

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Красноармейского района



М.В. Милославская
М.В. Милославская

«16» апреля 2018г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества
Красноармейского района Волгограда»
за 2017г.**

Обсуждены и приняты
на Педагогическом совете МОУ ЦДТ
Красноармейского района
Протокол от «16» 04 2018г. № 3

Волгоград, 2018

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 года Постановлением администрации г. Волгограда от 18.09.1997 года № 1288 и учреждено приказом управления образования администрации г. Волгограда от 05.01.1998 года № 1 как муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 года № 350 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015г. № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда»

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Тел./факс: 64-17-21 (директор); тел.: 64-06-72 (вахта).

Email: krasn-cdt@yandex.ru.

Официальный сайт Центра: www.moucdt.ru.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

Устав Центра (новая редакция) утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 11.11.2015г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 20.11.2015 г.

ОГРН: 1023404366248, ИНН: 3448019761

Лицензия: серия 34 Л01 № 0000559, рег. № 812, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 04.12.2015г., бессрочная.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение в многоквартирном доме выдано 03.12.2015г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000019.01.10 от 18.01.2010г. о соответствии образовательной деятельности Центра государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (основание: экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 156 от 11.01.2010г.) Группа санитарно-эпидемиологического благополучия – 2.

Заключение № 0001491 от 16.12.2009г. о соблюдении в Центре требований пожарной безопасности, выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области

Деятельность Центра регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников Центра;

- положение об общем собрании работников Центра;
- правила обработки персональных данных в Центре;
- должностные инструкции работников;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о Совете Центра;
- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- положение о работе с обращениями граждан в Центре;
- положение об оплате труда работников Центра;
- положение о внутреннем контроле в Центре;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об антикоррупционной политике Центра;
- положение о первичной организации профсоюза;
- положение о закупках товаров, работ, услуг Центра;
- положение об организации пропускного режима в Центре;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в Центре;
- положение о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления учащихся в Центре;
- правила внутреннего распорядка для учащихся Центра;
- положение о режиме занятий учащихся Центра;
- положение об аттестации учащихся Центра;
- положение об оказании платных образовательных услуг Центром;
- положение об официальном сайте Центра;
- порядок действий работников Центра по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: образовательная программа, Программа развития, Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Особенности цели и отличительные черты Центра, ожидаемые результаты работы

Целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр расположен в самой южной части Красноармейского района, территориально удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности;

– Центр ведет не только образовательную деятельность для детей, но также большую социально-значимую работу с населением, являясь центром культуры, просвещения и досуга для всех жителей данного микрорайона;

– в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре ведутся только на бесплатной основе, в непосредственной близости от Центра проходит транспортная автомагистраль с остановками маршрутных такси. Благодаря всему этому Центр конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;

– Центр обладает квалифицированным кадровым потенциалом;

– Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других подсистем социальной сферы (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения);

– у Центра есть своя уличная сценическая концертная площадка, и праздники, проводимые Центром на улице, отличаются от подобных своей уникальностью, привлечением большого количества зрителей.

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района Волгограда по вопросам:

– расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;

– создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;

– предупреждение девиантного поведения учащихся;

– обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;

– участие в деятельности творческих детских общественных объединений;

– организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;

– благотворительная деятельность.

Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:

– образовательные учреждения района;

– МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;

– МУК Детский специализированный кинотеатр «Ровесник»;

– библиотека № 23;

– комиссия по делам несовершеннолетних района;

– ГКУ Центр социальной защиты населения района по Красноармейскому району Волгограда;

– отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;

– ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;

– ГБУСО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;

– ГУЗ детская поликлиника № 16;

– Красноармейское диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ ВОКНД;

– Красноармейское общество слепых.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

– свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

– ориентация на личностные интересы и способности детей;

- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, лично-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

1. Это лично-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

2. Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе его лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), это, в свою очередь, способствует формированию индивидуальной свободы личности.

3. Образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения. Общение со сверстниками и педагогами, увлеченными общим интересным делом, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействия.

4. Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично, поскольку в летний период организуются профильные лагеря, творческие мастерские и др.

5. Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Центре, источник знаний о них.

Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу <http://moucdt.ru>.

Центр стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Центра. Так, новостная лента становится летописью жизни взрослого и детского коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, администрацией и социально-педагогической службой учреждения были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителями Центра, потребности учащихся и их родителей, мнение педагогов о путях развития учреждения, социально-культурная инфраструктура микрорайона.

Анализ социального заказа территориального управления образования и администрации Красноармейского района показал, что от Центра требуется не только реализация дополнительных общеразвивающих программ и выполнение муниципального задания, но участие и готовность в организации и проведении районных мероприятий. В соответствии с этим, в репертуаре творческих коллективов Центра всегда должны быть разножанровые и разноплановые концертные номера; сценарии проводимых мероприятий, должны соответствовать запросу заказчика и быть качественными и содержательными.

В январе-феврале 2017 года Центр прошел процедуру независимой оценки качества образования. В целях организации и проведения независимой оценки качества работы Центра, в январе 2017г. проводилось анонимное анкетирование получателей образовательных услуг. Анкетирование позволило определить уровень удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых Центром: качеством подготовки обучающихся и качеством образовательной деятельности.

Кол-во потребителей образовательных услуг, принявших участие в анкетировании - 353 чел.

Результаты анкетирования потребителей следующие:

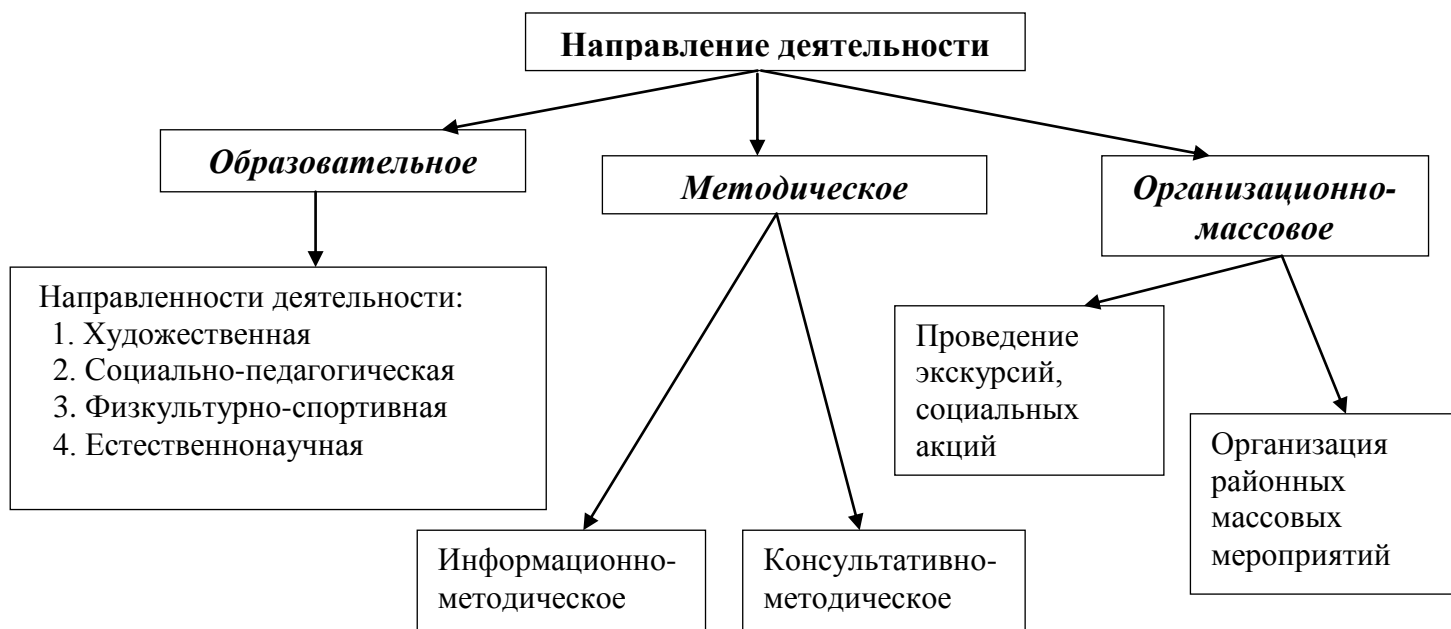
№ п/п	Показатель	Результат (%)
	Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным от числа опрошенных о работе образовательной организации	100
2.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными	100
3.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации доступными для людей	99,7
4.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников организации, оказывающей образовательные услуги компетентными	100
5.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме	100
6.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации	100
7.	Доля потребителей образовательных услуг, которые порекомендовали бы при необходимости организацию своим родственникам или знакомым для получения образовательных услуг	100
8.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих цены на платные услуги доступными и приемлемыми	99,2
9.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации	100
10.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны воспитанников образовательной организации	98,9
11.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий по развитию творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	99,7

