

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района



М.В.Милославская

« *10* » *апреля* 2017г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества
Красноармейского района Волгограда»
за период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.**

Обсуждены и приняты
на Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от « 10 » апреля 2017г. № 3

Волгоград, 2017

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015г. № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: krasn-cdt@yandex.ru.

Официальный сайт Центра: www.moucdt.ru.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Устав Центра (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 11.11.2015г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 20.11.2015 г.

ОГРН: 1023404366248, ИНН: 3448019761

Лицензия: серия 34 Л01 № 0000559, рег. № 812, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 04.12.2015г., бессрочная.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение в многоквартирном доме выдано 03.12.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000019.01.10 от 18.01.2010г. о соответствии образовательной деятельности Центра государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (основание: экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 156 от 11.01.2010г.) Группа санитарно-эпидемиологического благополучия – 2.

Заключение № 0001491 от 16.12.2009г. о соблюдении в Центре требований пожарной безопасности, выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области

Деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников Центра;

- положение об общем собрании работников Центра;
- правила обработки персональных данных в Центре;
- должностные инструкции работников;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о Совете Центра;
- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- положение о работе с обращениями граждан в Центре;
- положение об оплате труда работников Центра;
- положение о внутреннем контроле в Центре;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об антикоррупционной политике Центра;
- положение о первичной организации профсоюза;
- положение о закупках товаров, работ, услуг Центра;
- положение об организации пропускного режима в Центре;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в Центре;
- положение о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления учащихся в Центре;
- правила внутреннего распорядка для учащихся Центра;
- положение о режиме занятий учащихся Центра;
- положение об аттестации учащихся Центра;
- положение об оказании платных образовательных услуг Центром;
- положение об официальном сайте Центра;
- порядок действий работников Центра по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: образовательная программа, Программа развития, Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Особенности цели и отличительные черты Центра, ожидаемые результаты работы

Целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр расположен в самой южной части Красноармейского района, территориально удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности;

– Центр ведет не только образовательную деятельность для детей, но также большую социально-значимую работу с населением, являясь центром культуры, просвещения и досуга для всех жителей данного микрорайона;

– в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре ведутся только на бесплатной основе, в непосредственной близости от Центра проходит транспортная автомагистраль с остановками маршрутных такси. Благодаря всему этому Центр конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;

– Центр обладает квалифицированным кадровым потенциалом;

– Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других подсистем социальной сферы (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения);

– у Центра есть своя уличная сценическая концертная площадка, и праздники, проводимые Центром на улице, отличаются от подобных своей уникальностью, привлечением большого количества зрителей.

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района Волгограда по вопросам:

– расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;

– создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;

– предупреждение девиантного поведения учащихся;

– обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;

– поддержка детских общественных организаций и объединений;

– участие в деятельности творческих детских общественных объединений;

– организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;

– благотворительная деятельность.

Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:

– образовательные учреждения района;

– МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;

– МУК Детский специализированный кинотеатр «Ровесник»;

– библиотека № 23;

– комиссия по делам несовершеннолетних района;

– ГКУ Центр социальной защиты населения района по Красноармейскому району Волгограда;

– отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;

– ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;

– ГБУСО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;

– ГУЗ детская поликлиника № 16;

– Красноармейское диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ ВОКНД;

– Красноармейское общество слепых.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

– свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы и способности детей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

1. Это личностно-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

2. Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе его лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), это, в свою очередь, способствует формированию индивидуальной свободы личности.

3. Образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения. Общение со сверстниками и педагогами, увлеченными общим интересным делом, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействия.

4. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично, поскольку в летний период организуются профильные лагеря, творческие мастерские и др.

5. Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Центре, источник знаний о них.

Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу <http://moucdt.ru>.

Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Центра. Так, новостная лента становится летописью жизни взрослого и детского коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, администрацией и социально-педагогической службой учреждения были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителями Центра, потребности учащихся и их родителей, мнение педагогов о путях развития учреждения, социально-культурная инфраструктура микрорайона.

Анализ социального заказа территориального управления образования и администрации Красноармейского района показал, что от Центра требуется не только реализация дополнительных общеразвивающих программ и выполнение муниципального задания, но участие и готовность в организации и проведении районных мероприятий. В соответствии с этим, в репертуаре творческих коллективов Центра всегда должны быть разножанровые и разноплановые концертные номера; сценарии проводимых мероприятий, должны соответствовать запросу заказчика и быть качественными и содержательными.

В январе-феврале 2017 года Центр прошел процедуру независимой оценки качества образования. В целях организации и проведения независимой оценки качества работы Центра, в январе 2017г. проводилось анонимное анкетирование получателей образовательных услуг. Анкетирование позволило определить уровень удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых Центром: качеством подготовки обучающихся и качеством образовательной деятельности.

Кол-во потребителей образовательных услуг, принявших участие в анкетировании - 353 чел.

Результаты анкетирования потребителей следующие:

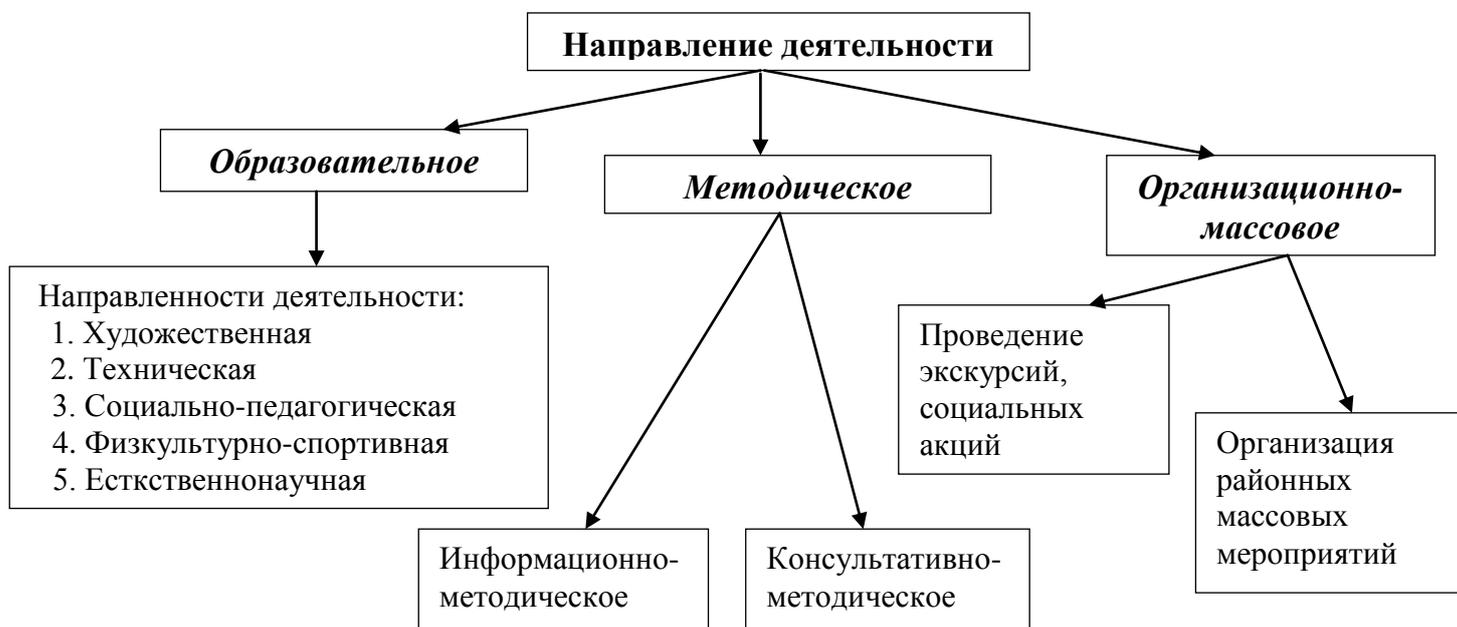
№ п/п	Показатель	Результат (%)
	Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным от числа опрошенных о работе образовательной организации	100
2.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными	100
3.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации доступными для людей	99,7
4.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников организации, оказывающей образовательные услуги компетентными	100
5.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме	100
6.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации	100
7.	Доля потребителей образовательных услуг, которые порекомендовали бы при необходимости организацию своим родственникам или знакомым для получения образовательных услуг	100
8.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих цены на платные услуги доступными и приемлемыми	99,2
9.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации	100
10.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны воспитанников образовательной организации	98,9
11.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий по развитию творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	99,7

