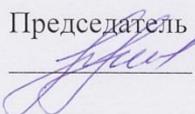


Введена в действие  
Приказом директора МОУ ЦДТ  
Красноармейского района  
от «29» 08 2017 г. № 130

Директор МОУ ЦДТ  
  
М.В.Милославская  
\_\_\_\_\_ 2017г.



УТВЕРЖДЕНА  
На Педагогическом совете МОУ ЦДТ  
Красноармейского района  
Протокол от «29» 08 2017г.  
№ 1

Председатель Педсовета  
  
М.В.Милославская

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества Красноармейского района  
Волгограда»

на 2017-2018 учебный год.

Введена в действие  
Приказом директора МОУ ЦДТ  
Красноармейского района  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_

Директор МОУ ЦДТ  
\_\_\_\_\_ М.В.Милославская  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДЕНА  
На Педагогическом совете МОУ ЦДТ  
Красноармейского района  
Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2017г.  
№\_\_\_\_\_

Председатель Педсовета  
\_\_\_\_\_ М.В.Милославская

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА***  
**муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества Красноармейского района**  
**Волгограда»**

на 2017-2018 учебный год.

## **1. Пояснительная записка**

**Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» (далее – Центр)** – нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Свою *миссию* Центр видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство района.

### **Нормативно-правовая база разработки программы**

Образовательная программа Центра разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию т и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- нормативные документы Министерства образования РФ, органов управления образованием области, города, района;
- Устав Центра;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к ней;
- локальные акты Центра.

### **Цели и задачи, решаемые программой**

**Основная цель образовательной программы** - социальная адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

Целью образовательной программы Центра является создание эффективной образовательной системы, соединившей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других ОУ, обеспечивающей разноуровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

### **Основные задачи, решаемые программой:**

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социального и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения
- адаптация детей к жизни в обществе, динамично меняющимся условиям жизнедеятельности;
- формирование общей культуры обучающихся, гражданских и нравственных качеств;
- воспитание у учащихся интереса к творческой и исследовательской деятельности в конкретной сфере науки, техники, искусства, культуры, спорта;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- воспитание бережного отношения к традициям и культуре своего и других народов
- воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства
- организация содержательного досуга детей.

### **Принципы образовательной программы Центра**

- *актуальность* – ориентация на решение наиболее значимых проблем для Красноармейского района и его социума;
- *прогностичность* – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;
- *рациональность* – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в Центре ресурсов;
- *реалистичность* – соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;
- *целостность* – полнота и согласованность действий педагогов, учащихся и их родителей, необходимых для достижения целей;
- *контролируемость* – определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов;
- *чувствительность к сбоем* – возможность оперативного обнаружения отклонений и коррекции действий.

Образовательная программа Центра направлена на формирование ключевых компетенций учащихся. Каждая направленность способствует углубленному развитию предметных и расширенному формированию определенных ключевых компетенций, таких как:

1. *Ценностно-смысловая компетенция*, связанная с ценностными представлениями воспитанника, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем.

2. *Общекультурная компетенция* - круг вопросов, в которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познанием и опытом деятельности (особенности национальной, общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир и т.д.).

3. *Учебно-познавательная компетенция*. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования анализа, рефлексии; самооценка познавательной деятельности, креативные навыки, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.

4. *Информационная компетенция*. Обучающийся должен уметь:

- при помощи различных объектов (книга, телевизор, магнитофон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять ее;

- работать с текстом (формулировать главную мысль, разбивать на части, составлять план, ставить вопросы к тексту, уметь видеть художественные средства, применяемые в тексте);

- критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ, рекламе и т.д.;

- использовать информацию для принятия решения.

5. *Коммуникативная компетенция* включает в себя:

- владение устным и письменным общением;
  - умение вести дискуссию;
  - навыки публичных выступлений;
  - самопрезентацию (умение представить себя);
  - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми;
  - навыки работы в группе.
6. *Социально-трудовая компетенция* означает:
- уметь решать проблемы;
  - уметь анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой;
  - владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;
  - уметь принимать решения в рамках имеющихся полномочий;
7. *Компетенция личностного самосовершенствования* направлена к тому, чтобы:
- осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
  - знать правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье;
  - знать и соблюдать основы безопасной жизнедеятельности.

Образовательная программа Центра тесно связана с Уставом и служит для отражения в нем таких параметров, как:

- типы и виды реализуемых образовательных программ;
- цели и основные характеристики образовательного процесса;
- порядок приема учащихся;
- продолжительность обучения на каждом этапе обучения;
- порядок и основания для отчисления учащихся;
- система оценок и контроля при аттестации и порядок ее проведения;
- режим занятий, сроки обучения.

### **Особенности условий**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» основано 01.09.1997 г.

В микрорайоне проживают в основном рабочие и служащие Волгоградского Керамического завода и бывшего Волгоградского сталепроволочно-канатного завода. Большую группу населения составляют пенсионеры и инвалиды. Кроме того, многие семьи неполные (воспитанием детей занимается одна мама). Таким образом, большое количество детей, посещающих Центр из рабочих и малообеспеченных семей, для которых получение доступного дополнительного образования является социально значимым.

Центр располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: 400063, г. Волгоград, ул. им. композитора Танеева, дом 14. Общая площадь, занимаемая Центром – 787,5 кв. м.

В объединениях Центра занимается около 700 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Предельная наполняемость: единовременно – 100 чел.

В Центра имеется 9 помещений для занятий с детьми, а именно:

- зал хореографии;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- театральная студия;
- изостудия;
- кабинет для занятий вокалом;
- кабинет кружков естественнонаучной направленности;
- кабинет кружков социально-педагогической направленности;
- швейная мастерская.

Так же есть:

- административных помещений – 2;
- костюмерная.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. В каждом крыле здания имеются туалетные комнаты. Возле зала хореографии и в спортивном зале – душевые и раздевалки.

Деятельность Центра как образовательного учреждения характеризуется следующими существенными особенностями:

- Центр расположен в самой южной части Красноармейского района, территориально удобен для детей и подростков, проживающих в отдалении от центра района, которые имеют возможность получить дополнительное образование в полном объеме по различным направлениям деятельности;

- Центр ведет не только образовательную деятельность для детей, но также большую социально-значимую работу с населением, являясь центром культуры, просвещения и досуга для всех жителей данного микрорайона;

- в Центре созданы все условия для получения качественного образования, учреждение оснащено современной техникой, оборудованием, мебелью, все занятия в Центре ведутся только на бесплатной основе, в непосредственной близости от Центра проходит транспортная автомагистраль с остановками маршрутных такси. Благодаря всему этому Центр конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;

- Центр обладает квалифицированным кадровым потенциалом, хотя в учреждении периодически возникает проблема с наличием педагогических работников (мужчин) технических направлений деятельности;

- Центр выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других подсистем социальной сферы (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения);

- у Центра есть своя уличная сценическая концертная площадка, и праздники, проводимые Центром на улице, отличаются от подобных своей уникальностью, привлечением большого количества зрителей.

Деятельность Центра строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Красноармейского района г. Волгограда по вопросам:

- расширение возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;
- создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих Центр;
- предупреждение девиантного поведения учащихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;
- поддержка детских общественных организаций и объединений;
- участие в деятельности творческих детских общественных объединений;
- организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей;
- благотворительная деятельность.

*Перечень организаций и учреждений, с которыми сотрудничает Центр в районе:*

- образовательные учреждения района;
- МУК Музейно-выставочный центр Красноармейского района;
- МУК Детский специализированный кинотеатр «Ровесник»;
- библиотека № 23;
- комиссия по делам несовершеннолетних района;
- ГКУ Центр социальной защиты населения района по Красноармейскому району Волгограда;

- отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ГОК ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- ГБУСО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям;
- ГУЗ детская поликлиника № 16;
- Красноармейское диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ ВОКНД;
- Красноармейское общество слепых.

### **Участники образовательного процесса**

#### Сведения об учащихя

В МОУ ЦДТ стабильным остается контингент учащихся

|                                       | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Количество учащихся в объединениях | <b>676</b>      | <b>735</b>      | <b>775</b>      |
| 1 года обучения                       | 491             | 471             | 530             |
| 2 года обучения                       | 135             | 205             | 194             |
| 3 года обучения                       | 45              | 54              | 51              |
| 4 года обучения                       | 5               | 5               |                 |
| 2.Количество учащихся:                |                 |                 |                 |
| а) мальчиков                          | 203             | 197             | 193             |
| б) девочек                            | 473             | 538             | 582             |
| 3.Возраст учащихся                    |                 |                 |                 |
| а) 4 - 6 лет                          | 307             | 325             | 284             |
| а) 7 - 10 лет                         | 204             | 197             | 266             |
| б) 11 - 14 лет                        | 117             | 167             | 152             |
| в) 15 - 18 лет                        | 48              | 46              | 73              |

Как видно в таблице сохранность контингента - из года в год составляет 100%, что говорит о качественной работе педагогов и не снижающейся популярности образовательного учреждения у детей, подростков и родителей.

