	<b>Гран-при</b> – Карасева Ольга, 10 лет (мягкая игрушка) <b>1 место</b> – Авласенок Ольга, 10 лет (мягкая игрушка) <b>1 место</b> – Журавлева Валерия, 10 лет (живопись) <b>1 место</b> – Васина Александра, 14 лет (живопись) <b>1 место</b> – Циганкова Анна, 14 лет (графика)
Конкурс проектных и творческих работ «Волжская жемчужина»	Районный	МОУ СОШ № 124, 27 февраля 2015г.	Театр авангардной моды	6 чел. (1 коллекция)	
Конкурс XXI международного конкурса детских рисунков «Жить в мире – это чудесно!»	Районный	МОУ СОШ № 124, март 2015г.	«Изостудия»	4 чел. (5 работ)	<b>1 место</b> – Щеховцова Анна, 11 лет (живопись) <b>1 место</b> – Ткачева Дарья, 15 лет (живопись) <b>1 место</b> – Ткачева Дарья, 15 лет (живопись) <b>1 место</b> – Игнаткова Мари, 16 лет (живопись)
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Районный	МОУ ЦДТ, март 2025г.	«Изостудия»  «Кукольная мастерская» «Бумажная пластика» «Мир лепки»  «Мастерская подарков» «Лепка из теста»  «Декоративный дизайн»	18 чел. (19 работ) 3 чел. (5 работ) 6 чел. (8 работ) 2 чел. (2 работы) 6 чел. (8 работ) 1 чел. (1 работа) 6 чел. (8 работ)	<b>1 место</b> – 23 чел. <b>2 место</b> – 14 чел. <b>3 место</b> – 9 чел.



#### **4. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы Центра.**

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники, концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия учебных групп;
- мероприятия для всех обучающихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских культурно-досуговых мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная досуговая программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.

Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательно-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив обучающихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма
- формирование культуры толерантных отношений
- профилактику экстремизма в подростковой среде;
- формирование нравственных, семейных ценностей;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

Во всех объединениях на рождественских каникулах проводились чаепития, игровые программы, постоянно проводятся Дни именинника.

В январе-феврале 2015г. в объединениях Центра были проведены открытые занятия, приуроченные к знаменательной дате – 72-ой годовщине Победы в Сталинградской битве.

Обучающиеся кружков декоративно-прикладного направления посещают выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Массовые мероприятия, проводимые в Центре

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
08.05.2014г.	Концертная программа, посвященная 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	МОУ ЦДТ	70 чел.
22.05.2014г.	Творческий отчет обучающихся МОУ ЦДТ	МОУ ЦДТ	100 чел.
01.06.2014г.	Уличный праздник «Страна по имени детство!»	Площадка возле МОУ ЦДТ	150 чел.
04.06.2014г.	Праздник «Открытие первой лагерной смены»	МОУ ЦДТ	100 чел.
01.09.2014г.	День открытых дверей	МОУ ЦДТ	150 чел.
07.09.2014г.	Участие в концертной программе ко Дню города	Площадь павших борцов	35 чел.
12.09.2014г.	Уличный праздник «Сентябрьский калейдоскоп»	сценическая площадка МОУ ЦДТ	150 чел.
23.10.2014г. 24.10.2014г.	Районная этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	МОУ ЦДТ	130 чел. (20 ОУ)
28.11.2014г.	Праздничная концертно-развлекательная программа «Я так хочу, чтобы мама улыбалась», посвященная Дню матери	МОУ ЦДТ	100 чел.
12.12.2014г.	Торжественное награждение победителей районного конкурса рисунков «Профессия - мечта, профессия – реальность!» и	МОУ ЦДТ	80 чел. (20 ОУ)

	районного конкурса сочинений «Мир профессий»		
24-29.12.2014г.	Новогодние театрализованные представления «Как Пеппи спасла Новый год»	МОУ ЦДТ	480 детей 200 - взрослые
02.02.2015г.	Концертная программа «Здесь, у руин Сталинграда, смерть повернула назад», посвященная 72-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	МОУ ЦДТ	60 чел.
10.03.2015г.	Концертная программа «Праздник весны для милых дам!»	МОУ ЦДТ	80 чел.