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

В Центр принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Структура деятельности Центра



Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям представляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основные задачи программы:

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социального и профессионального самоопределения, творческого труда учащихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения;

- адаптация детей к жизни в обществе, динамично меняющимся условиям жизнедеятельности;
- формирование общей культуры учащихся, гражданских и нравственных качеств;
- воспитание у учащихся интереса к творческой и исследовательской деятельности в конкретной сфере науки, техники, искусства, культуры, спорта;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- воспитание бережного отношения к традициям и культуре своего и других народов;
- воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства;
- организация содержательного досуга детей.

Образовательная программа МОУ ЦДТ направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся. Каждая направленность способствует углубленному развитию предметных и расширенному формированию определенных ключевых компетенций, таких как:

1. *Ценностно-смысловая компетенция* связана с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем.

2. *Общекультурная компетенция* - круг вопросов, в которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познанием и опытом деятельности (особенности национальной, общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир и т.д.).

3. *Учебно-познавательная компетенция*. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования анализа, рефлексии; самооценка познавательной деятельности, креативные навыки, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.

4. *Информационная компетенция*. Обучающийся должен уметь:

- при помощи различных объектов (книга, телевизор, магнитофон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять ее;

- работать с текстом (формулировать главную мысль, разбивать на части, составлять план, ставить вопросы к тексту, уметь видеть художественные средства, применяемые в тексте);

- критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ, рекламе и т.д.;

- использовать информацию для принятия решения.

5. *Коммуникативная компетенция* включает в себя:

- владение устным и письменным общением;

- умение вести дискуссию;

- навыки публичных выступлений;

- самопрезентацию (умение представить себя);

- владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми;

- навыки работы в группе.

6. *Социально-трудовая компетенция* означает:

- уметь решать проблемы;

- уметь анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой;

- владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;

- уметь принимать решения в рамках имеющихся полномочий.

7. *Компетенция личностного самосовершенствования* направлена к тому, чтобы:

- осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
- знать правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье;
- знать и соблюдать основы безопасной жизнедеятельности.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра детского творчества, утверждается на Педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

Учебный план на 2017/2018 учебный год был составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом, образовательной программой Центра и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и итогов мониторинга образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

№ п/п	Этапы образовательной деятельности	Группы 1 года обучения	Группы 2 и более годов обучения
1.	Начало учебного года	04 сентября	04 сентября
2.	Средняя продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
3.	Комплектование учебных групп	1-4 неделя сентября	1-2 неделя сентября
4.	Окончание учебного года	31 мая	31 мая
5.	Зимние каникулы	01-08 января	01-08 января
6.	Летние каникулы	01 июня – 31 августа	01 июня – 31 августа

Деятельность Центра обеспечивалась следующими программами:

- Образовательная программа на 2016/2017 учебный год, на 2017/2018 учебный год.
- Дополнительные общеразвивающие программы – 27 шт.
- Программа деятельности на период летних каникул 2017г.
- Целевые программы летнего оздоровительного отдыха и занятости детей и подростков: «Мир творчества», «Я - толерантен», «Наш выбор – здоровая жизнь» на 2015 – 2018 гг.

В 2016/2017 учебном году в Центре реализовывалось 27 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям деятельности:

- художественной — 14 программ;
- социально-педагогической — 5 программ;

- физкультурно-спортивной — 4 программы;
- естественнонаучной – 4 программы.

В 2017/2018 учебном году в Центре реализуется 26 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям

- художественная — 17 программ;
- социально-педагогическая — 2 программы;
- физкультурно-спортивная — 4 программы;
- естественнонаучная - 3 программы.

Направленность программы	№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Объединение, возраст учащихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
Художественная	1.	«Золотой манекен»	4 года обучения	Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет	Рыбакова С.В. Скалозубова В.Г.
	2.	«Мой маленький художник»	2 года обучения	Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет	Понятов Г.А.
	3.	«Мир глазами художника»	3 года обучения	Изостудия «Радуга», 7-15 лет	Понятов Г.А.
	4.	«Мастерская подарков»	3 года обучения	«Мастерская подарков», 8-15 лет	Рыбакова С.В.
	5.	«По сусекам»	2 года обучения	Кружок «Лепка из теста», 5-6 лет	Алексеева Т.В.
	6.	«Волшебные бусинки»	1 год обучения	Кружок «Волшебные бусинки», 5-6 лет	Рыбакова С.В.
	7.	«Творческая мастерская»	1 год обучения	Кружок «Декоративный дизайн»	Алексеева Т.В.
	8.	«Мастерим игрушки сами»	1 год обучения	«Кукольная мастерская»	Алексеева Т.В.
	9.	«Бумажная пластика»	1 год обучения	Кружок «Бумажная пластика»	Алексеева Т.В.
	10.	«Поем дружно»	3 года обучения	Детская вокальная студия, 5-8 лет	Андреева И.П.
	11.	«Магия голоса»	4 года обучения	Студия эстрадного вокала, 9-18 лет	Андреева И.П.
	12.	«Юный танцор»	1 год обучения	Детская танцевальная студия, 5-6 лет	Скалозубова В.Г.
	13.	«Счастье в танце»	2 года обучения	Студия современного танца, 7-18 лет	Скалозубова В.Г.
	14.	«Музыкальная радуга» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Веселые нотки», 4 года	Андреева И.П.
	15.	«Талантвиль - ритмика для малышей» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Непоседы», 4 года	Глушенко Е.А.
	16.	«Лепота» (платные услуги)	1 год	Кружок «Волшебное	Рыбакова С.В.

		услуги)	обучения	тесто»	
	17.	«Цветик-семицветик» (платные услуги)	1 год обучения	Кружок «Волшебная кисточка», 4 года	Понятов Г.А.
Социально-педагогическая	18.	«Поющие гитары»	2 года обучения	Клуб «Поющие гитары», 11-18 лет	Понятов Г.А.
	19.	«Мастерская талантов»	1 год обучения	Шоу-студия ведущих	Коровин С.А.
Физкультурно-спортивная	20.	«Богатырь»	2 года обучения	Тренажерный зал, 13-18 лет	Глушенко Е.А.
	21.	«Грация»	2 года обучения	Фитнес-клуб, 11-18 лет	Глушенко Е.А.
	22.	«Здоровячок»	2 года обучения	Оздоровительная гимнастика, 5-6 лет	Глушенко Е.А.
	23.	«Фитнес-данс»	2 года обучения	Спортклуб «Рекорд», 7-12 лет	Глушенко Е.А.
Естественнонаучная	24.	«Тайная жизнь домашних животных»	1 год обучения	Кружок «Тайная жизнь домашних животных»	Акимова М.В.
	25.	«Занимательная биология»	1 год обучения	Кружок «Загадки живой природы»	Акимова М.В.
	26.	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	1 год обучения	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	Акимова М.В.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Центра

С 2015 года в Центре проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Цель аттестации – выявление вводного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Определены виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по завершении всего образовательного курса.

