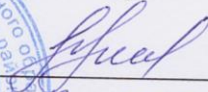


УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района




М.В.Милославская
«14» апреля 2016г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества
Красноармейского района Волгограда»
за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.**

Обсуждены и приняты
на Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от «14» 04 2016г. № 4

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015г. № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: krasn-cdt@yandex.ru.

Официальный сайт Центра: www.moucdt.ru.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Устав Центра (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 11.11.2015г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 20.11.2015 г.

ОГРН: 1023404366248, ИНН: 3448019761

Лицензия: серия 34 Л01 № 0000559, рег. № 812, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 04.12.2015г., бессрочная.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение в многоквартирном доме выдано 03.12.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000019.01.10 от 18.01.2010г. о соответствии образовательной деятельности Центра государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (основание: экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 156 от 11.01.2010г.) Группа санитарно-эпидемиологического благополучия – 2.

Заключение № 0001491 от 16.12.2009г. о соблюдении в Центре требований пожарной безопасности, выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области

Деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников Центра;

- положение об общем собрании работников Центра;
- правила обработки персональных данных в Центре;
- должностные инструкции работников;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о Совете Центра;
- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- положение о работе с обращениями граждан в Центре;
- положение об оплате труда работников Центра;
- положение о внутреннем контроле в Центре;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение о первичной организации профсоюза;
- положение о закупках товаров, работ, услуг Центра;
- положение об организации пропускного режима в Центре;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в Центре;
- положение о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления учащихся в Центре;
- правила внутреннего распорядка для учащихся Центра;
- положение о режиме занятий учащихся Центра;
- положение об аттестации учащихся Центра;
- положение об оказании платных образовательных услуг Центром;
- положение об официальном сайте Центра;
- порядок действий работников Центра по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: образовательная программа, Программа развития, Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Особенности цели и отличительные черты Центра, ожидаемые результаты работы

Целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр расположен в самой южной части Красноармейского района, территориально удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности;
- Центр ведет не только образовательную деятельность для детей, но также большую социально-значимую работу с населением, являясь центром культуры, просвещения и досуга для всех жителей данного микрорайона;

– в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре ведутся только на бесплатной основе, в непосредственной близости от Центра проходит транспортная автомагистраль с остановками маршрутных такси. Благодаря всему этому Центр конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;

– Центр обладает квалифицированным кадровым потенциалом;

– Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других подсистем социальной сферы (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения);

– у Центра есть своя уличная сценическая концертная площадка, и праздники, проводимые Центром на улице, отличаются от подобных своей уникальностью, привлечением большого количества зрителей.

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района Волгограда по вопросам:

– расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;

– создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;

– предупреждение девиантного поведения учащихся;

– обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;

– поддержка детских общественных организаций и объединений;

– участие в деятельности творческих детских общественных объединений;

– организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;

– благотворительная деятельность.

Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:

– образовательные учреждения района;

– МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;

– МУК Детский специализированный кинотеатр «Ровесник»;

– библиотека № 23;

– комиссия по делам несовершеннолетних района;

– ГКУ Центр социальной защиты населения района по Красноармейскому району Волгограда;

– отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;

– ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;

– ГБУСО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;

– ГУЗ детская поликлиника № 16;

– Красноармейское диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ ВОКНД;

– Красноармейское общество инвалидов.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

– свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

– ориентация на личностные интересы и способности детей;

– возможность свободного самоопределения и самореализации;

- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

1. Это личностно-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

2. Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе его лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), это, в свою очередь, способствует формированию индивидуальной свободы личности.

3. Образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения. Общение со сверстниками и педагогами, увлеченными общим интересным делом, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействия.

4. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично, поскольку в летний период организуются профильные лагеря, творческие мастерские и др.

5. Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Центре, источник знаний о них.

Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу <http://moucdt.ru>.

Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Центра. Так, новостная лента становится летописью жизни взрослого и детского коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, администрацией и социально-педагогической службой учреждения были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителями Центра, потребности учащихся и их родителей, мнение педагогов о путях развития учреждения, социально-культурная инфраструктура микрорайона.

Анализ социального заказа территориального управления образования и администрации Красноармейского района показал, что от Центра требуется не только

реализация дополнительных общеразвивающих программ и выполнение муниципального задания, но участие и готовность в организации и проведении районных мероприятий. В соответствии с этим, в репертуаре творческих коллективов Центра всегда должны быть разножанровые и разноплановые концертные номера; сценарии проводимых мероприятий, должны соответствовать запросу заказчика и быть качественными и содержательными.

Для диагностики социального заказа со стороны детей и родителей проводилось исследование, в процессе которого изучалась степень востребованности образовательных услуг Центра, отношение к культурно-досуговым мероприятиям, эффективность учебно-воспитательной деятельности.

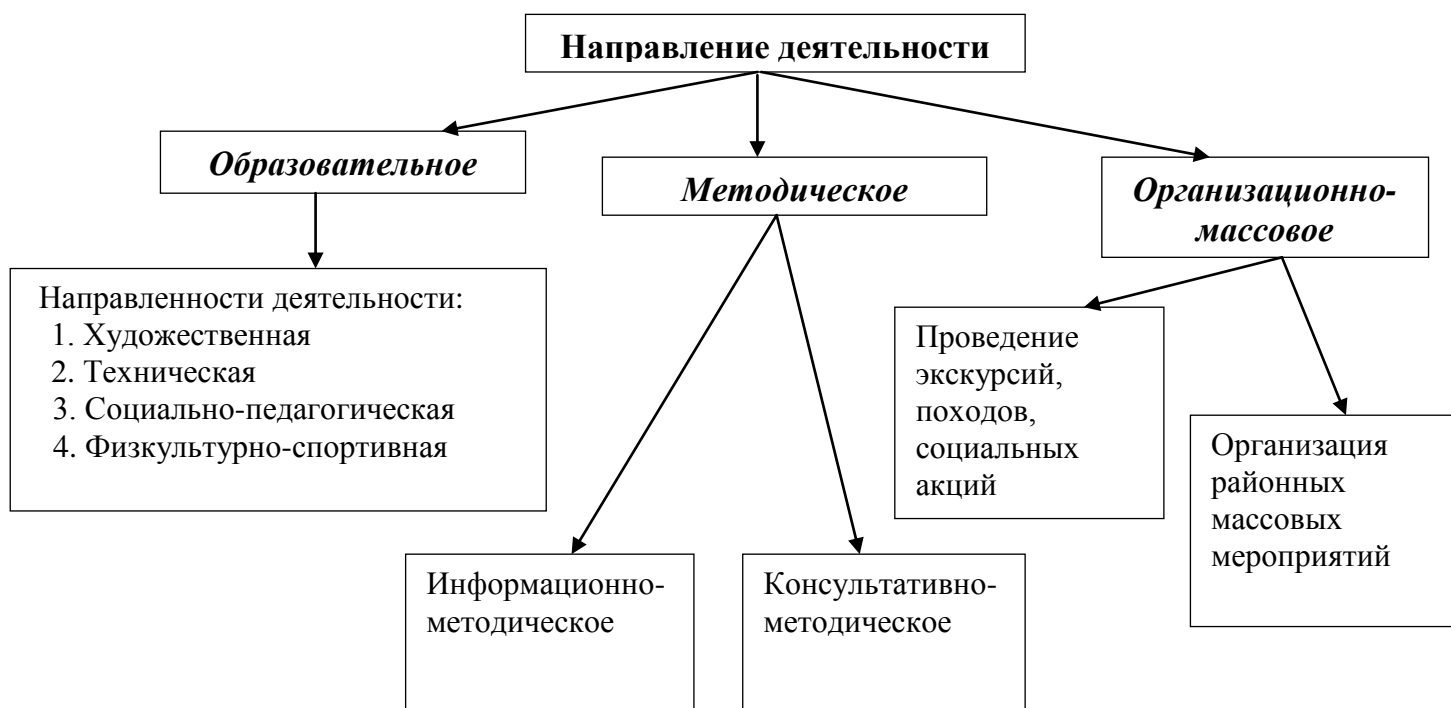
Ответы респондентов показали, что, придя в учреждение, дети осознанно делают свой выбор. Главное, что дает Центр, по их собственному мнению, это - получение знаний, умений, навыков, развитие творческих способностей, возможность овладения современными информационными технологиями, способами эффективного общения, профессионального и личностного самоопределения, удовлетворение потребностей детей в соответствии с их желаниями, неформальное взаимодействие с педагогом и сверстниками. Многие дети приходят в Центр, чтобы найти себе друзей и единомышленников.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

В Центр принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Структура деятельности Центра



Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям представляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социального и профессионального самоопределения, творческого труда учащихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения;
- адаптация детей к жизни в обществе, динамично меняющимся условиям жизнедеятельности;
- формирование общей культуры учащихся, гражданских и нравственных качеств;
- воспитание у учащихся интереса к творческой и исследовательской деятельности в конкретной сфере науки, техники, искусства, культуры, спорта;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- воспитание бережного отношения к традициям и культуре своего и других народов;
- воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства;
- организация содержательного досуга детей.

Образовательная программа МОУ ЦДТ направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся. Каждая направленность способствует углубленному развитию предметных и расширенному формированию определенных ключевых компетенций, таких как:

1. *Ценностно-смысловая компетенция* связана с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем.

2. *Общекультурная компетенция* - круг вопросов, в которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познанием и опытом деятельности (особенности национальной, общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир и т.д.).