*Районные конкурсы, проводимые МОУ ЦДТ*

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Количество участников
Районный	Конкурс видео-презентаций «Самая талантливая и очаровательная»	Апрель 2014г.	5 чел. (4 ОУ района)
Районный	Конкурс стихов и песен «О Кириллице»	3 октября 2014г.	11 чел. (7 ОУ района)
Районный	Этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	23, 24 октября 2014г.	20 ОУ (130 человек)
Районный	Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность» Конкурс сочинений «Мир профессий»	Ноябрь-декабрь 2014г.	308 человек (20 ОУ)
Районный	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Март-апрель 2015г.	388 человек (22 ОУ)

*Взаимодействие с организациями, учреждениями*

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники
01.10.2014г.	Праздничная встреча «Бабушка рядышком с дедушкой», концертная программа	Библиотека-филиал № 23	«Студия эстрадного вокала», «Театр авангардной моды»
09.10.2014г.	Участие в открытии областного кинофестиваля «Чудо по имени Кино»	к/т «Ровесник»	«Театр авангардной моды», «Студия эстрадного вокала»
09.10.2014г.	Участие в концертной программе, приуроченной ко Дню пожилого человека	Библиотека-филиал № 29	«Студия эстрадного вокала»
06.03.2015г.	Участие в концертной программе «Ваше величество женщина!», приуроченной к	Библиотека-филиал № 23	«Студия эстрадного вокала», «Театр авангардной моды»

	Международному женскому дню 8 Марта		
06.03.2015г.	Проведение праздничной концертной программы, приуроченной к Международному женскому дню 8 Марта	ООО «Волгоградский Двигатель монтаж»	«Студия эстрадного вокала»

Анализ проведённых диагностических исследований по вопросу качества воспитательной деятельности Центра показал, что:

1. Деятельность учреждения имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов обучающихся Центра, родителей, имеющих желание проявить свои творческие способности в коллективной творческой деятельности на благо учреждения, района.

2. Совместное проведение мероприятий с организациями, учреждениями района укрепляет взаимные связи, расширяет сферы деятельности педагогов и обучающихся Центра, способствует решению воспитательных задач.

3. Мероприятия, проводимые Центром, способствуют проведению содержательного досуга жителями микрорайона.

4. Целесообразно в работе объединений использовать эффективные воспитательные технологии, адаптировав их применительно к новым современным условиям и наполнив новым содержанием.

5. Необходимо продолжить работу по созданию банка досуговых программ различного уровня, внедрению в жизнь Центра традиций, способных объединить и сплотить коллектив детей и педагогов.

6. Организация полноценного досуга обучающихся, реализация культурно-досуговых программ и проведение массовых праздников (в том числе и для жителей микрорайона) требуют немало финансовых затрат. Центру часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

## **5. Участники образовательного процесса**

### **5.1. Кадровое обеспечение Центра**

На 01.04.2015г. в Центре работает 14 педагогов. Из них 13 человек – основные работники.

Из них:

- |  |    |
|--|----|
| • директор   | 1  |
| • заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе | 1  |
| • методист, социальный педагог   | 1  |
| • педагог-организатор  | 1  |
| • педагоги дополнительного образования                                 | 10 |

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	2012-2013 уч. год		По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	13	100	12	100	14	100
Имеют: высшую категорию	1	7,7	1	8,3	0	0
первую категорию	4	30,8	4	33,3	4	29
вторую категорию	2	15,4	2	16,7	1	7
без категории	6	46,1	5	41,7	9	64
почетные звания	1	7,7	1	8,3	1	7
повысили квалификацию	6	46,1	3	25	4	29

Уровень образования педагогических работников

Образование	2012-2013 уч. год		По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	13	100	12	100	14	100
Имеют образование:						
Высшее	9	69,2	9	75	10	71
Н/высшее	нет		нет		нет	
Среднее профессиональное	4	30,8	3	25	4	29

Возрастной состав педагогических работников

возраст	2012-2013 уч. год		По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	13		12		14	
До 25 лет	нет		нет		1	7
25-35 лет	7	53,8	5	41,7	4	29
35-45 лет	6	46,2	7	58,3	9	64
45-55 лет	нет		нет		нет	
Старше 55 лет	нет		нет		нет	

Средний возраст педагогических работников составляет 34 года.

Стаж педагогической работы

Стаж пед. работы	2012-2013 уч. год		По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Всего	13	12	14
До 1 года	4	30,8	нет
До 3 лет	нет	2	16,7
До 5 лет	1	7,7	2
До 10 лет	3	23	2
До 20 лет	3	23	3
Свыше 20 лет	2	15,4	3

В Центре ведется целенаправленная работа по повышению квалификации, профессионального мастерства и аттестации педагогических работников. Педагогически работники ознакомлены с порядком аттестации, составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников Центра.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

- апрель 2014г. - Ижаковская О.Н. по должности педагог-организатор;
- декабрь 2014г. - Буданова О.А. по должности педагог дополнительного образования;
- февраль 2015г. - Рыбакова С.В. по должности педагог дополнительного образования.