В зависимости от предмета изучения, используются следующие формы аттестации: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п. Также при проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

В апреле 2017г. в Центре была проведена промежуточная аттестация учащихся, в мае 2017г. – итоговая аттестация. В общей сложности в аттестации приняло участие 667 учащихся.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	8	267	48%	48%	4%
Социально-педагогическая	3	71	43,5%	53,5%	3%
Физкультурно-спортивная	4	144	67%	33%	
Общий показатель по Центру	15	482	53%	44%	3%

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 53% обучающихся; средний уровень – 44%; низкий уровень – 3%.**

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся Центра

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации	Уровень освоения образовательных программ, %		
			ВУ	СУ	НУ
Художественная	7	96	56%	44%	0%
Социально-педагогическая	3	65	58,5%	38,5%	3%
Физкультурно-спортивная	4	44	80%	20%	0%
Общий показатель по Центру	14	205	62%	37%	1%

Анализ результатов итоговой аттестации в Центре показал достаточно высокий уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 62% учащихся; средний уровень – 37%; низкий уровень – 1%.**

Достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях в 2017г.

Всего 126 призовых мест.

Международный уровень – 8 мест;

Всероссийский уровень – 1 место;

Областной уровень – 31 место;

Городской уровень – 21 место;

Районный уровень – 565 мест.

Сравнительная таблица достижений учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 3 года

Уровень		с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.	с 01.04.2016г. по 01.04.2017г.	2017г.
Международный	1	10	7	6
	2	4	2	2
	3		3	
Всероссийский	1		2	
	2	1		
	3		1	
	Номинация		1	1
Областной	1	3	15	16
	2	4	7	9
	3	2	9	6
	Номинация	2	2	
Городской	1	5	11	8
	2	3	14	9
	3	3	1	3
	номинация		6	1
Межмуниципальный	Гран-при	1		
	1	6		
	2	7		
	3			
Районный	1	26	31	27
	2	16	16	19
	3	11	10	19
Итого		104	138	

Итоги участия объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках за 2017г.

Название вида деятельности	Районный, Городской (указать)	Место проведения, дата	Название объединения	Кол-во участников	Итоги, результаты, достижения
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Открытая страна детства» XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Международный	Москва, май 2017г.	«Изостудия»	5 чел. (5 работ)	1 место - Ткачева Дарья, 17 лет (живопись) 1 место - Жучкина Екатерина, 15 лет (живопись) 1 место - Каракозова Софья, 13 лет (живопись) 2 место - Бутова Вероника, 15 лет (живопись) 2 место - Бирюкова Диана, 14 лет (живопись)
Конкурс-фестиваль	Международный	Волгоград. 7-8 октября	«Студия эстрадного	4 чел.	1 место - Кожокар Валерия, 9 лет

детского и юношеского творчества «Гордость Отечества»		2017г.	вокала»		1 место - Андреев Кирилл, 9 лет 1 место - Черкасова Светлана, 15 лет
IX конкурс-фестиваль «Волжские узоры»	Всероссийский	Волгоград. 15.10.2017г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	Номинация «Серебряный голос» - Журавлева Ксения, 13 лет
Конкурс «Страна детского творчества», «Космическое путешествие» в рамках XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	ВРОДО "Созвездие талантов", март-май 2017г.	«Изостудия» «Мастерская подарков»	7 чел. (8 работ) 4 чел. (6 работ)	1 место - Ткачева Дарья, 17 лет (живопись) 1 место - Жучкина Екатерина, 15 лет (живопись) 1 место - Каракозова Софья, 13 лет (живопись) 1 место - Бутова Вероника, 15 лет (живопись) 1 место - Бирюкова Диана, 14 лет (живопись) 1 место - Гадышева Алина, 14 лет (бисероплетение) 1 место - Рублева Анна, 14 лет (бисероплетение) 1 место - Рублева Анна, 14 лет (бисероплетение) 2 место - Архипова Елизавета, 12 лет (бисероплетение) 2 место - Герасименко Екатерина, 14 лет (бисероплетение) 2 место - Барабанова Ольга, 10 лет 2 место - Барабанова Ольга, 10 лет 3 место - Абляева Арина, 11 лет
V историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству»	Региональный	МОУ гимназия № 7, апрель 2017г.	«Изостудия»	3 чел. (3 работы)	Победитель - Бирюкова Диана, 14 лет (живопись) Победитель - Бутова Вероника, 15 лет (живопись) Победитель - Жучкина Екатерина, 15 лет (живопись)
Международный фестиваль «Палитра народов в России»	Региональный	сентябрь 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	1 место - Журавлева Ксения, 13 лет 2 место - Небыкова Екатерина, 12 лет
Заочный этап всероссийского молодежного фестиваля	Региональный	13.10.2017г.	«Студия эстрадного вокала»	2 чел.	дипломант - Авагимян Лариса, 13 лет участие - Рамазанов Тимур, 13 лет

патриотической песни «Я люблю тебя, Россия! Дети»					
Творческий конкурс патриотической песни «Катюша»	Областной	Казачий театр, 29 января 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	8 чел.	Лауреат 1 степени – Журавлева Ксения, 13 лет Лауреат 1 степени – Черкасова Светлана, 14 лет Лауреат 2 степени – Рамазанов Тимур, 13 лет Лауреат 2 степени – Брюнина Екатерина, 7 лет Лауреат 3 степени – Авагимян Лариса, 13 лет Дипломант 3 степени – Бочарова Валерия, 15 лет
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Областной	ВОО ООО ВДПО, март-апрель 2017г.	Изостудия «Радуга»	3 чел. (3 работы)	1 место - Жучкина Екатерина, 15 лет (живопись) 3 место - Алекберова Айсель, 9 лет (живопись)
VII межнациональный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенний хоровод»	Областной	библиотека-филиал № 29, 15 апреля 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	6 чел.	Дипломы лауреата за сохранение народных традиций
Областной конкурс-показ индивидуальных моделей детской и молодежной одежды «Свой стиль»	Областной	ДТДМ г. Волжский, 20.04.2017г.	«Театр авангардной моды»	5 чел. (1 модель. 1 коллекция)	1 место - Архипова Елизавета, 12 лет (индивидуальная модель) 2 место - коллекция «Торро эспаньола»
Профессиональный конкурс «Модельер года»	Областной	ТРЦ «Акварель», 08 апреля 2017г.	«Театр авангардной моды»	15 чел. (1 модель, 3 коллекции)	2 место - Гадышева Алина, 14 лет (коллекция «Зебра стиль»)
Вокальный конкурс «Восьмая нота»	Городской	ДК Ворошиловского района, 10 ноября 2016г.	«Студия эстрадного вокала»	6 чел.	Дипломы участников
Фестиваль-конкурс «Формула успеха»	Городской	МОУ ЦДТ Кировского района, февраль-март 2017г.	«Мастерская подарков» «Изостудия «Радуга» «Студия эстрадного вокала»	3 чел. (3 работы) 3 чел. (3 работы) 3 чел.	Лауреат 1 степени - Варзина Софья, 10 лет (смешанная техника) Лауреат 1 степени - Барабанова Ольга, 10 лет (живопись) Лауреат 1 степени -