В таблице видно, что большой процент учащихся представлен детьми 5-6 лет, это обусловлено тем, что Центре все занятия ведутся только на бесплатной основе, а в районе образовательные услуги для детей дошкольников в основном платные.

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство Центра представлено в большинстве объединениями художественной направленности.

#### Сравнительный охват детей по направлениям деятельности

| Направленность           | 2014-2015 уч. год |     | 2015-2016 уч. год |     | 2016-2017 уч. год |     |
|--------------------------|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|
|                          | кол-во            | %   | кол-во            | %   | кол-во            | %   |
| Художественная           | 408               | 60% | 449               | 61% | 446               | 57% |
| Техническая              | 21                | 3%  | 0                 |     | 0                 |     |
| Социально-педагогическая | 112               | 17% | 182               | 25% | 139               | 18% |
| Физкультурно-спортивная  | 65                | 10% | 104               | 14% | 145               | 19% |
| Культурологическая       | 70                | 10% | 0                 |     | 0                 |     |
| Естественнонаучная       |                   |     |                   |     | 45                | 6%  |

В данной таблице видно, что объединение технической направленности прекратило работать, что обусловлено устареванием компьютерной оргтехники и невозможностью на

высоком качественном уровне вести преподавание компьютерного кружка. Объединения культурологической направленности переведены в социально-педагогическую направленность. В феврале 2017г. В Центре открылись объединения естественнонаучной направленности.

Учащиеся Центра являются учащимися следующих образовательных учреждений Красноармейского района:

- Школы: 31, 38, 60, 62, 65, 75, 113, 115, 117, 119, 120, 124, 125, 134;
- Гимназии: 2, 7, 8, 9 Кировского района.
- Лицеи: 1, 4.
- Детские сады: 1, 2, 135, 223, 249, 250, 282, 285, 289, 295, 309, 317, 324, 326, 330, 332, 361, 367, 374, 393.
- Средние профессиональные учебные заведения: социально-педагогический колледж, технологический колледж, социально-экономический техникум, медико-экологический колледж, политехнический колледж, технический колледж, индустриальный техникум, железнодорожный техникум.
- Высшие учебные заведения: ВГИИК, филиал МФЮА, ВолГУ.

## Кадровое обеспечение

### 2.1. Кадровое обеспечение Центра

В 2016-2017 учебном году в Центре работало 10 административных и педагогических работников, все основные работники.

Из них:

- директор 1
- методист 1
- социальный педагог 1
- педагог-организатор 1
- педагоги дополнительного образования 6

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

#### Уровень образования педагогических работников

| Образование              | 2014-2015 уч.г. |    | 2015-2016 уч.г. |      | 2016-2017 уч.г. |    |
|--------------------------|-----------------|----|-----------------|------|-----------------|----|
|                          | чел.            | %  | чел.            | %    | чел.            | %  |
| Всего пед.работников     | 14              |    | 13              |      | 10              |    |
| Имеют образование:       |                 |    |                 |      |                 |    |
| Высшее                   | 10              | 71 | 9               | 69,3 | 8               | 80 |
| Н/высшее                 | нет             |    | нет             |      |                 |    |
| Среднее профессиональное | 4               | 29 | 4               | 30,7 | 2               | 20 |

#### Уровень квалификации педагогических работников

| Квалификация                       | 2014-2015 уч.г. |    | 2015-2016 уч.г. |    | 2016-2017 уч.г. |    |
|------------------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
|                                    | чел.            | %  | чел.            | %  | чел.            | %  |
| Всего пед.работников               | 14              |    | 13              |    | 10              |    |
| Имеют: высшую категорию            | 0               | 0  | 0               | 0  |                 |    |
| первую категорию                   | 4               | 29 | 4               | 31 | 4               | 40 |
| вторую категорию,                  | 1               | 7  | 0               | 0  |                 |    |
| соответствуют занимаемой должности |                 |    | 6               | 46 | 2               | 20 |
| без категории                      | 9               | 64 | 3               | 23 |                 |    |

|                       |   |    |   |    |   |    |
|-----------------------|---|----|---|----|---|----|
| почетные звания       | 1 | 7  | 1 | 8  | 1 | 10 |
| повысили квалификацию | 4 | 29 | 3 | 23 | 4 | 40 |

Стаж педагогической работы

| Стаж пед. работы | 2014-2015 уч.г. |    | 2015-2016 уч.г. |       | 2016-2017 уч.г. |    |
|------------------|-----------------|----|-----------------|-------|-----------------|----|
|                  | чел.            | %  | чел.            | %     | чел.            | %  |
| Всего            | 14              |    | 13              |       | 10              |    |
| До 1 года        | 1               | 7  | 2               | 15,4  | 1               | 10 |
| До 3 лет         | 1               | 7  | 1               | 7,7   | 2               | 20 |
| До 5 лет         | 1               | 7  | 1               | 7,7   | 1               | 10 |
| До 10 лет        | 2               | 14 | 2               | 15,4  |                 |    |
| До 20 лет        | 5               | 36 | 3               | 23,07 | 2               | 20 |
| Свыше 20 лет     | 4               | 29 | 4               | 30,7  | 4               | 40 |

## 2. Содержание образовательной программы

Деятельность Центра обеспечивается следующими программами:

- Данная образовательная программа Центра на 2017-2018 учебный год;
- Дополнительные общеразвивающие программы – 25 шт.;
- Программа деятельности на период летних каникул;
- Целевые программы летнего оздоровительного отдыха и занятости детей и подростков: «Мир творчества», «Я - толерантен», «Наш выбор – здоровая жизнь» на 2015 – 2018 гг.

В 2017–2018 учебном году в Центре реализуется 25 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям

- художественная — 16 программ;
- социально-педагогическая — 2 программы;
- физкультурно-спортивная — 4 программы;
- естественнонаучная - 3 программы.

### Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МОУ ЦДТ Красноармейского района в 2017-2018 учебном году

| Направленность программы | № п/п | Наименование образовательной программы | Срок реализации | Объединение, возраст учащихся                | Ф.И.О. педагога, реализующего программу |
|--------------------------|-------|--|-----------------|--|---|
| Художественная           | 1.    | «Золотой манекен»                      | 4 года обучения | Театр авангардной моды «Клеопатра», 9-18 лет | Рыбакова С.В.<br>Скалозубова В.Г.       |
|                          | 2.    | «Мой маленький художник»               | 2 года обучения | Изостудия «Нарисуй-ка», 5-6 лет              | Понятов Г.А.                            |
|                          | 3.    | «Мир глазами художника»                | 3 года обучения | Изостудия «Радуга», 7-15 лет                 | Понятов Г.А.                            |
|                          | 4.    | «Мастерская подарков»                  | 3 года обучения | «Мастерская подарков», 8-15 лет              | Рыбакова С.В.                           |
|                          | 5.    | «По сусекам»                           | 2 года обучения | Кружок «Лепка из теста», 5-6 лет             | Колотовкина Т.В.                        |
|                          | 6.    | «Волшебные бусинки»                    | 1 год обучения  | Кружок «Волшебные бусинки», 5-6 лет          | Рыбакова С.В.                           |
|                          | 7.    | «Уникальные поделки»                   | 1 год обучения  | Кружок «Декоративный дизайн»                 | Колотовкина Т.В.                        |
|                          | 8.    | «Бумажная пластика»                    | 1 год обучения  | Кружок «Бумажная пластика»                   | Колотовкина Т.В.                        |
|                          | 9.    | «Поем дружно»                          | 3 года обучения | Детская вокальная студия, 5-8 лет            | Андреева И.П.                           |
|                          | 10.   | «Магия голоса»                         | 4 года обучения | Студия эстрадного вокала, 9-18 лет           | Андреева И.П.                           |
|                          | 11.   | «Юный танцор»                          | 1 год обучения  | Детская танцевальная студия, 5-6 лет         | Скалозубова В.Г.                        |
|                          | 12.   | «Счастье в танце»                      | 2 года обучения | Студия современного танца, 7-18 лет          | Скалозубова В.Г.                        |
|                          | 13.   | «Музыкальная радуга» (платные услуги)  | 1 год обучения  | Кружок «Веселые нотки», 4 года               | Андреева И.П.                           |
|                          | 14.   | «Талантвиль - ритмика для              | 1 год обучения  | Кружок «Непоседы», 4 года                    | Глушенко Е.А.                           |

|                          |     |                                      |                 |   |                  |
|--------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------|---|------------------|
|                          |     | малышей» (платные услуги)            |                 |   |                  |
|                          | 15. | «Лепота» (платные услуги)            | 1 год обучения  | Кружок «Волшебное тесто»                | Колотовкина Т.В. |
|                          | 16. | «Цветик-семицветик» (платные услуги) | 1 год обучения  | Кружок «Волшебная кисточка», 4 года     | Понятов Г.А.     |
| Социально-педагогическая | 17. | «Поющие гитары»                      | 2 года обучения | Клуб «Поющие гитары», 11-18 лет         | Понятов Г.А.     |
|                          | 18. | «Мастерская талантов»                | 1 год обучения  | Шоу-студия ведущих                      | Соколова Ю.Н.    |
| Физкультурно-спортивная  | 19. | «Богатырь»                           | 2 года обучения | Тренажерный зал, 13-18 лет              | Глушенко Е.А.    |
|                          | 20. | «Грация»                             | 2 года обучения | Фитнес-клуб, 11-18 лет                  | Глушенко Е.А.    |
|                          | 21. | «Здоровячок»                         | 2 года обучения | Оздоровительная гимнастика, 5-6 лет     | Глушенко Е.А.    |
|                          | 22. | «Фитнес-данс»                        | 2 года обучения | Спортклуб «Рекорд», 7-12 лет            | Глушенко Е.А.    |
| Естественно научная      | 23. | «Тайная жизнь домашних животных»     | 1 год обучения  | Кружок «Тайная жизнь домашних животных» | Акимова М.В.     |
|                          | 24. | «Занимательная биология»             | 1 год обучения  | Кружок «Загадки живой природы»          | Акимова М.В.     |
|                          | 25. | «Подготовка к ОГЭ по биологии»       | 1 год обучения  | «Подготовка к ОГЭ по биологии»          | Акимова М.В.     |