3. *Учебно-познавательная компетенция.* Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования анализа, рефлексии; самооценка познавательной деятельности, креативные навыки, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.

4. *Информационная компетенция.* Обучающийся должен уметь:

- при помощи различных объектов (книга, телевизор, магнитофон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- и видеозапись,

электронная почта, СМИ, Интернет) самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять ее;

– работать с текстом (формулировать главную мысль, разбивать на части, составлять план, ставить вопросы к тексту, уметь видеть художественные средства, применяемые в тексте);

– критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ, рекламе и т.д.;

– использовать информацию для принятия решения.

5. *Коммуникативная компетенция* включает в себя:

– владение устным и письменным общением;

– умение вести дискуссию;

– навыки публичных выступлений;

– самопрезентацию (умение представить себя);

– владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми;

– навыки работы в группе.

6. *Социально-трудовая компетенция* означает:

– уметь решать проблемы;

– уметь анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой;

– владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;

– уметь принимать решения в рамках имеющихся полномочий.

7. *Компетенция личностного самосовершенствования* направлена к тому, чтобы:

– осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;

– знать правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье;

– знать и соблюдать основы безопасной жизнедеятельности.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра детского творчества, утверждается на Педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

Учебный план на 2015–2016 учебный год был составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и итогов мониторинга образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	01 сентября	01 сентября
2.	Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель

3.	Комплектование учебных групп	1-4 неделя сентября	1-2 неделя сентября
4.	Окончание учебного года	29 мая	29 мая
5.	Зимние каникулы	01-08 января	01-08 января
6.	Летние каникулы	01 июня – 31 августа	01 июня – 31 августа

Деятельность Центра обеспечивалась следующими программами:

- Образовательная программа на 2015-2016 уч.г.
- Программа развития на 2015 – 2017гг.;
- Дополнительные общеразвивающие программы – 22 шт.
- Программа деятельности на период летних каникул 2015г.
- Целевые программы летнего оздоровительного отдыха и занятости детей и подростков: «Мир творчества», «Я - толерантен», «Наш выбор – здоровая жизнь» на 2015 – 2018 гг.

В 2015-2016 уч.г. в Центре реализуется 22 дополнительные общеразвивающие программы по 3 направлениям деятельности:

- художественной — 15 программ;
- социально-педагогической — 4 программы;
- физкультурно-спортивной — 3 программы;

Из них:

- авторские – 9 программ;
- модифицированные – 13 программ.

№ п/п	Объединение, возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога	Вид программы (типовая, модифицированная, экспериментальная, авторская)	Наименование образовательной программы	Разработчик образовательной программы
Художественная направленность					
1.	Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет	Рыбакова С.В. Бульдимова Г.Ш.	Авторская	«Золотой манекен», 4 года обучения	Рыбакова С.В., ПДО, Ворон И.В. методист, Вифлянцева Н.А., ПДО
2.	«Кукольная мастерская», 8-15 лет	Ижаковская О.Н.	Авторская	«Кукольная мастерская», 2 года обучения	Ижаковская О.Н. ПДО
3.	Кружок «Бумажная пластика», 8-12 лет	Ижаковская О.Н.	Авторская	«Бумажная фантазия», 2 года обучения	Ижаковская О.Н. ПДО
4.	Кружок «Мир лепки», 7-12 лет	Ижаковская О.Н.	Авторская	«Сказочная страна», 2 года обучения	Ижаковская О.Н. ПД
5.	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет	Понятов Г.А.	Модифицированная программа «Изобразительная деятельность в д/с», Лыкова И. А., 2009г.	«Мой маленький художник», 2 года обучения	Понятов Г.А – ПДО
6.	Изостудия «Радуга», 7-15 лет	Понятов Г.А.	Модифицированная программа: «Рисунок и живопись», С. Д. Левин, 1981 г.	«Мир глазами художника», 3 годов обучения	Понятов Г.А. ПДО
7.	«Мастерская подарков», 8-15 лет	Рыбакова С.В.	Модифицированная программа «Технология народных ремесел: бисер, соломка, береста, макраме»	«Мастерская подарков», 3 года обучения	Рыбакова С.В. ПДО

			В.А.Мураева, 2009г.		
8.	Кружок «Лепка из теста», 5-6 лет	Рыбакова С.В., Ижаковская О.Н.	Модифицированная программа «Скульптура» Н.С.Боголюбов, 1981г.	«По сусекам», 2 года обучения	Рыбакова С.В. ПДО
9.	Кружок «Декоративный дизайн», 8-14 лет	Буданова О.А.	Модифицированная программа «Изобразительное искусство», Б.М.Неменский, 2003г.	«Уникальные поделки», 3 года обучения	Буданова О.А. ПДО ЦДТ
10.	Кружок «Волшебные бусинки», 5-6 лет	Рыбакова С.В.	Модифицированная программа «Технология народных ремесел: бисер, соломка, береста, макраме» В.А.Мураева, 2009г.	«Волшебные бусинки», 1 год обучения	Рыбакова С.В. ПДО
11.	Клуб «Поющие гитары», 11-18 лет	Понятов Г.А.	Авторская	«Поющие гитары», 2 года обучения	Понятов Г.А. ПДО
12.	Студия шоу-программ, 8-18 лет	Коровин С.А.	Авторская	«Созвездие талантов», 2 года обучения	Коровин С.А. ПДО
13.	Детская театральная студия, 5-6 лет	Бульдимова Г.Ш.	Модифицирован. программа «Театральный кружок» Ю.И.Рубина, 1981г.	«Юный актер», 2 года обучения	Вифлянцева Н.А. ПДО
14.	Детская вокальная студия, 5-8 лет	Андреева И.П.	Модифицированная программа «Музыкальные шедевры» Методические рекомендации, О.П.Радынова, 2000г.	«Семь нот», 3 года обучения	Андреева И.П. ПДО
15.	Студия эстрадного вокала, 9-18 лет	Андреева И.П.	Модифицированная программа «Сольное пение» В.В.Масленников. 1981г.	«Мерцание», 4 года обучения	Андреева И.П. ПДО
Социально-педагогическая направленность					
16.	Кружок «Расти, играя», 5-6 лет	Бульдимова Г.Ш.	Модифицированные программы «Развитие» (Л.А.Венгер), 2004г. и «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др.), 2000г.	«Расти, играя», 2 года обучения	Базарова Е.И. ПДО Зайтова Д.Т. ПДО Бульдимова Г.Ш. ПДО
17.	Клуб интересных игр, 7-12 лет	Бульдимова Г.Ш.	Авторская	«Развивающие игры», 1 год обучения	Понятов Г.А. ПДО Горина Т.Г. ПДО
18.	Этнографический кружок «Забава», 5-9 лет	Богдашина Е.Н.	Модифицированная программа для дошкольных образовательных учреждений «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева), 2004г.	«Забава», 1 год обучения	Епифанова О.Л. ПДО Ворон И.В. методист Горина Т.Г. ПДО
19.	Кружок «Занимательный английский», 5-9 лет	Богдашина Е.Н.	Модифицированная программа «Мои первые шаги в английском» Игнатова Т.Н., 2009 г.	«Английский ИграйУчи», 2 года обучения	Богдашина Е.А. ПДО
Физкультурно-спортивная направленность					
20.	Тренажерный зал, Фитнес-клуб, 13-18 лет	Глушенко Е.А.	Авторская	«Физическое воспитание в тренажерном зале», 1,2 годов обучения	Ольховский Д.Г., Носырева Е.С. ПДО
21.	Оздоровительн	Глушенко Е.А.	Модифицированная	«Здоровый дух в	Ольховский

	ая гимнастика, 5-6 лет		программа «Играйте на здоровье!»: Программа и технология физического воспитания детей 5—7 лет» Волошина Л.Н., 2004г.	здоровом теле», 3 года обучения	Д.Г., Носырева Е.С. ПДО
22.	Спортклуб «Рекорд», 7-12 лет	Глушенко Е.А.	Авторская	«Фитнес-денс», 2 года обучения	Глушенко Е.А. ПДО

Находится в стадии разработки программа объединения «Клуб журналистики», открыто в ноябре 2015г.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Центра

В январе 2015г. в Центре было разработано и утверждено Положение об аттестации учащихся МОУ ЦДТ.

Цель аттестации – выявление вводного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Определены виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по завершении всего образовательного курса.

В зависимости от предмета изучения, используются следующие формы аттестации: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п. Также при проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

В апреле 2015г. в Центре была проведена промежуточная аттестация учащихся, в мае 2015г. – итоговая аттестация. В общей сложности в аттестации приняло участие 667 учащихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественно-эстетическая	14	268	38	53	9
Социально-педагогическая	1	38	50	47	3

Культурологическая	1	22	36	64	
Физкультурно-спортивная	2	43	70	30	
Общий показатель по Центру	18	392	43	51	6

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 5 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 43% обучающихся; средний уровень – 51%; низкий уровень – 6%.**

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественно-эстетическая	10	131	50	47	3
Социально-педагогическая	3	74	52	47	1
Культурологическая	2	48	58	42	
Физкультурно-спортивная	1	22	68	27	5
Общий показатель по Центру	16	275	53	45	2

Анализ результатов итоговой аттестации в Центре показал достаточно высокий уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 4 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 53% учащихся; средний уровень – 45%; низкий уровень – 2%.**

Достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.

Всего 104 призовых места.