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

В Центр принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Структура деятельности Центра



Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям представляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социального и профессионального самоопределения, творческого труда учащихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения;

- адаптация детей к жизни в обществе, динамично меняющимся условиям жизнедеятельности;
- формирование общей культуры учащихся, гражданских и нравственных качеств;
- воспитание у учащихся интереса к творческой и исследовательской деятельности в конкретной сфере науки, техники, искусства, культуры, спорта;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- воспитание бережного отношения к традициям и культуре своего и других народов;
- воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства;
- организация содержательного досуга детей.

Образовательная программа МОУ ЦДТ направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся. Каждая направленность способствует углубленному развитию предметных и расширенному формированию определенных ключевых компетенций, таких как:

1. *Ценностно-смысловая компетенция* связана с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем.

2. *Общекультурная компетенция* - круг вопросов, в которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познанием и опытом деятельности (особенности национальной, общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир и т.д.).

3. *Учебно-познавательная компетенция*. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования анализа, рефлексии; самооценка познавательной деятельности, креативные навыки, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.

4. *Информационная компетенция*. Обучающийся должен уметь:

- при помощи различных объектов (книга, телевизор, магнитофон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять ее;

- работать с текстом (формулировать главную мысль, разбивать на части, составлять план, ставить вопросы к тексту, уметь видеть художественные средства, применяемые в тексте);

- критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ, рекламе и т.д.;

- использовать информацию для принятия решения.

5. *Коммуникативная компетенция* включает в себя:

- владение устным и письменным общением;

- умение вести дискуссию;

- навыки публичных выступлений;

- самопрезентацию (умение представить себя);

- владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми;

- навыки работы в группе.

6. *Социально-трудовая компетенция* означает:

- уметь решать проблемы;

- уметь анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой;

- владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;

- уметь принимать решения в рамках имеющихся полномочий.
- 7. *Компетенция личностного самосовершенствования* направлена к тому, чтобы:
 - осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
 - знать правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье;
 - знать и соблюдать основы безопасной жизнедеятельности.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра детского творчества, утверждается на Педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

Учебный план на 2016–2017 учебный год был составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и итогов мониторинга образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	01 сентября	01 сентября
2.	Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
3.	Комплектование учебных групп	1-4 неделя сентября	1-2 неделя сентября
4.	Окончание учебного года	28 мая	28 мая
5.	Зимние каникулы	01-08 января	01-08 января
6.	Летние каникулы	01 июня – 31 августа	01 июня – 31 августа

Деятельность Центра обеспечивалась следующими программами:

- Образовательная программа на 2016-2017 уч.г.
- Дополнительные общеразвивающие программы – 27 шт.
- Программа деятельности на период летних каникул 2016г.
- Целевые программы летнего оздоровительного отдыха и занятости детей и подростков: «Мир творчества», «Я - толерантен», «Наш выбор – здоровая жизнь» на 2015 – 2018 гг.

В 2016-2017 уч.г. в Центре реализуется 27 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям деятельности:

- художественной — 14 программ;
- социально-педагогической — 5 программ;
- физкультурно-спортивной — 4 программы;
- естественнонаучной – 4 программы.

Из них:

- авторские – 10 программ;
- модифицированные – 17 программ.

Направленность программы	№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Вид программы	Объединение, возраст учащихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
Художественная	1.	«Золотой манекен»	4 года обучения	Авторская	Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет	Рыбакова С.В. Носырева Е.С.
	2.	«Мой маленький художник»	2 года обучения	Модифицированная программа «Изобразительная деятельность в д/с», Лыкова И. А., 2009г.	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет	Понятов Г.А.
	3.	«Мир глазами художника»	3 года обучения	Модифицированная программа: «Рисунок и живопись», С. Д. Левин, 1981 г.	Изостудия «Радуга», 7-15 лет	Понятов Г.А.
	4.	«Мастерская подарков»	3 года обучения	Модифицированная программа «Технология народных ремесел: бисер, соломка, береста, макраме» В.А.Мураева, 2009г.	«Мастерская подарков», 8-15 лет	Рыбакова С.В.
	5.	«По сусекам»	2 года обучения	Модифицированная программа «Скульптура» Н.С.Боголюбов, 1981г.	Кружок «Лепка из теста», 5-6 лет	Рыбакова С.В.
	6.	«Волшебные бусинки»	1 год обучения	Модифицированная программа «Технология народных ремесел: бисер, соломка, береста, макраме» В.А.Мураева, 2009г.	Кружок «Волшебные бусинки», 5-6 лет	Рыбакова С.В.
	7.	«Юный актер»	2 года обучения	Модифицирован. программа «Театральный кружок» Ю.И.Рубина, 1981г.	Театральный кружок, 5-6 лет	Елсукова А.Ф..
	8.	«Семь нот»	3 года обучения	Модифицированная программа «Музыкальные шедевры» Методические рекомендации, О.П.Радынова, 2000г.	Детская вокальная студия, 5-8 лет	Андреева И.П.
	9.	«Магия голоса»	4 года обучения	Модифицированная программа «Сольное пение» В.В.Масленников. 1981г.	Студия эстрадного вокала, 9-18 лет	Андреева И.П.
	10.	«Юный танцор»	2 года обучения	Модифицированная программа "Ритмическая мозаика" Буренина А. И., 2000г.	Детская танцевальная студия, 5-10 лет	Носырева Е.С.
	11.	«Современные танцевальные направления»	3 года обучения	Модифицированная программа «Хореографический кружок» М.С.Боголюбовская – 1981г.	Студия современного танца, 11-18 лет	Носырева Е.С.
	12.	«Музыкальная радуга»	1 год обучения	Модифицированная программа	Кружок «Веселые	Андреева И.П.