Аттестация педагогических работников Центра на первую и высшую квалификационные категории за период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г. не проводилась.

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Центра в период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.

№ п/п	Ф.И.О. работника, должность	Тема, направление курсов	Кол-во часов	Место прохождения
1.	Лидер Е.Н., методист	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и руководителей методических объединений системы дополнительного образования»	108ч.	ВГАПКиПРО
2.	Вифлянцева Н.А., Ижаковская О.Н., Андреева И.П., ПДО	«Профессионализм деятельности педагога дополнительного образования: от досуговой занятости детей к развитию индивидуальности каждого воспитанника»	108ч.	ВГАПКиПРО

В течение года педагогические работники Центра неоднократно приглашались для работы в составе жюри районных конкурсов, выставок:

Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса, выставки	Дата участия
--------	-----------	---------------------------------	--------------

Вифлянцева Н.А.	ПДО	районный конкурс видео-презентаций «Самая талантливая и очаровательная»	25.04.2014г.- 07.05.2014г.
Лидер Е.Н., Понятов Г.А., Андреева И.П., Буданова О.А., Носырева Е.С.	Соц. педагог, ПДО	районная этапная игра «Мир профессий».	18.06.2014г.
Ворон И.В.	Зам. директора по УВР	конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	03.10.2014г.
Понятов Г.А.	ПДО	Конкурс презентаций «Кондитерские изделия моими глазами» в рамках районного этапа городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде!»	11.11.2014г.
Лидер Е.Н., Рамазанова Г.Ш., Понятов Г.А., Андреева И.П., Ижаковская О.Н., Буданова О.А.	соц. педагог. ПДО	районная этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	23.10.2014г. 24.10.2014г.
Ворон И.В.	зам. директора	районный этап 2 городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»	05.11.2014г.
Понятов Г.А.	ПДО	районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»	13.11.2014г.
Понятов Г.А.	ПДО	районный конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»	26.11.2014г.
Понятов Г.А.	ПДО	районный этап XXI Международного конкурса детских рисунков «Жить в мире – это чудесно!»	04.03.2015г.
Ворон И.В.	Зам. директора по	районный этап IV-го Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	17.03.2015г.



	УВР	классика»	
Ижаковская О.Н. Ворон И.В.	ПДО зам. директора по УВР	районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2015»	18- 20.03.2015г.
Рыбакова С.В., Понятов Г.А., Ижаковская О.Н.	ПДО	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	25- 26.03.2015г.

### *Работа с молодыми специалистами*

В Центре ведется целенаправленная работа с молодыми специалистами. Администрация Центра считает повышение профессиональной компетентности молодых педагогов приоритетной задачей педагогического коллектива и необходимым условием развития Центра.

Выработан план работы с молодыми специалистами, включающий в себя:

- обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- обучение на тематических курсах;
- организацию методического сопровождения деятельности молодых специалистов;
- использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, создание информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

В декабре 2014г. - январе 2015г. в Центре проходили практику два студента Волгоградского индустриального техникума.

### Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы изменяется на 1-2 человек, но присутствует тенденция постоянной смены от 10 до 25% педагогического состава (в основном молодых специалистов) в связи с переходом на более оплачиваемую работу, поиском других видов деятельности.

За период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г. были приняты на работу 3 работника: Тетерук К.А., Горина Т.Г., Глушенко Е.А. (совместитель) – ПДО. Тетерук К.А. - молодой специалист, не имеющий педагогического стажа.

Уволился в мае 2014г. по собственному желанию педагог дополнительного образования Митасев С.В. Причиной увольнения данного педагога смена сферы деятельности (трудоустроился в Сбербанк).

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (71% педагогических работников имеют высшее образование). В учреждении всего 1 педагог, работающий по совместительству.

В 2014-2015 учебном году в Центре существует единственная проблема с педагогическими кадрами - ушел в декретный отпуск педагог танцевальной студии и до сих пор открыта вакансия, при том что заявки поданы и в Центр занятости, и в КТУ ДОАВ, и размещены на сайтах поиска работы.

Учитывая большой запрос родителей и детей на виды деятельности связанные с эстетическим и художественным воспитанием, укреплением здоровья и заполнением

досуга – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение. Лучшие педагогические кадры и наибольшее их количество сконцентрированы в отделах художественного и декоративно-прикладного творчества.