Краткое описание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МОУ ЦД в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Наименование программы   | Сроки реализации | Цель программы   | Краткое содержание   |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1.    | <p><b>«Золотой манекен»</b><br/>(художественная направленность)</p>        | 4 года обучения  | <p>Всестороннее развитие личности ребенка, подготовка юных художников-модельеров, изготавливающих авторские коллекции моделей одежды авангардного направления.</p> | <p>Программа «Театра авангардной моды», возраст учащихся 9-18 лет.<br/> <u>Учащиеся будут знать:</u><br/>                     историю костюма; основные тенденции современного костюма; основы технологии моделирования и конструирования плечевого изделия в соответствии с модельными особенностями; основы декорирования одежды; правильную постанову корпуса, манекенную пластику; виды театрального грима, сценического макияжа; сведения о сценическом действии, сценическом мастерстве, необходимых инструментах передачи образа, настроения, информации.<br/> <u>Учащиеся будут уметь:</u><br/>                     разрабатывать эскизы моделей одежды авангардного направления; разрабатывать чертежи, конструкции новых моделей одежды на основе базовых; разрабатывать эскизы с вариантами коррекции дефектов фигуры; выполнять обработку технологических узлов моделей одежды авангардного направления; создавать образ для конкретной коллекции моделей одежды; выполнять музыкально-ритмические упражнения, несложные танцевальные движения, двигаться по заданным точкам; показывать пластические этюды на заданную тему; участвовать в подиумных показах.</p> |
| 2.    | <p><b>«Мой маленький художник»</b><br/>(художественная направленность)</p> | 2 года обучения  | <p>Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности ребёнка посредством обучения основам изобразительной грамоты.</p>                             | <p>Программа изостудии «Нарисуй-ка», возраст учащихся 5-6 лет.<br/> <u>Учащиеся будут знать:</u><br/>                     основные виды изобразительного искусства; основные жанры: пейзаж, натюрморт, портрет; некоторые декоративные способы изображения; три основных и три составных цвета; изобразительные материалы и принадлежности.<br/> <u>Учащиеся будут уметь:</u><br/>                     смешивать краски и получать новые цвета; изображать пейзаж в разное время суток и в разное время года; изображать природу, некоторые простые формы и предметы, некоторых животных и сказочных героев.</p>   |

|    |   |                 |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|
| 3. | <b>«Мир глазами художника»</b><br>(художественная направленность) | 3 года обучения | Обучить детей основам изобразительной грамоты, развить творческую индивидуальность каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. | Программа изостудии «Радуга», возраст учащихся 7-10 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>основы рисунка, живописи, композиции; различные виды и жанры изобразительного искусства; различные техники изображения; основы линейной и воздушной перспективы; последовательность изображения картины; основные пропорции человеческого лица и фигура человека.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>изображать окружающий предметный мир; смешивать краски и изображать колерами; делать светотеневое изображение различных предметов; копировать с картинок; создавать сюжетную композицию; изображать пейзаж с учетом линейной и воздушной перспективы в разное время суток и в разное время года; изображать человеческое лицо и фигуру человека, различный природный ландшафт, несложный интерьер, простой домик, коттедж. |
| 4. | <b>«Мастерская подарков»</b><br>(художественная направленность)   | 3 года обучения | Создать благоприятные условия для гармоничного, всестороннего развития ребенка и его самореализации через декоративно-прикладное творчество, приобщить к искусству, как духовному опыту поколений.              | Программа кружка «Мастерская подарков», возраст учащихся 8-15 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>основы композиции и цветоведения; классификацию и свойства бисера; основные приёмы бисероплетения; условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>гармонично сочетать цвета при выполнении изделий; составлять композиции согласно правилам; свободно пользоваться описаниями и схемами, инструкционно-технологическими картами и составлять рабочие рисунки самостоятельно; изготавливать украшения, салфетки, цветы, плоские и объёмные фигурки животных из бисера на основе изученных приёмов; выполнять отдельные элементы и сборку изделий.   |
| 5. | <b>«По сусекам»</b><br>(художественная направленность)            | 2 года обучения | Приобщить учащихся к искусству как духовному опыту поколений, развить индивидуальность, дарования и творческие способности ребенка, через овладение   | Программа кружка «Лепка из теста», возраст учащихся 5-6 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>историю возникновения лепки; основные виды скульптуры; виды композиции; пропорции, ритм, масштаб в лепке; основы технологии лепки из теста.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>лепить животных, фрукты, овощи, бытовые предметы, декоративные   |

|    |  |                |   |  |
|----|--|----------------|---|--|
|    |  |                | технологией лепки из теста.   | панно, плоскостные композиции по сюжетам сказок.   |
| 6. | <b>«Волшебные бусинки»</b><br>(художественная направленность)  | 1 год обучения | Приобщить учащихся к искусству, как духовному опыту поколений, развить индивидуальность, дарование и творческие способности ребенка через овладение технологией низания бусин.              | Программа кружка «Волшебные бусинки», возраст учащихся 5-6 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>историю бисерного рукоделия, традиции бисероплетения разных народов; простейшие приемы низания бусин; плетения на проволоке плоских фигурок насекомых, животных и цветов<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>выполнять элементы плетения на проволоке плоских фигурок насекомых, животных и цветов; создавать и выполнять несложные композиции, постепенно усложнять их; составлять из простых форм более сложные фигуры.  |
| 7. | <b>«Уникальные поделки»</b><br>(художественная направленность) | 1 год обучения | Создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития личности ребенка и его самореализации посредством обучения декоративного дизайна и приобщения к культуре и искусств | Программа кружка «Декоративный дизайн», возраст учащихся 7-15 лет<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>как работать с классическими и не традиционными материалами; теоретические основы формообразований в лепке; историю развития направлений по пройденным темам; основы материаловедения; разнообразие обычных и многослойных аппликаций; особенности традиционной росписи; разнообразие видов и техник декоративного дизайна, а так же как использовать нетрадиционные материалы; основы цветоведения;<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>пользоваться навыкам владения определенными инструментами, необходимыми для выполнения декоративных работ; использовать фантазию, а так же комбинаторно и абстрактно мыслить; самовыражаться через декоративно прикладное творчество; использовать нетрадиционные материалы; использовать образное мышление и воображение; применять эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями и произведениями искусства; воспринимать прекрасное; работать в команде. |
| 8. | <b>«Бумажная пластика»</b><br>(художественная направленность)  | 1 год обучения | Создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития   | Программа кружка «Бумажная пластика», возраст учащихся 7-15 лет<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>как работать с самой бумагой и бумажными материалами; историю развития направлений по пройденным темам; основы материаловедения;  |

|     |  |                 |  |  |
|-----|--|-----------------|--|--|
|     |  |                 | личности ребенка и его самореализации посредством обучения работе с бумагой и приобщения к культуре и искусству  | разнообразие обычных и многослойных аппликаций; разнообразие видов и техник для бумажных поделок; основы цветоведения; основы материаловедения<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>пользоваться навыкам владения определенными инструментами, необходимыми для выполнения бумажных работ; использовать фантазию, а так же комбинаторно и абстрактно мыслить; самовыражаться через декоративно прикладное творчество; использовать бумагу и бумажные материалы материалы; использовать образное мышление и воображение; применять эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями и произведениями искусства; воспринимать прекрасное; работать в команде. |
| 9.  | <b>«Поем дружно»</b><br>(художественная направленность)  | 3 года обучения | Сформировать основы музыкальной культуры детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.   | Программа детской вокальной студии, возраст учащихся 5-8 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>основные жанры музыки; основные правила пения и воспитания музыки; понятия о вокальном, хоровом и инструментальном исполнении, музыкальные темпы.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>петь в ансамбле с другими детьми и индивидуально; различать средства музыкальной выразительности и жанры в музыке; уметь самостоятельно придумывать движения к песне, к любому музыкальному фрагменту; выступать на сцене, как в ансамбле, так и индивидуально.  |
| 10. | <b>«Магия голоса»</b><br>(художественная направленность) | 4 года обучения | Создать условия для выявления и развития творческого потенциала учащихся, сформировать музыкально – эстетический вкус, развить эмоционально – волевую сферу обучающихся. | Программа студии эстрадного вокала, возраст учащихся 9-18 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>основные жанры музыки; основные правила пения и воспитания музыки; нотную грамоту; понятия о вокальном, хоровом и инструментальном исполнении, музыкальные темпы.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>петь в ансамбле с другими детьми и индивидуально; петь в двухголосии и трехголосии; различать средства музыкальной выразительности и жанры в музыке; уметь самостоятельно придумывать движения к песне, к любому музыкальному фрагменту; выступать на сцене, как в ансамбле, так и индивидуально; разбираться во всех вокальных жанрах и новых современных музыкальных направлениях.        |