				«Музыкальные шедевры», Радынова О.П., 2000г.	нотки», 4 года	
	13.	«Талантвиль - ритмика для малышей»	1 год обучения	Модифицированная программа «Са-фидансе», Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., 2006г.	Кружок «Непоседы», 4 года	Глушенко Е.А.
	14.	«Цветик-семицветик»	1 год обучения	Модифицированная программа «Изобразительная деятельность в д/с», Лыкова И. А., 2009г	Кружок «Волшебная кисточка», 4 года	Понятов Г.А.
Социально-педагогическая	15.	«Поющие гитары»	2 года обучения	Авторская	Клуб «Поющие гитары», 11-18 лет	Понятов Г.А.
	16.	«Забава»	1 год обучения	Модифицированная программа для дошкольных образовательных учреждений «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева), 2004г.	Этнографический кружок «Забава», 5-6 лет	Богдашина Е.Н.
	17.	«Английский ИграйУчи»	2 года обучения	Модифицированная программа «Мои первые шаги в английском» Игнатова Т.Н., 2009 г.	Кружок «Занимательный английский», 5-9 лет	Богдашина Е.Н.
	18.	«Проба пера»	2 года обучения	Авторская	Клуб, журналистики, 8-14 лет	Елсукова А.Ф.
	19.	«Росток»	1 год обучения	Модифицированная программа «Радуга» Доронова Т.Н., 2014г.; «Монтессори» Монтессори М., 2009г.	Кружок «Учись играя», 4 года	Елсукова А.Ф.
Физкультурно-спортивная	20.	«Богатырь»	2 года обучения	Авторская	Тренажерный зал, 13-18 лет	Глушенко Е.А.
	21.	«Грация»	2 года обучения	Авторская	Фитнес-клуб, 11-18 лет	Глушенко Е.А.
	22.	«Здоровячок»	2 года обучения	Модифицированная программа «Играйте на здоровье!»: Программа и технология физического воспитания детей 5—7 лет» Волошина Л.Н., 2004г.	Оздоровительная гимнастика, 5-6 лет	Глушенко Е.А.
	23.	«Фитнес-данс»	2 года обучения	Авторская	Спортклуб «Рекорд», 7-12 лет	Глушенко Е.А.
Естественнонаучная	24.	«Мой аквариум»	1 год обучения	Авторская	Кружок «Юный аквариумист»	Суликова Ю.В.
	25.	«Цветоводство и флористика»	1 год обучения	Авторская	Кружок «Цветоводство и флористика»	Суликова Ю.В.
	26.	«Занимательная зоология»	1 год обучения	Авторская	Кружок «Загадки живой природы»	Суликова Ю.В.
	27.	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 год обучения	Авторская	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	Суликова Ю.В.

В феврале 2017г. В Центре были открыты объединения естественнонаучной направленности, в результате чего педагогом Суликовой Ю.В. разработаны 4 программы по данной направленности.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Центра

С 2015 года в Центре проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Цель аттестации – выявление вводного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Определены виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по завершении всего образовательного курса.

В зависимости от предмета изучения, используются следующие формы аттестации: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п. Также при проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

В апреле 2016г. в Центре была проведена промежуточная аттестация учащихся, в мае 2016г. – итоговая аттестация. В общей сложности в аттестации приняло участие 667 учащихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	11	263	37%	57%	6%
Социально-педагогическая	3	89	35%	59%	6%
Физкультурно-спортивная	3	66	79%	21%	
Общий показатель по Центру	17	418	43%	52%	5%

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения**

программ показали **43%** обучающихся; средний уровень – **52%**; низкий уровень – **5%**.

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	14	147	62,5%	37	0,5%
Социально-педагогическая	4	93	48,5%	51%	0,5%
Физкультурно-спортивная	1	26	77%	23%	
Общий показатель по Центру	19	266	59%	40%	1%

Анализ результатов итоговой аттестации в Центре показал достаточно высокий уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 59% учащихся; средний уровень – 40%; низкий уровень – 1%.**

Достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.

Всего 138 призовых мест.

Международный уровень – 12 мест;

Всероссийский уровень – 4 мест;

Областной уровень – 33 места;

Городской уровень – 32 места;

Районный уровень – 57 мест.

Сравнительная таблица достижений учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 3 года

Уровень		с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.	с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.	с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.
Международный	Гран-при	1		
	1	5	10	7
	2	2	4	2
	3	1		3
Всероссийский	1	3		2
	2	2	1	
	3			1
	Номинация			1
Областной	1	6	3	15
	2	1	4	7

	3	1	2	9
	Номинация		2	2
Городской	1	7	5	11
	2	4	3	14
	3	1	3	1
	номинация	3		6
Межмуниципальный	Гран-при		1	
	1		6	
	2		7	
	3			
Районный	Гран-при	1		
	1	59	26	31
	2	30	16	16
	3	22	11	10
Итого		149	104	138

Итоги участия объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках за период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.

Название вида деятельности	Районный, Городской (указать)	Место проведения, дата	Название объединения	Кол-во участников	Итоги, результаты, достижения
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Эхо Победы»	Международный	Волгоград, 17 апреля 2016г.	«Студия эстрадного вокала»	3 чел.	1 место - Рамазанов Тимур, 12 лет (эстрадный вокал) 1 место - Лоншакова Ольга, 14 лет (эстрадный вокал)
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься страна»	Международный	Волгоград, ноябрь 2016г.г.	«Студия эстрадного вокала» «Детская вокальная студия» «Театр авангардной моды»	3 чел.	1 место - Рамазанов Тимур, 13 лет (эстрадный вокал)
				5 чел.	1 место - Черкасова Светлана, 14 лет (эстрадный вокал)
				10 чел.	2 место - квартет «Микс», 5-9 лет (эстрадный вокал) 3 место - Брюнина Екатерина, 7 лет (эстрадный вокал) 1 место - Авагимян Лариса, 12 лет (эстрадный вокал) 1 место - коллекция «Я люблю Россию» (театр моды)
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Открытая страна детства» XVIII Международного фестиваля «Детство без границ»	Международный	Москва, июнь-октябрь 2016г.	«Изостудия»	3 чел. (4 работы)	1 место - Ткачева Дарья, 15 лет (живопись) 2 место - Любенко Анастасия, 13 лет (живопись) 3 место - Ткачева Дарья, 15 лет (живопись) 3 место - Бутова Вероника, 13 лет (живопись)
Выставка-конкурс детского декоративно-	Всероссийская	МОУ Центр «Истоки», МОУ ДЮЦ	«Мир лепки» «Мастерская	2 чел. (3 работы) 2 чел. (2	3 место - Архипова Елизавета, 11 лет (мозаика)

прикладного творчества «Пасхальная радость»		Волгограда, 12.05.2016г.	подарков» «Бумажная пластика» «Декоративный дизайн»	работы) 2 чел. (1 работа) 2 чел. (2 работы)	Номинация «Отечество земное» - Насекина Анастасия, 8 лет (роспись по дереву)
XI конкурс-фестиваль «Таланты земли русской»	Всероссийский	МУК Дворец Культуры Тракторозаводского района, 23 октября 2016г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	1 место - Журавлева Ксения, 12 лет (джазовый вокал) 1 место - Журавлева Ксения, 12 лет (патриотическая песня)
Конкурс «Открытая страница детства» в рамках XVIII Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	ВРОДО "Созвездие талантов", март-июнь 2016г.	«Изостудия» «Кукольная мастерская» «Бумажная пластика» «Мир лепки»	2 чел. (3 работы) 3 чел. (3 работы) 3 чел. (3 работы) 1 чел. (1 работа)	1 место - Ткачева Дарья, 15 лет (живопись) 1 место - Бутова Вероника, 13 лет (живопись) 1 место - Любенко Анастасия, 13 лет (живопись) 1 место - Ткачева Дарья, 15 лет (живопись) Лауреат 1 степени - Игнатенко Варвара, 11 лет (живопись войлоком) Лауреат 3 степени - Авласенок Ольга, 11 лет (мягкая игрушка) Лауреат 3 степени - Ткачева Дарья, 15 лет (объемный квиллинг)
IV историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству»	Региональный	МОУ гимназия № 7, апрель 2016г.	«Изостудия»	2 чел. (2 работы)	1 место - Жучкина Екатерина, 13 лет 1 место - Ткачева Дарья, 16 лет 1 место - Бутова Вероника, 14 лет
Конкурс фоторабот «Краски лета»	Региональный	МОУ ЦДТ Дзержинского района	«Детская вокальная студия» «Студия эстрадного вокала»	1 чел. (1 работа) 1 чел. (2 работы)	1 место - Андреева Екатерина, 14 лет (фотоколлаж) 2 место - Андреева Екатерина, 14 лет (фотоклип)
Открытый конкурс для девочек «Славяночка-2016» (номинация «театры моды»)	Областной	Центр «Славянка», 22 апреля 2016г.	«Театр авангардной моды»	10 чел.(2 коллекции, 4 индивидуальные модели)	1 место - Щеглова Василиса, 11 лет (инд. модель) 2 место - Архипова Елизавета, 11 лет (инд. модель) 2 место - Коллекция «Бал-маскарад», 12-17 лет 3 место - Сизова Анна, 10 лет (инд. модель) 3 место - Герасименко Екатерина, 13 лет (инд. модель) 3 место - Коллекция «Сказка начинается», 8-11 лет
Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности	Областной	Волгоградское ВДПО, февраль-апрель 2015г.	«Изостудия» «Мир лепки» «Декоративный	5 чел. (5 работ) 1 чел. (2 работы) 1 чел. (1	1 место - Ткачева Дарья, 16 лет (живопись) 1 место - Рублева Анна, лет (роспись по дереву) 2 место - Барабанова