Учитывая реалии настоящего времени и тенденцию на увеличение числа безнадзорных, социально-незащищенных, педагогически запущенных детей, которые потенциально могут пополнить группу риска – в Центре, с целью профилактики и коррекции девиантного поведения подростков, создана социально-педагогическая служба, которая представлена социальным педагогом и педагогом-организатором.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях.

## 5.2. Сведения об обучающихся

### Характеристика контингента обучающихся

	Количество обучающихся в 2012-2013г	Количество обучающихся на 01.04.2014г.	Количество обучающихся на 01.04.2015г.
1. Количество детей в объединениях	<b>692</b>	<b>695</b>	<b>691</b>
1 года обучения	420	382	477
2 года обучения	219	278	135
3 года обучения	49	24	29
4 года обучения	4	11	5
2.Количество обучающихся:			
а) мальчиков	232	174	214
б) девочек	460	521	477
3.Возраст обучающихся			
а) 5 - 6 лет	244	342	318
а) 7 - 10 лет	185	127	206
б) 11 - 14 лет	189	179	119
в) 15 - 18 лет	74	47	48

Как видно в таблице сохранность контингента - из года в год составляет 100%, что говорит о качественной работе педагогов и не снижающейся популярности образовательного учреждения у детей, подростков и родителей.

В таблице видно, что большой процент обучающихся представлен детьми 5-6 лет, это обусловлено тем, что Центре все занятия ведутся только на бесплатной основе, а в районе образовательные услуги для детей дошкольников в основном платные.

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство Центра представлено в большинстве объединениями художественно-эстетической направленности.

Большое количество обучающихся 1-го года обучения обусловлено открытием новых кружков: «Компьютерные знайки», этнографический кружок «Забава», "Занимательный английский", а также тем, что в некоторых объединениях были

набраны обучающиеся только на 1 год обучения: «Бумажная пластика», «Кукольная мастерская», «Мир лепки», «Фитнес-клуб», «Тренажерный зал».

Распределение по направлениям деятельности

Направленность	2012-2013 уч. год		По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.	
	кол-во	%				
Художественно-эстетическая	408	59%	528	76%	424	61%
Научно-техническая	55	8%	0	0%	21	3%
Социально-педагогическая	114	17%	83	12%	115	17%
Физкультурно-спортивная	105	15%	84	12%	60	7%
Культурологическое	10	1%	0	0%	71	10%

В данной таблице отображено, что в сравнении с прошлым годом в Центре возобновили работу кружки научно-технической и культурологической направленности (прием на работу специалистов).

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Кол-во обучающихся
Дети из неполных семей	119
Дети из многодетных семей	23
Дети, находящиеся под опекой:	7
из них сирот	7
Дети-инвалиды	8
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	-
Дети, находящиеся в социально опасном положении, Из них стоящих	
- на учете в ПДН	-
- на ВШУ	-
- в УДО	-

Обучающиеся Центра являются учащимися следующих образовательных учреждений Красноармейского района:

- Школы: 31, 38, 60, 65, 71, 75, 113, 115, 117, 118, 120, 124, 125, 134;
- Гимназии: 2, 6, 7, 8.
- Лицеи: 1, 4.
- Детские сады: 51,56, 113, 135, 163, 169, 223, 243, 256, 259,264, 279, 282, 285, 295, 301, 307, 309, 324, 326, 330, 343,352, 367, 370, 393.
- Средние профессиональные учебные заведения: социально-педагогический колледж, технологический колледж, социально-экономический техникум, медико-экологический колледж, политехнический колледж.

### **5.3. Сведения о родителях обучающихся, организация работы**

В микрорайоне, где расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Кроме того, многие семьи можно охарактеризовать как безработные (не работают один или оба родителя). Таким образом, многие дети, посещающие Центр детского творчества являются членами малообеспеченных семей.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет Центра, Попечительский Совет, Родительский комитет, участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации социального педагога;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, соревнованиях, открытых занятиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел;
- участие родителей в открытых уроках, экскурсиях, туристических походах.

Наиболее популярное направление работы с родителями – семейно-досуговое. Высокую оценку родителей получили следующие мероприятия: «День открытых дверей», новогодние представления, День матери, праздники, приуроченные ко Дню матери, Женскому Дню 8 марта, 72-ой годовщине Победы в Сталинградской битве, отчетные концерты. Как положительный результат прошедшего года можно отметить не снижающееся число родителей — участников досуговых мероприятий - более 100 человек являются постоянными участниками мероприятий.