|     |   |                 |  |  |
|-----|---|-----------------|--|--|
| 11. | <b>«Юный танцор»</b><br>(художественная направленность)     | 1 год обучения  | Всестороннее и гармоничное развитие личности учащегося средствами хореографического искусства  | Программа детской танцевальной студии, возраст учащихся 5-10 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>откуда появился танец и его дальнейшее развитие; основные хореографические термины; правила поведения на занятиях;<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>выполнять музыкально-ритмические упражнения; импровизировать на заданную тему; делать несложные танцевальные движения и связки; выполнять разминочные комбинации.   |
| 12. | <b>«Счастье в танце»</b><br>(художественная направленность) | 2 года обучения | Всестороннее и гармоничное развитие личности учащегося средствами хореографического искусства. | Программа Студии современного танца «Dora Dance», возраст учащихся 7-18 лет<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>правила техники безопасности на занятиях хореографией; назначение хореографического зала и правила поведения в нем; понятия элементарной музыкально-хореографической грамотности — темп, ритм, размер, фраза, предложение, танцевальный квадрат, импровизация и т.д.; основную хореографическую терминологию (releve, passé ит.п.); основные ритмические рисунки; различные музыкальные настроения и характеры; понятия о пространстве зала (точки зала - по методике А.Я.Вагановой); правила ориентации в пространстве: построение квадрата, круга, диагонали в зале; основные танцевальные позиции рук и ног; назначение отдельных хореографических упражнений.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>воспринимать задания и замечания педагога; ориентироваться в зале, строиться в шеренгу, колонну, круг и квадрат; обладать навыками ритмической ходьбы по залу; ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок; выполнять разминочный комплекс для разогрева мышц тела перед занятием хореографии; выполнять основные хореографические упражнения; представлять в музыкально-подвижной игре различные образы (зверей, птиц, растений, фигуры и т.д.); передавать характер музыкального произведения в движении (веселый, грустный, лирический, героический и т.д.); исполнять танцевальные комбинации и композиции. |
| 13. | <b>«Лепота»</b>   | 1 год           | Содействие развитию  | Программа кружка «Волшебное тесто», возраст учащихся от 4 до 5 лет   |

|     |  |                |  |   |
|-----|--|----------------|--|---|
|     | (художественная направленность)<br>платные образовательные услуги  | обучения       | индивидуальности, творческих способностей ребенка через овладение технологией лепки из теста   | <u>Учащиеся будут знать:</u><br>историю возникновения лепки; основы технологии лепки из теста; основные виды скульптуры; виды композиции.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>лепить животных, фрукты, овощи, плоскостные композиции по сюжетам сказок.  |
| 14. | <b>«Цветик-семицветик»</b><br>(художественная направленность)<br>платные образовательные услуги                | 1 год обучения | Содействие всестороннему развитию личности ребенка посредством обучения детей основам изобразительной грамоты; развития творческих способностей обучающихся с учетом их индивидуальности | Программа кружка «Волшебная кисточка», возраст учащихся от 4 до 5 лет<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>Основные виды изобразительного искусства; основные жанры: пейзаж, натюрморт, портрет; некоторые декоративные способы изображения.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>смешивать краски и получать новые цвета; изображать природу; изображать некоторые простые формы и предметы; изображать некоторых животных и сказочных героев; изображать в реалистичной и декоративной технике.   |
| 15. | <b>«Музыкальная радуга»</b><br>(художественная направленность)<br>платные образовательные услуги               | 1 год обучения | Формирование основ музыкальной культуры детей  | Программа кружка «Веселые нотки», возраст учащихся от 4 до 5 лет<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>основные правила пения; музыкальные темпы.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>петь естественным голосом, протяжно; различать звуки по высоте, слышать движение мелодии; петь без музыкального сопровождения.  |
| 16. | <b>«Талантвиль - ритмика для малышей»</b><br>(художественная направленность)<br>платные образовательные услуги | 1 год обучения | Содействие всестороннему, гармоничному развитию физического и психического здоровья обучающихся посредством занятий танцевально-игровой гимнастикой                                      | Программа кружка «Непоседы», возраст учащихся от 4 до 5 лет<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>основы главных принципов здорового образа жизни; основы безопасного выполнения физкультурных упражнений; основы физической культуры; правила поведения на занятиях; основы личной гигиены.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>правильно выполнять физические упражнения; правильно дозировать нагрузку на свой организм при выполнении физических упражнений; пользоваться специальными снарядами при выполнении физических упражнений; действовать в спортивной команде; правильно отдыхать после выполнения физических упражнений. |

|     |   |                 |  |   |
|-----|---|-----------------|--|---|
| 17. | <b>«Поющие гитары»</b><br>(социально-педагогическая направленность) | 2 года обучения | Формирование разностороннеразвитой и социально-адаптированной личности посредством знакомства с игрой на гитаре. | Программа клуба «Поющие гитары», возраст учащихся 11-18 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>устройство шестиструнной гитары и правила ее эксплуатации; музыку разных стилей под гитару; приёмы игры «боем» в разных ритмах; приёмы игры смешанным перебором; сложные приёмы игры; аккорды приёмом «барре»; доминантсептаккорды, бемольные и диэзные аккорды; выдающихся рок-музыкантов и бардов; творчество выдающихся бардов.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>играть на гитаре «боем» и «перебором»; выполнять сложные приёмы игры на гитаре; выбирать тональность и выполнять транспонирование; играть на аккордах различные песни; выступать на сцене, петь под микрофон; участвовать в конкурсах, концертах.   |
| 18. | <b>«Богатырь»</b><br>(физкультурно-спортивная направленность)       | 2 года обучения | Всестороннее развитие личности и гармоничное физическое развитие организма юношей.                               | Программа обучения в тренажерном зале, возраст учащихся 13-18 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>основные принципы здорового образа жизни; основы рационального питания; способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; правила выполнения базовых движений; правила личной гигиены и профилактики травматизма.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>правильно дозировать нагрузку на свой организм при выполнении физических упражнений; использовать современный спортивный инвентарь и оборудование; соблюдать принципы оздоровительной тренировки; правильно выполнять физические упражнения; правильно отдыхать после выполнения физических упражнений; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей и коррекции осанки; |
| 19. | <b>«Грация»</b><br>(физкультурно-спортивная направленность)         | 2 года обучения | Всестороннее развитие личности и гармоничное физическое развитие организма девушек.                              | Программа обучения в Фитнес-клубе, возраст учащихся 11-18 лет.<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>основные принципы здорового образа жизни; основы рационального питания; способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; правила выполнения базовых движений; правила личной гигиены и профилактики травматизма.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>правильно дозировать нагрузку на свой организм при выполнении  |

|     |   |                 |   |  |
|-----|---|-----------------|---|--|
|     |   |                 |   | <p>физических упражнений; использовать современный спортивный инвентарь и оборудование; соблюдать принципы оздоровительной тренировки; правильно выполнять физические упражнения;</p> <p>правильно отдыхать после выполнения физических упражнений; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей и коррекции осанки;</p>   |
| 20. | «Здоровячок»<br>(физкультурно-спортивная направленность)  | 3 года обучения | Совершенствовать содержание двигательной деятельности дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.  | <p>Программа секции «Оздоровительная гимнастика», возраст учащихся 5-6 лет.</p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u><br/>основы главных принципов здорового образа жизни; основы безопасного выполнения физкультурных упражнений; основы личной гигиены; основные анатомические особенности человека.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u><br/>-правильно выполнять физические упражнения; правильно дозировать нагрузку на свой организм при выполнении физических упражнений; пользоваться специальными снарядами при выполнении физических упражнений; действовать в спортивной команде; правильно отдыхать после выполнения физических упражнений;</p>             |
| 21. | «Фитнес-данс»<br>(физкультурно-спортивная направленность) | 2 года обучения | Содействие всестороннему развитию физических и духовных сил школьников, укрепление здоровья, профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста и коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья. | <p>Программа Спортклуба «Рекорд», возраст учащихся 7-12 лет.</p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u><br/>основы главных принципов здорового образа жизни; основы безопасного выполнения физкультурных упражнений; основы физической культуры; основы личной гигиены; основные анатомические особенности человека.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u><br/>правильно выполнять физические упражнения; правильно дозировать нагрузку на свой организм при выполнении физических упражнений; пользоваться специальными снарядами при выполнении физических упражнений; действовать в спортивной команде; правильно отдыхать после выполнения физических упражнений.</p> |
| 22. | «Тайная жизнь домашних животных»<br>(естественнонаучная)  | 1 год обучения  | Формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к   | <p>Программа кружка «Тайная жизнь домашних животных», возраст учащихся 7-14 лет</p> <p><u>Учащиеся будут знать:</u><br/>экологические основы жизни домашних животных; основные закономерности жизнедеятельности животных; основные породы кошек и</p>  |