			дизайн»	работа)	Ольга, 9 лет (живопись) 3 место - Авласенок Ольга, 11 лет (лепка из пластилина) Поощрительный - Бутова Вероника, 13 лет (живопись) Поощрительный - Авласенок Ольга, 11 лет (лепка из пластилина)
Профессиональный конкурс «Модельер года»	Областной	ТРЦ «Акварель», 16 апреля 2016г.	«Театр авангардной моды»	9 чел. (6 моделей, 1 коллекция)	1 место - коллекция «Осколки времени»
Открытый конкурс для девочек «Славяночка-2016» (номинация «игрушка»)	Областной	Центр «Славянка», май 2016г.	«Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская»	1 чел. (1 работа) 1 чел. (1 работа)	2 место - Ракчеева Анастасия, 14 лет (мягкая игрушка) 3 место - Кожокар Валерия, 7 лет (пластилинография)
Творческий конкурс патриотической песни «Катюша»	Областной	Казачий театр, 29 января 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	8 чел.	Лауреат 1 степени – Журавлева Ксения, 13 лет Лауреат 1 степени – Черкасова Светлана, 14 лет Лауреат 2 степени – Рамазанов Тимур, 13 лет Лауреат 2 степени – Брюнина Екатерина, 7 лет Лауреат 3 степени – Авагимян Лариса, 13 лет Дипломант 3 степени – Бочарова Валерия, 15 лет
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка-2016»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, март-апрель 2016г.	Кукольная мастерская «Мастерская подарков»	10 чел. (12 работ) 1 чел. (1 работа)	3 место - Костина Екатерина, 8 лет
Открытый молодежный патриотический фестиваль «Марафон Победы!»	Городской	МОУ «Гимназия № 17», 5 апреля 2016г.	Студия эстрадного вокала	8 чел.	Лауреат 1 степени - Черкасова Светлана, 13 лет Лауреат 2 степени - Журавлева Ксения, 12 лет Лауреат 3 степени - Бочарова Валерия, 14 лет Дипломант 1 степени - Лоншакова Ольга, 14 лет Дипломант 1 степени - Рамазанов Тимур, 12 лет Дипломант 2 степени - Земцова Екатерина, 13 лет Дипломант 3 степени - Андреев Кирилл, 7 лет
Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Городской	МОУ СШ № 117, 22 апреля 2015г.	«Бумажная пластика» «Мастерская подарков» «Декоративный дизайн» «Кукольная мастерская» «Театр авангардной моды»	1 чел. (1 работа) 4 чел. (4 работы) 4 чел. (5 работ) 2 чел. (2 работы) 7 чел. (1 коллекция) 2 индивид.	Призер - Жолобова Любовь, 14 лет (пластилинографи) Призер - Маслова Анастасия, 15 лет (пластилинография) Призер - Васина Александра, 15 лет (бисероплетение) Призер - Андреева Екатерина, 13 лет (индивидуальная модель)

				модели)	Номинация «За мастерство исполнения» - Ракчеева Анастасия, 13 лет (мягкая игрушка)
I фестиваль «Планета Семья»	Городской	МОУ СШ № 75, апрель-май, 2016г.	«Кукольная мастерская» «Бумажная пластика» «Мир лепки» «Мастерская подарков» «Театр авангардной моды» «Декоративный дизайн» «Детская вокальная студия» «Студия эстрадного вокала»	2 чел. (4 работы) 3 чел. (3 работы) 1 чел. (1 работа) 5 чел. (5 работ) 1 чел. (1 работа) 3 чел. (3 работы) 3 чел. 5 чел.	Победитель - Авагимян Лариса, 11 лет (эстрадный вокал) Победитель - Буханцева Юлия, 9 лет, Фомина Вероника, 9 лет (бисероплетение) Победитель - Рамазанов Тимур, 12 лет (эстрадный вокал) Призер - Андреев Кирилл, 7 лет (эстрадный вокал) Призер - Бочарова Валерия, 14 лет (эстрадный вокал)
Вокальный конкурс «Восьмая нота»	Городской	ДК Ворошиловского района, 10 ноября 2016г.	«Студия эстрадного вокала»	6 чел.	Дипломы участников
Фестиваль-конкурс «Формула успеха»	Городской	МОУ ЦДТ Кировского района, февраль-март 2017г.	«Мастерская подарков» «Изостудия «Радуга» «Студия эстрадного вокала» «Детская вокальная студия»	3 чел. (3 работы) 3 чел. (3 работы) 3 чел. 4 чел.	Лауреат 1 степени - Варзина Софья, 10 лет (смешанная техника) Лауреат 1 степени - Барабанова Ольга, 10 лет (живопись) Лауреат 1 степени - Брюнина Екатерина, 7 лет (вокал) Лауреат 2 степени - Андреев Кирилл, 8 лет, Банаква Анна, 8 лет (вокал) Лауреат 2 степени - Бочарова Валерия, 15 лет, Лоншакова Ольга, 15 лет (вокал) Лауреат 2 степени - Каракозова Софья, 12 лет (живопись) Лауреат 2 степени - Серенко Екатерина, 12 лет (вокал) Лауреат 2 степени - Жучкина Екатерина, 15 лет (живопись) Лауреат 2 степени - Рублева Анна, 14 лет (бисероплетение) Дипломант 2 степени - Кожокар Валерия, 8 лет (вокал)
V открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	МОУ СШ № 83, 14 декабря 2016г.	Студия эстрадного вокала	4 чел.	Победитель – Журавлева Ксения, 12 лет Победитель – Рамазанов Тимур, 13 лет Победитель – Бочарова