Международный уровень – 14 мест;

Всероссийский уровень – 1 место;

Областной уровень – 11 мест;

Городской уровень – 11 мест;

Межмуниципальный уровень - 11 мест;

Районный уровень – 53 места.

Сравнительная таблица достижений учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 3 года

Уровень	Место	с 01.04.2013г. по 01.04.2014г.	с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.	с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.
Международный	Гран-при	3	1	
	1	7	5	10
	2	4	2	4
	3	3	1	
Всероссийский	1		3	
	2		2	1
	3			
Областной	1	6	6	3
	2	1	1	4
	3	1	1	2
	Номинация			2
Городской	1	3	7	5
	2	2	4	3
	3	6	1	3
	номинация		3	
Межмуниципальный	Гран-при			1
	1			6
	2			7
	3			
Районный	Гран-при		1	
	1	22	59	26
	2	21	30	16
	3	17	22	11
Итого		96	149	104

Итоги участия объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.

Наименование мероприятия	Уровень	Место проведения, дата	Название объединения	Кол-во участников	Итоги участия
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Наша Победа»	Международный	Волгоград, апрель-май 2015г.	«Студия эстрадного вокала»	2 чел.	1 место – Авагимян Лариса, 11 лет (эстрадный вокал) 2 место – Черкасова Светлана, 12 лет (эстрадный вокал)
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Городгерой»	Международный	Волгоград, 10 октября 2015г.	«Студия эстрадного вокала»	4 чел.	1 место - Рамазанов Тимур, 11 лет (эстрадный вокал) 1 место - Журавлева Ксения, 11 лет (эстрадный вокал) 2 место - Черкасова Светлана, 13 лет (эстрадный вокал)
Конкурс «Мечты детства» в рамках XVII	Международный	Москва, июнь-октябрь 2015г.	«Изостудия»	4 чел. (4 работы)	1 место - Велякина Анастасия, 14 лет (живопись)

Международного фестиваля «Детство без границ»					1 место - Ткачева Дарья, 15 лет (живопись) 1 место - Циганкова Анна, 15 лет (живопись) 2 место - Федосеева Алина, 15 лет (живопись)
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Свободное Отечество»	Международный	Волгоград, 5 декабря 2015г.	«Студия эстрадного вокала»	2 чел.	1 место - Брюнина Екатерина, 6 лет (эстрадный вокал) 1 место - Авагимян Лариса, 11 лет (эстрадный вокал)
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Стальной отпор»	Международный	Волгоград, 14 февраля 2016г.	«Студия эстрадного вокала» «Клуб интересных игр»	3 чел. 1 чел.	1 место - Рамазанов Тимур, 12 лет (эстрадный вокал) 1 место - Авагимян Лариса, 12 лет (эстрадный вокал) 2 место - Черкасова Светлана, 13 лет (эстрадный вокал)
Конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Всероссийский	МБОУ ДОД ДШИ «Воскресение», 11 декабря 2015г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	2 место - Журавлева Ксения, 12 лет
Конкурс-выставка «Богатырская наша сила»	Региональный	МУК ВМЦ, февраль 2016г.	Мастерская подарков»	2 чел. (2 работы)	1 место - Жолобова Любовь, 13 лет (куклы в историческом костюме) 2 место - Рублева Анна, 13 лет (смешанная техника)
Конкурс детского творчества «Первый штрих»	Областной	ВолГСПУ, МОУ гимназия № 1, апрель 2015г.	«Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская» «Бумажная пластика» «Мир лепки» «Мастерская подарков» «Изостудия»	5 чел. (6 работ) 2 чел. (2 работы) 3 чел. (3 работы) 2 чел. (2 работы) 1 чел. (3 работы) 5 чел. (5 работ)	1 место – Карасева Ольга, 11 лет (мягкая игрушка) 1 место – Рублева Анна, 13 лет (бисероплетение)
XII конкурс-показ моделей детской и молодежной одежды «Свой стиль»	Областной	ДтДиМ г. Волжского, 23 апреля 2015	«Театр авангардной моды»	7 чел. (4 инд. модели, 1 коллекция)	3 место – Жолобова Любовь, 14 лет (нарядная и праздничная одежда)
Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности	Областной	Волгоградское ВДПО, февраль-апрель 2015г.	«Мир лепки»	1 чел. (1 работы)	3 место – Авласенок Ольга, 10 лет (лепка из скульптурного пластилина)
Конкурс для девочек «Славяночка-2015: «Семейный праздник»	Областной	ДЮЦ Волгограда, 7 апреля 2015г.	Театр авангардной моды	13 чел. (4 коллекции, 5 индивидуальных моделей)	2 место – Жолобова Любовь, 14 лет – коллекция «А олени лучше!» 3 место – коллекция «Зимние забавушки», 8-11 лет Диплом «За артистизм» - Гадышева Алина, 12 лет (индивидуальная модель)
Профессиональный конкурс «Модельер	Областной	ТРЦ «Акварель», 25	«Театр авангардной	13 чел. (4 моделей, 3	Дипломы лауреатов

года»		апреля 2015г.	моды»	коллекции)	
Творческий конкурс патриотической песни «Катюша»	Областной	Казачий театр, 24 января 2016г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	Лауреат 2 степени - Журавлева Ксения, 12 лет
23 выставка декоративно-прикладного творчества «Диводивное»	Областной	Центр «Славянка», март 2016г.	«Мир лепки» «Кукольная мастерская»	2 чел. (2 работы) 2 чел. (2 работы)	2 место - Авласенок Ольга, 12 лет (живопись шерстью)
XII открытая выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Городской	МОУ Центр «Истоки», МОУ гимназия № 11, апрель 2015г.	«Кукольная мастерская» «Мастерская подарков» «Бумажная пластика»	1 чел. (2 работы) 2 чел. (3 работы) 1 чел. (1 работа)	3 место – Гадышева Алина, 12 лет (бисероплетение) 3 место – Авласенок Ольга, 10 лет (живопись войлоком)
Конкурс иллюстраций «Вспоминая Победу»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, апрель-май 2015г.	«Изостудия»	4 чел. (4 работы)	2 место – Бутова Вероника, 13 лет
Фотоконкурс «Городские зарисовки» и конкурс стихотворений о Волгограде в рамках III конференции проектно-исследовательских работ	Городской	МОУ лицей № 5, 15 августа – 5 сентября 2015г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел. (3 работы)	1 место – Андреева Екатерина, 13 лет (фотография)
Выставка-конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»	Городской	декабрь 2015г.	«Декоративный дизайн»	1 чел.	Участие - Андреева Екатерина, 13 лет
IV открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	МОУ СШ № 83, 23 декабря 2015г.	Студия эстрадного вокала	8 чел.	Победитель – Журавлева Ксения, 12 лет Победитель – Андреев Кирилл, 8 лет Победитель – Авагимян Лариса, 12 лет Победитель - Черкасова Светлана, 13 лет Призер - дуэт Свириденко Екатерина, 15 лет, Дьяченко Данила, 14 лет Призер - дуэт Банакова Анна, 7 лет, Кожокар Валерия, 7 лет
II конкурс чтецов, посвященный жизни и творчеству М.К.Агашиной	Городской	МОУ СШ № 93, 29 февраля 2016г.	Студия эстрадного вокала	1 чел.	Участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка-2016»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, март-апрель 2016г.	Кукольная мастерская «Мастерская подарков»	10 чел. (12 работ) 1 чел. (1 работа)	3 место - Костина Екатерина, 8 лет
Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	межмуниципальный	МОУ СОШ № 117, 22 апреля 2015г.	«Мир лепки» «Бумажная пластика» «Мастерская подарков»	1 чел. (1 работа) 2 чел. (2 работы) 2 чел. (2 работы)	Гран-при – Жолобова Любовь, 14 лет (авторская коллекция моделей «А олени лучше!») 1 место – Рублева Анна, 13 лет («нарядная и

			«Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская» «Театр авангардной моды»	3 чел. (3 работы) 2 чел. (2 работы) 7 чел. (1 коллекция 2 индивид. модели)	праздничная одежда») 1 место – Рауш Анастасия, 11 лет (пластилинография, роспись) 1 место – Рублева Анна, 13 лет (бисероплетение) 1 место – Гадышева Алина, 13 лет (бисероплетение) 1 место – Косивцев Ярослав, 10 лет (лепка из полимерной глины) 1 место – Ефентьева Ярослава, 8 лет (квиллинг) 2 место – Фролова Елизавета, 12 лет («летняя одежда») 2 место – Барабанова Ольга, 8 лет (роспись по стеклу) 2 место – Гадышева Алина, 12 лет (роспись по стеклу) 2 место – Авласенок Ольга, 10 лет (аппликация на ткани) 2 место – Авласенок Ольга, 10 лет (мягкая игрушка) 2 место – Игнатенко Варвара, 10 лет (квиллинг) 2 место – Карасева Ольга, 11 лет (мягкая игрушка)
IX совместный фестиваль ветеранов и молодежи Красноармейского района «Пойте, гордитесь и помните!»	Районный	МУК «ДК Красноармейского района г. Волгограда», апрель 2015г.	«Театральная студия» «Студия эстрадного вокала» «Мастерская подарков» «Декоративный дизайн» «Мир лепки»	2 чел. 3 чел. 1 чел. (1 работа) 2 чел. (2 работы) 1 чел. (1 работа)	1 место – Маслова Анастасия, 15 лет (пластилинография) 2 место – Рублева Анна, 13 лет (бисероплетение) 3 место – Авласенко Ольга, 10 лет (живопись войлоком) 3 место – Хорошавина Снежана, 13 лет (чтецы) 3 место – Вечерко Лилия, 16 лет (чтецы) 3 место – литературно-музыкальная ком позиция, 13-18 лет 3 место – Мейдер Анастасия, 16 лет (эстрадный вокал)
Конкурс авторской песни «Песни нашего двора»	Районный	ДТДиМ Красноармейского района, 20 апреля 2015г.	Клуб «Поющие гитары»	4 чел.	1 место – Коровин Сергей, 20 лет (дворовый фольклор) 1 место – Самошкина Алина, 18 лет (рок-песня) 2 место – дуэт Коровин Сергей, 20 лет, Свириденко Екатерина, 15 лет 2 место – Коровин Сергей, 20 лет (рок-песня) 2 место – Коровин Сергей, 20 лет (бардовская песня)