			«Детская вокальная студия»	4 чел.	Брюнина Екатерина, 7 лет (вокал) Лауреат 2 степени - Андреев Кирилл, 8 лет, Банакова Анна, 8 лет (вокал) Лауреат 2 степени - Бочарова Валерия, 15 лет, Лоншакова Ольга, 15 лет (вокал) Лауреат 2 степени - Каракозова Софья, 12 лет (живопись) Лауреат 2 степени - Серенко Екатерина, 12 лет (вокал) Лауреат 2 степени - Жучкина Екатерина, 15 лет (живопись) Лауреат 2 степени - Рублева Анна, 14 лет (бисероплетение) Дипломант 2 степени - Кожокар Валерия, 8 лет (вокал)
Конкурс аксессуаров IV городского фестиваля детской моды «По странам и континентам»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, Февраль-апрель 2017г.	«Мастерская подарков» «Волшебные бусинки»	4 чел. (5 работ) 1 чел. (1 работа)	1 место - Архипова Елизавета, 12 лет (смешанная техника) 3 место - Гадышева Алина, 14 лет (бисероплетение)
Конкурс вокалистов фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, март 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	1 чел.	1 место – Журавлева Ксения, 13 лет
Конкурс театров моды IV городского фестиваля детской моды «По странам и континентам»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, март-апрель 2017г.	«Театр авангардной моды»	15 чел.	1 место - Гадышкева Алина, 14 лет (коллекция «Зебра стиль») 3 место - коллекция «Торро эспаньола», 14-18 лет Номинация «За образность и оригинальность» - коллекция «Осколки времени», 14-18 лет
Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Городской	МОУ ДЮЦ Волгограда, 20-22 апреля 2017г.	«Мастерская подарков»	2 чел. (2 работы)	3 место - Рублева Анна, 14 лет (бисероплетение)

II фестиваль «Планета Семья»	Городской	МОУ СШ № 75, апрель-май, 2017г.	«Мастерская подарков» «Студия эстрадного вокала»	2 чел. (3 работы) 6 чел.	Победитель - Рамазанов Тимур, 13 лет (вокал) Победитель - Лоншакова Ольга, 15 лет (вокал) Призер - Журавлева Ксения, 13 лет (вокал) Призер - Бочарова Валерия, 15 лет (вокал)
Конкурс вокалистов фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Районный	МОУ Дворец творчества, февраль 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	3 чел.	1 место - Журавлева Ксения, 13 лет 2 место – Рамазанов Тимур, 13 лет 2 место – Черкасова Светлана, 14 лет
Фестиваль «Рождественские встречи»	Районный	МУК «ДСК «Ровесник», декабрь 2016 – январь 2017г.	«Студия эстрадного вокала» «Детская вокальная студия»	2 чел. 4 чел.	Дипломы за активное участие
Конкурс поделок ко Дню Святого Валентина	Районный	МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Форум», февраль 2017г.	«Мастерская подарков»	2 чел. (2 работы)	1 место - Герасименко Екатерина, 14 лет (бисероплетение)
Конкурс патриотической песни «Ратному подвигу Сталинграда жить в веках и песнях»	Районный	МОУ СШ № 64, февраль 2017г.	«Студия эстрадного вокала»	2 чел.	1 место - Рамазанов Тимур, 13 лет 2 место - Земцова Екатерина, 14
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Районный	МОУ ЦДТ, март-апрель 2017г.	«Изостудия» «Мастерская подарков»	11 чел. (11 работ) 8 чел. (14 работ)	1 место - Кривцова Надежда, 8 лет 1 место - Садыкова Валерия, 10 лет 1 место - Костина Екатерина, 9 лет 1 место - Великанова Марианна, 9 лет 1 место - Авласенок Ольга, 12 лет 1 место - Кудинова Карина, 13 лет 1 место - Абдуллаева Шабнам, 10 лет 1 место - Алекберова Айсель, 9 лет 1 место - Петрова Алена, 9 лет 1 место - Щеглова Василиса, 12 лет 1 место - Гадышева Алина, 14 лет

					<p>1 место - Рублева Анна, 14 лет</p> <p>2 место - Куликова Софья, 9 лет</p> <p>2 место - Семененко Оксана, 9 лет</p> <p>2 место - Архипова Елизавета, 12 лет</p> <p>2 место - Герасименко Екатерина, 13 лет</p> <p>2 место - Гадышева Алина, 14 лет</p> <p>3 место - Конюхова Дарья, 9 лет</p> <p>3 место - Насекина Анастасия, 9 лет</p> <p>3 место - Куликова Софья, 9 лет</p> <p>3 место - Семененко Оксана, 9 лет</p> <p>3 место - Щеглова Василиса, 12 лет</p> <p>3 место - Архипова Елизавета, 12 лет</p> <p>3 место - Архипова Елизавета, 12 лет</p>
Конкурс авторской песни «Песни нашего двора»	Районный	ДТДиМ Красноармейского района, 22 апреля 2017г.	Клуб «Поющие гитары»	5 чел.	<p>1 место - дуэт Ткачева Дарья, 17 лет, Бородай Екатерина, 16 лет</p> <p>1 место - Ткачева Дарья, 17 лет (бардовская песня)</p> <p>1 место – Свириденко Екатерина, 16 лет (рок-песня)</p> <p>2 место - Абдулов Даниял, 14 лет (рок-песня)</p> <p>2 место – дуэт Абдулов Даниял, 14 лет, Колесников Кирилл, 14 лет</p> <p>2 место – Колесников Кирилл, 14 лет (рок-песня)</p> <p>2 место – Бородай Екатерина, 16 лет (дворовый фольклор)</p> <p>2 место – Ткачева Дарья, 17 лет (дворовый фольклор)</p> <p>3 место – Абдулов Даниял, 14 лет (дворовый фольклор)</p> <p>3 место - Абдулов Даниял, 14 лет (бардовская песня)</p> <p>3 место - Колесников Кирилл, 14 лет</p>

					(авторская песня) 3 место - Адельшина Римма, 16 лет (рок-песня) 3 место - Адельшина Римма, 16 лет (бардовская песня)
Конкурс рисунка, посвященного 100-летию Октябрьской революции	Районный	МОУ ЦДТ, сентябрь-октябрь 2017г.	Изостудия «Радуга»	1 чел. (1 работа)	Победитель - Авласенок Ольга, 13 лет
Конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»	Районный	МОУ СЮН, сентябрь-октябрь 2017г.	«Мастерская подарков»	2 чел. (2 работы)	Победитель - Архипова Елизавета, 12 лет Призер - Петрова Алена, 10 лет
Творческий конкурс патриотической песни «Журавли»	Районный	ЦПВ «Гвардеец», 24.10.2017г.	«Студия эстрадного вокала»	2 чел.	1 место - Рамазанов Тимур, 14 лет 3 место - Черкасова светлана, 15 лет
Конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей!»	Районный	ТИК Красноармейского района, ноябрь 2017г.	«Изостудия»	2 чел. (2 работы)	2 место - Харитоновна Ангелина, 10 лет 3 место - Жолобова Полина, 11 лет
Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность!»	Районный	МОУ ЦДТ, ноябрь 2017г.	«Изостудия»	15 чел. (15 работ)	1 место - Жолобова Полина, 11 лет 1 место - Абляева Арина, 11 лет 1 место - Кривцова Надежда, 9 лет 1 место - Барабанова Ольга, 10 лет 1 место - Авласенок Ольга, 13 лет 1 место - Кудинова Карина, 13 лет 2 место - Садыкова Валерия, 11 лет 2 место - Кулишова Алена, 9 лет 2 место - Пинчук Ульяна, 11 лет 2 место - Коновалова Виктория, 11 лет 3 место - Куликова Софья, 10 лет 3 место - Семененко Александра, 10 лет 3 место - Садыкова Виктория, 11 лет 3 место - Семененко Оксана, 10 лет 3 место - Конюхова Дарья, 10 лет

3. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы Центра.

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда учащихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники, концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия в учебных группах;
- мероприятия для всех учащихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских культурно-досуговых мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.

Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательных-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив обучающихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование культуры толерантных отношений;
- профилактику экстремизма в подростковой среде;
- формирование нравственных, семейных ценностей;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

Массовые мероприятия, проводимые в Центре

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
03.02.2017г.	Концертная программа «Здесь, у руин Сталинграда, смерть повернула назад», посвященная 73-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	МОУ ЦДТ	60 чел.
25.02.2017г.	Уличное гуляние «Широкая масленица»	Площадка возле МОУ ЦДТ	200 чел.
09.03.2017г.	Концертная программа «Праздник весны для милых дам!»	МОУ ЦДТ	80 чел.
05.04.2017г.	Торжественное награждение победителей и призеров районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	МОУ ЦДТ	100 чел.
09.05.2017г.	Районное праздничное концертное мероприятие «Салют, Победа!»	Севастопольская набережная	300 чел.
26.05.2017г.	Творческий отчет учащихся	МОУ ЦДТ	100 чел.
01.09.2017г.	«День открытых дверей»	МОУ ЦДТ	150 чел.
10.09.2017г.	Концертная программа, посвященная Дню Красноармейского района Волгограда	Севастопольская набережная	300 чел.
15.12.2017г.	Торжественное подведение итогов районного конкурса детского рисунка "Профессия - мечта, профессия - реальность!" и районного конкурса презентаций "Профессии моей семьи".	МОУ ЦДТ	80 чел.
26-28 декабря 2017г.	Новогодние театрализованные представления «Новогодние приключения Ленивца Сиды и Щенка» для дошкольников и младших школьников района	МОУ ЦДТ	250 чел.

Районные конкурсы, проводимые Центром

Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Районный	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Март-апрель 2017г.	317 чел. (18 ОУ)
Районный	Этапная игра «Мир профессий» среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей	26 июня 2017г.	50 чел. (10 ОУ)
Районный	Конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	02.10.2017г.	16 чел. (7 ОУ)
Районный	Районный этап городского конкурса посвященного 100-летию Октябрьской революции «Штурм Зимнего дворца»,	Сентябрь-октябрь 2017г.	6 чел. (3 ОУ)
Районный	Этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	26 октября 2017г.	80 человек (12 ОУ)
Районный	Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность» и конкурс презентаций «Профессии моей мечты»	Ноябрь-декабрь 2017г.	106 чел. (13 ОУ)

Взаимодействие с организациями, учреждениями на основании договоров о сотрудничестве

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники от Центра
22.04.2017г.	Концертная программа в рамках военно-исторического фестиваля «От Сталинграда до Берлина»	Территория музея-заповедника «Старая Сарепта»	«Студия эстрадного вокала»
28.04.2017г.	Концертная программа приуроченная к Дню Победы	Красноармейское общество слепых	«Студия эстрадного вокала»
05.05.2017г.	Концертная программа приуроченная к Дню Победы	ОП № 8 УМВД России по г. Волгограду	«Студия эстрадного вокала»
20.05.2017г.	Проведение концертной программы в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев 2017»	Площадь у музея-заповедника «Старая Сарепта»	«Студия эстрадного вокала», «Театр авангардной моды»
02.06.2017г.	Концертно-игровая программа ко Дню защиты детей для детей с ограниченными	МОУ ЦДТ совместно с Красноармейским Центром	Воспитанники профильного лагеря «Сверстник»

	возможностями здоровья	<i>социальной защиты населения</i>	
27.12.2017г., 28.12.2017г.	Новогодние театрализованные представления «Новогодние приключения Ленивца Сида и Щенка» для детей с ограниченными возможностями здоровья	МОУ ЦДТ совместно с Красноармейским Центром социальной защиты населения	Шоу-студия ведущих

Анализ воспитательной деятельности Центра, показал, что:

1. Деятельность учреждения имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов учащихся Центра, родителей, имеющих желание проявить свои творческие способности в коллективной творческой деятельности на благо учреждения, района.

2. Совместное проведение мероприятий с организациями, учреждениями района укрепляет взаимные связи, расширяет сферы деятельности педагогов и учащихся Центра, способствует решению воспитательных задач.

3. Мероприятия, проводимые Центром, способствуют проведению содержательного досуга жителями микрорайона.

4. Организация полноценного досуга учащихся, реализация культурно-досуговых программ и проведение массовых праздников (в том числе и для жителей микрорайона) требуют немало финансовых затрат. Центру часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Центра

По состоянию на 01.01.2018г. в Центре работало 11 педагогических работников, все основные работники.

Из них:

– методист	1
– социальный педагог	2
– педагог-организатор	1
– педагоги дополнительного образования	7

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень образования педагогических работников

Образование	По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед.работников	13		10		11	
Имеют образование:						
Высшее	9	69,3	8	80	8	73
Н/высшее	нет					
Среднее профессиональное	4	30,7	2	20	3	27

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	13		10		11	
Имеют: высшую категорию	0	0	0		0	
первую категорию	1	8	4	40	4	36
соответствуют занимаемой должности	8	62	2	20	2	18
без категории	4	31			5	46
почетные звания	1	8	1	10	1	9
повысили квалификацию	3	22	4	40	6	55

Стаж педагогической работы

Стаж пед. работы	По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	13		10		11	
До 1 года	2	15,4	1	10	2	19
До 3 лет	1	7,7	2	20	1	9
До 5 лет	1	7,7	1	10	2	19
До 10 лет	2	15,4			1	9
До 20 лет	3	23,07	2	20	1	9
Свыше 20 лет	4	30,7	4	40	4	36

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего пед. работников	13		10		11	
До 25 лет	1	7,7			2	18
25-35 лет	4	30,7	4	40	3	28
35-45 лет	6	46,2	4	40	2	18
45-55 лет	2	15,4	2	20	4	36
Старше 55 лет						

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками Центра в 2017г.

Ф.И.О. работника, должность	Тема, направление курсов	Место прохождения, сроки
Милославская М.В, директор.	Профессиональная переподготовка «Контроль и управление в сфере закупок»	ННОУ ДПО «Дом науки и техники», ноябрь-декабрь 2017г.

Богдашина Е.Н., социальный педагог, ПДО	Профессиональная переподготовка «Педагогика общего и дополнительного образования»	МПК иППРРиС г. Санкт-Петербурга, август 2016-апрель 2017г.
Елсукова А.Ф., педагог-организатор, ПДО	Профессиональная переподготовка «Педагогика общего и дополнительного образования»	МПК иППРРиС г. Санкт-Петербурга, сентябрь 2016г. - март 2017г.
Рыбакова С.В.	Профессиональная переподготовка «Контроль и управление в сфере закупок»	ННОУ ДПО «Дом науки и техники», сентябрь-октябрь 2017г.
Акимова М.В., ПДО	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», сентябрь-декабрь 2017г.
Глушенко Е.А., ПДО	Повышение квалификации по программе «Физическое развитие ребенка в условиях дополнительного образования»	АНО ДПО «НОЦ «Карьера», апрель-май 2017г.

Участие педагогов Центра в конкурсных мероприятиях

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
районный этап IV городского фестиваля	фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященный 75-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	октябрь 2017г.	Рыбаков С.В.	Победитель (вышивка «Горная поляна»)
городской	фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященный 75-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	ноябрь 2017г.	Рыбаков С.В.	2 место (вышивка «Горная поляна»)

В течение года педагогические работники Центра неоднократно приглашались для работы в составе жюри районных конкурсов, выставок:

Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса, выставки	Дата участия
Андреева И.П.	ПДО	Городской фестиваль-конкурс «Формула успеха»	17-18 февраля 2017г.
Рыбакова С.В.	ПДО	районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2017»	24.03.2017г.
Богдашина Е.Н.	Социальный педагог	районный конкурс по психологии «ПсихоЛогос»	12.05.2017г.
Андреева И.П., Рыбакова С.В., Понятов Г.А., Глушенко Е.А.	ПДО	районная этапная игра «Мир профессий».	26.06.2017г.
Ворон И.В.	Методист	конкурс стихов и песен о «Кириллице» в рамках районного этапа городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	02.10.2017г.
Понятов Г.А.	ПДО	районный этап городского конкурса посвященного 100-летию Октябрьской революции «Штурм Зимнего дворца»	октябрь 2017г.
Понятов Г.А., Андреева И.П., Рыбакова С.В.	Социальный педагог педагог-организатор. ПДО	районная этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»	26.10.2017г.
Понятов Г.А.	ПДО	районный конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»	Ноябрь 2017г.
Ворон И.В.	Методист	Районный конкурс презентаций «Профессии моей мечты»	Ноябрь 2017г.