|     |  |                |  |   |
|-----|--|----------------|--|---|
|     | направленность)  |                | животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных   | собак, а также грызунов и аквариумных рыб и их особенности; основы обустройства жилищ для домашних питомцев и ухода за ним; основы содержания разных видов животных, их кормления и размножения;<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>ухаживать за клетками грызунов (чистить, подменивать воду); правильно кормить домашних животных; проводить наблюдения за жизнью обитателей живого уголка МОУ ЦДТ  |
| 23. | <b>«Занимательная биология»</b><br>(естественнонаучная направленность)       | 1 год обучения | Всестороннее развитие личности ребенка путем вовлечения его в практическую деятельность по уходу за животными в живом уголке, а также исследовательскую и творческую деятельность путем изучения особенностей растений и животных и подготовки сообщений и творческих работ на ботаническую и зоологическую тематику | Программа кружка «Загадки живой природы», возраст учащихся 7-14 лет<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>строение и основные закономерности жизнедеятельности растений и животных; влияние на растения и животных экологических факторов; основные группы растений и животных, их представителей, особенности; места обитания растений и животных в природе, черты их приспособленности к условиям обитания; основы эволюции растительного и животного миров; роль образов животных в культуре народов мира.<br><u>Учащиеся будут уметь:</u><br>ухаживать за животными живого уголка и аквариумом; проводить наблюдения за животными; составлять цепи питания; делать кормушки и правильно подкармливать птиц зимой; различать голоса птиц в природе. |
| 24. | <b>«Подготовка к ОГЭ по биологии»</b><br>(естественнонаучная направленность) | 1 год обучения | Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ по биологии, а также развитие личности учащихся путем вовлечения их в познавательную деятельность.  | Программа кружка «Подготовка к ОГЭ по биологии», возраст учащихся 14-16 лет<br><u>Учащиеся будут знать:</u><br>существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>доказательства родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязь человека и окружающей среды; зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;</p> <p>роль биологии в практической деятельности людей; место и роль человека в природе; общность происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмы наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности.</p> <p><u>Учащиеся будут уметь:</u></p> <p>классифицировать — определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе; различать на таблицах части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и домашних животных; съедобные и ядовитые грибы; опасные для человека растения и животных;</p> <p>сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</p> <p>выявлять изменчивость организмов; приспособления организмов к среде обитания; типы взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;</p> <p>использовать методы биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p> |
|--|--|--|--|

### 3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Красноармейского района г. Волгограда.

Организация дополнительного образования детей в Центре осуществляется на основе приоритетных принципов, закрепленных в статье 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- обеспечение права каждого ребенка на образование;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, согласно его склонностям и потребностям;
- создание условий для самоопределения и самореализации каждого учащегося, свободное развитие его способностей.
- единство обучения, воспитания, творческого развития.
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Развитие дополнительного образования в Центре проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей, потребностями общества и государства.

В Центр принимаются дети в возрасте с 5 до 18 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.
- разновозрастной состав;
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Продолжительность учебного года в Центре, этапы образовательной деятельности зафиксированы в годовом календарном учебном графике.

| № п/п | Этапы образовательной деятельности | Группы 1 года обучения | Группы 2 и более годов обучения |
|-------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1.    | Начало учебного года               | 04 сентября            | 04 сентября                     |
| 2.    | Продолжительность учебного года    | 36 недель              | 36 недель                       |
| 3.    | Комплектование учебных групп       | 1-4 неделя сентября    | 1-2 неделя сентября             |
| 4.    | Окончание учебного года            | 31 мая                 | 31 мая                          |
| 5.    | Зимние каникулы                    | 01-08 января           | 01-08 января                    |
| 6.    | Летние каникулы                    | 01 июня – 31 августа   | 01 июня – 31 августа            |

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра, утверждается на педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений Центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги

ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны, тем самым, реализуя личностно ориентированный подход в образовании и воспитании. Не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

По решению Педагогического совета Центра в учебный план могут вводиться новые образовательные курсы в пределах указанного бюджетного времени или за дополнительную родительскую плату.

Учебный план полностью соответствует и удовлетворяет всем возникающим на разных этапах развития ребенка ведущим потребностям, учитывает интересы всех участников образовательного процесса.

Решение поставленных образовательных и воспитательных задач в учреждении осуществляется в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 1-го года до 4 лет, а также при организации массовой работы с учащимися.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), с возрастными рамками от 5 до 18 лет, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Основная форма организации образовательного процесса – занятие.

Учебная нагрузка на одного учащегося в неделю планируется с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учебная нагрузка учащихся 5–6 летнего возраста в неделю:

- 1-й год обучения – 2 учебных часа (72 часа в год);
- 2-й год обучения – 2 учебных часа.

Учебная нагрузка учащихся 7 – 18 лет в неделю:

- 1-й год обучения – 2, 4 учебных часа (72, 144 часа в год);
- 2-й год обучения – 4, 6 учебных часов (144, 216 часов в год);
- 3-й год обучения – 6 учебных часов (216 часов в год);
- 4-й год обучения – 6 учебных часов (216 часов в год).

Исключением являются:

— Театр авангардной моды, где учебная нагрузка 1 года обучения в неделю составляет 6 учебных часов, что обусловлено особенностями комплексной программы (обучение по 3-м дисциплинам: моделирование и художественное оформление костюма, имидж, основы хореографии, дефиле);

— детская вокальная студия, где учебная нагрузка 3-го года обучения (обучающиеся 7-9 лет) составляет 2 учебных часа.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.4 3172-14.

Для учащихся 7- 18 лет продолжительность учебного занятия составляет 2 по 45 минут, для учащихся 5-6 лет – 1 по 30 минут с 10-минутным перерывом между занятиями и 10-15-минутным перерывом между отдельными группами. Количество занятий в неделю 2-3 раза.

Исключением являются:

- Детская танцевальная студия, где продолжительность учебного занятия для учащихся 7-8 лет – 2 по 30 минут.

Численный состав детских объединений определяется в зависимости от профиля, года обучения, специфики деятельности, условий реализации программы. Оптимальная наполняемость одного детского объединения составляет:

- 1-й год обучения – 12-15 учащихся;
- 2-й год обучения – 10-12 учащихся;

— 3-й год обучения и последующие – 8-10 учащихся.

В исключительных случаях разрешается проведение занятий с меньшим количеством учащихся (трудоемкий процесс, количество рабочих мест, определенная площадь для занятий одного человека и пр.). Количество учащихся по каждому виду деятельности указывается в дополнительных общеразвивающих программах:

— «Детская вокальная студия», «Студия эстрадного вокала», клуб «Поющие гитары» - 10 человек – 1 год обучения; 8 человек – 2 год обучения; 6 человек – 3,4 года обучения;

— «Тренажерный зал», «Фитнес-клуб» - 8 человек – 1, 2 года обучения, что соответствует количеству рабочих мест.

Комплектование групп первого года обучения проводится в августе. Занятия в Центре начинаются 1 сентября. Учебный год заканчивается 27 мая.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, санитарно-гигиеническим нормам, по желаниям родителей (законных представителей) и согласовывается с председателем профкома Центра. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период школьных каникул возможна работа по специальному расписанию. В зимнее каникулярное время в Центре так же проводятся для всех учащихся познавательные, спортивные, досуговые и иные мероприятия.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года отдельные группы могут быть расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