					3 место – Бабакова Анастасия, 17 лет (авторская песня) 3 место – Свириденко Екатерина, 15 лет (рок-песня)
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Творцы красоты – 2015»	Районный	МОУ Дворец, МУК МВЦ апрель 2015г.	«Кукольная мастерская» «Мастерская подарков» «Декоративный дизайн» «Лепка из теста» «Мир лепки»	3 чел. (3 работы) 3 чел. (2 работы) 3 чел. (3 работы) 1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа)	1 место – Варзина Софья. 9 лет (бросовый материал) 1 место – Рублева Анна, 12 лет, Фролова Елизавета, 12 лет (мозаика из ткани) 1 место – Бондарева Елизавета, 11 лет (пластинография) 1 место – Тихонович Виктория, 6 лет (лепка из теста) 1 место – Шеховцова Анна, 11 лет (мягкая игрушка) 1 место – Авласенок Ольга, 10 лет (валяние из шерсти) 1 место – Ефентьева Ярослава, 10 лет (квиллинг) 1 место – Бубенцова Дарья, 12 лет (квиллинг) 2 место – Авласенок Ольга, 10 лет (лепка из пластилина) 2 место – Жолобова Любовь, 14 лет (пластинография) 2 место – Попов Антон, 8 лет (квиллинг) 3 место – Игнатенко Варвара, 10 лет (бросовый материал) 3 место – Рублева Анна, 12 лет (пластинография)
Конкурс чтецов «Есенина песню поет нам осень»	Районный	МОУ гимназия № 8, 23 ноября 2015г.	«Клуб интересных игр»	1 чел.	Призер - Рамазанов Тимур, 11 лет
Выставка-конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»	Районный	декабрь 2015г.	«Декоративный дизайн»	1 чел.	Победитель - Андреева Екатерина, 13 лет
Конкурс чтецов «Есенина песню поет нам осень»	Районный	МОУ гимназия № 8,	«Клуб интересных игр»	1 чел.	Призер - Рамазанов Тимур, 11 лет
Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность!»	Районный	МОУ ЦДТ, 20 ноября –10 декабря 2015г.	«Изостудия» «Клуб интересных игр»	14 чел. (14 работ) 2 чел. (2 работы)	2 место – Абляева Арина, 9 лет 1 место - Бутова Вероника, 13 лет 1 место - Васина Александра, 14 лет 1 место – Шумилина Екатерина, 12 лет 2 место – Бирюкова Диана, 12 лет 2 место – Садыкова Валерия, 9 лет 1 место – Ткачева Дарья, 15 лет 1 место – Велякина

					Анастасия, 14 лет 2 место – Конюхова Дарья, 8 лет 1 место – Каракозова Софья, 11 лет 1 место – Черпак Максим, 14 лет 1 место – Быкодерова Маргарита, 12 лет 1 место – Барабанова Ольга, 8 лет 1 место – Бровцына Полина, 11 лет
Конкурс сочинений «Мир профессий»	Районный	МОУ ЦДТ, 20 ноября –10 декабря 2015г.	«Клуб интересных игр»	2 чел. (2 работы)	2 место - Рамазанов Тимур, 12 лет
Народный выставочный проект «Новогодний марафон»	Районный	МУК МВЦ, декабрь 2015г. – январь 2016г.	«Изостудия» «Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская» «Бумажная пластика» «Мастерская подарков»	3 чел. (3 работы) 3 чел. (3 работы) 2 чел. (2 работы) 1 чел. (1 работы) 3 чел. (3 работы)	1 место - Варзина Софья, 9 лет (пластилинография) 2 место - Ракчеева Анастасия, 13 лет (бумажная пластика) 2 место - Авласенок Ольга, 11 лет (валяние из шерсти, квиллинг) 2 место - Пастухова Екатерина, 12 лет (живопись) 3 место - Бутова Вероника, 13 лет (живопись)
Фестиваль «Рождественские встречи»	Районный	МУК «ДСК «Ровесник», МУК МВЦ декабрь 2015 – январь 2016г.	«Бумажная пластика» «Студия эстрадного вокала»	2 чел. (2 работы) 6 чел.	Дипломы за активное участие: Андреева Екатерина, 13 лет Журавлева Ксения, 12 лет, студия эстрадного вокала
Конкурс чтецов, посвященный жизни и творчеству М.К.Агашиной	Районный	МОУ СШ № 120, 10 февраля 2016г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	Победитель - Андреева Екатерина, 13 лет
Конкурс патриотической песни «Ратному подвигу Сталинграда жить в веках и песнях»	Районный	МОУ СШ № 64, февраль 2016г.	«Студия эстрадного вокала»	3 чел.	1 место - Рамазанов Тимур, 12 лет 1 место - Черкасова Светлана, 13 лет 3 место - Андреев Кирилл, 7 лет
Фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаки!»	Районный	МУ «Форум», март 2016г.	«Студия эстрадного вокала»	3 чел.	Участие

3. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы Центра.

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда учащихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники,

концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия в учебных группах;
- мероприятия для всех учащихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских культурно-досуговых мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.

Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательно-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив обучающихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование культуры толерантных отношений;
- профилактику экстремизма в подростковой среде;
- формирование нравственных, семейных ценностей;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, экстремистских настроений среди учащихся

28 августа 2015 года проведен Педагогический совет. На нем были обсуждены вопросы профилактики экстремистских настроений среди учащихся.

В ноябре 2015 года выпущена Памятка для родителей по антитеррористической безопасности, распространенная среди родителей учащихся.

В октябре-декабре 2015 года во всех объединениях, всех группах проведены занятия, приуроченные к Международному дню толерантности: «Создадим вместе «Эмблему толерантности», «Учимся жить в мире друг с другом», «Вырастим вместе «Дерево толерантности», «Беседа о дружбе и толерантности». Количество участников: 550 человек.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

В январе-феврале 2016 года во всех объединениях, всех группах проведены занятия, посвященные 73-ой годовщине Победы в Сталинградской битве: «О героях былых времен...», «Ты в нашей памяти и сердце Сталинград», «Сталинград: город героев», «У войны нет детского лица». Количество участников: 550 человек.

В феврале-марте 2016 года педагоги и учащиеся Центра приняли участие в городской акции «Сталинградские окна», посвященной 73-ой годовщине Победы в Сталинградской битве. Количество участников: 55 человек.

Все 13 окон фасада Центра были оформлены выставочными экспозициями, где в фотографиях и фактах отражалась жизнь довоенного, военного и послевоенного Сталинграда, описывались героические подвиги защитников города. Кроме известных героев Сталинградской битвы, на выставке были представлены фотографии дедов и прадедов учащихся Центра. Все собранные исторические материалы были размещены на окнах со стороны улицы, с целью создания своего рода небольшого «музея под открытым небом» и привлечения внимания, не только учащихся, но и всех жителей микрорайона, к знаменательным датам в истории России, проблеме сохранения исторической памяти о защитниках Отечества, тружениках тыла, детях и подростках военного времени.

По итогам городской акции «Сталинградские окна» Центр занял 1 место.

Воспитание у учащихся бережного отношения к живой природе, любви к родному краю, ответственности за охрану окружающей среды

С октября 2015г. по апрель 2016г. учащиеся, родители и педагоги Центра детского творчества приняли участие в городской акции «Птицы родного города».

В рамках акции дети вместе с педагогами и родителями заготовили корм для птиц и изготовили кормушки. Совместными усилиями было заготовлено: 34 килограмма проса, свыше 30 килограмм пшена, 10 килограмм перловки, 5 килограмм ячки, 5 килограмм семян подсолнечника. На территории Центра было развешено 15 кормушек для пернатых, изготовленных нашими учащимися и их родителями. С начала ноября по конец марта к этим кормушкам слетались птицы со всей округи. Веселый щебет и гомон маленьких пернатых раздавался на всей территории, прилегающей к Центру.

По итогам городской акции «Птицы родного города» Центр занял 1 место в номинации «Изготовление и развеска кормушек».

Деятельность социального педагога Богдашиной Е.Н.

В январе 2016 года заключены договора о содействии в первичной профилактике «девиантного поведения» учащихся с МОУ СШ №117, МОУ СШ №113, МОУ СШ №125, МОУ СШ №60.