4.2. Сведения об учащихся

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся на 01.04.2016г.	Количество учащихся на 01.04.2017г.	Количество учащихся на 01.01.2018г.
1. Количество учащихся в объединениях	781	805	671
1 года обучения	491	563	463
2 года обучения	231	191	168
3 года обучения	54	51	21
4 года обучения	5		
2.Количество учащихся:			
а) мальчиков	206		188
б) девочек	573		483

3.Возраст учащихся			
а) 4 - 6 лет	370	343	211
а) 7 - 10 лет	208	253	249
б) 11 - 14 лет	157	142	122
в) 15 - 18 лет	46	67	89

Из таблицы видно, что по состоянию на 01.01.2018г. количество учащихся снизилось по сравнению с предыдущими периодами. это обусловлено увольнением 01.12.2017г. педагога дополнительного образования детской вокальной студии и студии эстрадного вокала.

Большой процент учащихся представлен детьми 5-6 лет, это обусловлено тем, что Центре все занятия ведутся только на бесплатной основе, а в районе образовательные услуги для детей дошкольников в основном платные.

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство Центра представлено в большинстве объединениями художественной направленности.

Распределение по направлениям деятельности

Направленность	По состоянию на 01.04.2016г.		По состоянию на 01.04.2017г.		По состоянию на 01.01.2018г.	
Художественная	494	62%	479	60%	396	59%
Социально-педагогическая	184	24%	147	18%	51	8%
Физкультурно-спортивная	103	14%	139	17%	163	24%
Естественнонаучная			40	5%	61	9%

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Кол-во учащихся
Дети из многодетных семей	37 человека (52 потребителя услуг)
Дети, находящиеся под опекой:	13 человек (21 потребитель услуг)
из них сирот	1 человек
Дети-инвалиды	2 человека (3 потребителя услуг)
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1 человек (1 потребитель услуг)
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	-
Дети, находящиеся в социально опасном положении, Из них стоящих	-
- на учете в ПДН	-
- на ВШУ	-
- в УДО	-

Учащиеся Центра являются учащимися следующих образовательных учреждений Красноармейского района:

- Школы: 31, 38, 60, 62, 64, 65, 75, 113, 115, 117, 118, 120, 124, 125, 134;
- Гимназии: 2, 7, 8, 9 Кировского района.
- Лицеи: 1, 4.
- Детские сады: 1, 2, 135, 223, 250, 282, 285, 289, 295, 309, 317, 324, 326, 330, 343, 367, МК ДОУ «Б. Чапурниковский д/с», структурное подразделение МОУ СШ № 60.
- Средние профессиональные учебные заведения: колледж им. Вернадского, индустриальный техникум, колледж ресторанного сервиса, социально-экономический техникум, медико-экологический колледж, технологический колледж, железнодорожный техникум.
- Высшие учебные заведения: Волг ГАСУ, филиал МФЮА.

4.3. Сведения о родителях учащихся, организация работы

В микрорайоне, где расположен Центр, проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Кроме того, многие семьи можно охарактеризовать как безработные (не работают один или оба родителя). Таким образом, многие дети, посещающие Центр детского творчества являются членами малообеспеченных семей.

Организуя работу с родителями учащихся, коллектив Центра учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет Центра, Родительские комитеты, участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

Центр старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями учащихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации социального педагога;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, акциях, открытых занятиях, экскурсиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел.

Наиболее популярное направление работы с родителями – семейно-досуговое. Высокую оценку родителей получили следующие мероприятия: «День открытых дверей», уличные гуляния «Широкая масленица», «Весну встречаем», районные праздничные программы на Севастопольской набережной «Салют, Победа!», «Люблю тебя, Красноармейск!», новогодние представления для дошкольников и младших школьников, праздники, приуроченные к Женскому Дню 8 марта, 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, отчетные концерты. Как положительный

результат прошедшего года можно отметить не снижающееся число родителей — участников досуговых мероприятий - более 100 человек являются постоянными участниками мероприятий. Уличные праздники собирают более 500 зрителей.

Самые активные родители по итогам учебного года, либо по итогам проведения мероприятий, акций награждаются Благодарственными и Почетными грамотами.

Каждый педагог Центра детского творчества вносит в свой план воспитательной работы мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями учащихся. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, обсуждение более эффективных форм работы с родителями.

5. Руководство и управление Центром

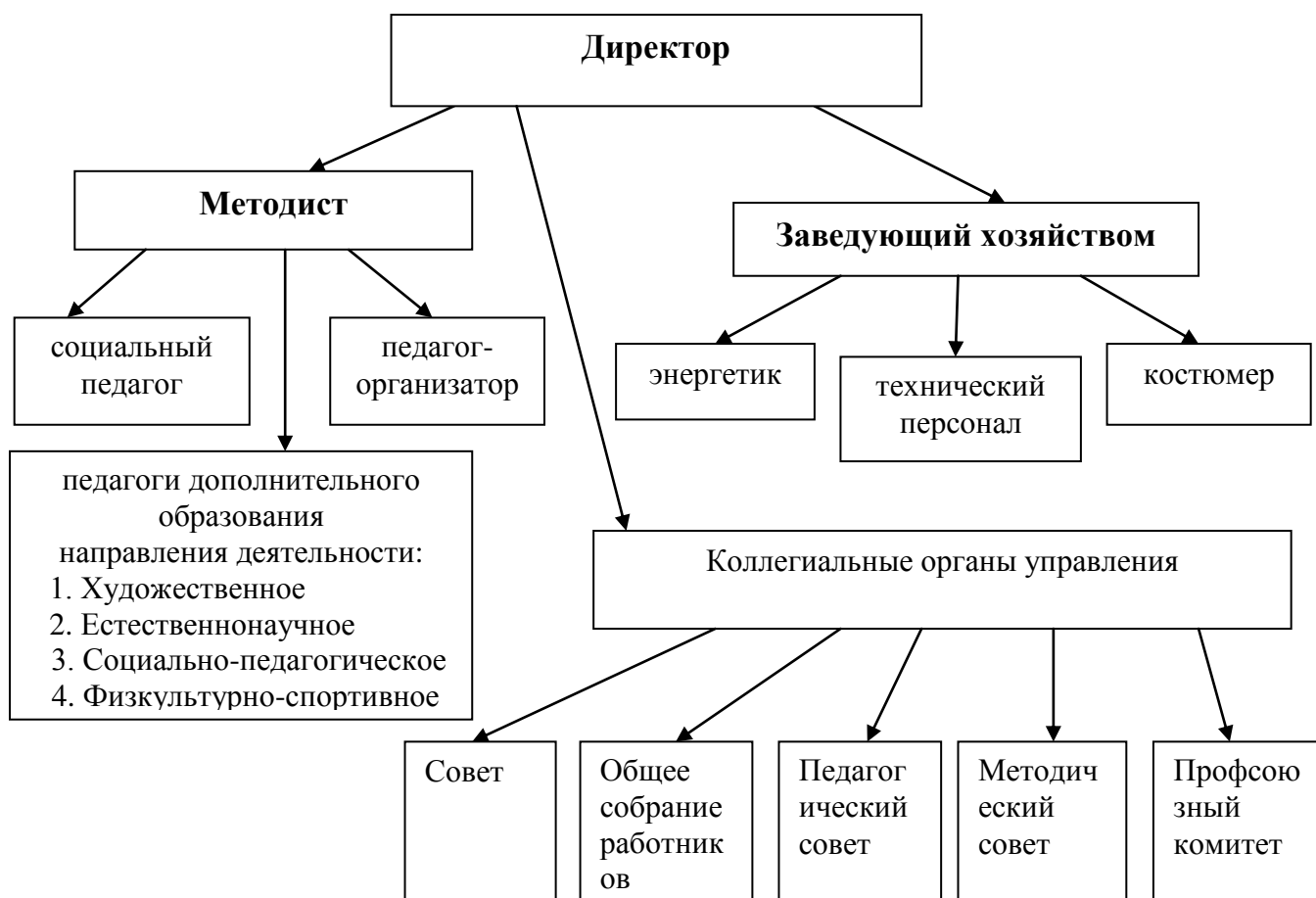
5.1. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центром строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Система управления



Администрация Центра состоит из двух человек:

Директор – Милославская Марина Викторовна, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы – 28 лет, стаж работы в данной должности – 20 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.).