### Учебный план на 2017-2018 учебный год

| Направление    | № п/п                | Программа,               | Объединение                   | Возраст  | 1 год обучения |                   |                      |                    | 2 год обучения |                   |                      |                    | 3 год обучения |                   |                      |                    | 4 год обучения |                   |                      |                    | Общее кол-во групп | Общее кол-во часов | Общее кол-во учащихся |
|----------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|----------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
|                |                      |                          |                               |          | кол-во групп   | кол-во час.в нед. | кол-во уч-ся в 1 гр. | общее кол-во уч-ся | кол-во групп   | кол-во час.в нед. | кол-во уч-ся в 1 гр. | общее кол-во уч-ся | кол-во групп   | кол-во час.в нед. | кол-во уч-ся в 1 гр. | общее кол-во уч-ся | кол-во групп   | кол-во час.в нед. | кол-во уч-ся в 1 гр. | общее кол-во уч-ся |                    |                    |                       |
| Художественная | 1                    | "Мир глазами художника"  | Изостудия<br>"Радуга"         | 7-18 лет | 1              | 4                 | 15                   | 15                 | 1              | 6                 | 12                   | 12                 | 1              | 6                 | 10                   | 10                 |                |                   |                      |                    | 3                  | 16                 | 37                    |
|                |                      |                          |                               |          | 2              | 2                 | 15                   | 30                 |                |                   |                      |                    |                |                   |                      |                    |                |                   |                      |                    |                    |                    | 2                     |
|                | 2                    | "Мой маленький художник" | Изостудия<br>"Нарисуй-ка"     | 5-6 лет  | 3              | 2                 | 15                   | 45                 | 1              | 2                 | 12                   | 12                 |                |                   |                      |                    |                |                   |                      |                    | 4                  | 8                  | 57                    |
|                | 3                    | "По сусекам"             | Кружок<br>"Лепка из теста"    | 5-6 лет  | 3              | 2                 | 15                   | 45                 | 1              | 2                 | 10                   | 12                 |                |                   |                      |                    |                |                   |                      |                    | 4                  | 8                  | 57                    |
|                | 4                    | "Волшебные бусинки"      | Кружок<br>"Волшебные бусинки" | 6 лет    | 1              | 2                 | 15                   | 15                 |                |                   |                      |                    |                |                   |                      |                    |                |                   |                      |                    | 1                  | 2                  | 15                    |
|                | 5                    | "Золотой манекен"        | Театр авангардной моды        | 7-18 лет | 1              | 6                 | 15                   | 15                 | 1              | 6                 | 12                   | 12                 | 1              | 6                 | 10                   | 10                 |                |                   |                      |                    | 3                  | 18                 | 37                    |
|                | 6                    | "Мастерская подарков"    | "Мастерская подарков"         | 7-18 лет | 1              | 4                 | 15                   | 15                 | 1              | 6                 | 12                   | 12                 | 1              | 6                 | 10                   | 10                 |                |                   |                      |                    | 3                  | 16                 | 37                    |
| 7              | "Уникальные поделки" | "Декоративный дизайн"    | 7-18 лет                      | 2        | 4              | 15                | 30                   |                    |                |                   |                      |                    |                |                   |                      |                    |                |                   |                      | 2                  | 8                  | 30                 |                       |

|                          |    |                       |                             |           |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|--------------------------|----|-----------------------|-----------------------------|-----------|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                          | 8  | "Бумажная пластика"   | "Бумажная пластика"         | 7-18 лет  | 1 | 4 | 15 | 15 |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 4 | 15 |    |
|                          | 9  | "Поём дружно"         | Детская вокальная студия    | 5-8 лет   | 3 | 2 | 10 | 30 | 1 | 2 | 10 | 10 | 1 | 2 | 8 | 8 |   |   |   |   | 5 | 10 | 48 |
|                          | 10 | "Магия голоса"        | Студия эстрадного вокала    | 9-18 лет  | 1 | 4 | 10 | 10 | 1 | 4 | 8  | 8  | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 4 | 20 | 30 |
|                          | 11 | "Юный танцор"         | Детская танцевальная студия | 5-6 лет   | 3 | 2 | 15 | 45 | 1 | 2 | 15 | 15 |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 | 8  | 60 |
|                          | 12 | "Счастье в танце"     | Студия современного танца   | 7-18 лет  | 4 | 4 | 15 | 60 |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 | 16 | 60 |
| Физкультурно-спортивная  | 13 | "Здоровячок"          | Оздоровительная гимнастика  | 5-6 лет   | 2 | 2 | 12 | 24 | 1 | 2 | 12 | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 | 6  | 36 |
|                          | 14 | "Фитнес-данс"         | Спорт-клуб "Рекорд"         | 7-11 лет  | 1 | 2 | 10 | 10 | 1 | 4 | 10 | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 6  | 20 |
|                          | 15 | "Грация"              | Фитнес-клуб                 | 11-18 лет | 2 | 4 | 8  | 16 | 2 | 6 | 8  | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   | 4 | 20 | 32 |
|                          | 16 | "Богатырь"            | Тренажерный зал             | 13-18 лет | 1 | 4 | 8  | 8  | 1 | 6 | 8  | 8  |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 10 | 16 |
| Социально-педагогическая | 17 | "Мастерская талантов" | Шоу-студия ведущих          | 9-18 лет  | 2 | 4 | 15 | 30 |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 8  | 30 |
|                          | 18 | "Поющие гитары"       | Клуб "Поющие гитары"        | 11-18 лет | 1 | 4 | 10 | 10 | 1 | 6 | 8  | 8  |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 10 | 18 |
|                          |    |                       |                             |           | 1 | 2 | 10 | 10 |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  | 2  |

|                    |    |                                  |   |           |    |   |     |    |  |  |     |   |  |  |    |   |  |  |   |    |     |     |
|--------------------|----|----------------------------------|---|-----------|----|---|-----|----|--|--|-----|---|--|--|----|---|--|--|---|----|-----|-----|
| Естественнонаучная | 19 | "Тайная жизнь домашних животных" | Кружок "Тайная жизнь домашних животных" | 7-18 лет  | 2  | 4 | 12  | 24 |  |  |     |   |  |  |    |   |  |  |   | 2  | 8   | 24  |
|                    | 20 | "Подготовка к ОГЭ по биологии"   | Кружок "Подготовка к ОГЭ по биологии"   | 14-16 лет | 1  | 6 | 10  | 10 |  |  |     |   |  |  |    |   |  |  |   | 1  | 6   | 10  |
|                    | 21 | "Занимательная биология"         | Кружок "Загадки живой природы"          | 7-18 лет  | 2  | 4 | 12  | 24 |  |  |     |   |  |  |    |   |  |  |   | 2  | 8   | 24  |
|                    | 22 | "Познай себя"                    | Кружок "Познай себя"                    | 7-12 лет  | 2  | 2 | 12  | 24 |  |  |     |   |  |  |    |   |  |  |   | 2  | 4   | 24  |
|                    |    | ИТОГО:                           |   |           | 43 |   | 560 | 14 |  |  | 147 | 5 |  |  | 44 | 1 |  |  | 6 | 63 | 226 | 757 |

#### 4. Характеристика, используемых педагогических технологий

Исходя из основных целей программы развития Центра и с переходом на личностно-ориентированное образование, педагогический коллектив Центра считает, что организация личностно-ориентированного образования требует новых технологий, целью которых является не накопление знаний, умений, а постоянное обогащение опыта, творчества, формирование механизма самоорганизации и самореализации личности каждого обучающегося.

Личностно-ориентированные технологии – это упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, направленных на развитие личности, инструментально обеспечивающих достижения диагностируемого и прогнозируемого результата в педагогических ситуациях, образующих интеграционное единство форм и методов обучения при взаимодействии обучаемых и педагогов в процессе развития индивидуального стиля деятельности. Педагогический коллектив определил следующие технологии, которые в наибольшей степени удовлетворяют принципам личностно-ориентированного образования:

| Название технологии  | Решаемые задачи  |
|--|--|
| Педагогика сотрудничества  | -гуманно-личностный подход к ребёнку;<br>-единство обучения и воспитания   |
| Технология личностно-ориентированного развивающего обучения И.С. Якиманской.               | -раскрыть и использовать субъектный опыт каждого обучающегося;<br>-оказать помощь в становлении личностно значимых способов познания путём организации и целостной познавательной деятельности |
| Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили  | - самовоспитание, становление, развитие и воспитание в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств.   |
| Игровые технологии:<br>- в дошкольном возрасте;<br>- развивающие игры Б.Н. Никитина        | -адаптация и социализация в условиях среды;<br>-обучение общению, приобщение к нормам и ценностям общества   |
| Культуровоспитывающая технология дифференциации обучения по интересам детей И.Н. Закатовой | -развитие эмоциональной сферы личности;<br>-развитие творческих способностей и созидательных качеств личности;<br>-воспитание человека высокой гуманитарной культурой                          |
| Технология дидактических задач   | -планирование обучающимися собственной деятельности, проведение и контроль её выполнения;<br>-усвоение базы знаний, необходимых для компетентного выполнения профессиональной деятельности     |
| Учебная дискуссия  | - творческое осмысление изучаемого материала;<br>- передача информации через взаимодействие участников процесса  |
| Технология здоровьесбережения  | - формирование мотивации ценностных установок на ведение здорового образа жизни  |

#### 5. Организация воспитательной и культурно-досуговой работы в Центре.

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы Центра являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив Центра проводит воспитательную, культурно-досуговую работу с различными категориями детей и населения микрорайона. Проводимые в Центре досуговые программы, благотворительные праздники, концертные выступления, театрализованные представления, клубные формы работы характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности Центра включает в себя:

- мероприятия учебных групп;
- мероприятия для всех обучающихся и родителей Центра;
- районные праздники, конкурсы, фестивали;
- участие в городских мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в Центре разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей;
- игра-спектакль для приглашенной (неподготовленной) аудитории;
- уличный праздник, гуляние с участием всех жителей микрорайона;
- длительная досуговая программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.
- Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:
- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребёнку – участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребёнка, подростка к проявлению сопереживания, добротворчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в Центре осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (познавательно-игровых, конкурсных программ, выставок детского творчества, новогодних праздников, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив учащихся Центра, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма
- формирование культуры толерантных отношений
- профилактику экстремизма в подростковой среде;
- формирование нравственных, семейных ценностей;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