					Валерия, 15 лет Призер – Земцова Екатерина, 15 лет
Конкурс вокалистов фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, март 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	1 место – Журавлева Ксения, 13 лет
Конкурс авторской песни «Песни нашего двора»	Районный	ДТДиМ Красноармейского района, 22 апреля 2016г.	Клуб «Поющие гитары»	5 чел.	1 место – Ткачева Дарья, 16 лет (дворовый фольклор) 1 место - дуэт Ткачева Дарья, 16 лет, Бородай Екатерина, 15 лет 1 место – Свириденко Екатерина, 16 лет (дворовый фольклор) 2 место – дуэт Абдулов Даниял, 13 лет, Колесников Кирилл, 13 лет 2 место – Колесников Кирилл, 13 лет (авторская песня) 2 место – Свириденко Екатерина, 16 лет (рок-песня) 3 место – Бородай Екатерина, 15 лет (бардовская песня) 3 место – Абдулов Даниял, 13 лет (авторская песня)
X совместный фестиваль ветеранов и молодежи Красноармейского района «Пойте, гордитесь и помните!»	Районный	МУК «ДК Красноармейского района г. Волгограда», апрель 2016г.	«Студия эстрадного вокала» «Клуб интересных игр»	5 чел. 2 чел.	2 место - Рамазанов Тимур, 12 лет (эстрадный вокал) 3 место - Журавлева Ксения, 12 лет (страдный вокал)
Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность!»	Районный	МОУ ЦДТ, 21 ноября - 14 декабря 2016г.	«Изостудия»	17 чел. (17 работ)	1 место – Великанова Марианна, 8 лет 1 место – Кривцова Надежда, 8 лет 1 место – Алекберова Айсель, 9 лет 1 место - Конюхова Дарья, 9 лет 1 место - Абляева Арина, 10 лет 1 место - Барабанова Ольга, 9 лет 1 место - Бутова Вероника, 14 лет 1 место - Каракозова Софья, 12 лет 1 место - Жучкина Екатерина, 14 лет 1 место - Бровцына Полина, 12 лет 1 место - Авласенок Ольга, 12 лет 1 место - Бирюкова Диана,

					13 лет 1 место - Адельбаева Мария, 15 лет 2 место - Копьева Алана, 10 лет 2 место - Куликова Софья, 9 лет 2 место - Коновалова Виктория, 11 лет 2 место - Садыкова Валерия, 10 лет
Конкурс вокалистов фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Районный	МОУ Дворец творчества, февраль 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	3 чел.	1 место - Журавлева Ксения, 13 лет 2 место – Рамазанов Тимур, 13 лет 2 место – Черкасова Светлана, 14 лет
Фестиваль «Рождественские встречи»	Районный	МУК «ДСК «Ровесник», декабрь 2016 – январь 2017г.	«Студия эстрадного вокала» «Детская вокальная студия»	2 чел. 4 чел.	Дипломы за активное участие:
Конкурс поделок ко Дню Святого Валентина	Районный	МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Форум», февраль 2017г.	«Мастерская подарков»	2 чел. (2 работы)	1 место - Герасименко Екатерина, 14 лет (бисероплетение)
Конкурс патриотической песни «Ратному подвигу Сталинграда жить в веках и песнях»	Районный	МОУ СШ № 64, февраль 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	2 чел.	1 место - Рамазанов Тимур, 13 лет 2 место - Земцова Екатерина, 14
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Районный	МОУ ЦДТ, март-апрель 2017г.	«Изостудия» «Мастерская подарков»	11 чел. (11 работ) 8 чел. (14 работ)	1 место - Кривцова Надежда, 8 лет 1 место - Садыкова Валерия, 10 лет 1 место - Костина Екатерина, 9 лет 1 место - Великанова Марианна, 9 лет 1 место - Авласенок Ольга, 12 лет 1 место - Кудинова Карина, 13 лет 1 место - Абдуллаева Шабнам, 10 лет 1 место - Алекберова Айсель, 9 лет 1 место - Петрова Алена, 9 лет 1 место - Щеглова Василиса, 12 лет 1 место - Гадышева Алина, 14 лет 1 место - Рублева Анна, 14 лет 2 место - Куликова Софья, 9 лет 2 место - Семененко Оксана, 9 лет 2 место - Архипова Елизавета, 12 лет

					2 место - Герасименко Екатерина, 13 лет 2 место - Гадышева Алина, 14 лет 3 место - Конюхова Дарья, 9 лет 3 место - Насекина Анастасия, 9 лет 3 место - Куликова Софья, 9 лет 3 место - Семененко Оксана, 9 лет 3 место - Щеглова Василиса, 12 лет 3 место - Архипова Елизавета, 12 лет 3 место - Архипова Елизавета, 12 лет
--	--	--	--	--	---

3. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы Центра.

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда учащихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники, концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия в учебных группах;
- мероприятия для всех учащихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских культурно-досуговых мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.

Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательных-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив обучающихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование культуры толерантных отношений;
- профилактику экстремизма в подростковой среде;
- формирование нравственных, семейных ценностей;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

Массовые мероприятия, проводимые в Центре

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
05.05.2016г.	Концертная программа «Мы этой памяти верны», посвященная 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	МОУ ЦДТ	90 чел.
22.05.2016г.	Уличный праздник «Город мастеров», посвященный окончанию учебного года	МОУ ЦДТ	300 чел.
12.06.2016г.	Участие в концертной программе, ко Дню России	Набережная Красноармейского района	7 чел.
26.06.2016г.	Участие в детском празднике, проводимом в рамках празднования Дня молодежи	Центральная Набережная Волгограда	7 чел.
01.09.2016г.	День открытых дверей	МОУ ЦДТ	150 чел.
09.09.2016г.	Уличный праздник «Люблю тебя, мой Красноармейск!»	сценическая площадка МОУ ЦДТ	300 чел.
10.09.2016г.	Участие в праздновании Дня города	площадка напротив театра музыкальной комедии	
18.09.2016г.	Уличный праздник «Сентябрьский	площадка возле	150 чел.

	калейдоскоп»	МОУ ЦДТ	
25.11.2016г.	Праздничная концертно-развлекательная программа «Моя мама лучше всех», посвященная Дню матери	МОУ ЦДТ	100 чел.
14.12.2016г.	Торжественное награждение победителей районного конкурса рисунков «Профессия - мечта, профессия – реальность!» и районного конкурса презентаций «Профессии моей семьи»	МОУ ЦДТ	80 чел. (19 ОУ)
27-30.12.2016г.	Новогодние театрализованные представления «Проделки Бабы Яги и Кощея» (4 представления)	МОУ ЦДТ	150 детей 100 - взрослые
03.02.2017г.	Концертная программа «Здесь, у руин Сталинграда, смерть повернула назад», посвященная 73-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	МОУ ЦДТ	60 чел.
25.02.2017г.	Уличное гуляние «Широкая масленица»	Площадка возле МОУ ЦДТ	200 чел.
09.03.2017г.	Концертная программа «Праздник весны для милых дам!»	МОУ ЦДТ	80 чел.

Районные конкурсы, проводимые Центром

Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Районный	Этапная игра «Мир профессий» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей	23 июня 2016г.	50 чел. (8 ОУ)
Районный	Конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	06.10.2016г.	16 чел. (7 ОУ)
Районный	Этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	26 октября 2016г.	100 человек (15 ОУ)
Районный	Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность» и конкурс презентаций «Профессии моей мечты»	Ноябрь-декабрь 2016г.	212 чел. (19 ОУ)
Районный	Районная конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Март-апрель 2017г.	317 чел. (18 ОУ)

Взаимодействие с организациями, учреждениями на основании договоров о сотрудничестве

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники от Центра
------	-------------	------------------	---------------------

21.05.2016г.	Проведение концертной программы в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев 2016»	Площадь музея-заповедника «Старая Сарепта» у	«Студия эстрадного вокала», «Театр авангардной моды»
02.06.2016г.	Концертно-игровая программа ко Дню защиты детей для детей с ограниченными возможностями	МОУ ЦДТ совместно с Красноармейским Центром социальной защиты населения	Воспитанники профильного лагеря «Сверстник»
27.11.2016г.	Концертная программа, приуроченная ко Дню матери для жителей микрорайона	Библиотека-филиал № 23	«Студия эстрадного вокала» «Театр авангардной моды»

Анализ воспитательной деятельности Центра, показал, что:

1. Деятельность учреждения имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов учащихся Центра, родителей, имеющих желание проявить свои творческие способности в коллективной творческой деятельности на благо учреждения, района.