В рамках договоров о содействии в первичной профилактике социальным педагогом Богдашиной Е.Н. с учащимися общеобразовательных учреждений Красноармейского района были проведены следующие мероприятия

- 21 января 2016 года проведено анкетирование «Наркотики и подросток» среди учащихся 7 классов МОУ СШ № 113. В анкетировании приняли участие 35 человек.
- 18 февраля 2016 года проведен видеолекторий «От пьянства до преступления – один шаг» среди учащихся 7-8 классов МОУ СШ № 113. На видеолектории присутствовали 30 человек.
- 29 февраля 2016 года проведен видеолекторий «От пьянства до преступления – один шаг» среди учащихся 7-8 классов МОУ СШ № 117. На видеолектории присутствовали 50 человек.
- 29 февраля 2016 года проведена деловая игра «Как противостоять нетерпимости» среди учащихся 6 «Б» класса МОУ СШ № 60. На игре присутствовало 18 человек.
- 3 марта 2016 года проведен видеолекторий «От пьянства до преступления – один шаг» среди учащихся 6-8 классов МОУ СШ № 125. На видеолектории присутствовали 23 учащихся 6 «Б» класса и подростки, состоящие на учете КДН, ПДН и внутришкольном учете.
- 14 марта 2016 года проведено анкетирование «Наркотики и подросток» среди учащихся 8-9 классов МОУ СШ № 60. В анкетировании приняли участие 15 человек, 10 из которых состоят на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете.
- 17 марта 2016 года проведен круглый стол «Преступление, правонарушение, проступок» среди учащихся 6,8 классов МОУ СШ № 113. На круглом столе присутствовало 76 человек, 2 из которых состоят на внутришкольном учете.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогом-организатором
Ижаковской О.Н.

Число и время	Наименование мероприятия	Участники	Кол-во участников
07.05.2015	Викторина «Вспоминая войну», изготовление открытки «Голубь мира»	Учащиеся 7-10 лет	40
17.09.2015	Викторина по противопожарной безопасности	Учащиеся 8-12 лет	25
17.10.2015	Викторина по правилам дорожного движения	Учащиеся 8-12 лет	75
24.10.2015	Викторина «Мы друзья природы»	Учащиеся 8-12 лет	25
06.01.2016	Праздничная игровая программа «Зимние забавы»	Учащиеся 5-6 лет и родители	20
13.02.2016	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Гетмановым А.С.	Учащиеся 8-12 лет	25
19.03.2016 02.04.2016 09.04.2016	Цикл познавательных мероприятий посвящённых Ю. А. Гагарину «Путешествие в космос»	Учащиеся 8-12 лет	40

о всех объединениях на рождественских каникулах проводились чаепития, игровые программы, постоянно проводятся Дни именинника.

Учащиеся объединений декоративно-прикладного направления постоянно посещают выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Массовые мероприятия, проводимые в Центре

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
08.04.2015г.	Торжественное награждение победителей и призеров районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	МОУ ЦДТ	100 чел.
07.05.2015г.	Концертная программа «Дорогами войны», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	МОУ ЦДТ	90 чел.
08.05.2015г.	Районное праздничное концертное мероприятие «Салют, Победа!»	Набережная Красноармейского района	500 чел.
21.05.2015г.	Творческий отчет обучающихся	МОУ ЦДТ	100 чел.
01.09.2015г.	День открытых дверей	МОУ ЦДТ	150 чел.
10.09.2015г.	Уличный праздник «Люблю тебя, мой Красноармейск!»	сценическая площадка МОУ ЦДТ	500 чел.
13.09.2015г.	Уличный праздник «Сентябрьская ярмарка»	площадка возле МОУ ЦДТ	200 чел.
27.11.2015г.	Праздничная концертно-развлекательная программа «Я так хочу, чтобы мама улыбалась», посвященная Дню матери	МОУ ЦДТ	100 чел.
10.12.2015г.	Торжественное награждение победителей районного конкурса рисунков «Профессия - мечта, профессия – реальность!» и районного конкурса сочинений «Мир профессий»	МОУ ЦДТ	80 чел. (19 ОУ)
24-30.12.2016г.	Новогодние театрализованные представления «Новогодние приключения Бременских музыкантов» (14 представлений)	МОУ ЦДТ	500 детей 200 - взрослые
12.02.2016г.	Концертная программа «Здесь, у руин Сталинграда, смерть повернула назад», посвященная 73-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	МОУ ЦДТ	60 чел.
10.03.2016г.	Концертная программа «Праздник весны для милых мам!»	МОУ ЦДТ	80 чел.

Районные конкурсы, проводимые Центром

Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Районный	Этапная игра «Мир профессий» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей	18 июня 2015г.	110 чел. (14 ОУ)
Районный	конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	06.10.2015г.	30 чел. (5 ОУ)
Районный	Этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	27, 28 октября 2014г.	150 человек (23 ОУ)
Районный	Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность» Конкурс сочинений «Мир профессий»	Ноябрь-декабрь 2015г.	203 чел. (19 ОУ)
Районный	Районная интерактивная игра «Школа тимбилдинга (командообразования)»	28 марта 2015г.	60 чел. (6 ОУ)

Взаимодействие с организациями, учреждениями на основании договоров о сотрудничестве

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники от Центра
21.04.2015г.	Концертная программа, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Площадь у музея-заповедника «Старя Сарепта»	«Студия эстрадного вокала», «Театральная студия»
16.05.2015г.	Проведение концертной программы в рамках Всероссийской акции «Ночь в музее – 2015»	Площадь у музея-заповедника «Старя Сарепта»	«Студия эстрадного вокала», «Театр авангардной моды»
01.06.2015г.	Концертно-игровая программа ко Дню защиты детей для детей с ограниченными возможностями, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей	Центр «Семья»	Воспитанники профильного лагеря «Сверстник»
02.06.2015г.	Концертно-игровая программа ко Дню защиты детей для детей с ограниченными возможностями	МОУ ЦДТ совместно с Красноармейским Центром социальной защиты населения	Воспитанники профильного лагеря «Сверстник»
05.09.2015г.	Участие в горчичном фестивале	Музей-заповедник «Старая Сарпта»	«Театр авангардной моды»
08.10.2015г.	Участие в открытии	к/т «Ровесник»	«Театр авангардной

14.10.2015г.	областного кинофестиваля «Чудо по имени Кино»		моды»
27.11.2015г.	Концертная программа, приуроченная ко Дню матери для жителей микрорайона	Библиотека-филиал № 23	«Студия эстрадного вокала» «Театр авангардной моды»
25.12.2015г.	Новогодние театрализованные представления «Новогодние приключения Бременских музыкантов»	МОУ ЦДТ совместно с Красноармейским Центром социальной защиты населения	Дети и подростки района с ограниченными возможностями, инвалиды
03.01.2016г. 08.01.2016г.	Игровая программа «Новогодняя карусель» для воспитанников Волгоградской школы-интерната	МОУ ЦДТ совместно с Волгоградской школой-интернатом	«Студия шоу-программ»
04.03.2016г.	Участие в концертной программе «Ваше величество женщина!», приуроченной к Международному женскому дню 8 Марта	Библиотека-филиал № 23	«Студия эстрадного вокала», «Театр авангардной моды»

Анализ воспитательной деятельности Центра, показал, что:

1. Деятельность учреждения имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов учащихся Центра, родителей, имеющих желание проявить свои творческие способности в коллективной творческой деятельности на благо учреждения, района.

2. Совместное проведение мероприятий с организациями, учреждениями района укрепляет взаимные связи, расширяет сферы деятельности педагогов и учащихся Центра, способствует решению воспитательных задач.

3. Мероприятия, проводимые Центром, способствуют проведению содержательного досуга жителями микрорайона.

4. Организация полноценного досуга учащихся, реализация культурно-досуговых программ и проведение массовых праздников (в том числе и для жителей микрорайона) требуют немало финансовых затрат. Центру часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Центра

На 01.04.2015г. в Центре работает 13 административных и педагогических работников. Из них 11 человек – основные работники; 2 – внешние совместители.

Из них:

– директор	1
– методист	1
– социальный педагог	1
– педагоги дополнительного образования	10

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень образования педагогических работников

Образование	По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед.работников	12		14		13	
Имеют образование:						
Высшее	9	75	10	71	9	69,3
Н/высшее	нет		нет		нет	
Среднее профессиональное	3	25	4	29	4	30,7

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед.работников	12		14		13	
Имеют: высшую категорию	1	8,3	0	0	0	0
первую категорию	4	33,3	4	29	1	8
вторую категорию,	2	16,7	1	7	0	0
соответствуют занимаемой должности					8	62
без категории	5	41,7	9	64	4	31
почетные звания	1	8,3	1	7	1	8
повысили квалификацию	3	25	4	29	3	22

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

– май 2015г. – Рамазанова Г.Ш., Вифлянцева Н.А., Ижаковская О.Н. по должности «педагог дополнительного образования»;

– декабрь 2015г. – Андреева И.П., Глушенко Е.А. по должности «педагог дополнительного образования».

В период март-апрель 2016г. педагоги Рыбакова С.В. и Андреева И.П. проходят аттестацию на первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы

Стаж пед. работы	По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	12		14		13	
До 1 года	нет		1	7	2	15,4
До 3 лет	2	16,7	1	7	1	7,7

До 5 лет	2	16,7	1	7	1	7,7
До 10 лет	2	16,7	2	14	2	15,4
До 20 лет	3	25	5	36	3	23,07
Свыше 20 лет	3	25	4	29	4	30,7

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	12		14		13	
До 25 лет	нет		1	7	1	7,7
25-35 лет	5	41,7	4	29	4	30,7
35-45 лет	7	58,3	9	64	6	46,2
45-55 лет	нет		нет		2	15,4
Старше 55 лет	нет		нет			

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Центра в период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.