## Календарный план массовых мероприятий Центра на 2017-2018 учебный год

| Дата           | Мероприятия  | Участники   |
|----------------|--|---|
| 1 сентября     | День открытых дверей   | Учащиеся, родители, жители района                                 |
| 10 сентября    | Районный концертная программа «Мы гордимся тобой, дорогой наш район!» на Севастопольской набережной  | Жители района   |
| 26, 27 октября | Этапная игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи!»  | ОУ Красноармейского района  |
| 15 декабря     | Торжественное подведение итогов районного конкурса детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность» конкурс презентаций «Профессии моей семьи» | ОУ Красноармейского района  |
| 24 ноября      | Концертная программа «Моя мама лучше всех!», посвященная Международному Дню матери   | Жители района, учащиеся, родители                                 |
| 25-29 декабря  | Новогодние мероприятия, дискотеки  | Учащиеся, родители  |
| 1 февраля      | Концертная программа «Здесь, у руин Сталинграда, Смерть повернула назад», посвященная 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве                         | Жители микрорайона, дети военного Сталинграда, учащиеся, родители |
| 9 марта        | Концертная программа «8 Марта – праздник мам», посвященная Международному женскому дню   | Учащиеся, родители, жители микрорайона                            |
| 7 мая          | Концертная программа «Салют, Победа!», посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне   | Учащиеся, родители, жители микрорайона                            |
| 28 мая         | Творческий отчет учащихся МОУ ЦДТ  | Учащиеся, родители  |
| июнь           | Районная этапная игра «Мир профессий» для воспитанников городских оздоровительных лагерей  | ОУ Красноармейского района  |

### 6. Модель личности выпускника

Результатом реализации образовательной программы является «модель» выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, навыков, сформированных в результате реализации образовательной программы Центра. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с учащимися.

#### **Модель включает в себя:**

1. Основные психофизические требования.
2. Основные мировоззренческие качества, учебные умения и навыки.
  - а) мировоззренческие качества и нравственные ценности;
  - б) учебно-научные знания, умения и навыки;
  - в) профориентационные знания, умения и навыки.
3. Развитие научного воображения.

#### **Основные психофизические требования, предъявляемые к учащимся в Центра**

Психофизиологический компонент необходимых качеств, приобретенных ранее и развиваемых в Центре, включают в себя следующие элементы:

- стремление к ведению здорового образа жизни, направленное как на дальнейшее укрепление здоровья, так и на восстановление его;
- хорошую память;

- широкий кругозор;
- богатое творческое воображение;
- высокую концентрацию и устойчивость внимания;
- самостоятельность и уравновешенность;
- умение владеть собой;
- умение слушать и слышать;
- хорошо развитую речь;
- развитое чувство долга и ответственности;
- осознанное желание в получении знаний;
- ответственное отношение к учению;
- любознательность и заинтересованность;
- стремление к познанию истины, всего нового, передового, более совершенного;
- соблюдение личной гигиены, опрятность и аккуратность;
- усидчивость и выносливость;
- вежливость, тактичность и доброжелательность;
- неприятие и непримиримость к любым проявлениям аморального и бескультурного поведения;
- милосердие, сострадание и сочувствие к чужой беде;
- разумная снисходительность к людским недостаткам;
- высокая требовательность к себе.

## **Основные мировоззренческие качества, учебные умения и навыки учащегося**

### I. Мировоззренческие качества и нравственные ценности.

1. Владение основами научного мировоззрения:
  - осознание роли человека в преобразовании и развитии окружающей действительности;
  - умение сравнивать, анализировать, обобщать факты действительности;
  - критическое отношение к различным взглядам и общественным теориям;
  - стремление познать и разобраться в закономерностях общественного развития;
  - потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения;
  - понимание сущности происходящих в обществе социально-экономических и духовных процессов, умение ориентироваться в потоке социальной информации;
  - знание и понимание основных прав и свобод человека;
  - осознание единства и взаимосвязи прав и обязанностей человека в обществе;
  - уважение государственных символов, традиций своего народа и страны, знание и бережное отношение к истории своего народа.
2. Духовно-нравственные ценности:
  - знание и понимание духовно-нравственных ценностей в жизни человека и общества;
  - осознание патриотизма как любви к своей Родине и к своему народу;
  - осознание интернационализма как сочетания национального самосознания и достоинства с уважением к национальному достоинству своих народов;
  - умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе и в семье;
  - понимание культуры семейных отношений;
  - сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения;
  - непримиримость к безнравственности.
3. Сознательное отношение к труду.
  - понимание роли труда в обществе и уважение человека труда;
  - ответственное отношение к труду, трудолюбие;
  - готовность к сознательному выбору профессии;
  - бережное отношение к народному достоянию;

- уважительное отношение к любому общественно значимому труду и к его результатам;
  - способность объективно самооценивать последствия нарушения трудовой и учебной дисциплины.
4. Владение основами эстетической культуры:
- понимание прекрасного в окружающей действительности;
  - бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа;
  - усвоение и следование общепринятым культурным привычкам;
  - стремление к развитию художественных способностей;
  - следование требованиям эстетических норм в повседневной жизни.
5. Физическое совершенствование:
- понимание важности систематических занятий физической культурой для укрепления своего здоровья и работоспособности;
  - привычка к регулярным занятиям физической культурой;
  - отрицательное отношение к вредным привычкам (курению, алкоголю, наркомании).

## II. Знания, умения и навыки.

1. Развитие познавательной активности:
- глубокое осознание роли и места образования и науки в развитии общества;
  - понимание значения связи образования, науки и практики для общественного процесса; постоянное стремление к приобретению и расширению знаний;
  - умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
  - умение и навыки в организации учения и самообразования;
  - выработка первичных умений и навыков научно-исследовательской работы;
  - овладение навыками поиска, отбора и обработки научной информации;
  - активное участие в коллективной познавательной деятельности;
  - ответственное отношение к учению.
2. Организация учебного труда:
- овладение основами рациональной организации учебного труда;
  - умение самостоятельно планировать свою деятельность;
  - умение отбирать наиболее рациональные способы выполнения заданий;
  - овладение различными формами контроля и оценки выполненной работы;
  - умение самокритично оценивать результаты своего труда.
3. Работа с книгой и другими источниками информации:
- умение четко определять цель работы с информационным источником;
  - умение и навыки выбора вида источника, отбора и поиска конкретного источника;
  - овладение навыками извлечения информации из разных источников (воспроизводить текст, составлять конспект, тезисы, план звуковой речи и печатного источника);
  - овладение навыками пользования справочно-библиографическими системами учебных, научных и массовых библиотек;
  - формирование потребности систематически работать в библиотеках с общественно-политической, научной, учебной, художественной и справочной литературой, умение использовать возможности межбиблиотечного абонемента;
  - умение использовать выходные данные книг, комментариев авторов, редакторов, переводчиков, аннотаций и другие материалы.
4. Культура устной и письменной речи:
- воспитание чувства культуры речи и письма;
  - умение грамотно вести диалоги и аргументированно участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;

- умение и навыки отбирать и логически связно излагать материал по теме, взятый из различных источников;
- умение правильно осуществлять различные виды письменной работы: выписывание цитат, составление конспектов, тезисов, планов, написание писем, рецензий, деловых документов (заявлений, жалоб, протоколов, выписок из документов и т.д).

### III. Профориентационные знания, умения и навыки:

1. Формирование первичных знаний по профилю избираемой профессии:
  - о месте и роли соответствующей области знаний в общественной жизни;
  - об основном понятийном и категориальном аппарате профессии;
  - о содержании профессиональной деятельности специалиста соответствующего профиля как положительном, так и отрицательном;
  - об основных требованиях к характеру умственной, физической и психологической нагрузки специалиста;
  - о характере условий труда и быта, перспектив распределения и профессионального роста, оплаты труда, особенности деятельности соответствующих трудовых коллективов.
2. Развитие научного воображения, формирование научных представлений и способности к научным обобщениям в ходе занятий в объединениях и секциях.
3. Формирование во время учебного процесса первичных профессиональных умений и навыков применительно к специфике выбранного направления объединения и будущей специальности.

## **7. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса.**

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей в современных условиях требует уточнения ее содержания и корректировки в зависимости от потребностей социально-экономической обстановки в стране, условий микросреды, запросов и возможностей населения, типа учреждения и выполняемых им функций, меняющихся в соответствии с модернизацией всей системы образования. Качество образования выступает важнейшим показателем конкурентных преимуществ образовательного учреждения. В связи с этим проблема качества образования стала наиболее актуальной на современном этапе. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надёжной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Всё это возможно при осуществлении мониторинга, под которым понимается система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз её развития. Для отслеживания и определения различных состояний объектов мониторинга разработана система критериев и показателей эффективности деятельности Центра.

Ими являются:

- сформированность нормативно-правовой базы;
- стабильность работы творческих объединений;
- показатели качества обучения и воспитания;
- личностное развитие в процессе социальной адаптации и интеграции обучающихся;
- стабильность достижений обучающихся на конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- открытость образовательной системы;
- развитие системы социального партнёрства;
- престиж Центра в районе, городе;
- динамика материально-технического и учебно-методического оснащения.