2. Совместное проведение мероприятий с организациями, учреждениями района укрепляет взаимные связи, расширяет сферы деятельности педагогов и учащихся Центра, способствует решению воспитательных задач.

3. Мероприятия, проводимые Центром, способствуют проведению содержательного досуга жителями микрорайона.

4. Организация полноценного досуга учащихся, реализация культурно-досуговых программ и проведение массовых праздников (в том числе и для жителей микрорайона) требуют немало финансовых затрат. Центру часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Центра

На 01.04.2015г. в Центре работает 10 административных и педагогических работников, все основные работники.

Из них:

– директор	1
– методист	1
– социальный педагог	1
– педагог-организатор	1
– педагоги дополнительного образования	6

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень образования педагогических работников

Образование	По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	14		13		10	

Имеют образование:				
Высшее	10	71	9	69,3
Н/высшее	нет		нет	
Среднее профессиональное	4	29	4	30,7
	2		2	20

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	14		13		10	
Имеют: высшую категорию	0	0	0	0		
первую категорию	4	29	1	8	4	40
вторую категорию, соответствующую занимаемой должности	1	7	0	0		
без категории	9	64	8	62	2	20
почетные звания	1	7	4	31		
повысили квалификацию	1	7	1	8	1	10
	4	29	3	22	4	40

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

– май 2016г. – Богдашина Е.Н. по должности «педагог дополнительного образования», «социальный педагог».

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории

В период март-май 2016г. педагоги Рыбакова С.В. и Андреева И.П. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

В период апрель-июнь 2016г. методист Ворон прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы

Стаж пед. работы	По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	14		13		10	
До 1 года	1	7	2	15,4	1	10
До 3 лет	1	7	1	7,7	2	20
До 5 лет	1	7	1	7,7	1	10
До 10 лет	2	14	2	15,4		
До 20 лет	5	36	3	23,07	2	20
Свыше 20 лет	4	29	4	30,7	4	40

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	14		13		10	
До 25 лет	1	7	1	7,7		

25-35 лет	4	29	4	30,7	4	40
35-45 лет	9	64	6	46,2	4	40
45-55 лет	нет		2	15,4	2	20
Старше 55 лет	нет					

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Центра в период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.

Ф.И.О. работника, должность	Тема, направление курсов	Место прохождения
Понятов Г.А.	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей»	МОУ ЦРО
Рыбакова С.В.	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей»	МОУ ЦРО
Богдашина Е.Н.	Профессиональная переподготовка «Педагогика общего и дополнительного образования»	МПК иППРРиС г. Санкт-Петербурга
Елсукова А.Ф.	Профессиональная переподготовка «Педагогика общего и дополнительного образования»	МПК иППРРиС г. Санкт-Петербурга
Милославская М.В.	Профессиональная переподготовка «Охрана труда»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления собственностью»

Участие педагогов Центра в конкурсных мероприятиях

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
региональный	Конкурс фоторабот «Краски лета»	февраль 2016г.	Андреев а И.П. Елсуков а А.Ф.	2 место - Елсукова А.Ф. (фотоклип) 3 место - Елсукова А.Ф. (фоторабота)

В течение года педагогические работники Центра неоднократно приглашались для работы в составе жюри районных конкурсов, выставок:

Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса, выставки	Дата участия
Богдашина Е.Н.	Социальный педагог	районный конкурс по психологии «ПсихоЛогос»	17.05.2016г.
Елсукова А.Ф., Андреева И.П., Рыбакова С.В., Глушенко Е.А.	педагог-организатор, ПДО	районная этапная игра «Мир профессий».	23.06.2016г.
Ворон И.В.	Методист	конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского	06.10.2016г.

		фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	
Богдашина Е.Н., Елсукова А.Ф., Понятов Г.А., Андреева И.П., Рыбакова С.В.	Социальный педагог педагог-организатор. ПДО	районная этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	26.10.2016г.
Понятов Г.А.	ПДО	районный конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»	Ноябрь 2016г.
Ворон И.В. Елсукова А.Ф.	Методист Педагог-организатор	Районный конкурс презентаций «Профессии моей мечты»	Ноябрь 2016г.
Андреева И.П.	ПДО	Городской фестиваль-конкурс «Формула успеха»	17-18 февраля 2017г.
Рыбакова С.В.	ПДО	районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2017»	24.03.2017г.

4.2. Сведения об учащихся

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на 01.04.2015г.	Количество учащихся на 01.04.2016г.	Количество учащихся на 01.04.2017г.
1. Количество учащихся в объединениях	691	781	805
1 года обучения	477	491	563
2 года обучения	135	231	191
3 года обучения	29	54	51
4 года обучения	5	5	
2.Количество учащихся:			
а) мальчиков	214	206	
б) девочек	477	573	
3.Возраст учащихся			
а) 4 - 6 лет	318	370	343
а) 7 - 10 лет	206	208	253
б) 11 - 14 лет	119	157	142
в) 15 - 18 лет	48	46	67

Из таблицы видно, что сохранность контингента - из года в год составляет 100% и более, что говорит о качественной работе педагогов и не снижающейся популярности образовательного учреждения у детей, подростков и родителей.

Большой процент учащихся представлен детьми 5-6 лет, это обусловлено тем, что Центре все занятия ведутся только на бесплатной основе, а в районе образовательные услуги для детей дошкольников в основном платные.

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство Центра представлено в большинстве объединениями художественной направленности.

Распределение по направлениям деятельности

Направленность	По состоянию на 01.04.2015г.		По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.
Художественная	424	61%	494	62%	479
Техническая	21	3%	0		
Социально-педагогическая	115	17%	184	24%	147
Физкультурно-спортивная	60	7%	103	14%	139
Культурологическая	71	10%	0		
Естественнонаучная					40

В данной таблице видно, что объединение технической направленности прекратило работать, что обусловлено устареванием компьютерной оргтехники и невозможностью на высоком качественном уровне вести преподавание компьютерного кружка. Объединения культурологической направленности переведены в социально-педагогическую направленность. В феврале 2017г. В Центре открылись объединения естественнонаучной направленности.

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Кол-во учащихся
Дети из многодетных семей	22 человека (54 потребителя услуг)
Дети, находящиеся под опекой:	7 человек (13 потребителей услуг)
из них сирот	1 человек
Дети-инвалиды	2 человека (2 потребителя услуг)
Дети с ограниченными возможностями здоровья	4 человека (5 потребителей услуг)
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	-
Дети, находящиеся в социально опасном положении, Из них стоящих	-
- на учете в ПДН	-
- на ВШУ	-
- в УДО	-

Учащиеся Центра являются учащимися следующих образовательных учреждений Красноармейского района:

- Школы: 31, 38, 60, 62, 65, 75, 113, 115, 117, 119, 120, 124, 125, 134;
- Гимназии: 2, 7, 8, 9 Кировского района.
- Лицеи: 1, 4.

- *Детские сады*: 1, 2, 135, 223, 249, 250, 282, 285, 289, 295, 309, 317, 324, 326, 330, 332, 361, 367, 374, 393.
- *Средние профессиональные учебные заведения*: социально-педагогический колледж, технологический колледж, социально-экономический техникум, медико-экологический колледж, политехнический колледж, технический колледж, индустриальный техникум, железнодорожный техникум.
- *Высшие учебные заведения*: ВГИИК, филиал МФЮА, ВолГУ.