Ф.И.О. работника, должность	Тема, направление курсов	Кол-во часов	Место прохождения
Рыбакова С.В., ПДО	«Педагогическая поддержка одаренных детей»	36ч.	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
Понятов Г.А., Буданова О.А., ПДО	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72ч.	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
Ворон И.В., методист	«Проектирование дополнительной образовательной программы в системе дополнительного образования детей»	72ч.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»

Участие педагогов и МОУ ЦДТ в конкурсах, выставках

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
региональный	Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2016	февраль 2016г.	Ворон И.В., Богдашина Е.Н., Бульдимова Г.Ш.	Сертификат участников Публикация тезисов в сборнике по материалам Ярмарки
городской	Конкурс поделок «О	ноябрь	Буданов	3 место

	Волгограде сделано с любовью», в рамках III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень»	2015г.	а О.А.	
районный	Конкурс поделок «О Волгограде сделано с любовью», в рамках III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень»	октябрь-ноябрь 2015г.	Ижаковская О.Н. Буданова О.А. Рыбаков С.В.	1 место - Буданова О.А. 2 место - Ижаковская О.Н. Приз зрительских симпатий - Рыбакова С.В.
районный	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2016»	Март 2016г.	Рыбаков С.В.	Призер - авторская программа «Мастерская подарков» секция: дополнительное образование
областной	23-ая выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-Дивное»	Март-май 2016г.	Ижаковская О.Н.	Диплом участника

В течение года педагогические работники Центра неоднократно приглашались для работы в составе жюри районных конкурсов, выставок:

Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса, выставки	Дата участия
Понятов Г.А.	ПДО	районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Творцы красоты – 2015»	20-30.04.2015г.

Ворон И.В.	зам. директора по УВР	районный конкурс по психологии «ПсихоЛогос»	19.05.2015г.
Ижаковская О.Н., Андреева И.П., Рыбакова С.В., Горина Т.Г., Тетерук К.А.	педагог-организатор, ПДО	районная этапная игра «Мир профессий».	18.06.2015г.
Ворон И.В.	Методист	конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	06.10.2015г.
Богдашина Е.Н., Бульдимова Г.Ш., Понятов Г.А., Андреева И.П., Ижаковская О.Н., Буданова О.А.	соц. педагог. ПДО	районная этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	27.10.2015г. 28.10.2015г.
Понятов Г.А.	ПДО	районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»	10.11.2015г.
Понятов Г.А.	ПДО	районный конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»	25.11.2015г.
Ворон И.В.	методист	районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2016»	17.03.2016г.

Работа с молодыми специалистами

В Центре ведется целенаправленная работа с молодыми специалистами. Администрация Центра считает повышение профессиональной компетентности молодых педагогов приоритетной задачей педагогического коллектива и необходимым условием развития Центра.

Выработан план работы с молодыми специалистами, включающий в себя:

- обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- обучение на тематических курсах;
- организацию методического сопровождения деятельности молодых специалистов;
- использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, создание

информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

В 2015-2016 уч.г. в Центр приняты на работу по совместительству два педагога дополнительного образования не имеющих педагогического стажа: Коровин С.А., Елсукова А.Ф.

4.2. Сведения об учащихся

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на 01.04.2014г.	Количество учащихся на 01.04.2015г.	Количество учащихся на 01.04.2016г.
1. Количество учащихся в объединениях	695	691	781
1 года обучения	382	477	491
2 года обучения	278	135	231
3 года обучения	24	29	54
4 года обучения	11	5	5
2.Количество учащихся:			
а) мальчиков	174	214	206
б) девочек	521	477	573
3.Возраст учащихся			
а) 4 - 6 лет	342	318	370
а) 7 - 10 лет	127	206	208
б) 11 - 14 лет	179	119	157
в) 15 - 18 лет	47	48	46

Из таблицы видно, что сохранность контингента - из года в год составляет 100% и более, что говорит о качественной работе педагогов и не снижающейся популярности образовательного учреждения у детей, подростков и родителей.

Большой процент учащихся представлен детьми 5-6 лет, это обусловлено тем, что Центре все занятия ведутся только на бесплатной основе, а в районе образовательные услуги для детей дошкольников в основном платные.

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство Центра представлено в большинстве объединениями художественной направленности.

Распределение по направлениям деятельности

Направленность	По состоянию на 01.04.2014г.		По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.	
Художественная	528	76%	424	61%	494	62%
Техническая	0	0%	21	3%	0	
Социально-педагогическая	83	12%	115	17%	184	24%
Физкультурно-спортивная	84	12%	60	7%	103	14%
Культурологическая	0	0%	71	10%	0	

В данной таблице видно, что объединение технической направленности прекратило работать, что обусловлено устареванием компьютерной оргтехники и невозможностью на высоком качественном уровне вести преподавание компьютерного кружка. Объединения культурологической направленности переведены в социально-педагогическую направленность.

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Кол-во учащихся
Дети из неполных семей	66 человек (128 потребителей услуг)
Дети из многодетных семей	26 человек (67 потребителей услуг)
Дети, находящиеся под опекой: из них сирот	4 человека (9 потребителей услуг) -
Дети-инвалиды	4 человека (6 потребителей услуг)
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	-
Дети, находящиеся в социально опасном положении, Из них стоящих - на учете в ПДН - на ВШУ - в УДО	- - -

Учащиеся Центра являются учащимися следующих образовательных учреждений Красноармейского района:

- Школы: 31, 38, 60, 65, 75, 113, 115, 117, 118, 120, 124, 125, 134, 21 Ворошиловского района, Ивановская СШ;
- Гимназии: 2, 6, 7, 8, 9 Кировского района.
- Лицеи: 1, 4.
- Детские сады: 22, 51, 56, 135, 163, 169, 223, 249, 256, 259, 264, 279, 282, 289, 301, 307, 309, 317, 324, 326, 330, 332, 343, 352, 367, 370, 374, 393.
- Средние профессиональные учебные заведения: технологический колледж, социально-экономический техникум, медико-экологический колледж, политехнический колледж, железнодорожный техникум.
- Высшие учебные заведения: ВГИИК.

4.3. Сведения о родителях учащихся, организация работы

В микрорайоне, где расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Кроме того, многие семьи можно охарактеризовать как безработные (не работают один или оба родителя). Таким образом, многие дети, посещающие Центр детского творчества являются членами малообеспеченных семей.

Организуя работу с родителями учащихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет Центра, Родительские комитеты, участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями учащихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации социального педагога;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, акциях, открытых занятиях, экскурсиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел.

Наиболее популярное направление работы с родителями – семейно-досуговое. Высокую оценку родителей получили следующие мероприятия: «День открытых дверей», уличное гуляние «Сентябрьская ярмарка», Уличный праздник «Люблю тебя, Красноармейск!», новогодние представления, праздники, приуроченные ко Дню матери, Женскому Дню 8 марта, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 73-ой годовщине Победы в Сталинградской битве, отчетные концерты. Как положительный результат прошедшего года можно отметить не снижающееся число родителей — участников досуговых мероприятий - более 100 человек являются постоянными участниками мероприятий. Уличные праздники собирают более 500 зрителей.

Самые активные родители по итогам учебного года, либо по итогам проведения мероприятий, акций награждаются Благодарственными и Почетными грамотами.

Каждый педагог Центра детского творчества вносит в свой план воспитательной работы мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями учащихся. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, обсуждение более эффективных форм работы с родителями.

5. Руководство и управление Центром

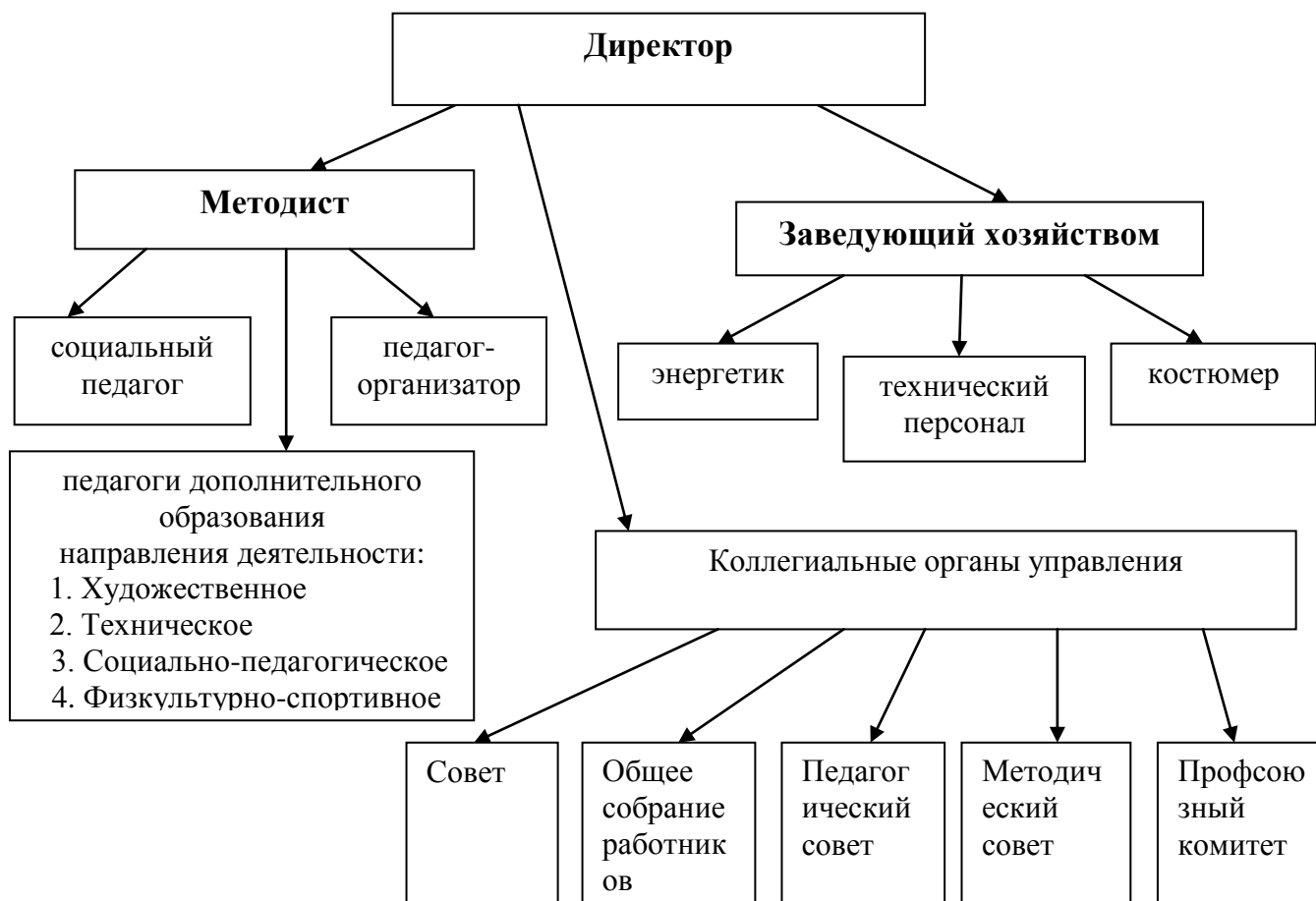
5.1. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Система управления