Методист – Ворон Инесса Викторовна, стаж педагогической работы – 28 лет, стаж работы в МОУ ЦДТ в должности методиста и заместителя директора – 20 лет; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007г.).

Управленческая деятельность в рамках реализации образовательной программы в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов образовательной и воспитательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом Центра

Администрацией Центра постоянно осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом учреждения, сроки и вопросы которого отражены в таблице:

сроки	форма контроля	цель	мероприятия	объект контроля	место и форма отчета
Январь, 2017 г.	Тематический	Мониторинг сохранности детского контингента объединений Центра	Анализ сохранности контингента учащихся Посещение занятий, наблюдение, опрос учащихся и родителей	педагоги	Педагогический совет
Февраль 2017г., май 2017 г. Ноябрь 2017г.	Текущий	Изучение состояния учебно-воспитательной документации	Проверка ведения журналов кружковой работы. Ведение журналов инструктажей по ТБ с учащимися Собеседование.	Педагоги	Административный совет
Март 2017г., август 2017г.	Оперативный	Изучение обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Проверка учебных кабинетов, собеседование, наблюдение Охрана труда. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов. Обеспеченность учебной и методической литературой	Педагоги	Административный совет
Апрель 2017г.	Тематический	Изучение роли родительской общественности в организации образовательного процесса в детских объединениях	Проверка планов работы, протоколов родительских собраний, наблюдения, беседы	Педагоги, родители	Педагогический совет
Июль, август 2017г.	Комплексный	Определение готовности учреждения к новому учебному году	Создание условий в учреждении, соответствующих пожарным, санитарным требованиям, требованиям охраны труда. Прием комиссии, составление	коллектив	Комиссия от администрации Красноармейского района

			актов готовности учреждения к новому учебному году, актов-разрешений на учебные кабинеты, актов испытания спортивного оборудования, технологического оборудования.		
Сентябрь 2017г.	Тематический	Методическое и программное обеспечение образовательного процесса МОУ ЦДТ	Экспертиза и утверждение программ дополнительного образования детей, разработанных педагогами МОУ ЦДТ	Педагоги	Методический совет
Ноябрь 2017г.	Тематический	Изучение потребностей обучающихся и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности	Изучение комплектования, наполняемости детских объединений Анкетирование обучающихся и родителей. Наблюдение.	Педагоги	Педагогический совет.
Постоянно	Текущий	Повышение квалификации педагогических работников	Контроль за соблюдением графика повышения квалификации	Педагоги	Административный совет
Постоянно	Текущий	Проверка готовности педагогического коллектива к массовым мероприятиям, проводимым по плану работы Центра	Посещение репетиций, оперативные совещания с педагогами.	Педагоги, учащиеся	Административный совет
Постоянно	Персональный	Оказание методической помощи молодым педагогам Центра	Консультирование, посещение занятий, наблюдение	Молодые специалисты	Методический совет
По графику аттестации	Персональный	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	Собеседование, посещение учебных занятий, изучение документации	Аттестующие педагоги	Заседание аттестационной комиссии

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях у директора, Педагогических советах, общем собрании работников.

Осуществление внутреннего контроля по вопросам охраны труда и безопасности.

В течение учебного года администрацией Центра осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;
- за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
- за санитарно-гигиеническим состоянием Центра;
- за состоянием здания и имущества Центра;

- за работой по благоустройству и озеленению территории возле Центра, зимнего сада в учреждении;
- за пропускным режимом в Центре.

5.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации Центра грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура Центра отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В управленческой структуре Центра органично действуют коллегиальные органы управления.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Использование материально-технической базы

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу : 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

Предельная наполняемость: одновременно – 100 чел.

В Центре детского творчества имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- кабинет для занятий вокалом;
- швейная мастерская;
- учебный кабинет -2.
- Так же имеются:
- административные помещения - 2;
- костюмерная, складские помещения - 4.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются санитарные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

В Центре детского творчества имеются следующие виды ТСО:

Швейная машина	9	Видеомагнитофон	1
Оверлок	1	Музыкальный центр	1
Компьютер	6	Синтезатор	1

Интерактивная доска	1	Акустическая система	3
Мультимедиапроектор	1	Телевизор	3
Видеокамера	1	Сканер	2
DVD проигрыватель	4	Принтер	2
Магнитофон	5	Цифровой фотоаппарат	3
Плазменная панель	1		

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц, доходы от платных образовательных услуг).

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в Центре являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (большого зала для массовых мероприятий, оформления выставок);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в Центре осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В Центре созданы необходимые условия для художественного, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся.

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В Центре не имеется помещения библиотеки, учебная, учебно-методическая и художественная литература размещена в кабинете социального педагога и педагога-организатора, в учебных кабинетах.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	За какие годы
Журналы по профилю учреждения	4	2000-2009
Специальные педагогические издания	10	2000-2009
Книги и брошюры по профилю учреждения	350	

Центр имеет выход в Интернет через модем директора Центра.

В 2011 году инициативной группой (Ворон И.В. – зам. директора, Заяшников И.В. – ПДО) был создан сайт Центра, который является визитной карточкой образовательного учреждения и имеет статус официального информационного ресурса Центра.

Цель сайта: поддержка процесса информатизации в Центре путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление МОУ ЦДТ в Интернет-сообществе.

Информация, размещенная на сайте Центра, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Для обеспечения разработки и функционирования сайта в Центре создана рабочая группа разработчиков сайта, включающая:

- администратор сайта – Ворон Инесса Викторовна – методист;
- web-администратор – Ворон Роман Александрович – техник программист.

Постоянно пополняется новыми материалами медиатека МОУ ЦДТ, которая включает фото и видео архив, мультимедийные материалы.

6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете имеется аптечка первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В кабинете социального педагога и педагога-организатора имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся Центра осуществляется по договору, заключенному с ГУЗ «Детская поликлиника № 16» .

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

7. Методическая работа в Центре

Методическая работа в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего профессионального мастерства, научно-теоретической и методической подготовки и с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- Педагогический совет, Методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);

- работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов Центра и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района и города по направлениям деятельности;
- творческие отчеты педагогов, учащихся.

25 августа 2017г. в Центре детского творчества состоялась районная дискуссионная площадка «Эффективные инновационные практики в системе дополнительного образования детей» в рамках районного августовского педагогического совета для руководителей образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Образование Красноармейского района в зеркале приоритетов городской образовательной сети: достижения, проблемы, перспективы развития». Методист Центра Ворон И.В. выступила с докладом-презентацией «Приоритетные направления в области дополнительного образования детей и обновление практики воспитания».

В течение года Центром велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Разработаны программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сверстник» художественно-эстетической направленности на июнь 2017г. Целевые программы летнего оздоровительного отдыха и занятости детей и подростков: «Мир творчества», «Я - толерантен», «Наш выбор – здоровая жизнь» на 2015 – 2018 гг.