Каждый педагог Центра детского творчества планирует взаимодействие с родителями обучающихся и указывает используемые формы в плане работы на учебный год. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, какие формы общения с родителями обучающихся в дальнейшем будут наиболее эффективными.

## **6. Руководство и управление Центром**

### **6.1. Система управления Центром**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении

дополнительного образования детей, Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

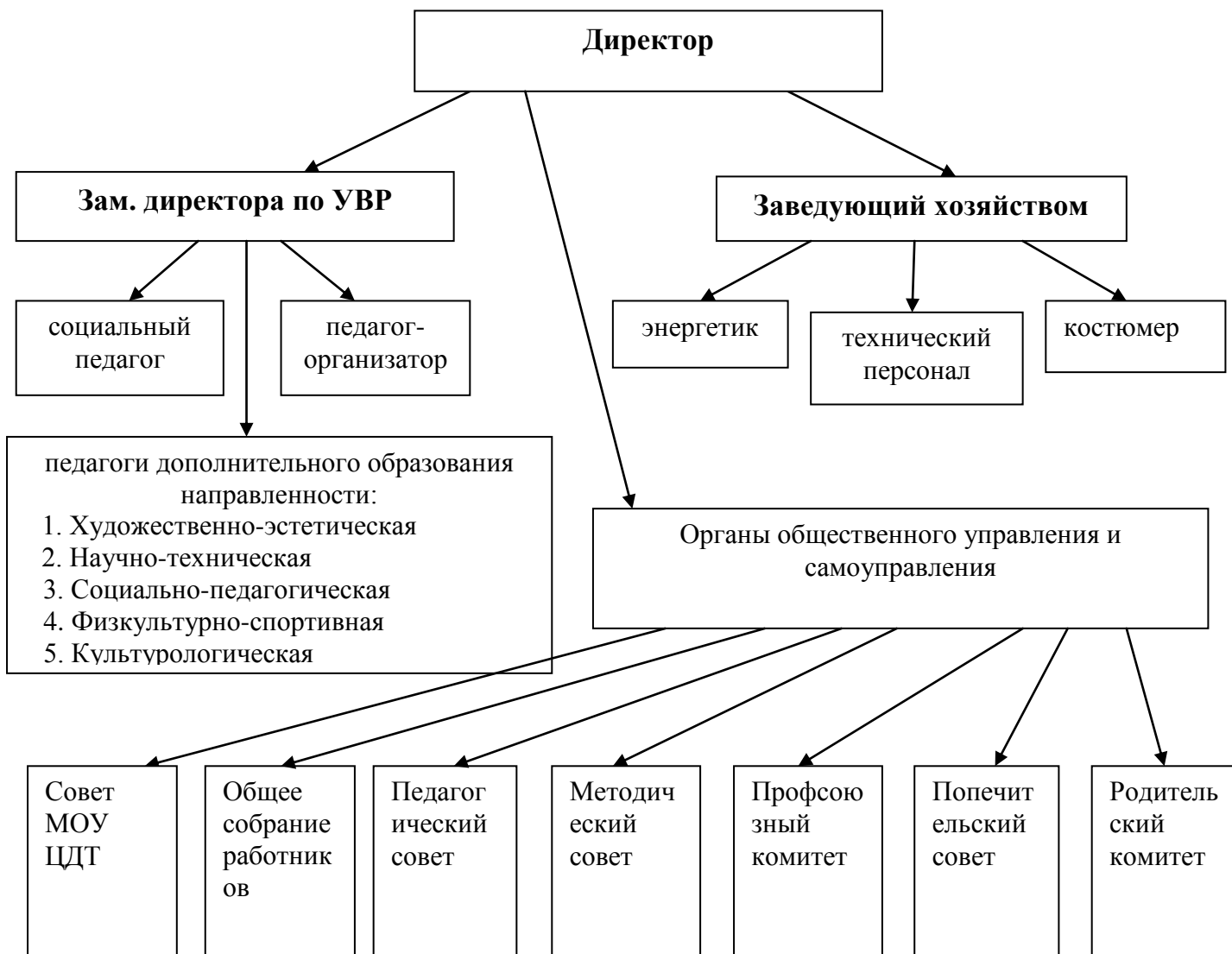
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

**Администрация Центра состоит из двух человек:**

**Директор** – Милославская Марина Викторовна, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы – 26 лет, стаж работы в данной должности – 17,5 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.).

**Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе** – Ворон Инесса Викторовна, имеет первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы – 25,5 лет, стаж работы в данной должности – 21,5 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007г.).

Система управления



Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления Центром как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы Центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Линейно-функциональная система предполагает возможность перехода с одного уровня на другой, более высокий, что является показателем эффективности управленческой деятельности.

### Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом Центра

Администрацией Центра постоянно осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом учреждения, сроки и вопросы которого отражены в таблице:

сроки	форма контроля	цель	мероприятия	объект контроля	место и форма отчета
Май 2014г.	Итоговый	Анализ качества подготовки и участия детских объединений МОУ ЦДТ в фестивалях и конкурсах различного уровня, полнота реализации образовательных программ	Изучение результативности работы детских объединений, сравнительный анализ результативности работы педагогов дополнительного образования	Педагоги, обучающиеся	Педагогический совет
Июль, август 2014г.	Комплексный	Определение готовности учреждения к новому учебному году	Приемка МОУ ЦДТ районной комиссией, составление актов готовности учреждения к новому учебному году, актов-разрешений на учебные кабинеты, актов испытания спортивного оборудования, технологического оборудования.	Трудовой коллектив	Районная комиссия
август 2014г., март	Оперативный	Изучение обеспеченности учебно-	Проверка учебных кабинетов, собеседование, наблюдение	Педагоги	Административный совет

2015г.		воспитательного процесса необходимыми условиями	Охрана труда. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. Обеспеченность учебной и методической литературой		
Сентябрь 2014г.	Тематический	Методическое и программное обеспечение образовательного процесса МОУ ЦДТ	Экспертиза и утверждение программ дополнительного образования детей, разработанных педагогами МОУ ЦДТ	Педагоги	Методический совет
Ноябрь 2014г.	Тематический	Изучение потребностей обучающихся и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности	Изучение комплектования, наполняемости детских объединений Анкетирование обучающихся и родителей. Наблюдение.	Педагоги	Педагогический совет.
Ноябрь, январь 2014г., март, май 2015 г.	Текущий	Изучение состояния учебно-воспитательной документации	Проверка ведения журналов кружковой работы. Ведение журналов инструктажей с обучающимися по охране труда Собеседование.	Педагоги	Административный совет
Постоянно	Текущий	Повышение квалификации педагогических работников	Контроль за соблюдением графика повышения квалификации	Педагоги	Административный совет
Постоянно	Текущий	Проверка готовности педагогического коллектива к массовым мероприятиям, проводимым по плану ЦДТ	Посещение репетиций, оперативные совещания с педагогами.	Педагоги, обучающиеся	Административный совет
Постоянно	Персональный	Оказание методической помощи молодым педагогам ЦДТ	Консультирование, посещение занятий, наблюдение	Молодые специалисты	Методический совет
Декабрь 2014г., апрель 2015г.	Тематический	Изучение роли родительской общественности в организации образовательного процесса в детских объединениях	Проверка планов работы, протоколов родительских собраний, наблюдения, беседы	Педагоги, родители	Педагогический совет
Январь 2015 г.	Тематический	Мониторинг сохранности детского контингента кружков и студий ЦДТ	Анализ сохранности контингента обучающихся Посещение занятий, наблюдение, опрос обучающихся и родителей	педагоги	Педагогический совет
По	Персональ	Изучение	Собеседование, посещение	Аттестующ	Заседание

графику аттестации	ный	уровня, качества проведения занятий. Аттестация педагогов	учебных занятий, изучение документации	иися педагоги на квалификационные категории	аттестационной комиссии
--------------------	-----	---	--	---	-------------------------

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях у директора, педагогических советах, общем собрании работников.

#### Осуществление внутреннего контроля по вопросам охраны труда и безопасности.

- В течение учебного года администрацией Центра осуществлялся контроль:
- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;
  - за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
  - за санитарно-гигиеническим состоянием Центра;
  - за состоянием здания и имущества Центра;
  - за работой по благоустройству и озеленению территории возле Центра, зимнего сада в учреждении;
  - за пропускным режимом в Центре.

### **6.2. Результативность и эффективность руководства и управления**

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации Центра грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура Центра отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, социально-педагогическая. В управленческой структуре Центра органично действуют общественные органы самоуправления. В учреждении имеется действенный механизм оценки и коррекции управленческой структуры по результатам мониторинга.