4.3. Сведения о родителях учащихся, организация работы

В микрорайоне, где расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Кроме того, многие семьи можно охарактеризовать как безработные (не работают один или оба родителя). Таким образом, многие дети, посещающие Центр детского творчества являются членами малообеспеченных семей.

Организуя работу с родителями учащихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет Центра, Родительские комитеты, участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями учащихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации социального педагога;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, акциях, открытых занятиях, экскурсиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел.

Наиболее популярное направление работы с родителями – семейно-досуговое. Высокую оценку родителей получили следующие мероприятия: «День открытых дверей», уличные гуляния «Сентябрьский калейдоскоп», «Широкая масленица», уличный праздник «Люблю тебя, Красноармейск!», новогодние представления, праздники, приуроченные ко Дню матери, Женскому Дню 8 марта, 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 74-ой годовщине Победы в Сталинградской битве, отчетные концерты. Как положительный результат прошедшего года можно отметить не снижающееся число родителей — участников досуговых мероприятий - более 100 человек являются постоянными участниками мероприятий. Уличные праздники собирают более 500 зрителей.

Самые активные родители по итогам учебного года, либо по итогам проведения мероприятий, акций награждаются Благодарственными и Почетными грамотами.

Каждый педагог Центра детского творчества вносит в свой план воспитательной работы мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями учащихся. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, обсуждение более эффективных форм работы с родителями.

5. Руководство и управление Центром

5.1. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Система управления



Администрация Центра состоит из двух человек:

Директор – Милославская Марина Викторовна, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы – 28 лет, стаж работы в данной должности – 19,5 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.).

Методист – Ворон Инесса Викторовна, стаж педагогической работы – 27 лет, стаж работы в МОУ ЦДТ в должности методиста и заместителя директора – 19,5 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007г.).

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную лично-стно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом Центра

Администрацией Центра постоянно осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом учреждения, сроки и вопросы которого отражены в таблице:

сроки	форма контроля	цель	мероприятия	объект контроля	место и форма отчета
Май 2016г.	Итоговый	Анализ качества подготовки и участия детских объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня, полнота реализации образовательных программа	Изучение результативности работы детских объединений, сравнительный анализ результативности работы педагогов дополнительного образования	Педагоги, учащиеся	Педагогический совет
Июль, август 2016г.	Комплексный	Определение готовности учреждения к новому учебному году	Приемка учреждения районной комиссией, составление актов готовности учреждения к новому учебному году, актов-разрешений на учебные кабинеты, актов испытания спортивного оборудования, технологического оборудования.	Трудовой коллектив	Районная комиссия
август 2016г., март 2017г.	Оперативный	Изучение обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Проверка учебных кабинетов, собеседование, наблюдение Охрана труда. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. Обеспеченность учебной и методической литературой	Педагоги	Административный совет
Сентябрь 2016г.	Тематический	Методическое и программное обеспечение образовательного процесса	Экспертиза и утверждение образовательных программ, дополнений и изменений к программам	Педагоги	Методический совет
Ноябрь 2016г.	Тематический	Изучение потребностей учащихся и их родителей в развитии определенных	Изучение комплектования, наполняемости детских объединений Анкетирование учащихся и родителей. Наблюдение.	Педагоги	Педагогический совет.

		направлений и видов деятельности			
Ноябрь 2016г., февраль 2017г., май 2017 г.	Текущий	Изучение состояния учебно-воспитательной документации	Проверка ведения журналов кружковой работы. Ведение журналов инструктажей по ТБ с учащимися Собеседование.	Педагоги	Административный совет
Постоянно	Текущий	Повышение квалификации педагогических работников	Контроль за соблюдением графика повышения квалификации	Педагоги	Административный совет
Постоянно	Текущий	Проверка готовности педагогического коллектива к массовым мероприятиям, проводимым по плану работы Центра	Посещение репетиций, оперативные совещания с педагогами.	Педагоги, учащиеся	Административный совет
Постоянно	Персональный	Оказание методической помощи молодым педагогам Центра	Консультирование, посещение занятий, наблюдение	Молодые специалисты	Методический совет
Декабрь 2016г., апрель 2017г.	Тематический	Изучение роли родительской общественности в организации образовательного процесса в детских объединениях	Проверка планов работы, протоколов родительских собраний, наблюдения, беседы	Педагоги, родители	Педагогический совет
Январь, 2017 г.	Тематический	Мониторинг сохранности детского контингента объединений Центра	Анализ сохранности контингента учащихся Посещение занятий, наблюдение, опрос учащихся и родителей	педагоги	Педагогический совет
По графику аттестации	Персональный	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	Собеседование, посещение учебных занятий, изучение документации	Аттестующиеся педагоги	Заседание аттестационной комиссии

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях у директора, Педагогических советах, общем собрании работников.

Осуществление внутреннего контроля по вопросам охраны труда и безопасности.

В течение учебного года администрацией Центра осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;
- за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
- за санитарно-гигиеническим состоянием Центра;
- за состоянием здания и имущества Центра;

- за работой по благоустройству и озеленению территории возле Центра, зимнего сада в учреждении;
- за пропускным режимом в Центре.

5.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации Центра грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура Центра отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В управленческой структуре Центра органично действуют коллегиальные органы управления.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Использование материально-технической базы

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу : 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Предельная наполняемость: одновременно – 100 чел.

В Центре детского творчества имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- кабинет для занятий вокалом;
- швейная мастерская;
- учебный кабинет -2.
- Так же имеются:
- административные помещения - 2;
- костюмерная, складские помещения - 4.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются санитарные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Видеомагнитофон	1
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	6	Синтезатор	1
Интерактивная доска	1	Проигрыватель минидисков	2

Мультимедиапроектор	1	Акустическая система	3
Видеокамера	1	Телевизор	3
DVD проигрыватель	4	Сканер	2
Магнитофон	5	Принтер	2
Плазменная панель	1	Цифровой фотоаппарат	3

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц, доходы от платных образовательных услуг).

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественного, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся.

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В Центре не имеется помещения библиотеки, учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в кабинете социального педагога и педагога-организатора, в учебных кабинетах.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	За какие годы
Журналы по профилю учреждения	4	2000-2009
Специальные педагогические издания	10	2000-2009
Книги и брошюры по профилю учреждения	350	

Центр имеет выход в Интернет через модем директора Центра.

В 2011 году инициативной группой (Ворон И.В. – зам. директора, Заяшников И.В. – ПДО) был создан сайт Центра, который является визитной карточкой образовательного учреждения и имеет статус официального информационного ресурса Центра.

Цель сайта: поддержка процесса информатизации в Центре путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление МОУ ЦДТ в Интернет-сообществе.

Информация, размещенная на сайте Центра, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Для обеспечения разработки и функционирования сайта в Центре создана рабочая группа разработчиков сайта, включающая:

- администратор сайта – Ворон Инесса Викторовна – методист;
- web-администратор – Ворон Роман Александрович – техник программист.

Постоянно пополняется новыми материалами медиатека МОУ ЦДТ, которая включает фото и видео архив, мультимедийные материалы.

6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В кабинете социального педагога и педагога-организатора имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся Центра осуществляется по договору, заключенному с ГУЗ «Детская поликлиника № 16» .

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

7. Методическая работа в Центре

Методическая работа в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего профессионального мастерства, научно-теоретической и методической подготовки и с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- Педагогический совет, Методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);

- работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов Центра и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района и города по направлениям деятельности;
- творческие отчеты педагогов, учащихся.