Разработаны сценарии районных мероприятий:

- День открытых дверей в Центре;
- концертная программа на Севастопольской набережной «Люблю тебя, Красноармейск!»;
- концертная программа на Севастопольской набережной «Салют, Победа!»
- уличное гуляние «Весну встречаем!»;
- уличное гуляние «Широкая масленица»;
- новогоднее театрализованное представление «Новогодние приключения Щенка и ленивца Сиды»;
- торжественное награждение победителей районного конкурса рисунков «Профессия - мечта, профессия – реальность!» и районного конкурса презентаций «Профессии моей семьи»; районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие».

Разработаны сценарии мероприятий для учащихся, родителей, жителей микрорайона:

- концертная программа «Здесь, у руин Сталинграда, смерть повернула назад», посвященная 74-ой годовщине Победы в Сталинградской битве;
- концертная программа «Праздник весны для милых дам!»;
- концертная программа «Мы этой памяти верны», посвященная 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- творческий отчет учащихся по итогам учебного года.

Разработаны положения:

- районной этапной игры «Мир профессий»;
- районной этапной игры «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»;

- районного конкурса детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»
- районного конкурса презентаций «Профессии моей семьи»;
- районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие».

Педагогами дополнительного образования Центра разрабатываются учебно-методические комплексы к образовательных программ, которые включаю в себя:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

В отчетный период педагоги Центра принимали участие в качестве слушателей в работе городских методических объединений учреждений дополнительного образования, семинарах, конференциях.

8. Анализ работы учреждения в летний период

Педагогический коллектив Центра работает в круглогодичном режиме.

Ежегодно летом на базе Центра работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сверстник» для детей и подростков района в возрасте от 9 до 16 лет.

В июне 2017г. была организована одна смена, численность воспитанников – 30 человек.

Направления деятельности лагеря:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

100 % воспитанников профильного лагеря «Сверстник» - дети из числа наиболее активных учащихся Центра 2-х-3-х годов обучения оказывали помощь педагогам при проведении кружков по интересам для воспитанников из других городских оздоровительных лагерей, приходящих в Центр, участвовали в организации театрализованных, игровых массовых мероприятий.

Деятельность оздоровительного лагеря осуществлялась посредством программ:

- программа профильного оздоровительного лагеря на июнь 2016г.
- целевые программы: «Мир творчества», «Наш выбор – здоровая жизнь», «Я – толерантен»;
- дополнительные общеразвивающие программы: «По сусекам» (лепка из теста), «Эстрадный вокал», «Краски лета» (изостудия).

Педагогический процесс обеспечивается персоналом оздоровительного лагеря в составе начальника, воспитателей.

В лагере «Сверстник» созданы все условия для организации содержательного досуга и полноценного отдыха детей и подростков. Определено несколько направлений в работе: проведение коллективных творческих дел, организация работы кружков, спортивных секций, посещение музеев, учреждений культуры.

3 раза в неделю Центр посещали воспитанники дневных оздоровительных лагерей, открытых на базе школ района: МОУ СШ № 117, МОУ СШ № 113. Для них были организованы кружки по интересам, творческие мастерские, проводились игровые массовые мероприятия.

Кружки, творческие мастерские

Кружок	Ф.И.О руководителя, должность
Изостудия «Волшебная кисточка»	Понятов Григорий Алексеевич, ПДО
Лепка из теста	Рыбакова Светлана Владимировна, ПДО
Веселые нотки	Андреева Ирина Петровна, ПДО

Массовые мероприятия

Дата	Наименование мероприятия
с 05 по 09 июня	Конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лето!», посвященная открытию 1 лагерной смены
с 13 по 16 июня	Конкурсно-игровая программа «Путешествие в Африку»
с 19 по 23 июня	Конкурсно-игровая программа «Алиса в стране Светофории»
с 26 по 29 июня	Конкурсно-игровая «Веселые затеи»
26.06.2017г.	Районная этапная игра «Мир профессий»

9. Платные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения граждан на образовательные услуги и привлечение в бюджет Центра дополнительных финансовых средств в 2017г. в Центре продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг населению.

Методистом Ворон И.В. были подготовлены локальные акты и документы, регламентирующие порядок предоставления платных образовательных услуг:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график
- перечень и объемы платных образовательных услуг;
- прейскурант на платные образовательные услуги;
- примерная годовая смета доходов и расходов от реализации платных образовательных услуг.

В соответствии с приказом по Центру от 12.09.2016г. № 139 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году» в январе-апреле 2016г. были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Учись играя»;
- Кружок «Веселые нотки»;
- Кружок «Непоседы»;
- Кружок «Волшебная кисточка».

В соответствии с приказом по Центру от 12.09.2017г. № 137 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году» в октябре-декабре 2017г. были открыты следующие объединения художественной направленности для учащихся от 4-х до 5-ти лет:

- Кружок «Волшебное тесто»;
- Кружок «Веселые нотки»;
- Кружок «Непоседы»;
- Кружок «Волшебная кисточка».

В каждом кружке занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут.

Педагогические работники, участвующие в оказании платных образовательных услуг:

- заведующий платными образовательными услугами - Ворон И.В.
- педагоги дополнительного образования - Андреева И.П., Елсукова А.Ф., Глушенко Е.А., Понятов Г.А., рыбакова С.В.

Педагогами реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальная радуга», 1 год обучения (вокальное пение);
- «Талантвиль - ритмика для малышей», 1 год обучения (ритмика с элементами гимнастических упражнений);
- «Цветик-семицветик», 1 год обучения (рисование);
- «Лепота», 1 год обучения (лепка из теста);
- «Росток», 1 год обучения (развитие речи, обучение грамоте, знакомство с математическими понятиями, окружающим миром).

Всего обучается в группах платных образовательных услуг 40 учащихся.

10. Общие выводы

Результаты самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда», проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования учащихся и соответствие реализуемых в Центре образовательных программ требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования учащихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах учащихся.

Эффективность деятельности Центра в выполнении поставленных целей и задач подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- исполнение муниципального задания;
- высокий процент полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;
- успешное участие учащихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях, социальных проектах.

показателей квалификации педагогического состава:

– сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;

- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- системность методической работы;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепление связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, организациями района и города в вопросах дополнительного образования.

показателей материально-технического оснащения:

- укрепление материально-технической базы Центра;
- системность работы по привлечению внебюджетных средств.

11. Выявленные проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Кадровые - открыты вакансии на определенные виды деятельности: кружок эстрадного вокала, кружок «занимательный английский», открыта вакансия социального педагога.

2. Экономические - были проведены оптимизационные мероприятия в сфере дополнительного образования Волгограда, в результате чего произошло очередное сокращение штатных единиц в Центре.

3. Финансовые - недостаточное бюджетное финансирование образовательной деятельности Центра, вследствие чего: недостаточное пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой, закрытие объединения компьютерной грамотности из-за износа компьютерного оборудования и недостаточностью программного обеспечения, отсутствие финансирования проведения районных культурно-массовых мероприятий.

Предполагаемые пути решения: постоянное информирование Красноармейского ТУ ДОАВ о наличии вакансии, систематическое обновление информации на сайте Центра занятости Красноармейского района, интернет-сайтах «Работа» привлечение дополнительных источников финансирования, дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

**12. Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского
творчества Красноармейского района Волгограда» за 2017г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	671 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	212 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	245 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	127 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	87 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	409 человек/61%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,45%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/3,1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/25%
1.8.1	На муниципальном уровне	103 человека/15,4%
1.8.2	На региональном уровне	54 человека/8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,2%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	126 человек/18,8%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	86 человек/12,*%
1.9.2	На региональном уровне	31 человек/4,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,2%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4 человека/36%
1.18	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/46%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-