## **7. Условия реализации образовательной деятельности**

### **7.1. Использование материально-технической базы**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г, Волгограда располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу : 400063, г. Волгоград, ул. Танеева, дом 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м. Предельная наполняемость: одновременно – 100 чел.

В Центре детского творчества имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;



- борцовский зал;
- тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- кабинет для занятий вокалом;
- компьютерный класс;
- швейная мастерская;
- кабинет театральной студии.

Так же есть:

- административных помещений – 2;
- костюмерная.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются туалетные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В 2014-2015 учебном году бывшая столярная мастерская была переоборудована под театральную студию, где теперь проводятся занятия в театральном кружке, студии «Поющие гитары», которые ранее занимались в большом зале Центра.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Видеомагнитофон	1
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	6	Синтезатор	1
Интерактивная доска	1	Проигрыватель минидисков	2
Мультимедиапроектор	1	Акустическая система	3
Видеокамера	1	Телевизор	3
DVD проигрыватель	4	Сканер	2
Магнитофон	5	Принтер	2
Плазменная панель	1	Цифровой фотоаппарат	3

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц).

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественно-эстетического, технического, спортивного, интеллектуального и социального развития обучающихся.

Единственной проблемой в Центре является отсутствие качественного программного обеспечения компьютерного класса. На сегодняшний день на 5 рабочих компьютерах установлен только Офисный комплект программ Open Office org 3.1.0.

## **7.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

В Центре не имеется помещения библиотеки, учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в кабинете социального педагога и педагога-организатора, в учебных кабинетах.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	За какие годы
Журналы по профилю учреждения	4	2000-2009
Специальные педагогические издания	10	2000-2009
Книги и брошюры по профилю учреждения	350	

Центр имеет выход в Интернет через модем директора МОУ ЦДТ.

В феврале 2011 года инициативной группой (Ворон И.В. – зам. директора, Заяшников И.В. – ПДО) был создан сайт МОУ ЦДТ, который является визитной карточкой образовательного учреждения и имеет статус официального информационного ресурса Центра.

Цель сайта: поддержка процесса информатизации в Центре путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление МОУ ЦДТ в Интернет-сообществе.

Информация, размещенная на сайте Центра, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Для обеспечения разработки и функционирования сайта в Центре создана рабочая группа разработчиков сайта, включающая:

- администратор сайта – Ворон Инесса Викторовна – заместитель директора по УВР;
- web-администратор – Ворон Роман Александрович – техник программист.

В январе 2015г. была проведена городская проверка деятельности Центра по использованию ресурсов сети Интернет, приобретению и установке лицензионного программного обеспечению, заполнению официальных сайтов. В результате проверки замечаний не выявлено.

Постоянно пополняется новыми материалами медиатека МОУ ЦДТ, которая включает фото и видео архив, мультимедийные материалы.

### **7.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

#### Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В кабинете социального педагога и педагога-организатора имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание обучающихся Центра осуществляется по договору, заключенному с МУЗ «Детская поликлиника № 16» .

#### Защита обучающихся от перегрузок

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

## **8. Методическая работа в Центре**

Методическая работа в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью совершенствования образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- Педагогический совет, Методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);
- работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов Центра и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района и города по направлениям деятельности;
- творческие отчеты педагогов, обучающихся.

В течение года Центром велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Разработаны программы профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сверстник» художественно-эстетической направленности на июнь, июль 2014г.

Разработаны сценарии районных мероприятий:

- уличный праздник «Страна по имени детство!», приуроченный к Дню защиты детей;
- День открытых дверей в Центре;
- уличный праздник "Сентябрьский калейдоскоп"
- этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»;
- новогоднее театрализованное представление «Новогодние приключения»;
- торжественное награждение победителей районного конкурса рисунков «Профессия - мечта, профессия – реальность!» и районного конкурса сочинений «Мир профессий»; районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Братья наши меньшие".

Разработаны сценарии мероприятий для обучающихся, родителей, жителей микрорайона

- концертная программа, посвященная 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- творческий отчет по итогам учебного года;
- Праздничная концертно-развлекательная программа «Я так хочу, чтобы мама улыбалась», посвященная Дню матери;
- Концертная программа «Здесь, у руин Сталинграда, смерть повернула назад», посвященная 72-ой годовщине Победы в Сталинградской битве;
- Концертная программа «Праздник весны для милых дам!».

Разработаны положения:

- районной этапной игры «Мир профессий»;
- районной этапной игры «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»;
- районного конкурса детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»
- районного конкурса сочинений «Мир профессий»
- районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие».