Администрация Центра состоит из двух человек:

Директор – Милославская Марина Викторовна, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы – 27 лет, стаж работы в данной должности – 18,5 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.).

Методист – Ворон Инесса Викторовна, стаж педагогической работы – 26 лет, стаж работы в данной должности методиста и заместителя директора – 22,5 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007г.).

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом Центра

Администрацией Центра постоянно осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом учреждения, сроки и вопросы которого отражены в таблице:

сроки	форма контроля	цель	мероприятия	объект контроля	место и форма отчета
Май 2015г.	Итоговый	Анализ качества подготовки и участия детских объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня, полнота реализации образовательных программ	Изучение результативности работы детских объединений, сравнительный анализ результативности работы педагогов дополнительного образования	Педагоги, учащиеся	Педагогический совет
Июль, август 2015г.	Комплексный	Определение готовности учреждения к новому учебному году	Приемка учреждения районной комиссией, составление актов готовности учреждения к новому учебному году, актов-разрешений на учебные кабинеты, актов испытания спортивного оборудования, технологического оборудования.	Трудовой коллектив	Районная комиссия
август 2015г., март 2016г.	Оперативный	Изучение обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Проверка учебных кабинетов, собеседование, наблюдение Охрана труда. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. Обеспеченность учебной и методической литературой	Педагоги	Административный совет
Сентябрь 2015г.	Тематический	Методическое и программное обеспечение образовательного процесса	Экспертиза и утверждение образовательных программ, дополнений и изменений к программам	Педагоги	Методический совет
Ноябрь 2015г.	Тематический	Изучение потребностей учащихся и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности	Изучение комплектования, наполняемости детских объединений Анкетирование учащихся и родителей. Наблюдение.	Педагоги	Педагогический совет.

Ноябрь, январь 2015г., март, май 2016 г.	Текущий	Изучение состояния учебно-воспитательной документации	Проверка ведения журналов кружковой работы. Ведение журналов инструктажей по ТБ с учащимися Собеседование.	Педагоги	Административный совет
Постоянно	Текущий	Повышение квалификации педагогических работников	Контроль за соблюдением графика повышения квалификации	Педагоги	Административный совет
Постоянно	Текущий	Проверка готовности педагогического коллектива к массовым мероприятиям, проводимым по плану работы Центра	Посещение репетиций, оперативные совещания с педагогами.	Педагоги, учащиеся	Административный совет
Постоянно	Персональный	Оказание методической помощи молодым педагогам Центра	Консультирование, посещение занятий, наблюдение	Молодые специалисты	Методический совет
Декабрь 2015г., апрель 2016г.	Тематический	Изучение роли родительской общественности в организации образовательного процесса в детских объединениях	Проверка планов работы, протоколов родительских собраний, наблюдения, беседы	Педагоги, родители	Педагогический совет
Январь, апрель 2016 г.	Тематический	Мониторинг сохранности детского контингента объединений Центра	Анализ сохранности контингента учащихся Посещение занятий, наблюдение, опрос учащихся и родителей	педагоги	Педагогический совет
По графику аттестации	Персональный	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	Собеседование, посещение учебных занятий, изучение документации	Аттестующиеся педагоги	Заседание аттестационной комиссии

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях у директора, Педагогических советах, общем собрании работников.

Осуществление внутреннего контроля по вопросам охраны труда и безопасности.

- В течение учебного года администрацией Центра осуществлялся контроль:
- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;
 - за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
 - за санитарно-гигиеническим состоянием Центра;

- за состоянием здания и имущества Центра;
- за работой по благоустройству и озеленению территории возле Центра, зимнего сада в учреждении;
- за пропускным режимом в Центре.

5.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации Центра грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура Центра отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В управленческой структуре Центра органично действуют коллегиальные органы управления.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Использование материально-технической базы

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу : 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Предельная наполняемость: единовременно – 100 чел.

В Центре детского творчества имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- кабинет для занятий вокалом;
- швейная мастерская;
- учебный кабинет -2.
- Так же имеются:
- административные помещения - 2;
- костюмерная, складские помещения - 4.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются санитарные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Видеомагнитофон	1
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	6	Синтезатор	1

Интерактивная доска	1	Проигрыватель минидисков	2
Мультимедиапроектор	1	Акустическая система	3
Видеокамера	1	Телевизор	3
DVD проигрыватель	4	Сканер	2
Магнитофон	5	Принтер	2
Плазменная панель	1	Цифровой фотоаппарат	3

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц, доходы от платных образовательных услуг).

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественного, технического, спортивного, интеллектуального и социального развития обучающихся.

Единственной проблемой в Центре является отсутствие нового оборудования и качественного программного обеспечения компьютерного класса. В 2015-2016 уч.г. были закрыты кружки компьютерной грамотности.

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В Центре не имеется помещения библиотеки, учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в кабинете социального педагога и педагога-организатора, в учебных кабинетах.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	За какие годы
Журналы по профилю учреждения	4	2000-2009
Специальные педагогические издания	10	2000-2009
Книги и брошюры по профилю учреждения	350	

Центр имеет выход в Интернет через модем директора Центра.

В 2011 году инициативной группой (Ворон И.В. – зам. директора, Заяшников И.В. – ПДО) был создан сайт Центра, который является визитной карточкой образовательного учреждения и имеет статус официального информационного ресурса Центра.

Цель сайта: поддержка процесса информатизации в Центре путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление МОУ ЦДТ в Интернет-сообществе.

Информация, размещенная на сайте Центра, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Для обеспечения разработки и функционирования сайта в Центре создана рабочая группа разработчиков сайта, включающая:

- администратор сайта – Ворон Инесса Викторовна – заместитель директора по УВР;
- web-администратор – Ворон Роман Александрович – техник программист.

Постоянно пополняется новыми материалами медиатека МОУ ЦДТ, которая включает фото и видео архив, мультимедийные материалы.

6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В кабинете социального педагога и педагога-организатора имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся Центра осуществляется по договору, заключенному с ГУЗ «Детская поликлиника № 16» .

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

7. Методическая работа в Центре

Методическая работа в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего профессионального мастерства, научно-теоретической и методической подготовки и с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- Педагогический совет, Методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);
- работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов Центра и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района и города по направлениям деятельности;
- творческие отчеты педагогов, учащихся.

В течение года Центром велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Разработаны программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сверстник» художественно-эстетической направленности на июнь, июль 2015г. Целевые программы летнего оздоровительного отдыха и занятости детей и подростков: «Мир творчества», «Я - толерантен», «Наш выбор – здоровая жизнь» на 2015 – 2018 гг.

Методистом Ворон И.В., социальным педагогом Богдашиной Е.А., педагогом дополнительного образования Бульдимовой Г.Ш., с целью обобщения опыта, разработано методическое пособие «Формирование социальных установок на здоровый образ жизни у подростков посредством проведения этапной игры «Здоровая жизнь – выбор молодежи!». Данное методическое пособие было представлено в феврале 2016г. на Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2016.

Разработаны сценарии районных мероприятий:

- уличный праздник «Страна по имени детство!», приуроченный к Дню защиты детей;
- Праздничное концертное мероприятие «Салют, Победа!»;
- День открытых дверей в Центре;
- уличный праздник «Люблю тебя, Красноармейск!»;
- уличное гуляние «Сентябрьская ярмарка»;
- этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»;
- выступление агитбригады «Мы - за здоровое питание!»
- новогоднее театрализованное представление «Новогодние приключения Бременских музыкантов»;
- торжественное награждение победителей районного конкурса рисунков «Профессия - мечта, профессия – реальность!» и районного конкурса сочинений «Мир профессий»; районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие».