В течение года Центром велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Разработаны программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сверстник» художественно-эстетической направленности на июнь 2016г. Целевые программы летнего оздоровительного отдыха и занятости детей и подростков: «Мир творчества», «Я - толерантен», «Наш выбор – здоровая жизнь» на 2015 – 2018 гг.

Разработаны сценарии районных мероприятий:

- уличный праздник «Город мастеров», посвященный окончанию учебного года;
- День открытых дверей в Центре;
- уличный праздник «Люблю тебя, Красноармейск!»;
- уличное гуляние «Сентябрьский калейдоскоп»;
- уличное гуляние «Широкая масленица»;
- новогоднее театрализованное представление «Проделки Бабы Яги и Кощея»;
- торжественное награждение победителей районного конкурса рисунков «Профессия - мечта, профессия – реальность!» и районного конкурса презентаций «Профессии моей семьи»; районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие».

Разработаны сценарии мероприятий для учащихся, родителей, жителей микрорайона:

- концертная программа «Мы этой памяти верны», посвященная 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Праздничная концертная программа «Моя мама лучше всех», посвященная Дню матери;
- Концертная программа «Здесь, у руин Сталинграда, смерть повернула назад», посвященная 74-ой годовщине Победы в Сталинградской битве;
- Концертная программа «Праздник весны для милых дам!».

Разработаны положения:

- районной этапной игры «Мир профессий»;
- районной этапной игры «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»;
- районного конкурса детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»
- районного конкурса презентаций «Профессии моей семьи»;
- районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие».

Педагогами дополнительного образования Центра разрабатываются учебно-методические комплексы к образовательным программам, которые включают в себя:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

В отчетный период педагоги Центра принимали участие в качестве слушателей в работе городских методических объединений учреждений дополнительного образования, семинарах, конференциях.

8. Анализ работы учреждения в летний период

Педагогический коллектив Центра работает в круглогодичном режиме.

Ежегодно летом на базе Центра работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сверстник» для детей и подростков района в возрасте от 9 до 16 лет.

В июне 2016г. была организована одна смена, численность воспитанников – 30 человек.

Направления деятельности лагеря:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

100 % воспитанников профильного лагеря «Сверстник» - дети из числа наиболее активных учащихся Центра 2-х-3-х годов обучения оказывали помощь педагогам при проведении кружков по интересам для воспитанников из других городских оздоровительных лагерей, приходящих в Центр, участвовали в организации театрализованных, игровых массовых мероприятий.

Деятельность оздоровительного лагеря осуществлялась посредством программ:

- программа профильного оздоровительного лагеря на июнь 2016г.
- целевые программы: «Мир творчества», «Наш выбор – здоровая жизнь», «Я – толерантен»;
- дополнительные общеразвивающие программы: «По сусекам» (лепка из теста), «Эстрадный вокал», «Летний фитнес-денс» (спорт), «Краски лета» (изостудия).

Педагогический процесс обеспечивается персоналом оздоровительного лагеря в составе начальника, воспитателей.

В лагере «Сверстник» созданы все условия для организации содержательного досуга и полноценного отдыха детей и подростков. Определено несколько направлений в работе: проведение коллективных творческих дел, организация работы кружков, спортивных секций, посещение музеев, учреждений культуры.

3 раза в неделю Центр посещали воспитанники дневных оздоровительных лагерей, открытых на базе школ района: МОУ СШ № 117, МОУ СШ № 113. Для них были организованы кружки по интересам, творческие мастерские, проводились игровые массовые мероприятия.

Кружки, творческие мастерские

Кружок	Ф.И.О руководителя, должность
Изостудия «Волшебная кисточка»	Понятов Григорий Алексеевич, ПДО
Лепка из теста	Рыбакова Светлана Владимировна, ПДО
Подвижные игры	Глушенко Елена Анатольевна, ПДО
Веселые нотки	Андреева Ирина Петровна, ПДО

Массовые мероприятия

Дата	Название мероприятия
6.06-11.06	Конкурсно-развлекательная программа «Гости лета», посвященная

	открытию 1 лагерной смены
14.06.-18.06	Конкурсно-развлекательная программа «Участвуй, выигрывай, побеждай»
23.06	Районная этапная игра «Мир профессий»
20.06-25.06	Этапная игра «Веселый перекресток»

9. Платные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения граждан на образовательные услуги и привлечение в бюджет Центра дополнительных финансовых средств с октября 2016г. в Центре продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг населению.

Методистом Ворон И.В. были подготовлены локальные акты и документы, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график
- перечень и объемы платных образовательных услуг;
- прейскурант на платные образовательные услуги;
- примерная годовая смета доходов и расходов от реализации платных образовательных услуг.

В соответствии с приказом по Центру от 12.09.2015г. № 139 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году» с 01 октября 2016г. были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Учись играя»;
- Кружок «Веселые нотки»;
- Кружок «Непоседы»;
- Кружок «Волшебная кисточка».

В каждом кружке занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут.

Педагогические работники, участвующие в оказании платных образовательных услуг:

- заведующий платными образовательными услугами - Ворон И.В.
- педагоги дополнительного образования - Андреева И.П., Елсукова А.Ф., Глушенко Е.А., Понятов Г.А.

Педагогами реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальная радуга», 1 год обучения (вокальное пение);
- «Талантвиль - ритмика для малышей», 1 год обучения (ритмика с элементами гимнастических упражнений);
- «Цветик-семицветик», 1 год обучения (рисование);
- «Росток», 1 год обучения (развитие речи, обучение грамоте, знакомство с математическими понятиями, окружающим миром).

Всего обучается в группах платных образовательных услуг 40 учащихся.

10. Общие выводы

Результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда», проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования

учащихся и соответствие реализуемых в Центре образовательных программ требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования учащихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах учащихся.

Эффективность деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- исполнение муниципального задания;
- высокий процент полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранность контингента учащихся;
- успешное участие учащихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях, социальных проектах.

показателей квалификации педагогического состава:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- системность методической работы;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепление связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, организациями района и города в вопросах дополнительного образования.

показателей материально-технического оснащения:

- укрепление материально-технической базы Центра;
- системность работы по привлечению внебюджетных средств.

11. Выявленные проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Кадровые - открыты вакансии на определенные виды деятельности: театральный кружок, кружок декоративно-прикладного творчества, кружок домоводства.

2. Экономические - были проведены оптимизационные мероприятия в сфере дополнительного образования Волгограда, в результате чего произошло сокращение штатных единиц в Центре.

3. Финансовые - недостаточное бюджетное финансирование образовательной деятельности Центра, вследствие чего: недостаточное пополнение книжного фонда

научно-методической и образовательной литературой, закрытие объединения компьютерной грамотности из-за износа компьютерного оборудования и недостаточностью программного обеспечения, отсутствие финансирования проведения районных культурно-массовых мероприятий.

Предполагаемые пути решения: постоянное информирование Красноармейского ТУ ДОАВ о наличии вакансии, систематическое обновление информации на сайте Центра занятости Красноармейского района, интернет-сайтах «Работа» привлечение дополнительных источников финансирования, дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

**12. Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского
творчества Красноармейского района Волгограда»
за период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	805 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	343 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	253 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	142 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	606 человек/75%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/0,75%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек/27%
1.8.1	На муниципальном уровне	134 человека/16,6%
1.8.2	На региональном уровне	50 человек/6,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/1,5%
1.8.5	На международном уровне	24 человека/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	89 человек/11%
1.9.2	На региональном уровне	31 человек/3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/0,5%
1.9.5	На международном уровне	12 человек/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/10%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/40%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/53%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-