В отчетном периоде Центром проводилась консультативно-методическая работа:

- Проведены районные семинары, мастер-классы для педагогов района:

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный	Кол-во участников
Районный семинар «Создание ситуации успеха для детей и подростков во внеурочной деятельности»	30 октября 2014г.	социальный педагог Лидер Е.Н.	9 человек
Районный мастер-класс «Изготовление цветов в технике керамическая флористика»	26 ноября 2014г.	Ижаковская О.Н., ПДО	9 человек

По итогам проведения районного семинара «Создание ситуации успеха для детей и подростков во внеурочной деятельности» был составлен методический сборник педагогических приемов и упражнений, который был роздан всем участникам семинара.

Также в рамках данного семинара было проведено открытое занятие в театральной студии с обучающимися 13-17 лет «Я люблю это время! Я жизнь люблю!», посвященное творчеству Р.Рождественского».

Педагоги дополнительного образования Лидер Е.Н. и Рыбакова С.В. в феврале 2015г. приняли участие в региональном конкурсе учебно-методических разработок «Уроки Победы» с разработками воспитательных мероприятий с обучающимися: «Сталинград – город героев», «У войны не детское лицо» (результаты конкурса еще не подведены).

Педагогами дополнительного образования Центра создается *учебно-методическое* обеспечение образовательных программ. Это:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

В отчетный период педагоги Центра принимали участие в качестве слушателей в работе городских методических объединений учреждений дополнительного образования, семинарах, конференциях.

## **9. Анализ работы учреждения в летний период**

Педагогический коллектив Центра работает в круглогодичном режиме.

Ежегодно летом на базе Центра работает профильный оздоровительный лагерь творчества «Сверстник» для детей и подростков района в возрасте от 9 до 16 лет.

Численность воспитанников лагеря по сменам:

<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>
20 чел.	20 чел.

Направления деятельности:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

50 % воспитанников профильного лагеря «Сверстник» - дети из числа наиболее активных обучающихся Центра 2-х-3-х годов обучения оказывают помощь педагогам при проведении кружков по интересам для воспитанников из других городских оздоровительных лагерей, приходящих в Центр. А так же будут организовывать спортивные и массовые мероприятия.

В период летних каникул реализуются следующие целевые программы:

- «Мир творчества»;
- «Наш выбор - здоровая жизнь»;
- «Я – толерантен».

Педагогический процесс обеспечивает персонал профильного оздоровительного лагеря в составе начальника смены, воспитателей.

В лагере «Сверстник» создаются все условия для организации отдыха детей и подростков, организуются занятия в различных кружках и творческих делах. Определено несколько направлений в работе: проведение коллективных творческих дел, организация работы кружков, спортивных секций, посещение музеев, учреждений культуры.

Занятия в различных кружках объединяют ребят из разных отрядов по интересам и увлечениям.

## **10. Общие выводы**

Результаты самообследования МОУ Центра детского творчества Красноармейского района г. Волгограда, проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования обучающихся и соответствие

реализуемых в Центре дополнительных образовательных программ требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования обучающихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах обучающихся.

Эффективность деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач подтверждается положительными тенденциями

**показателей образовательного процесса:**

- высокий процент полноты реализации программ дополнительного образования я детей;
- сохранность контингента обучающихся;
- успешное участие обучающихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях.

**показателей квалификации педагогического состава:**

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

**показателей методической деятельности:**

- системность методической работы;
- диагностика образовательного процесса;

**показателей взаимодействия с другими социальными институтами:**

- укрепление связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, организациями района и города в вопросах дополнительного образования.

**показателей материально-технического оснащения:**

- укрепление материально-технической базы Центра;
- системность работы по привлечению внебюджетных средств.

## **11. Выявленные проблемы и пути решения**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное бюджетное финансирование образовательной деятельности Центра, вследствие чего: недостаточное пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой, недостаточное программное обеспечение компьютерного класса, отсутствие финансирования проведения районных культурно-массовых мероприятий.

Предполагаемые пути решения: привлечение дополнительных источников финансирования, оказание населению платных образовательных услуг.

**12. Результаты анализа показателей деятельности  
МОУ Центра детского творчества Красноармейского района г. Волгограда  
за период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	691
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	318
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	206
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	119
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	161/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	286/41%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	223/32%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24/3,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	13/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	149/21,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	112/18,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5/0,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/35,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	1/7,1%



	педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/28,6%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	4/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/21,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/28,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центра детского творчества Красноармейского района 10.04.2015г. Протокол № 4