Разработаны сценарии мероприятий для учащихся, родителей, жителей микрорайона:

- концертная программа «Дорогами войны», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- творческий отчет по итогам учебного года;
- Праздничная концертная программа «Я так хочу, чтобы мама улыбалась», посвященная Дню матери;

– Концертная программа «Здесь, у руин Сталинграда, смерть повернула назад», посвященная 73-ой годовщине Победы в Сталинградской битве;

– Концертная программа «Праздник весны для милых мам!».

Разработаны положения:

– районной этапной игры «Мир профессий»;

– районной этапной игры «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»;

– районного конкурса детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»

– районного конкурса сочинений «Мир профессий»

В отчетном периоде Центром проводилась консультативно-методическая работа.

Проведены районные семинары для педагогов района:

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
Районный семинар «Развитие навыков эффективной коммуникации педагога с подростками»	27.04. 2015г.	методист Ворон И.В. социальный педагог Богдашина Е.Н.
Районный семинар «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей»	03.12.2015г.	методист Ворон И.В. социальный педагог Богдашина Е.Н.
Районный семинар «Формирование культуры здоровья детей и подростков в системе дополнительного образования детей»	07.04.2016г.	методист Ворон И.В. социальный педагог Богдашина Е.Н.

По итогам проведения районного семинара «Развитие навыков эффективной коммуникации педагога с подростками» было составлено методическое пособие педагогических приемов и упражнений, которое был роздан всем участникам семинара.

В рамках районного семинара «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей» были проведены четыре открытых занятия:

– занятие «Прозрачный невидимка (с элементами ТРИЗ)» с учащимися 5-6 лет кружка «Расти играя», педагог Бульдимова Г.Ш.;

– занятие «Использование музыкальных игр для развития дикционных навыков (с элементами здоровьесберегающих технологий)» с учащимися 7-8 лет «Студии эстрадного вокала», педагог Андреева И.П.;

– занятие «Изображение картины в абстрактно-декоративной технике (с использованием технологии индивидуально-дифференцированного обучения)» с обучающимися 11-15 лет в изостудии «Радуга», педагог Понятов Г.А.;

– занятие «Использование кейс-технологии при создании моделей одежды» с обучающимися 11-15 лет «Театра авангардной моды «Клеопатра», педагог Рыбакова С.В.

В рамках районного семинара «Формирование культуры здоровья детей и подростков в системе дополнительного образования детей» педагогом дополнительного образования Бульдимовой Г.Ш. было проведено открытое занятие «Путешествие в мир книги «Все, кто хочет быть здоров!» с учащимися 7-10 лет Клуба интересных игр.

Педагогидополнительного образования Богдашина Е.Н., Рыбакова С.В., Бульдимова Г.Ш. в апреле 2016г. приняли участие в региональном межпоколенном форуме: «Патриотизм как основа общественного согласия», посвященном 60-летию Общероссийской организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», представив разработки воспитательных занятий с учащимися:

– «Сталинград-город героев», педагог Богдашина Е.Н.;

- «Сталинградской битве посвящается», педагог Бульдимова Г.Ш.;
- «У войны не детское лицо», педагог Рыбакова С.В.

Педагогами дополнительного образования Центра разрабатываются учебно-методические комплексы к образовательных программ, которые включаю в себя:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

В отчетный период педагоги Центра принимали участие в качестве слушателей в работе городских методических объединений учреждений дополнительного образования, семинарах, конференциях.

8. Анализ работы учреждения в летний период

Педагогический коллектив Центра работает в круглогодичном режиме.

Ежегодно летом на базе Центра работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сверстник» для детей и подростков района в возрасте от 9 до 16 лет.

В июне 2015г. была организована одна смена, численность воспитанников – 30 человек.

Направления деятельности лагеря:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

100 % воспитанников профильного лагеря «Сверстник» - дети из числа наиболее активных учащихся Центра 2-х-3-х годов обучения оказывали помощь педагогам при проведении кружков по интересам для воспитанников из других городских оздоровительных лагерей, приходящих в Центр, участвовали в организации театрализованных, игровых массовых мероприятий.

Деятельность оздоровительного лагеря осуществлялась посредством программ:

- программа профильного оздоровительного лагеря на июнь 2015г.
- целевые программы: «Мир творчества», «Наш выбор – здоровая жизнь», «Я – толерантен»;
- дополнительные общеразвивающие программы: «По сусекам» (лепка из теста), «Эстрадный вокал», «Компьютерный старт», «Быстрее, выше, сильнее».

Педагогический процесс обеспечивается персоналом оздоровительного лагеря в составе начальника, воспитателей.

В лагере «Сверстник» созданы все условия для организации содержательного досуга и полноценного отдыха детей и подростков. Определено несколько направлений в работе: проведение коллективных творческих дел, организация работы кружков, спортивных секций, посещение музеев, учреждений культуры.

3 раза в неделю Центр посещали воспитанники дневных оздоровительных лагерей, открытых на базе школ района: МОУ СШ № 117 (2 лагеря), МОУ СШ № 113, МОУ СШ № 38. Для них были организованы кружки по интересам, творческие мастерские, проводились игровые массовые мероприятия.

Кружки, творческие мастерские

Кружок	Ф.И.О руководителя, должность
«Волшебное тесто»	Рыбакова Светлана Владимировна, ПДО
«Шашки, шахматы»	Тетерук Константин Андреевич, ПДО

«Спортивные игры»	Горина Татьяна Геннадьевна, ПДО
«Эстрадный вокал»	Андреева Ирина Петровна, ПДО
«Аппликация»	Ижаковская Ольга Николаевна, ПДО

Массовые мероприятия

Дата	Наименование мероприятия
с 03 по 08 июня	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй лето», посвященная открытию 1 лагерной смены
с 09 по 11 июня	Игровая программа «В гостях у Светофора»
с 15 по 19 июня	Концертно-конкурсная программа «Талантами земля полна»
16 июня	Районная этапная игра «Мир профессий»
с 22 по 26 июня	Этапная игра «Мы против наркотиков»»

9. Платные образовательные услуги

С октября 2015г. Центр стал оказывать платные образовательные услуги населению, с целью всестороннего удовлетворения граждан на образовательные услуги и привлечение в бюджет МОУ ЦДТ дополнительных финансовых средств.

В течение летнего периода 2015г. методистом Ворон И.В. была изучена нормативно-правовая база, разработаны и подготовлены все локальные акты и документы, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг:

- Положение (новая редакция) об оказании платных образовательных услуг;
- должностные инструкции работников, оказывающих платные образовательные услуги;
- форма договора с заказчиками об оказании платных образовательных услуг;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график
- перечень и объемы платных образовательных услуг;
- прейскурант на платные образовательные услуги;
- примерная годовая смета доходов и расходов от реализации платных образовательных услуг.

В соответствии с приказом по Центру от 18.09.2015г. № 133 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2015-2016 учебном году» с 19 октября 2015г. были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Учись играя»;
- Кружок «Волшебное тесто»;
- Кружок «Веселые нотки»;
- Кружок «Непоседы»;
- Кружок «Волшебная кисточка».

В каждом кружке занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут.

Педагогические работники, участвующие в оказании платных образовательных услуг:

- заведующий платными образовательными услугами - Ворон И.В.
- педагоги дополнительного образования - Андреева И.П., Бульдимова Г.Ш., Глушенко Е.А., Ижаковская О.Н., Понятов Г.А.

Педагогами были разработаны дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальная радуга», 1 год обучения (вокальное пение);
- «Лепота», 1 год обучения (лепка из теста);
- «Талантвиль - ритмика для малышей», 1 год обучения (ритмика с элементами гимнастических упражнений);
- «Цветик-семицветик», 1 год обучения (рисование);
- «Росток», 1 год обучения (развитие речи, обучение грамоте, знакомство с математическими понятиями, окружающим миром).

Всего обучается в группах платных образовательных услуг 26 учащихся - дети, не посещающие детский сад.

10. Общие выводы

Результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда», проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования учащихся и соответствие реализуемых в Центре образовательных программ требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования учащихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах учащихся.

Эффективность деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- исполнение муниципального задания;
- высокий процент полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;
- успешное участие учащихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях, социальных проектах.

показателей квалификации педагогического состава:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;

- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- системность методической работы;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепление связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, организациями района и города в вопросах дополнительного образования.

показателей материально-технического оснащения:

- укрепление материально-технической базы Центра;
- системность работы по привлечению внебюджетных средств.

11. Выявленные проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Кадровые - необходимость прохождения педагогическими работниками аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Данная проблема решается: в марте два педагога и в апреле два педагога подали заявления на аттестацию на первую квалификационную категорию.

2. Экономические - были проведены оптимизационные мероприятия в сфере дополнительного образования Волгограда, в результате чего произошло сокращение штатных единиц в Центре.

Финансовые - недостаточное бюджетное финансирование образовательной деятельности Центра, вследствие чего: недостаточное пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой, закрытие объединения компьютерной грамотности из-за износа компьютерного оборудования и недостаточностью программного обеспечения, отсутствие финансирования проведения районных культурно-массовых мероприятий.

Предполагаемые пути решения: привлечение дополнительных источников финансирования, дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

12. Показатели деятельности

**муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»
за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	781 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	370 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	208 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	157 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	46 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	26 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	566 человек/72%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	-

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека/0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/25%
1.8.1	На муниципальном уровне	119 человек/25%
1.8.2	На региональном уровне	59 человек/7,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/13,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человека/10%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/1,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/5,6%
1.10.1	Муниципального уровня	44 человек/5,6%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	9 человек/69%

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	1 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/31%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/54,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-