**Аттестация учащихся** рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательной программы.

**Цель аттестации** – выявление вводного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

**Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

**Виды аттестации:** входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по завершении всего образовательного курса.

**Принципы аттестации.** Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

- системность предполагает регулярность проведения процедуры аттестации;
- вариативность подразумевает использование разнообразных видов, форм и методик аттестации, исходя из возраста учащихся, содержания деятельности, педагогических задач и т.д.;
- осознанность строится на понимании учащимися критериев оценки результатов аттестации и подхода педагога;
- доступность заключается в определенной легкости проведения процедуры аттестации и обработки результатов.

**Функции аттестации.** В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

**Формы проведения аттестации** определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения, формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п.

При проведении аттестации учитывается участие учащихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

**Критерии оценки результативности образовательного процесса** определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех видов результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результатов освоения образовательной программы не должны противоречить следующим показателям:

– высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний, на 70-100% овладел умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период;

– средний уровень – у учащегося объем освоенных знаний, умений и навыков составляет 50-70% от объема, предусмотренного образовательной программой за конкретный период;

– низкий уровень – учащийся освоил менее чем 50% объема знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой за конкретный период.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки:** соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

**Критерии оценки уровня практической подготовки:** соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических работ; технологичность практической деятельности.

**Критерии оценки уровня развития личностных качеств и воспитанности учащихся:** культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; участие в коллективной деятельности; инициатива; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; сформированность толерантной культуры, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; сформированность установок на безопасный здоровый образ жизни.

### **Текущий контроль успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических навыков и умений по темам (разделам) образовательной программы по окончании их изучения.

Текущий контроль осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу) в течение всего учебного года.

Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания образовательной программы.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – учебный год.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня развития личностных качеств учащихся.

Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в период с 15 по 30 апреля.

Проведение промежуточной аттестации является обязательным для учащихся и педагогов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Содержание материала для промежуточной аттестации прописывается педагогом в приложении к образовательной программе.

Уровень знаний, умений, навыков и личностных качеств, учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах на каждую группу и общий протокол по результатам всего объединения, который сдается методисту.

Протоколы промежуточной аттестации хранятся у методиста в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

Учащиеся, освоившие содержание образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий учебный год.

### **Итоговая аттестация учащихся**

Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов обучения по всей образовательной программе в целом.

Итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня развития личностных качеств учащихся.

Итоговая аттестация проводится в период с 15 апреля по 15 мая по завершении обучения по образовательной программе.

Форма и конкретные сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу, и утверждаются приказом директором Центра.

До 10 апреля педагог дополнительного образования должен в письменном виде предоставить администрации Центра график проведения итоговой аттестации. На основании представленных заявок, составляется общий график проведения итоговой аттестации учащихся Центра, который утверждается директором и вывешивается на доступных для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, методист, педагоги дополнительного образования.

К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Решение о допуске учащегося к итоговой аттестации принимает педагог.

Содержание материала для итоговой аттестации прописывается педагогом в приложении к образовательной программе.

Уровень знаний, умений, навыков и личностных качеств, учащихся оценивается на итоговой аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах, которые сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной и методической работе.

Протоколы итоговой аттестации хранятся у методиста в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

### **Анализ результатов аттестации**

Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются таким образом, чтобы можно было определить:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности; уровень развития личностных качеств;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым учащимся;
- полноту реализации образовательной программы;
- причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в образовательную программу.

Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков и качеств учащихся (высокий, средний, низкий);
- количество учащихся, освоивших образовательную программу на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью, совпадают в основном).

В апреле 2017г. в Центре была проведена промежуточная аттестация учащихся, в мае 2017г. – итоговая аттестация. В общей сложности в аттестации приняло участие 667 учащихся.

#### Мониторинг результатов промежуточной аттестации учащихся Центра

| Направленность образовательных программ | Количество образовательных программ | Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации | Уровень освоения образовательных программ, % |            |           |
|---|-------------------------------------|--|--|------------|-----------|
|   |                                     |  | <b>ВУ</b>                                    | <b>СУ</b>  | <b>НУ</b> |
| Художественная                          | 8                                   | 267  | 48%  | 48%        | 4%        |
| Социально-педагогическая                | 3                                   | 71   | 43,5%  | 53,5%      | 3%        |
| Физкультурно-спортивная                 | 4                                   | 144  | 67%  | 33%        |           |
| <b>Общий показатель по Центру</b>       | <b>15</b>                           | <b>482</b>   | <b>53%</b>                                   | <b>44%</b> | <b>3%</b> |

Анализ результатов промежуточной аттестации в Центре показал достаточно хороший уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 53% обучающихся; средний уровень – 44%; низкий уровень – 3%.**

#### Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся Центра

| Направленность образовательных программ | Количество образовательных программ | Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации | Уровень освоения образовательных программ, % |           |           |
|---|-------------------------------------|--|--|-----------|-----------|
|   |                                     |  | <b>ВУ</b>                                    | <b>СУ</b> | <b>НУ</b> |
| Художественная                          | 7                                   | 96   | 56%  | 44%       | 0%        |
| Социально-педагогическая                | 3                                   | 65   | 58,5%  | 38,5%     | 3%        |

|                                   |           |            |            |            |           |
|-----------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| Физкультурно-спортивная           | 4         | 44         | 80%        | 20%        | 0%        |
| <b>Общий показатель по Центру</b> | <b>14</b> | <b>205</b> | <b>62%</b> | <b>37%</b> | <b>1%</b> |

Анализ результатов итоговой аттестации в Центре показал достаточно высокий уровень освоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагогов по их реализации. Данные по 3 направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень освоения программ показали 62% учащихся; средний уровень – 37%; низкий уровень – 1%.**

### 8. Результативность деятельности объединений Центра

В 2016-2017 учебном году учащиеся Центра приняли участие в 36 конкурсах, выставках, фестивалях:

- международный уровень – 2 конкурса;
- всероссийский уровень – 1;
- областной уровень – 8;
- городской уровень – 8;
- районный – 8.

Всего приняло участие в конкурсах – **189 учащихся**, общее количество **призовых мест – 130.**

Международный уровень: общее количество призовых мест – 11

Всероссийский уровень: общее количество призовых мест - 2

Областной уровень: общее количество призовых мест - 29

Городской уровень: общее количество призовых мест - 25

Районный уровень: общее количество призовых мест - 63

#### Распределение по местам:

1 место – 68

2 место – 41

3 место – 18

Победа в номинации - 1

Дипломант 2 степени - 1

Дипломант 3 степени - 1

### Сравнительная таблица достижений учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях за 3 года

| Уровень       | Место     | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
|---------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Международный | 1         | <b>6</b>        | <b>10</b>       | <b>7</b>        |
|               | 2         | <b>1</b>        | <b>3</b>        | <b>3</b>        |
|               | 3         |                 |                 | <b>1</b>        |
| Всероссийский | 1         | <b>3</b>        |                 | <b>2</b>        |
|               | 2         | <b>2</b>        | <b>1</b>        |                 |
|               | 3         |                 | <b>1</b>        |                 |
|               | Номинация | <b>2</b>        | <b>1</b>        |                 |
| Областной     | 1         | <b>2</b>        | <b>13</b>       | <b>16</b>       |
|               | 2         | <b>1</b>        | <b>7</b>        | <b>9</b>        |
|               | 3         | <b>3</b>        | <b>7</b>        | <b>3</b>        |
|               | номинация | <b>1</b>        | <b>2</b>        |                 |
|               | дипломант |                 |                 | <b>1</b>        |
| Городской     | 1         | <b>6</b>        | <b>9</b>        | <b>11</b>       |

|          |           |     |     |     |
|----------|-----------|-----|-----|-----|
|          | 2         | 4   | 9   | 9   |
|          | 3         | 3   | 6   | 3   |
|          | номинация | 1   | 1   | 1   |
|          | дипломант |     |     | 1   |
| Районный | Гран-при  | 2   |     |     |
|          | 1         | 61  | 18  | 32  |
|          | 2         | 36  | 14  | 19  |
|          | 3         | 24  | 5   | 12  |
| Итого    |           | 158 | 107 | 130 |

## 9. Управление реализацией образовательной программы

### Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, связи в едином образовательном пространстве, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль за реализацией образовательной программы.

### Методист:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса в Центре

### Методический совет:

- осуществляет контроль реализации образовательной программы;
- рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы (образовательные программы, научно-методическая и учебно-дидактическая продукция, разработанная педагогами дополнительного образования Центра).

### Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность Центра по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты педагогов дополнительного образования о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

### Педагоги:

- участвуют в разработке и реализации образовательных программ;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;
- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью образовательных программ;
- привлекают к работе в детских объединениях детей стоящих на внутришкольном учете, детей из неблагополучных семей, детей оставшихся без попечения родителей, детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- планируют и организуют работу с родителями учащихся.